

Календарный план воспитательной работы ООП

на 2020-2021 учебный год

Направления воспитательной деятельности	Мероприятия (форма, название)	Категория участников	Ответственные
сентябрь			
Формирование ценностей обучающегося в сфере отношений к России как к Отечеству (ключевые ценности современного общества, символы государства, устройство государства, историческое прошлое)	«Здравствуй, школа» - торжественная линейка, посвященная Дню Знаний. Кл. часы, посвященные освобождению Калужской области от немецко-фашистских захватчиков	5-9 5-9	Зам дир. По ВР Кл. рук.
Формирование мотивов и ценностей обучающегося в сфере отношений к природе (социальное взаимодействие по вопросам улучшения экологической ситуации, просвещение населения)	Участие в областном конкурсе школьных лесничеств; Экологическая акция «Чистый лес»;	5-9	Руководитель школьного лесничества Кл. рук.
Формирование мотивационно-ценностных отношений обучающегося в сфере здорового образа жизни. (здоровый и	Месячник безопасности: Всероссийский урок ОБЖ День солидарности в борьбе с терроризмом	5-9 5-9	Кл. рук.

безопасный образ жизни, занятия физической культурой и спортом)	Веселые старты	5-6	Учитель физкультуры
Включение обучающихся в процессы общественной организации. (самоуправление, творческие объединения, просвещение сверстников, родителей, участие в акциях)	Акция «Важное дело» День самоуправления	7-9 9	Рук. Школьного лесничества Зам.директора по ВР
Формирование сознательного отношения к учебно-познавательной деятельности (популяризация научных знаний, пропаганда академических успехов)	Международный День распространения грамотности (8 сентября)	5-9	МО учителей гуманитарного цикла
Воспитание нравственных чувств, обеспечение принятия обучающимися ценности человека и человечности (освоение норм общественного поведения, понимание и сознательно принятие нравственных норм взаимоотношений)	Тематические классные часы «Школа – наш дом, а мы хозяева в нём»;	5-9	Кл. рук.
Формирование	Участие в конкурсах	5-6	Кл. рук.

<p>мотивационно-ценностных отношений обучающегося в сфере искусства. (уважение к истории культуры Отечества, формирование основ художественной культуры)</p>	<p>детского творчества; Выставка рисунков Выставка поделок «Дары осени»; Фотовыставка «Осень золотая»</p>	<p>8-9</p>	
<p>Формирование партнерских отношений с родителями</p>	<p>Родительские собрания в классах. Выбор родительского комитета.</p>		<p>Кл. рук.</p>
октябрь			
<p>Формирование ценностей обучающегося в сфере отношений к России как к Отечеству (ключевые ценности современного общества, символы государства, устройство государства, историческое прошлое)</p>	<p>День учителя; Тематические классные часы «Сила народа – в единстве»;</p>	<p>9 5-9</p>	<p>Зам дир по ВР Кл. рук.</p>
<p>Формирование мотивов и ценностей обучающегося в сфере отношений к природе (социальное взаимодействие по вопросам улучшения экологической ситуации, просвещение населения)</p>	<p>Акция «Чистый двор»; Акция по сбору семян клена, каштана, дуба. Конкурс поделок из мусора «Чистый мир»</p>	<p>5-9 5-9 5-9</p>	<p>Учитель музыки Кл. рук. Кл. рук. Рук. шк. Лесничества Кл. рук. Род.комитет</p>

<p>Формирование мотивационно-ценностных отношений обучающегося в сфере здорового образа жизни. (здоровый и безопасный образ жизни, занятия физической культурой и спортом)</p>	<p>Единый урок безопасности в сети Интернет;</p>	<p>5-9</p>	<p>Кл. рук.</p>
<p>Включение обучающихся в процессы общественной организации. (самоуправление, творческие объединения, просвещение сверстников, родителей, участие в акциях)</p>	<p>Работа в школьном питомнике</p> <p>Работа трудовой бригады</p>	<p>8-9</p> <p>9</p>	<p>Рук. шк.лесничества;</p> <p>Директор школы</p>
<p>Формирование сознательного отношения к учебно-познавательной деятельности (популяризация научных знаний, пропаганда академических успехов)</p>	<p>Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников;</p> <p>Участие в заочных интернет-олимпиадах;</p>	<p>5-9</p>	<p>Педагоги-предметники;</p> <p>Кл. рук. предметники</p>
<p>Воспитание нравственных чувств, обеспечение принятия обучающимися ценности человека и человечности</p>	<p>Тематические классные часы «В дружбе народов - единство России»;</p> <p>Праздник День рождения школы;</p>	<p>5-9</p> <p>5 - 9</p>	<p>Кл. рук.</p>

(освоение норм общественного поведения, понимание и сознательно принятие нравственных норм взаимоотношений)			
Формирование ценностей обучающегося в сфере трудовых отношений и выбора будущей профессии. (профориентация)	Многообразие мира профессий. Социальные проблемы труда: разделение труда	9	Отв. За профориентацию; Кл. рук.
Формирование мотивационно-ценностных отношений обучающегося в сфере искусства. (уважение к истории культуры Отечества, формирование основ художественной культуры)	Участие в региональных конкурсах; Обновление выставки «У каждого свои звезды»	5-9 5-7	Учитель ИЗО МО учителей гуманитарного цикла
Формирование партнерских отношений с родителями	Общешкольное родительское собрание «Психологическое и физическое здоровье детей»	5-9	Зам. дир. по ВР
ноябрь			
Формирование ценностей обучающегося в сфере отношений к России как к Отечеству (ключевые ценности современного общества, символы государства,	День правовой помощи детям; Кл. час, посвященный Дню толерантности;	5-9	Учитель истории Кл. рук.

<p><i>устройство государства, историческое прошлое)</i></p>			
<p>Формирование мотивов и ценностей обучающегося в сфере отношений к природе (социальное взаимодействие по вопросам улучшения экологической ситуации, просвещение населения)</p>	<p>Участие в региональных конкурсах; Праздник «Синичкин день»;</p>	<p>5-9 5-9</p>	<p>Кл. рук. педагоги рук. Школьного лесничества</p>
<p>Формирование мотивационно-ценностных отношений обучающегося в сфере здорового образа жизни. (здоровый и безопасный образ жизни, занятия физической культурой и спортом)</p>	<p>Неделя здоровья Школьные соревнования по настольному теннису, шашкам;</p>	<p>5-9 5-9</p>	<p>Учитель физкультуры</p>
<p>Включение обучающихся в процессы общественной организации. (самоуправление, творческие объединения, просвещение сверстников, родителей, участие</p>	<p>Акция «Сообща, где торгуют смертью»;</p>	<p>9</p>	<p>Зам. дир по ВР</p>

<i>в акциях)</i>			
Формирование сознательного отношения к учебно-познавательной деятельности (популяризация научных знаний, пропаганда академических успехов))	Участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников; Участие в интернет-олимпиадах;		Зам. Дир. По УВР педагоги
Воспитание нравственных чувств, обеспечение принятия обучающимися ценности человека и человечности (освоение норм общественного поведения, понимание и сознательно принятие нравственных норм взаимоотношений)	День матери Кл. часы, посвященные Дню матери	5-9	Кл. рук.
Формирование ценностей обучающегося в сфере трудовых отношений и выбора будущей профессии. (профорентация)	Современный рынок труда и его требования к профессионалу. Общение. Деловое общение. Конфликт. Виды конфликтов. Способы разрешения конфликтов	8-9	Кл. рук.
Формирование партнерских отношений с родителями	Заседание УС;		Зам. дир. по УВР

декабрь			
<p>Формирование ценностей обучающегося в сфере отношений к России как к Отечеству (ключевые ценности современного общества, символы государства, устройство государства, историческое прошлое)</p>	<p>Единый урок права</p> <p>День неизвестного солдата</p> <p>День Героев Отечества</p> <p>Урок мужества (9 декабря)</p>	<p>6-9</p> <p>5-9</p>	<p>Кл. рук.</p> <p>Кл. рук.</p>
<p>Формирование мотивов и ценностей обучающегося в сфере отношений к природе (социальное взаимодействие по вопросам улучшения экологической ситуации, просвещение населения)</p>	<p>Акция «Покорми птиц зимой»</p>	<p>5-9</p>	<p>Кл. рук.</p>
<p>Формирование мотивационно-ценностных отношений обучающегося в сфере здорового образа жизни. (здоровый и безопасный образ жизни, занятия физической культурой и спортом)</p>	<p>Тематические классные часы, посвященные Дню борьбы со СПИДом;</p>	<p>8-9</p>	<p>Кл. рук.</p>

<p>Включение обучающихся в процессы общественной организации. (самоуправление, творческие объединения, просвещение сверстников, родителей, участие в акциях)</p>	<p>Уборка снега вокруг школы; Уборка снега у Мемориала; Акция «Елочка, живи»; «Украшаем класс к Новому году»</p>	<p>5-9</p>	<p>Кл. рук.</p>
<p>Формирование сознательного отношения к учебно-познавательной деятельности (популяризация научных знаний, пропаганда академических успехов)</p>	<p>Участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников; Чествование участников конкурсов и олимпиад;</p>	<p>5-9</p>	<p>Кл. рук. Педагоги-предметники</p>
<p>Воспитание нравственных чувств, обеспечение принятия обучающимися ценности человека и человечности (освоение норм общественного поведения, понимание и сознательное принятие нравственных норм взаимоотношений)</p>	<p>День Конституции Российской Федерации. День добровольца (волонтера) Тематические кл. часы о добровольчестве и благотворительности</p>	<p>7-9 5-9</p>	<p>Кл. рук.</p>
<p>Формирование ценностей обучающегося в сфере трудовых</p>	<p>Формула профессии;</p>	<p>9</p>	<p>Отв.за профориентацию</p>

<i>отношений и выбора будущей профессии.</i> (профорентация)			
Формирование партнерских отношений с родителями	Подготовка и проведение Новогодних праздников; Украшение классов и территории вокруг школы		Кл. рук
январь			
Формирование ценностей обучающегося в сфере отношений к России как к Отечеству (ключевые ценности современного общества, символы государства, устройство государства, историческое прошлое)	Митинг, посвященный Дню освобождения д. Редькино, Дзержинского района от немецко-фашистских захватчиков	5-9	Кл. рук
Формирование мотивов и ценностей обучающегося в сфере отношений к природе (социальное взаимодействие по вопросам улучшения экологической ситуации, просвещение населения)	Акция «Покорми птиц зимой»; Изготовление скворечников;	5-9	Кл. рук. Учитель труда
Формирование	Лыжный кросс;	5-9	Кл. рук

<p>мотивационно-ценностных отношений обучающегося в сфере здорового образа жизни. (здоровый и безопасный образ жизни, занятия физической культурой и спортом)</p>			Учитель физкультуры
<p>Включение обучающихся в процессы общественной организации. (самоуправление, творческие объединения, просвещение сверстников, родителей, участие в акциях)</p>	Уборка территории вокруг мемориала; Трудовая бригада;	9	Кл. рук Директор школы
<p>Формирование сознательного отношения к учебно-познавательной деятельности (популяризация научных знаний, пропаганда академических успехов))</p>	Декада знаний по предметам гуманитарного цикла; Выпуск газет	5-9	Кл. рук МО учителей гуманитарного цикла
<p>Воспитание нравственных чувств, обеспечение</p>	Уроки доброты	5-9	Кл. рук

<p>принятия обучающимися ценности человека и человечности (освоение норм общественного поведения, понимание и сознательное принятие нравственных норм взаимоотношений)</p>			
<p>Формирование ценностей обучающегося в сфере трудовых отношений и выбора будущей профессии. (профориентация)</p>	Тренинг «Моя будущая карьера»	9	Отв. за профориентацию
февраль			
<p>Формирование ценностей обучающегося в сфере отношений к России как к Отечеству (ключевые ценности современного общества, символы государства, устройство государства, историческое прошлое)</p>	<p>Вечер встречи с выпускниками День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества;</p> <p>Урок мужества «Они сражались за Родину» Олимпиада по избирательному праву</p>	<p>8-9 5-9 5-9 8-9</p>	Кл. рук.
<p>Формирование мотивов и ценностей обучающегося в</p>	Изготовление скворечников; Акция «Сдай батарейку -спаси	5-9	Учитель технологии

<p><i>сфере отношений к природе</i> (социальное взаимодействие по вопросам улучшения экологической ситуации, просвещение населения)</p>	<p>ежика»</p>		
<p>Формирование мотивационно-ценностных отношений обучающегося в сфере здорового образа жизни. (здоровый и безопасный образ жизни, занятия физической культурой и спортом)</p>	<p>День здоровья; Участие в исследовании на немедицинское употребление ПАВ; Игра-викторина «Цена жизни»;</p>	<p>5-9 9 8-9</p>	<p>Кл. рук.</p>
<p>Включение обучающихся в процессы общественной организации. (самоуправление, творческие объединения, просвещение сверстников, родителей, участие в акциях)</p>	<p>Неделя естественно-математических наук</p>	<p>5-9</p>	<p>МО учителей естественно-математического цикла</p>
<p>Формирование сознательного отношения к учебно-</p>	<p>День российской науки (8 февраля) Международный</p>	<p>5-9 5-9</p>	<p>МО учителей гуманитарного цикла Кл. рук.</p>

<p>познавательной деятельности (популяризация научных знаний, пропаганда академических успехов))</p>	<p>день родного языка</p>		
<p>Воспитание нравственных чувств, обеспечение принятия обучающимися ценности человека и человечности (освоение норм общественного поведения, понимание и сознательное принятие нравственных норм взаимоотношений)</p>	<p>Кл. час «Без друга в жизни туго»; Урок нравственности;</p>	<p>5-6 7-8</p>	<p>Кл. рук.</p>
<p>Формирование ценностей обучающегося в сфере трудовых отношений и выбора будущей профессии. (профориентация)</p>	<p>Кл. час «Какую дверь открыть»; Просмотр видеороликов об профессиональных учебных заведениях Калужской области</p>	<p>9 9</p>	<p>Кл. рук.</p>
<p>Формирование партнерских отношений с родителями</p>	<p>Родительское собрание «Взаимодействие школы и семьи во имя личностного развития школьника»</p>		<p>Кл. рук.</p>
<p>март</p>			

<p>Формирование ценностей обучающегося в сфере отношений к России как к Отечеству (ключевые ценности современного общества, символы государства, устройство государства, историческое прошлое)</p>	<p>День воссоединения Крыма с Россией (тематические классные часы);</p>	<p>5-9</p>	<p>Кл. рук.</p>
<p>Формирование мотивов и ценностей обучающегося в сфере отношений к природе (социальное взаимодействие по вопросам улучшения экологической ситуации, просвещение населения)</p>	<p>День леса; День птиц;</p>	<p>5-8</p>	<p>Кл. рук. Рук. школьного лесничества</p>
<p>Формирование мотивационно-ценностных отношений обучающегося в сфере здорового образа жизни. (здоровый и безопасный образ жизни, занятия физической</p>	<p>Тематические классные часы по профилактике употребления ПАВ;</p>	<p>7-8</p>	<p>Кл. рук.</p>

<p><i>культурой и спортом)</i></p>			
<p><i>Включение обучающихся в процессы общественной организации.</i> (самоуправление, творческие объединения, просвещение сверстников, родителей, участие в акциях)</p>	<p>Акция «Сообща, где торгуют смертью»; Трудовая бригада;</p>	<p>9</p>	<p>Зам. дир. по ВР</p>
<p><i>Формирование сознательного отношения к учебно-познавательной деятельности</i> (популяризация научных знаний, пропаганда академических успехов))</p>	<p>Интеллектуальный марафон «В мире животных»;</p>	<p>5-6</p>	<p>Кл. рук.</p>
<p><i>Воспитание нравственных чувств, обеспечение принятия обучающимися ценности человека и человечности</i> (освоение норм общественного поведения, понимание и сознательное</p>	<p>Кл. час «Как научиться быть честным»; Уроки нравственности; Кл. час «Зеркало наших отношений»;</p>	<p>5-6 8-9</p>	<p>Кл. рук</p>

<i>принятие нравственных норм взаимоотношений)</i>			
Формирование ценностей обучающегося в сфере трудовых отношений и выбора будущей профессии. (профориентация)	Тематические класные часы «Рынок образовательных услуг.	9	Кл. рук Отв за профориентацию
Формирование мотивационно-ценностных отношений обучающегося в сфере искусства. (уважение к истории культуры Отечества, формирование основ художественной культуры)	Кл. часы «Поздравляем девочек»; Спектакль «На лесной поляне»	5-9 5	Кл. рук Рук. кружка «Волшебный ключик»
апрель			
Формирование ценностей обучающегося в сфере отношений к России как к Отечеству (ключевые ценности современного общества, символы государства, устройство государства, историческое прошлое)	Конкурс плакатов «Это наша с тобой земля» День космонавтики. Гагаринский урок «Космос - это мы»; Игра –путешествие «Путь к звездам»; День местного самоуправления	5-9	Кл. рук

Формирование мотивов и ценностей обучающегося в сфере отношений к природе (социальное взаимодействие по вопросам улучшения экологической ситуации, просвещение населения)	День земли; Акция «С любовью к природе»;	5-9	Кл. рук
	Просветительская акция «Дети против поджогов травы»	7-9	Рук. кружка
Формирование мотивационно-ценностных отношений обучающегося в сфере здорового образа жизни. (здоровый и безопасный образ жизни, занятия физической культурой и спортом)	Праздник здоровья	5-9	Учитель физкультуры
	День пожарной охраны. Тематический урок ОБЖ	5-9	Учитель ОБЖ
			Кл. рук
Включение обучающихся в процессы общественной организации. (самоуправление,	Акция «Чистый лес»; Акция «Чистый двор»	7-9	Кл. рук
		5-6	

творческие объединения, просвещение сверстников, родителей, участие в акциях)			
Воспитание нравственных чувств, обеспечение принятия обучающимися ценности человека и человечности (освоение норм общественного поведения, понимание и сознательное принятие нравственных норм взаимоотношений)	Тренинг «Мы чуткое эхо друг друга»; Кл. час «Что такое сострадание»; Практикум «Как вести себя в конфликтной ситуации»	8,9	Кл. рук
Формирование партнерских отношений с родителями	Заседание УС; Организация летнего отдыха детей; Организация летней трудовой практики;		
май			
Формирование ценностей обучающегося в сфере отношений к России как к Отечеству (ключевые ценности современного общества, символы государства, устройство	Митинг, посвященный Дню победы; Акция «Бессмертный полк»; КТД «Город-герой»;	5-9	Кл. рук

государства, историческое прошлое)			
Формирование мотивов и ценностей обучающегося в сфере отношений к природе (социальное взаимодействие по вопросам улучшения экологической ситуации, просвещение населения)	Работа в питомнике; Выпуск листовок «Жечь траву опасно для жизни»	8-9	Рук. школьного лесничества
Формирование мотивационно-ценностных отношений обучающегося в сфере здорового образа жизни. (здоровый и безопасный образ жизни, занятия физической культурой и спортом)	День здоровья (однодневный поход); Уроки безопасного поведения на дороге; Уроки, посвященные безопасному отдыху детей;	5-9	Кл. рук Учитель физкультуры
Включение обучающихся в процессы	Благоустройство территории школы; Работа на	5-9	Кл. рук.

<p>общественной организации. (самоуправление, творческие объединения, просвещение сверстников, родителей, участие в акциях)</p>	<p>пришкольном участке;</p>		<p>Учителя технологии</p>
<p>Воспитание нравственных чувств, обеспечение принятия обучающимися ценности человека и человечности (освоение норм общественного поведения, понимание и сознательное принятие нравственных норм взаимоотношений)</p>	<p>День семьи Тематические классные часы;</p>	<p>5-9</p>	<p>Кл. рук</p>
<p>Формирование ценностей обучающегося в сфере трудовых отношений и выбора будущей профессии. (профориентация)</p>	<p>Встреча с работниками центра занятости;</p>	<p>9</p>	<p>Кл. рук</p>
<p>Формирование</p>	<p>Организация и</p>		<p>Зам. дир. по УВР</p>

<i>партнерских отношений с родителями</i>	проведение летней трудовой практики		
---	--	--	--