

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора МКОУ «Редькинская СОШ»
_____ **Т.В.Жукова**

Приказ № 42 от 11.10.2023г

**План мероприятий (Дорожная карта)
по устранению низких образовательных результатов в МКОУ
«Редькинская СОШ»
на 2023 – 2024 учебный год**

Основания для разработки мероприятий:

Цель: повышение качества образования в школе

Задачи:

1. Совершенствовать внутришкольную систему организации и управления качеством образования на основе разработанной «Дорожной карты».
2. Повысить эффективность урока на основе внедрения новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий.
3. Повысить мотивацию к обучению, саморазвитию, самостоятельности учащихся через активное участие в школьных, муниципальных, региональных олимпиадах, конкурсах, проектах.
4. Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов.
5. Укрепить взаимодействие школы с родителями в вопросах обучения и воспитания детей.

.Ожидаемые результаты:

1. Положительная динамика образовательных результатов обучающихся.

2. Положительная динамика роста профессиональной компетентности педагога.
3. Рост познавательной мотивации учащихся (увеличение количества учащихся, участвующих в школьных, районных, региональных олимпиадах, конкурсах и проектах).
4. Рост числа родителей, активно участвующих в образовательных и социальных инициативах школы.
5. Рост числа обучающихся, охваченных программами дополнительного образования.

В результате самообследования были выявлены проблемы, существующие в учреждении:

Проблема и её причина	Сроки возникновения	Меры по устранению	Прогнозируемый результат
Недостаточная готовность учащихся к продолжению обучения по общеобразовательным программам.	Сентябрь	Работа по усвоению различных алгоритмов и памяток. Беседы по организации режима подготовки домашних заданий.	.Адаптация учащихся к учебному труду.
Возможные пробелы в знаниях и трудности в освоении отдельных тем у некоторых учащихся, в том числе и по новым предметам.	В течение года	Проведение консультаций для учащихся, имеющих пробелы и испытывающих трудности в освоении отдельных тем, в том числе и по новым предметам.	Устранение пробелов, ликвидация трудностей в освоении тем. Адаптация к обучению новым предметам.
Недостаточное внимание к учащимся с хорошей мотивацией и успешным усвоением программного материала.	В течение года	Проведение олимпиад, предметных недель, проектные работы. Индивидуальная работа с одаренными и высокомотивированными детьми.	Усиление мотивации учащихся.

Возможная неблагоприятная оценочная ситуация для отдельных учащихся 4-9 классов в связи с предстоящей промежуточной аттестацией.	В течение года	Индивидуальная работа с учащимися в 4-9 классах.	Повышение уровня обученности и качества знаний в 4-9 классах.
Недостаточное прочное освоение учебного материала, пройденного за год.	Апрель	Организация текущего повторения материала, пройденного за год.	Восстановление в памяти учащихся тем, пройденных за год. Более прочное закрепление материала.
Проблема успешного проведения годовой аттестации.	Апрель-май	Знакомство учащихся с нормами и правилами аттестации, продолжение повторения, тренировочные и контрольные работы.	Успешная годовая аттестация.
Проблема успешного проведения государственной аттестации	Июнь	Консультирование учащихся, практические занятия	Успешная сдача ГИА, ОГЭ

Дорожная карта состоит из следующих разделов:

1. Мероприятия по повышению качества образования в учреждении.
2. Работа с учителями школы по повышению качества образования.
3. Работа с учащимися по повышению качества знаний.
4. Работа с родителями по повышению качества образования учащихся.

1. Мероприятия по повышению качества образования в учреждении

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный	Прогнозируемый результат
1	Выявление группы учащихся с неблагоприятной оценочной ситуацией	В течение года (по итогам четвертей)	Учителя-предметники, классные руководители	Снижение количества неуспевающих, своевременная психолого-педагогическая поддержка
2	Организация индивидуальной работы с учащимися, испытывающими трудности в обучении	В течение года	Учителя- предметники, классные руководители	Повышение уровня обученности учащихся, ликвидация пробелов
3	Работа с одаренными учащимися: участие в олимпиадах, интеллектуальных конкурсах, проектной и исследовательской работе и др.	В течение года	Учителя- предметники, классные руководители	Возрастание престижа знаний, создание ситуации успеха
4	Организация и ведение элективных курсов, соответствующих запросам обучающихся и их родителей	В течение года	Учителя- предметники, классные руководители	Повышение мотивации обучения у учащихся, удовлетворение профессиональных потребностей.
5	Информационная работа с учителями 4- 8, 10 х классов по проведению ВПР	Март-май	Заместитель директора по УВР	Положительные результаты учащихся по ВПР
6	Организация подготовки к государственной итоговой аттестации 9,11 классов	В течение года	Учителя – предметники, заместитель директора по	Положительные результаты по итогам сдачи экзаменов

7	Изучение образовательных потребностей учащихся на новый учебный год	Апрель- май	Заместитель директора	Эффективное использование часов компонента общеобразовательной организации из учебного плана школы.
8	Организация сотрудничества с родителями по вопросам качества образования (родительские комитеты, индивидуальная работа с родителями)	В течение года	Классные руководители, администрация	Повышение уровня обученности и качества образования учащихся.
9	Повышение профессионализма педагогов через организацию курсовой подготовки	В течение года	Директор, учителя-предметники	Повышение эффективности преподавания учебных предметов
10	Оценка учебных достижений учащихся	В течение года	Зам. директора по УВР, классные руководители	Повышение мотивации обучающихся
11	Мониторинг качества образования: ГИА, ВПР, учебные и внеучебные достижения учащихся, оценка качества образования родителями	В течение года	Заместитель директора	Объективная оценка качества образования, определения уровня обученности и достижений учащихся

2 . Работа с учителями школы по повышению качества образования

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный	Прогнозируемый результат
1	Подготовка рабочих программ, дидактических материалов, наглядных пособий. Разработка планов работы со слабоуспевающими и одаренными детьми.	Август	Заместитель директора по ВПР, учителя-предметники	Успешная адаптация обучающихся
2	Выявление индивидуальных способностей учащихся класса, слабоуспевающих, одаренных учащихся. Проведение родительских собраний	Сентябрь	Классные руководители, учителя-предметники	Адаптация учащихся, повышение мотивации кучению
3	Проведение входного промежуточного контроля знаний	Сентябрь	Учителя- предметники	Выявление пробелов в знаниях учащихся
4	Обмен педагогическим опытом в форме взаимопосещения уроков, педагогических советов, ШМО, РМО	В течение года	Заместитель директора по УВР, учителя	Систематическое совершенствование профессиональной компетентности учителя
5	Анализ результатов текущего контроля	По итогам четверти	Заместитель директора по УВР	
6	Организация дополнительных занятий с обучающимися, имеющими пробелы в знаниях по предмету	В течение года	Учителя-предметники	Создание ситуации успеха в обучении учащихся.

7	Подготовка и участие детей в ВсОШ, проектно-исследовательских конкурсах, научно-практических конференциях	В течение года	Заместитель директора по УВР, учителя-предметники	Повышение качества знаний по отдельным предметам
8	Подготовка учащихся выпускных классов к государственной итоговой аттестации (в том числе психологическая)	В течение года	Заместитель директора по УВР, учителя-предметники	Создание максимальной ситуации успеха в аттестации обучающихся.
9	Анализ результатов диагностических, контрольных работ в формате ОГЭ, ЕГЭ	В течение года	Заместитель директора	Выяснение причин пробелов в знаниях у учащихся и ликвидация данных пробелов.
11	Консультирование учащихся выпускных классов по вопросам проведения ГИА Оформление стенда для выпускников 9,11 классов. Размещение на сайте школы	В течение года	Заместитель директора по УВР	Психологическая готовность к сдаче ГИА
12	Информационно-разъяснительная работа с педагогами	В течение года	Заместитель директора	Повышение эффективности уроков

3. Работа с учащимися по повышению качества образования

Сроки	Основная проблема	Меры по устранению проблемы	Прогнозируемый результат
Сентябрь, октябрь	Недостаточная адаптированность учащихся к обучению в школе.	Тренинги, игры, система поощрительных мер, усвоение школьных правил.	Успешная адаптация учащихся к школе, повышение учебной мотивации.

В течение года	Наличие трудностей в усвоении учебного материала у отдельных учащихся.	Индивидуальные занятия, усиленный контроль за деятельностью ученика. Индивидуальные беседы, тематические родительские собрания, практические занятия по проведению самооценки и критического отношения к себе.	Своевременное устранение трудностей в учебе.
В течение года	Проблема преемственности при переходе из начальной школы в основную, из основной школы в среднюю	Повышенное внимание учащимся. Сбор информации об испытываемых трудностях. Строгое соблюдение режима организации контрольных работ. Создание ситуации успеха в учебе.	Успешная адаптация пятиклассников к учебной деятельности десятиклассников.
В течение года	Трудности, вызванные изучением новых предметов. Снижение учебной мотивации.	Организация учебного режима в начале изучения новых школьных предметов. Разработка комплекса мер, развивающих учебную мотивацию: творческие задания, система поощрения и др.	Успешная адаптация к учебной деятельности и новым предметам. Повышение учебной мотивации.
В течение года	Проблема успешной итоговой аттестации. Проблема самоопределения.	Организация планомерной подготовки к ГИА: уроки повторения, практических занятий, консультаций, индивидуально-групповых занятий.	Положительные результаты сдачи ГИА. Определение своей дальнейшей образовательной траектории.

4. Работа с родителями по повышению качества образования

Месяц	Проблема и её причина	Меры по устранению проблемы	Ожидаемый результат
-------	-----------------------	-----------------------------	---------------------

Сентябрь	Недостаточная адаптированность обучающихся к началу занятий.	Проведение родительских собраний.	Четкость в организации режима занятий, привыкание обучающихся к учебному году.
Октябрь	Появление у обучающихся нежелательных оценок, свидетельствующих об отрицательной динамике в знаниях обучающихся; неудовлетворенность успеваемостью у обучающихся и их родителей.	Индивидуальные встречи с родителями, посещение семей, проведение бесед по контролю знаний и помощи в выполнении домашних заданий.	Определенная мера «исправления» неудовлетворительных и нежелательных оценок.
Ноябрь	Необходимость знакомства родителей с психологическим климатом класса и состоянием воспитательной работы.	Родительское собрание совместно с педагогом психологом	Улучшение психологического климата класса.
В течение года	Ознакомление родителей с накопляемостью отменок у обучающихся 2-11 классов.	Взаимодействие с родителями индивидуально	Знакомство родителей с успеваемостью, повышение родительской мотивации к контролю за успеваемостью.
В течение года	Наличие обучающихся, имеющих отставание в учебе.	Индивидуальные беседы с родителями и детьми о способах повышения успеваемости.	Исправление учениками неудовлетворительных оценок.
Май	Проблема организации окончания учебного года и итоговой аттестации.	Родительские собрания по организационному окончанию учебного года и проведению итоговой аттестации	Организационное окончание учебного года и завершение итоговой аттестации

