

Рассмотрено  
педагогическим советом  
МКОУ «Редькинская СОШ»  
30 августа 2022 г.  
Протокол №1

Утверждено:  
Директор МКОУ «Редькинская СОШ»  
Логачева Т.Н.  
Приказ №22 от 31.08.2022г.

**Рабочая программа**  
по учебному предмету  
«География»  
для 10 -11 классов среднего общего образования на 2022-2023 учебный год  
МКОУ «Редькинская СОШ»

Составитель: Мостович Е.С.

Учитель химии, биологии, географии

Редькино 2022

### **Пояснительная записка**

Рабочая программа учебного предмета «Экономическая и социальная география мира» для 10 - 11 классов составлена на основе Федерального Государственного Стандарта, Примерной Программы основного общего образования по географии и Программы среднего (полного) образования по географии для 10-11 классов (базовый уровень), авторы В.И.Сиротин, И.И.Душина, Е.М.Домогацких, учебного плана МКОУ «Редькинская СОШ» на 2020-2021 уч.год.

По содержанию предлагаемый базовый курс географии сочетает в себе элементы общей географии и комплексного географического страноведения.

Он завершает формирование у учащихся представлений о географической картине мира, которые опираются на понимание географических взаимосвязей общества и природы, воспроизводства и размещения населения, мирового хозяйства и географического разделения труда, раскрытие географических аспектов глобальных и региональных явлений и процессов, разных территорий.

Содержание курса призвано сформировать у учащихся целостное представление о современном мире, о месте России в этом мире, а также развить у школьников познавательный интерес к другим народам и странам. Изучение географии в старшей школе на базовом уровне направлено на достижение следующих целей.

### **Цели и задачи обучения:**

- освоение системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях, географических аспектах глобальных проблем человечества и путях их решения, методах изучения географического пространства, разнообразии его объектов и процессов;
- овладение умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических, геоэкологических процессов и явлений;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира, его регионов и крупнейших стран;
- воспитание патриотизма, толерантности, уважения к другим народам и культурам, бережного отношения к окружающей среде;
- использование в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации.
- нахождения и применения географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета, для правильной оценки важнейших социально-экономических вопросов международной жизни; геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;

- понимания географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, телекоммуникации, простого общения.

### **Место предмета География в учебном плане**

Согласно учебному плану школы рабочая программа предусматривает изучение материала в течение 34 часов (1 час в неделю) в 10 классе и 33 часов (1 час в неделю) в 11 классе.

### **Планируемые результаты освоения учебного предмета «География»**

#### **Личностные результаты:**

##### ***у обучающегося будут сформированы:***

умения использовать различные источники географической информации (картографические, текстовые, видео-и фотоизображения, компьютерные базы данных) для поиска и извлечения информации, необходимой в решении учебных и практико-ориентированных задач;

- умения анализировать, обобщать, интерпретировать географическую информацию;
- по результатам наблюдений (в том числе инструментальных) умения находить и формулировать зависимости и закономерности;
- умения составлять описание географических объектов, процессов и явлений с использованием разных источников географической информации;

##### ***у обучающегося могут быть сформированы:***

- умения строить простые планы местности;
- умения моделировать географические объекты и явления при помощи компьютерных программ;
- умения различать изученные географические объекты, процессы и явления, сравнивать географические объекты, процессы и явления на основе известных характерных свойств и проводить их простейшую классификацию;
- умения создавать письменные тексты и устные сообщения о географических явлениях на основе нескольких источников информации, сопровождать выступление презентацией;
- умения описывать воздействие какого-либо процесса или явления на географические объекты;
- умения называть отличия в изучении Земли с помощью географии по сравнению с другими науками (астрономией, биологией, физикой, химией, экологией);
- умения объяснять значение ключевых понятий.

#### **Метапредметные результаты:**

##### **•Познавательные УУД:**

##### ***обучающийся научится:***

- формировать и развивать информацию по средствам географических знаний познавательных интересов, интеллектуальных и творческих результатов;
- формировать и развивать компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ-компетенции);
- формировать и развить экологическое мышление;
- умение вести самостоятельный поиск, анализ, отбор информации, её преобразование, сохранение, передачу и презентацию с помощью технических средств.

***Обучающийся получит возможность научиться:***

- выделять главное, существенные признаки понятий;
- устанавливать причинно –следственные связи;
- определять критерии для сравнения фактов, явлений, событий, объектов;
- классифицировать информацию по заданным признакам;

**Регулятивные УУД:**

***обучающийся научится:***

- самостоятельно приобретать новые знания и практические умения;
- управлять своей познавательной деятельностью;
- организовывать свою деятельность; определять её цели и задачи;
- планировать пути достижения целей под руководством учителя;
- создавать модели и схемы для решения учебных и познавательных задач смысловое чтение;
- выбирать средства и применять их на практике;
- оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;

- владению основами самоконтроля, самооценки; оценивать достигнутые результаты.

***обучающийся получит возможность научиться:***

- самостоятельному приобретению новых знаний и практических умений;
- умению управлять своей познавательной деятельностью;
- готовности к осознанному выбору дальнейшей профессиональной траектории в соответствии с собственными интересами и возможностями.

**Коммуникативные УУД:**

***обучающийся научится:***

- самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, распределять роли, договариваться друг с другом);
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе.

***обучающийся получит возможность научиться:***

- оценивать с позиций социальных норм собственные поступки и поступки других людей;
- взаимодействовать с людьми, работать в коллективах с выполнением различных социальных ролей, представлять себя, вести дискуссию, написать письмо, заявление и т.п.;
- ориентироваться в окружающем мире, выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках, принимать решения.

**Предметные результаты:**

***обучающийся научится:***

- формировать первичные навыки в использовании территориального подхода, как основы географического мышления, для осознания своего места в целостном, многообразном и быстро изменяющемся мире и адекватной ориентации в нем;

- формировать представления и основополагающие теоретические знания о целостности и неоднородности Земли как планеты людей в пространстве и во времени, об основных этапах ее географического освоения, особенностях природы, жизни, культуры и хозяйственной деятельности людей, экологических проблемах на разных материках и в отдельных странах;

***обучающийся получит возможность научиться:***

- формировать основы для развития интереса к дальнейшему расширению и углублению географических знаний и выбора географии как профильного предмета на ступени среднего полного образования, а в дальнейшем и в качестве сферы своей профессиональной деятельности;

- составлять комплексную географическую характеристику регионов и стран мира;

- составлять географические диаграммы различной тематики;

- формировать представления об особенностях деятельности людей, ведущей к возникновению и развитию или решению экологических проблем на различных территориях и акваториях, умений и навыков безопасного и экологически целесообразного поведения в окружающей среде;

- формировать представления и основополагающие теоретические знания о целостности и неоднородности Земли как планеты людей в пространстве и во времени, основных этапах ее географического освоения, особенностях природы, жизнь, культуры и хозяйственной деятельности людей, экологических проблемах на разных материках и в отдельных странах.

## Содержание учебного предмета

### РАЗДЕЛ I «Общая характеристика мира»

#### Введение(1 час)

Положение географии в системе наук. Традиционные и новые методы географических исследований. Географическая карта – особый источник информации о действительности. Географическая номенклатура.

Статистический метод – один из основных в географии. Этапы статистического изучения географических явлений и процессов. Виды статистических материалов. Другие способы и формы получения географической информации: экспедиции, стационарные наблюдения, камеральная обработка, опыты, моделирование. Геоинформационные системы как средство получения, обработки и представления пространственно-координированных географических данных.

#### Тема 1. Современная политическая карта мира(5 час).

Политическая карта мира. Изменения на политической карте мира в новейшее время. Многообразии стран современного мира и их основные группы. Государственный строй, формы правления и административно-территориальное устройство стран мира. Международные организации. Роль и место России в современном мире.

## **Тема 2. Природа и человек в современном мире(5 час).**

Взаимодействие природы и человека в различные исторические эпохи. Результаты взаимодействия, изучение с позиций географии, биологии, экологии и других наук. Природная среда, расселение человечества и размещение хозяйства.

Классификация природных ресурсов и уровень обеспеченности ими различных регионов и стран. Понятие о природно-ресурсном потенциале и его экономической оценке. Мировые ресурсы Земли. Карты мировых природных ресурсов. Обеспеченность минеральным сырьем различных стран и регионов. Территориальные сочетания полезных ископаемых. Переход от экстенсивного освоения к интенсивному: комплексное освоение полезных ископаемых.

Земельные ресурсы. Мировой земельный фонд. Деградация почв. Повышение плодородия почв, рекультивация земель.

Лесные ресурсы. География лесных ресурсов на планете Земля. Два главных лесных пояса. Обеспеченность лесными ресурсами различных стран и регионов. Деградация лесного покрова планеты, ее масштабы и последствия.

Ресурсы Мирового океана. Биологические, минеральные, энергетические ресурсы. Проблемы их использования.

Рекреационные ресурсы. Основные культурно-исторические центры мира.

Изменение роли отдельных видов ресурсов на протяжении истории развития человечества. «Экологическая емкость» территорий.

Современное состояние освоения планеты. От региональных к мировым (глобальным) проблемам человечества. Экологические проблемы мира. Объекты и регионы экологических катастроф. Экологическое картирование. Проблемы мирного освоения космоса. Возможные пути решения экологических проблем.

## **Тема 3. География населения мира(7 час).**

Численность и воспроизводство населения. Типы воспроизводства населения как отражение уровня социально-экономического развития стран. «Демографический взрыв», его причины и последствия. Теория демографического перехода. Понятие о депопуляции.

Демографическая политика: ее направления, эффективность и результаты в различных странах.

Состав населения. Социальный и этнический (национальный) состав населения. Формирование народностей. Крупные народы и языковые группы. Равноценность национальных культур. Историко-культурное районирование мира. Главные историко-культурные центры мира.

Религиозный состав населения мира: мировые, национальные и местные религии. География этнических и конфессиональных конфликтов в современном мире.

Возрастной и половой состав населения мира. Возрастно-половые пирамиды. Экономически активное население. Социальный состав населения.

Размещение и плотность населения. Городское и сельское население. Урбанизация как всемирный процесс. Уровень урбанизации и ее формы. Формы сельского расселения.

Типы миграций, их значение для развития стран. География миграций населения, их причины и следствия. «Утечка умов».

Понятие об уровне жизни населения. Социально-экономические условия и продолжительность жизни населения в регионах мира и странах.

Демографические проблемы и проблемы национального самоопределения.

#### **Тема 4. НТР и мировое хозяйство(5 час).**

Мировое хозяйство и основные этапы его развития. Состав мирового хозяйства. Международная хозяйственная специализация государств, международное географическое разделение труда.

Научно-техническая революция и размещение производительных сил. Факторы размещения производительных сил (техничко-экономические и организационно-экономические). Модели территориальной структуры хозяйства в разных типах стран. Тема 5. География отраслей мирового хозяйства

Отраслевая и территориальная структура хозяйства мира. Карты промышленности и сельского хозяйства.

Промышленность мира (нефтегазовая, угольная, электроэнергетика, металлургия, машиностроение, химическая, легкая промышленность). География основных отраслей производственной и непроизводственной сфер, регионов различной специализации. Основные промышленные центры.

Сельское хозяйство, его роль в современном мире, главные тенденции развития, внутриотраслевая структура, межотраслевые связи.

Земледелие. «Зеленая революция». Основные районы земледелия в мире. Животноводство. Особенности географии отдельных отраслей.

Соотношение земледелия и животноводства по странам.

Мировой транспорт, его роль в размещении и развитии мирового хозяйства. Виды транспорта, их географические особенности. Основные показатели развития мирового транспорта. Международные магистрали и транспортные узлы.

Мировая торговля: оборот, товарная структура, географическое распределение. Другие формы международных экономических отношений: география мировых валютно-финансовых отношений, производственные, предоставление услуг, научно-технические знания. Ведущие экспортеры основных видов продукции.

Международный туризм. Главные туристические районы мира.

Международная специализация крупнейших стран и регионов мира, интеграционные отраслевые и региональные союзы. Формы международных экономических связей. Экономическая интеграция и Россия.

## **РАЗДЕЛ II «Региональная характеристика мира»**

### **Тема 6. Зарубежная Европа**

Общая характеристика региона. Географическое положение. Деление на субрегионы: Западная, Восточная, Северная, Центральная и Южная Европа. Природно-ресурсный потенциал субрегионов Европы. Объекты Всемирного наследия.

Демографическая ситуация в зарубежной Европе. Национальный и религиозный состав населения. Обострение межнациональных противоречий в ряде стран. Особенности расселения, географии городов.

Уровни и темпы урбанизации. Крупнейшие городские агломерации зарубежной Европы.

Хозяйственные различия между странами. Центральная ось развития.



Главные отрасли промышленности и их география. Крупнейшие районы и центры добывающих и обрабатывающих отраслей. Основные типы сельского хозяйства: северо-, средне- и южно-европейский. Их географические и отраслевые особенности.

Международные экономические связи.

Охрана окружающей среды и экологические проблемы, экологическая политика.

Особенности европейских субрегионов.

### **Тема 7. Зарубежная Азия. Австралия.**

Общая характеристика региона. Территория, границы, положение, состав региона. Большие различия между странами.

Природные условия, их контрастность, неравно-мерность распределения ресурсов. Особое значение нефти. Земельные и агроклиматические ресурсы.

Население: численность и особенности воспроизводства. Сложный этнический состав.

Межнациональные конфликты и территориальные споры. Азия – родина трех мировых религий. Размещения населения и процессы урбанизации.

Уровень хозяйственного развития и международная специализация стран. Новые индустриальные страны. Нефтедобывающие страны.

Интеграционные группировки стран зарубежной Азии.

Основные районы и направления сельского хозяйства. Особое значение ирригации. Транспорт и международные экономические связи.

Непроизводственная сфера.

Охрана окружающей среды и экологические проблемы, экологическая политика. Угроза обезлесения и опустынивания. Объекты Всемирного наследия.

Специфика субрегионов.

Страны Азии. Япония. Китайская Народная Республика. Республика Индия. Австралия. Краткая историческая справка. Территория, границы, положение. Политическая карта. Государственный строй.

### **Тема 8. Африка**

Общая характеристика региона. Территория, границы и географическое положение. Политическая карта, пограничные споры и конфликты. Особенности государственного строя.

Природные условия и ресурсы как важнейшая предпосылка экономического развития стран Африки. Хозяйственная оценка полезных ископаемых, земельных, агроклиматических и лесных ресурсов.

Население: демографический взрыв и связанные с ним проблемы. Особенности этнического и религиозного состава населения. Особенности размещения населения.

Место и роль Африки в мировом хозяйстве. Главные отрасли специализации. Преобладающее значение горно-добывающей промышленности, основные отрасли и районы размещения. Особенности сельского хозяйства. Монокультура земледелия – причина деградации земель. Транспортные проблемы Африки. Непроизводственная сфера.

Охрана окружающей среды и экологические проблемы. Заповедники и национальные парки. Объекты Всемирного наследия.

Международные экономические связи.

Южно-Африканская Республика (ЮАР) – единственная экономически развитая страна Африки. Краткая историческая справка. Основные черты ее экономико-географического положения, государственного строя, природы, населения и хозяйства. Богатейшие природные ресурсы: алмазы, золото, каменный уголь, рудные ископаемые.

### **Тема 9. Северная Америка**

Соединенные Штаты Америки. Краткая историческая справка. Территория, границы, положение. Государственный строй.

Численность и воспроизводство населения. Специфика этнического и религиозного состава.

Роль иммиграции в формировании населения. Основные черты размещения населения. Урбанизация в США и ее особенности. Главные города, агломерации и мегалополисы. Сельское население.

Хозяйство США. Природные предпосылки для развития промышленности. Основные отрасли промышленности и их география.

Промышленные пояса и главные промышленные районы. Условия для развития сельского хозяйства.

География основных отраслей, сельскохозяйственные районы (пояса) и их специализация. Особенности транспортной системы. Сеть сухопутных магистралей. Морские порты. Международные экономические связи США.

Загрязнение окружающей среды в США и меры по ее охране. Национальные парки и объекты Всемирного наследия.

Внутренние различия. Экономические районы:

Канада. Краткая историческая справка. Основные черты ее экономико-географического положения, государственного строя, природы, населения и хозяйства. Богатство природно-ресурсного потенциала. Большая роль добывающих отраслей и сельского хозяйства – признаки страны переселенческого капитализма. Место Канады в мировом хозяйстве. Взаимозависимость экономики Канады и США.

### **Тема 10. Латинская Америка**

Состав и общая характеристика региона. Географическое положение. Природные условия и ресурсы.

Население: тип воспроизводства и проблемы с ним связанные. Неоднородность этнического и религиозного состава. Неравномерность в размещении населения и ее причины. Темпы и уровень урбанизация, крупнейшие городские агломерации. Ложная урбанизация.

Современный уровень и структура хозяйства. Значение и место Латинской Америки в мировом хозяйстве, главные отрасли специализации.

Главенствующая роль горнодобывающей промышленности, ее главные районы и отрасли. Обрабатывающая промышленность, основные отрасли и черты ее размещения.

Особенности землевладения: латифундии и минифундии. Главные сельскохозяйственные районы и их специализация. Основные черты развития и размещения транспорта. Международные экономические связи. Охрана окружающей среды и экологические проблемы

Бразилия. Краткая историческая справка. Основные черты ее экономико-географического положения, государственного строя, природы, населения и хозяйства. Место Бразилии в экономике Латинской Америки и мировом хозяйстве. Характерные черты территориальной и отраслевой структуры хозяйства. «Промышленный треугольник».

### **Тема 11. Россия в современном мире.**

Экономико-географическая история России. Роль России в мировом хозяйстве и ее изменение. Россия на современной политической и экономической карте мира. Отрасли международной специализации России. Международные связи России. Россия на политической карте мира, в мировом хозяйстве, системе международно-финансовых и политических отношений.. Особенности географии экономических, политических и культурных связей России со странами мира. Участие России в политических и экономических объединениях и группировках. Определение основных направлений развития внешнеэкономических связей России

## **РАЗДЕЛ III «Глобальные проблемы человечества (обобщение знаний)»**

### **Тема 12. Глобальные проблемы человечества**

Истоки глобальных проблем человечества. Систематизация глобальных проблем. Глобальное моделирование. Взаимосвязи глобальных проблем: Роль географии в решении глобальных проблем человечества. Новые модели цивилизации.

### **УМК**

1. Учебник «Экономическая и социальная география мира». Максаковский В.П. «Просвещение», 2017 год
2. Атлас «Экономическая и социальная география мира», 10 класс, 11 класс «Дрофа»
3. Контурные карты «Экономическая и социальная география мира», 10 класс, 11 класс «Дрофа»

### **Список литературы:**

1. Ануфриева О.И. Экономическая и социальная география мира. Поурочные планы. Волгоград. «Учитель».
2. Каледин Н.В., Ятманова В.В. Политическая и экономическая география мира. Санкт-Петербург. СПбГУ.
3. Климанов В.В. География в цифрах. Москва. «Дрофа», 2012 год.
4. Климанов В.В. География в таблицах. Москва. «Дрофа», 2007 год
5. Кулакова А.Е. «Религии мира». Тематическое планирование. Москва «АСТ», Москва, 2010 год
6. Максаковский В.П. Экономическая и социальная география мира. Методическое пособие. Москва «Просвещение».
4. Смирнова М.С., Горохов С.А., Лиознер В.Л. Мастер-класс. Уроки географии. 10 класс. Москва. «Дрофа»; 2006 год

**Учебно – тематический план 10 класс**

№	Содержание учебного материала	Количество часов	Количество практических работ	Количество контрольных работ
	Введение	1	1	
1	Современная политическая карта мира	5	2	1
2	Природа и человек в современном мире	5	1	1
3.	География население мира	7	2	1
4	Научно-техническая революция и мировое хозяйство	5	1	
5	География отраслей мирового хозяйства	10	2	1
	Резерв времени	1		
	Итого:	35	9	4

**Календарно- тематическое планирование 10 класс.**

№ урока	Тема урока, раздел	Кол -во часов	Практические и контрольные работы	Дом. Задан.	Дата	
					план	факт
	<b>Введение</b>	<b>1</b>				
1	Предмет социально – экономической географии	1	Практическая работа №1 «Анализ карт различной тематики»			
<b>Раздел I</b>	<b>Общая характеристика мира</b>	<b>33</b>				
<i>Тема 1</i>	<i>Современная политическая карта мира</i>	<b>5</b>				
2	Политическая карта мира.	1				
3	Многообразие стран современного мира	1	Практическая работа № 2. «Классификация стран мира по географическому положению».			
4	Влияние международных отношений на политическую карту мира	1				
5	Государственный строй стран мира	1	Практическая работа №3 «Составление систематической таблицы Государственный строй стран мира»			
6	Обобщающий урок по теме «Современная	1	Контрольная работа №1			

	политическая карта мира»					
<b>Тема 2</b>	<b><i>Природа и человек в современном мире</i></b>	<b>5</b>				
7	Взаимодействие общества и природы	1				
8	Мировые природные ресурсы	1				
9	Практическая работа «Оценка обеспеченности разных территорий и стран основными видами природных ресурсов»	1	Практическая работа №4			
10	Загрязнение и охрана окружающей среды	1				
11	Обобщающий урок по теме «Природа и человек в современном мире»	1	Контрольная работа №2			
<b>Тема 3</b>	<b><i>География населения мира</i></b>	<b>7</b>				
12	Численность и воспроизводство населения	1				
13	Практическая работа «Определение демографической ситуации в разных странах мира»		Практическая работа №5			
14	Состав и структура населения	1				
15	Размещение и миграция населения	1				
16	Городское и сельское население	1				
17	Практическая работа «Признаки урбанизации»	1	Практическая работа №6			
18	Обобщающий урок по теме «География населения мира»	1	Контрольная работа №3			
<b>Тема 4</b>	<b><i>Научно-техническая революция и мировое хозяйство</i></b>	<b>5</b>				
19	Характеристика научно-технической революции	1				
20	Мировое хозяйство	1				
21	Отраслевая и территориальная структура мирового хозяйства	1				
22	Практическая работа «Определение стран – экспортеров основных видов промышленной и сельскохозяйственной продукции»	1	Практическая работа № 7			
23	Факторы размещения мирового хозяйства	1				

<b>Тема 5</b>	<b><i>География отраслей мирового хозяйства</i></b>	<b><i>11</i></b>				
24 - 26	География промышленности.	3				
27	Практическая работа «Составление характеристики (экономико-географической) одной из отраслей (по выбору) промышленности мира (реферат, сочинение, картосхема)».	1	Практическая работа № 8			
28 - 29	География сельского хозяйства и рыболовства	2				
30	География транспорта	2				
31	Практическая работа « Определение преобладающих видов транспорта в субрегионах мира, оценка степени его развития»		Практическая работа № 9			
32	Международные экономические отношения	1				
33	Обобщение знаний по теме «География отраслей мирового хозяйства»	1	Контрольная работа №4			
34	Зачет по разделу «Общая характеристика мира»	1	Тестирование			
<b>35</b>	<b><i>Резерв времени</i></b>	<b><i>1</i></b>				

### Календарно-тематическое планирование 11 класс

№ урока	№ в разделе	наименование разделов и тем	Срок по плану	По факту
<b>Региональная характеристика мира (32 часа)</b>				

<b>Зарубежная Европа (7 часов)</b>		
1	1	Общая характеристика зарубежной Европы.
2	2	Общая характеристика хозяйства зарубежной Европы.
3	3	Географический рисунок расселения и хозяйства зарубежной Европы. Высокоразвитые и старопромышленные районы зарубежной Европы. <i>Практическая работа №1 «Классификация городов-миллионеров региона по их ЭПП»</i>
4	4	Географический рисунок расселения и хозяйства зарубежной Европы. Отсталые районы и районы нового освоения Зарубежной Европы.
5	5	Субрегионы и страны зарубежной Европы. Германия.
6	6	Страны Южной и Восточной Европы. Италия. <i>Практическая работа №2 «Составление сравнительной характеристики двух развитых стран Европы».</i>
7	7	Обобщающий урок по теме «Зарубежная Европа»
<b>Зарубежная Азия (8 часов)</b>		
8	1	Общая характеристика зарубежной Азии
9	2	Общая характеристика хозяйства зарубежной Азии. <i>Практическая работа №3 «Составление сравнительной характеристики населения региона»</i>
10	3	Характеристика хозяйства Китая.
11	4	Характеристика хозяйства Японии
12	5	<i>Практическая работа №4 на к/к «Составление картосхемы международных экономических связей Японии»</i>
13	6	Характеристика хозяйства Индии
14	7	Общие сведения об Австралии
15	8	Административный контроль по теме «Зарубежная Азия»
<b>Африка (5 часов)</b>		
16	1	Общая характеристика Африки. <i>Практическая работа №6 «Классификация стран Африки по степени их богатства полезными ископаемыми»</i>
17	2	Общая характеристика хозяйства Африки
18	3	Субрегионы Африки. Северная Африка.
19	4	Тропическая Африка. ЮАР.
20	5	Обобщающий урок по теме «Африка»
<b>Северная Америка (5 часов)</b>		



21	1	Общая характеристика США		
22	2	Общая характеристика хозяйства США. <i>Практическая работа №7 «Характеристика промышленных поясов США»</i>		
23	3	Макрорегионы США		
24	4	Канада		
25	5	Обобщающий урок по теме «Северная Америка»		
<b>Латинская Америка (3 часа)</b>				
26	1	Общая характеристика Латинской Америки		
27	2	Общая характеристика хозяйства Латинской Америки		
28	3	Характеристика Бразилии		
<b>Россия в современном мире (2 часа)</b>				
29	1	Место России в мировой политике, в мировом природно-ресурсном и людском потенциале		
30	2	Место России в мировом хозяйстве		
<b>Глобальные проблемы человечества (2 часа)</b>				
31	1	Глобальные проблемы человечества.		
32	2	Стратегия устойчивого развития		
33	2	Административная контрольная работа		
34	1	Резерв времени		
<b>Всего</b>			<b>34 часов</b>	