

# ПРОГРАММА РАЗИТИЯ

Муниципального казенного общеобразовательного  
учреждения  
«Редькинская средняя общеобразовательная школа»  
Калужская область, Дзержинский район,  
деревня Редькино, дом 19

На 2024-2029 учебные годы

## СОДЕРЖАНИЕ:

1. Паспорт программы развития.
2. Информационная справка о МКОУ «Редькинская СОШ»
3. Описание возможных причин возникновения дефицитов, внутренние и внешние факторы, влияющие на развитие школы
4. Анализ текущего состояния и перспектив развития школы.
5. Результаты проблемно ориентированного анализа.
6. Основные направления развития МКОУ «Редькинская СОШ»
7. Ожидаемые результаты реализации Программы развития.
8. Механизм реализации Программы развития.
9. Критерии и показатели оценки реализации Программы развития.
10. Дорожная карта реализации Программы развития.

## 1. Паспорт Программы развития

Наименование	Содержание
Полное наименование ОО	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Редькинская средняя общеобразовательная школа»
Документы, послужившие основанием для разработки Программы развития	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Конституция Российской Федерации;</li> <li>- Конвенция о правах ребенка;</li> <li>- Федеральный закон от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</li> <li>- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286;</li> <li>- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 №287;</li> <li>- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413 в редакции приказа Минпросвещения России от 11.12.2020 г. №712 (далее - ФГОС среднего общего образования).</li> <li>- Федеральная образовательная программа начального общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 18 мая 2023 г. №372 (далее –ФОП НОО)</li> <li>- Федеральная образовательная программа основного общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 18 мая 2023 г. №371 (далее –ФОП ООО)</li> <li>- Федеральная образовательная программа среднего общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 18 мая 2023 г. №371 (далее –ФОП СОО)</li> <li>- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы (Постановление Правительства РФ от 22.11. 2012 г. №2148-р). (Постановление Правительства РФ от 15.04.2014 г. №295);</li> <li>- Национальный проект «Образование» (2019-2024 гг.), паспорт проекта утверждён президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектами, протокол от 03 сентября 2018 г. № 10;</li> <li>- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении Санитарных правил СП 2.4.3648-20 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;</li> <li>- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;</li> <li>- Закон Краснодарского края от 16.07.2013 №2770-КЗ «Об образовании в Краснодарском крае» (с изменениями на 19.12.2023 года);</li> <li>- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 N 996-р);</li> </ul>

	<p>- Устав МКОУ «Редькинская СОШ» - Локальные акты МКОУ «Редькинская СОШ»</p>
Цель Программы развития	<p>Создание технологичного развивающего пространства учреждения, способствующего высокому качеству предметного образования, а также развитию у обучающихся способностей к самоопределению и дальнейшей профессиональной самореализации, формирование конкурентоспособной, социально ответственной, физически и гармонично развитой, творческой личности выпускника на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.</p>
Комплексные задачи Программы развития	<p><b>Знание.</b> Обновление содержания образования в соответствии с требованиями федеральных образовательных стандартов и федеральных образовательных программ общего образования, предоставление возможности обучающимся овладения содержанием образования повышенного уровня, соответствующего интересам и возможностям обучающихся, социальному заказу родителей, потребностям социума;</p> <p><b>Воспитание.</b> Развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Отечества. Усвоение обучающимися знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний). Формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие). Приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний и сформированных отношений в жизни, практической деятельности.</p> <p><b>Здоровье.</b> Сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности. Приобщение обучающихся к здоровому образу жизни. Воспитание у каждого ребенка культуры здоровья.</p> <p><b>Творчество.</b> Совершенствование системы деятельности педагогического коллектива школы по своевременному выявлению и развитию личностного творческого потенциала каждого ребенка. Обновление содержания дополнительного образования детей в соответствии с интересами детей, потребностями семьи и общества; Сохранение и повышение количества победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, конференций, и пр. Вовлечение обучающихся в научно-техническое и художественное творчество;</p> <p>Расширение возможностей образовательного процесса для развития творческого потенциала учащихся;</p> <p><b>Профориентация.</b> Развитие нормативно-правового обеспечения профориентационной работы в общеобразовательной организации; обеспечение научно обоснованного содержательного наполнения профориентационной деятельности; разработка механизмов мониторинга, анализа, верификации профориентационной деятельности; – систематизация профориентационной работы образовательной</p>

	<p>организации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– обогащение инструментами и практиками школьных моделей профессиональной ориентации обучающихся;</li> <li>– обеспечение социального партнерства между сторонами, участвующими в профориентационной работе: образовательной организацией, центром занятости населения, обучающимися и их родителями.</li> </ul> <p><b>Учитель. Школьная команда.</b> Построение системы персонифицированного профессионального развития педагогов, обеспечивающей своевременную методическую подготовку с нацеленностью на достижение планируемых образовательных результатов; Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства.</p> <p>Повышение общественного статуса педагогического работника, а именно утверждения в общественном сознании представления о педагогическом работнике «как эталоне социального поведения, носителе безусловного нравственного и интеллектуального авторитета» (раздел VI Указа Президента Российской Федерации от 24.12.2014 № 808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики»).</p> <p><b>Школьный климат.</b> Формирование уклада общеобразовательной организации, поддерживающего ценности, принципы, нравственную культуру; создание безопасного и комфортного для всех и каждого образовательного пространства, обеспечивающего атмосферу доброжелательности, доверия, требовательности и заботы о каждом, включающего нормы, ценности и ожидания, которые поддерживают чувство физической, эмоциональной, социальной безопасности и способствуют благополучному личностному и интеллектуальному развитию обучающихся как полноценных членов общества.</p> <p><b>Образовательная среда.</b> Формирование предметно-пространственной среды в перспективе цифровизации образования для расширения возможности индивидуализации образовательного процесса с нацеленностью на достижение планируемых образовательных результатов.</p>
<p>Планируемые результаты реализации Программы развития</p>	<p><u>В рамках магистрального направления «Знание»:</u> рост количества призеров и победителей во Всероссийской Олимпиаде Школьников на муниципальном, региональном и всероссийском уровнях.</p> <p><u>В рамках магистрального направления «Воспитание»:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развитие общественно-государственной системы воспитания</li> <li>-повышение роли системы общего и дополнительного образования в воспитании детей</li> <li>- повышение общественного авторитета и статуса педагогических и других работников, принимающих участие в воспитании детей, укрепление и развитие кадрового потенциала системы воспитания</li> <li>системы мониторинга показателей, отражающих эффективность системы воспитания;</li> <li>- привлечение родителей к реализации рабочей программы воспитания;</li> <li>стимулирование развития неформальных форм взаимодействия учреждения и родителей;</li> <li>-повышения уровня доли педагогических работников и управленческих</li> </ul>

кадров, прошедших обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания (за три последних года).

В рамках магистрального направления «Здоровье»:  
организация деятельности по проведению мероприятий, стимулирующих спортивные достижения обучающихся, интерес к физкультурно-спортивной деятельности.

Проведение разъяснительной работы с родителями (законными представителями) и обучающимися по привлечению к посещению занятий физической культурой и спортом, в том числе посещению спортивных секций, школьных спортивных клубов.

Определение сетевых партнеров (предприятия, организации) в ближайшем окружении или дистанционно, которые могли бы предоставить школе ресурсы (профессиональные кадры, материально-техническую базу, образовательные ресурсы).

Проведение мониторинга участия обучающихся во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне».

Разработка системы мотивирования/стимулирования обучающихся к участию во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне».

В рамках магистрального направления «Творчество»: Реализация системы образовательных программ дополнительного образования в школе открывает возможности для расширения и углубления основной образовательной программы, раскрытия таланта, социализации и профориентации, формирования учебной мотивации. Современное дополнительное образование в школе предлагает разнообразные учебные, творческие и спортивные программы, которые расширяют кругозор детей и помогают им раскрыть свой творческий, образовательный и профессиональный потенциал. Открытость и отсутствие стандартов позволяет развивать социальное партнерство и сетевое взаимодействие, быть точкой входа для каждого ребенка в развивающийся мир творчества, а также науки, технологий, искусства и спорта, привлекать профессионалов в качестве наставников индустриальных и академических партнеров. Образовательная среда дополнительного образования сформирует необходимую учебную мотивацию для познания за счет творческого характера и выраженной персонализации.

В рамках магистрального направления «Профориентация»: увеличение охвата обучающихся сетевой формой реализации образовательной программы;

позволят развить механизмы профессиональной ориентации обучающегося, которые создадут гармоничную образовательную среду с опорой на исторические и национально-культурные традиции, духовно-нравственные ценности народов Российской Федерации; для обучающихся 6—11 классов — развитие всех компонентов готовности к профессиональному самоопределению (в том числе повышение осознанности и самостоятельности в планировании личных профессиональных перспектив), построение индивидуальной образовательно-профессиональной траектории;

Для родителей. Получение рекомендаций по возможной помощи

	<p>самоопределяющимся подросткам, получение современной и актуальной информации о рынке образования и рынке труда (регионального и федерального уровней), включая информацию о наиболее перспективных и востребованных в ближайшем будущем профессиях и отраслях экономики РФ.</p> <p><u>В рамках магистрального направления «Учитель. Школьная команда»:</u> привлечение педагогов для участия в профессиональных конкурсах на муниципальном, региональном, всероссийском уровне; увеличение охвата педагогов, участвующих в конкурсах профессионального мастерства на уровнях выше муниципального; активизация работы по мотивации педагогов, участвующих в конкурсах профессионального мастерства, к достижению высокого результата.</p> <p><u>В рамках магистрального направления «Школьный климат»:</u> Создание благоприятной атмосферы в школьных классах и сплочение классных коллективов; Сплочение школьников разных классов и формирование общешкольного коллектива; Формирование доверительных взаимоотношений между педагогами и обучающимися; Формирование доверительных взаимоотношений между администрацией и педагогами.</p> <p><u>В рамках магистрального направления «Образовательная среда»:</u> активизация педагогических работников учреждения в педагогической деятельности (проведение учебных занятий, консультаций в дистанционном формате, коммуникации в чатах с обучающимися и их родителями (законными представителями), проведение родительских собраний, организация сетевого взаимодействия и др.) к использованию возможностей платформы «Сферум» в VK Мессенджере.</p>
Сведения о разработчиках	Директор, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, заместитель директора по воспитательной работе, педагогический совет учреждения, Совет старшеклассников, Совет родителей, Управляющий совет
Период реализации	01.11.2024 г. - 31.10.2029 г. (пять лет)
Этапы реализации Программы развития	Подготовительный, реализации, обобщающий

<p>I этап – подготовительный (01.08.2024 – 31.10.2024г.)</p>	<p>Подготовка локальных актов учреждения (<i>актуализация, корректировка, внесение изменений в соответствии с требованиями действующего законодательства</i>). Определение стратегии развития учреждения в условиях реализации ФГОС, ФОП. Издание приказов по основным видам деятельности в соответствии с управленческими действиями по преодолению выявленных дефицитов.</p> <p>Информирование родительской общественности об изменениях в образовательной деятельности учреждения: актуализация информации о Программе развития на официальном сайте учреждения.</p> <p>Презентация Программы развития на заседании Совета родителей</p> <p>Информирование родительской общественности обо всех изменениях в образовательной деятельности учреждения на протяжении всех этапов реализации Программы развития.</p>
<p>II этап – реализация (01.11.2024 – 31.10.2029 г.)</p>	<p>Организация образовательного процесса согласно требованиям ФГОС, ФОП. Усиление информационной открытости и ведение официальной страницы в социальной сети ВКонтакте, использование платформы Сферум VK Мессенджере.</p> <p>Внутренний мониторинг условий организации на соответствие аккредитационным показателям.</p> <p>Вовлечение обучающихся в олимпиадное движение, привлечение к участию в комплексе ГТО, массовым занятиям спортом.</p> <p>Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных программ технической направленности.</p> <p>Цифровизация образовательной и управленческой деятельности.</p> <p>Организация профориентационной работы с обучающимися.</p> <p>Активизация и мотивация работы с педагогическими кадрами по участию в конкурсах профмастерства различного уровня.</p> <p>Оптимизация работы с кадрами через совершенствование наставничества среди педагогических работников.</p> <p>Реализация организационных механизмов внедрения и реализации проектов программы в деятельности учреждения, мониторинг программы и её корректировка.</p> <p><u>Реализация проектов программы:</u> Магистральное направление «Знание» - проект «Новые горизонты»; Магистральное направление «Воспитание» - проект «ВМЕСТЕ!»; Магистральное направление «Здоровье» - проект «Школа жизни»; Магистральное направление «Творчество» - проект «Твори, дерзай!»; Магистральное направление «Профориентация» - проект «ПРОФИ»; Магистральное направление «Учитель. Школьная команда» - проект «Мы – самые!»; Магистральное направление «Школьный климат» - проект «Школьный климат»; Магистральное направление «Образовательная среда» - проект «Наш мир».</p>
<p>III этап – обобщающий (01.08.2029 – 31.10.2029 г.)</p>	<p>Рефлексивный анализ и принятие управленческих решений по перспективе развития учреждения</p>
<p>Порядок финансирования Программы развития</p>	<p>Финансирование мероприятий программы осуществляется за счет средств: федерального бюджета; регионального бюджета; муниципального бюджета; за счет внебюджетных средств.</p>
<p>Контроль реализации</p>	<p>Мониторинг реализации Программы развития. Контроль реализации Программы развития осуществляется директором, заместителями директора по учебно-воспитательной и воспитательной работе, Управляющим советом, педагогическим советом.</p>

## 2. Информационная справка о МКОУ «Редькинская СОШ»

Наименование	Содержание
<p>Основные сведения о МБОУ СОШ №8 поселка Бейсуг</p>	<p>Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение " Редькинская средняя общеобразовательная школа"</p> <p>1. Дата создания 31августа 19685 г.</p> <p>3. ИНН 4004003874.</p> <p>4. Учредитель Отдел Образования Администрации Дзержинского района</p> <p>5. Лицензия серия 40Л01 № 0000964 от 24.12.2014. Регистрационный номер 30б.</p> <p>6. Юридический и фактический адрес МКОУ «Редькинская СОШ»: 249840, Калужская область, Дзержинский район, деревня Редькино, д. 19.</p> <p>7. Контакты: телефон +74843479117 e-mail: <a href="mailto:redshkola@mail.ru">redshkola@mail.ru</a> , адрес официального сайта : <a href="https://shkolaredkinskaya-r40.gosweb.gosuslugi.ru/">https://shkolaredkinskaya-r40.gosweb.gosuslugi.ru/</a></p>
<p>Сведения об обучающихся</p>	<p>Уровень образования (начальное общее образование 1-4 классы) – 29, детей-инвалидов –1;</p> <p>уровень образования (основное общее образование 5-9 классы) – 48</p> <p>уровень образования (среднее общее образование 10-11 классы) – 5</p>
<p>Краткая характеристика организационно-педагогических условий</p>	<p>Образовательная деятельность в МКОУ «Редькинская СОШ»: ведется на площадях, закрепленных на праве оперативного управления, которые позволяют вести обучение в одну смену.. Имеются разрешения органов санитарно-эпидемиологического надзора и Госпожнадзора на указанные площади.</p> <p>Образовательный процесс в МКОУ «Редькинская СОШ» : (далее - учреждение) осуществляется в соответствии законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», регламентируется нормативно-правовыми документами Министерства образования РФ.</p> <p>Структура управления учреждением включает: директор, управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Для осуществления учебно-методической работы в учреждении действуют: методические объединения естественно-математического, гуманитарного цикла, учителей начальных классов.</p> <p>В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в учреждении действуют Совет обучающихся и Совет родителей.</p> <p>Основным видом деятельности учреждения является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.</p> <p>Наименование образовательной программы:</p> <p>1. Основная образовательная программа начального общего образования. Форма обучения: очная. Нормативный срок обучения - 4 года. Язык, на котором осуществляется образование (обучение) - русский. Срок действия</p>

	<p>государственной аккредитации образовательной программы - до 29 декабря 2027 года</p> <p>2. Основная образовательная программа основного общего образования. Форма обучения: очная. Нормативный срок обучения - 5 лет. Язык, на котором осуществляется образование (обучение) - русский. Срок действия государственной аккредитации образовательной программы - до 29 декабря 2027 года.</p> <p>3. Основная образовательная программа среднего общего образования. Форма обучения: очная. Нормативный срок обучения - 2 года. Язык, на котором осуществляется образование (обучение) - русский. Срок действия государственной аккредитации образовательной программы - до 29 декабря 2027 года.</p>
<p>Сведения о режиме деятельности</p>	<p>Начало учебного года – 1 сентября; Начало образовательной деятельности – 1 сентября; Окончание учебного года 31 августа. Окончание образовательной деятельности: 1-8, 10 классов – 25 мая; 9 и 11 классов – в соответствии со сроками проведения государственной итоговой аттестации.</p> <p>Количество учебных недель в течение образовательной деятельности: 1 класс – 33 учебных недели; 2-8 класс, 10 классов – 34 учебных недель; 9 и 11 классов - в соответствии со сроками проведения государственной итоговой аттестации.</p> <p>Продолжительность каникул: осенние – 9 дней; зимние – 9 дней; весенние – 9 дней; для 1 классов дополнительные каникулы – 9 дней; летние – 97 дней.</p> <p>Регламентирование образовательной деятельности в течение недели: в 1-8 классах – пятидневка; в 9-11 – шестидневка.</p> <p>Регламентирование образовательной деятельности в течение учебного дня: одна смена; продолжительность перемен 10-20 минут; начало уроков: 8.00; <i>продолжительность урока: в 1 классах – 35 минут (сентябрь – декабрь), 40 минут (январь – май); 2-11 классах – 40 минут.</i></p> <p>В организации образовательного процесса задействована вся имеющаяся материальная база. Преподавание ведется на русском языке. Со 2-го класса начинается изучение иностранного языка (английского). Учреждение имеет структурное подразделение – Центр гуманитарных и цифровых технологий Точка Роста.</p>
<p>Сведения о работниках</p>	<p>Общее количество работников учреждения по состоянию на 01.11.2024 г. составило – 30 человека, количество педагогических работников - 18, количество учителей – 14.</p>

**Описание возможных причин возникновения дефицитов, внутренние и внешние факторы, влияющие на развитие школы**

Магистральное направление	Причины дефицитов
Магистральное направление «Знание»	Недостаточно разработана система работы управленческой команды с классными руководителями, обучающимися и их родителями (законными представителями), направленная на повышение интереса и мотивации к исследовательской и проектной деятельности, к участию в олимпиадном движении. Не в полной мере оказана адресная помощь со стороны управленческой команды педагогам при осуществлении исследовательской / проектной деятельности обучающимися, подготовки обучающихся к участию во Всероссийской олимпиаде школьников.
Магистральное направление «Здоровье»	Недостаточный уровень работы по созданию условий и реализации сетевой формы программы. Не в полной мере разработана система взаимодействия управленческой команды с классными руководителями, обучающимися и их родителями (законными представителями), направленная на формирование мотивации к посещению секций ШСК, привлечение обучающихся к участию во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «ГТО».
Магистральное направление «Творчество»	Не достаточная сбалансированность системы внеурочной деятельности и из-за малого количества программ дополнительного образования по всем шести направленностям дополнительного образования (отдельно – программы технической направленности).
Магистральное направление «Воспитание»	Недостаточное количество квалифицированных кадров для реализации программ ДО технической и естественно-научной направленности с привлечением квалифицированных кадров. Не полный охват педагогических работников и управленческих кадров, прошедших обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания.
Магистральное направление «Профориентация»	Расширение сетевого взаимодействия для увеличения охвата обучающихся профориентационной работой на всех уровнях образования. Расширение возможностей по информированию обучающихся и их родителей (законных представителей) о целях и задачах Всероссийского чемпионатного движения по профессиональному мастерству, подготовке к участию в данных чемпионатах.
Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Низкий уровень участия педагогов в конкурсном движении (на всех уровнях) Отсутствие педагогов, участвующих в профессиональных конкурсах на региональном и всероссийском уровне. Не в полной мере оказана адресная помощь со стороны управленческой команды педагогам, желающим участвовать в профессиональных конкурсах на региональном и всероссийском уровне, недостаточная мотивация педагогов для участия и достижения высокого результата в конкурсах профессионального мастерства.
Ключевое условие «Образовательная среда»	Активизация учителей школы в педагогической деятельности (проведение учебных занятий, консультаций в дистанционном и гибридном формате, в чатах с обучающимися и их родителями, проведение родительских собраний, организация сетевого взаимодействия и др.) к использованию возможностей платформы ФГИС «Моя школа» «Сферум» в VK Мессенджере.
Ключевое условие «Школьный климат»	Отсутствие учителя-логопеда и учителя-дефектолога.

## Анализ текущего состояния и перспектив развития школы.

№	Магистральное направление, ключевое условие	Планируемый результат, описание
1	Магистральное направление «Знание»	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Обеспечено качество общего образования, соответствующего федеральным государственным образовательным стандартам, федеральным образовательным программам, социальному заказу, возможностям и потребностям обучающихся, родителей (законных представителей).</li> <li>-Расширен перечень дополнительных образовательных услуг, предоставляемых обучающимся, в том числе технологической и инженерной направленности.</li> <li>-Будут созданы условия для увеличения количества обучающихся в реализации программ в сетевой форме (организовано профильное обучение с использованием сетевого взаимодействия).</li> <li>-Достигнуты стабильные положительные результаты обучающихся на ГИА посредством организации психолого - педагогической поддержки обучающихся 11 классов, с учетом особенности их психофизического развития (<i>проведение тренингов, оказание психологической помощи всем участникам образов. отношений</i>).</li> <li>-Отсутствуют выпускники 11 класса, получивших медаль «За особые успехи в учении», которые набрали по одному из предметов по выбору на ЕГЭ менее 70 баллов (при реализации среднего общего образования)</li> <li>-Повышена эффективность системы по работе с одаренными и талантливыми детьми.</li> <li>-Обеспечен высокий показатель количества призеров и победителей во Всероссийской Олимпиаде Школьников на региональном и всероссийском уровнях.</li> </ul>
2	Магистральное направление «Здоровье»	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Сетевое взаимодействие с социальными партнерами для привлечения ресурсов (профессиональные кадры, материально-техническую базу, образовательные ресурсы).</li> <li>-Повышение мотивации обучающихся к занятиям спортом и физической культурой, сдаче норм ГТО. Мониторинг участия в комплексе ГТО.</li> <li>-Действующая система мотивирования/стимулирования обучающихся к участию во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне».</li> <li>-Повышение мотивации педагогов и родителей к вовлечению обучающихся к занятиям спортом и физической культурой, сдаче норм ГТО., организация деятельности по проведению мероприятий, стимулирующих спортивные достижения обучающихся, интерес к физкультурно-спортивной деятельности.</li> <li>-Спортивный клуб реализует не менее 5 видов спорта.</li> <li>-Не менее 30% обучающихся постоянно посещают занятия клуба.</li> <li>-Не менее 20% обучающихся имеют знак отличия ГТО.</li> </ul>
3	Магистральное направление	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Обеспечено качество (количество) дополнительного образования, соответствующего федеральным государственным образовательным стандартам, федеральным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего</li> </ul>

	<b>«Творчество»</b>	общего образования социальному заказу, возможностям и потребностям обучающихся, родителей (законных представителей) посредством привлечения педагогических кадров для реализации дополнительных общеобразовательных программ технической и естественно - научной направленностей
4	Магистральное направление <b>«Воспитание»</b>	-Увеличено количество и качество социально-позитивных инициатив со стороны обучающихся, неформальных форм взаимодействия школы и родителей. Обеспечены организационно-методические условия организации взаимодействия школы и родителей (законных представителей) в процессе реализации рабочей программы воспитания. Повышен уровень доли педагогических работников и управленческих кадров, прошедших обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания (за три последних года).
5	Магистральное направление <b>«Профориентация»</b>	-Увеличен охват обучающихся сетевой формой реализации образовательной программы - организовано профильное обучение и профориентация с использованием сетевого взаимодействия.. -Выпускники школы готовы к дальнейшему обучению и деятельности в современной высокотехнологической экономике страны.
6	Магистральное направление <b>«Учитель. Школьная команда»</b>	-Высокий уровень участия педагогов в профессиональных конкурсах на региональном, всероссийском уровне; увеличение охвата педагогов, участвующих в конкурсах профессионального мастерства на уровнях выше муниципального. -Педагогами освоены цифровые ресурсы, необходимые для успешного решения задач современного образования в условиях ФГОС. Создана эффективная система информационного обеспечения образовательной деятельности. Реализуется система наставничества. -Повышена профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.
7	Магистральное направление <b>«Школьный климат»</b>	-Сформированы конструктивные позитивные психологические отношения между всеми участниками образовательных отношений. -Создана система социального сопровождения участников образовательных отношений квалифицированным специалистом (привлечение в штате школы учителя-логопеда и учителя-дефектолога, обеспечивающих оказание помощи целевым группам обучающихся в виде сетевого взаимодействия).
8	Магистральное направление <b>«Образовательная среда»</b>	-Информатизированы образовательная деятельность и управление, делопроизводство. -Не менее 95% обучающихся и педагогов зарегистрированы на платформе «Сферум» в VK Мессенджере -Не менее 80% педагогических работников включены в сетевые профессиональные сообщества по обмену педагогическим опытом и активно используют платформу «Сферум» в образовательной деятельности.

**Анализ текущего состояния и перспектив развития школы**

№ п/п	Магистральное направление, ключевое условие	Название проектов	Задачи	Планируемые результаты	Сроки реализации	Перечень мероприятий	Ресурсное обеспечение	Руководитель проектной группы	Целевые индикаторы результативности	Система оценки результатов и контроля реализации
1	Знание	Новые горизонты.	1. Обеспечение образования и равных возможностей для всех обучающихся. 2. Совершенствование внутренней системы оценки качества образования. 3. Обеспечение методического повышения качества образования. 4. Обеспечение подготовки обучающихся к ВСОШ. 5. Развитие образовательных программ. 6. Обеспечение качественной реализации ФГОС через совершенствование	Создание условий для результативной работы системы магистральных направлений единого образовательного пространства с целью предоставления равных возможностей для получения качественного образования, а также его непрерывного совершенствования. Эффективное функционирование ВСОКО.	2024-2029	1. Мониторинг реализации в образовательном процессе критериев единого образовательного пространства – единых рабочих программ по учебным предметам; единых рекомендаций по контрольным работам и домашним заданиям 2. Мониторинг расширения спектра использования программ по внеурочной деятельности и дополнительных программ технической направленности. 3. Совершенствование Положения ВСОКО с учетом задач проекта «Школы Минпросвещения».		Зам. директора по УВР, руководители предметных МО	Доля реализации в образовательном процессе единых рабочих программ по учебным предметам. 100% Количество программ с углубленным изучением отдельных предметов (2) Доля обучающихся 9х классов, имеющие положительные результаты ГИА 100% Доля выпускников, подтвердивших годовые оценки по	

			условий	Обеспечение Высокого уровня реализации требований ФГОС, подтверждающих результатами независимой оценки качества образования.		4. Мониторинг реализации программ с углубленным изучением предметов. 5. Мониторинг материально - технического оснащения образовательного процесса с учетом требований федеральных государственных Стандартов		результатам ГИА 100%. Доля обучающихся, разрабатывающих индивидуальные проекты 80% Доля обучающихся с высоким уровнем функциональной грамотности 80% Удовлетворенность родителей качеством общего образования 100%	
				Консолидация ресурсов с целью обеспечения образовательных потребностей и повышения качества образования.		6. Составление и мониторинг обучающихся с высокими образовательными возможностями.		Доля обучающихся, участвующих в предметных олимпиадах, Конкурсах и соревнованиях различного уровня 80%.	
2	Воспитание	<b>ВМЕСТЕ!</b>	1. Совершенствование воспитательной системы школы, направленной на формирование воспитательной деятельности способствующей «всестороннему духовному, нравственному, интеллектуальному и физическому	Реализация программы работы с родителями. Разработано положение об организации внутреннего пространства школы. Создание условий для повышения квалификации педагогических работников в сфере воспитания.	2024-2029	1. Определение приоритетных направлений в шк. объединениях. 2. Продолжают функционировать все клубы и школьные объединения в школе. Разработка мероприятий для привлечения родителей к воспитательной деятельности в школе.	Зам. директора по ВР. Советник директора по воспитанию, классные руководители, директор	1. Вовлеченность обучающихся и педагогов в мероприятия научно-технической направленности 100% 2. Увеличение обучающихся, деятельность РДДМ до 90% . 4. Увеличение количества родителей, вовлеченных в управление учебно-	

			<p>развитию детей, воспитанию в них патриотизма, уважения к старшим, путем сохранения и расширения перечня ДОП технической направленности и курсов внеурочной деятельности.</p> <p>1. Сохранение</p>	<p>Прохождение курсов воспитательной направленности.</p>				<p>воспитательным процессом и социально значимую деятельность до 70%.</p> <p>5. Увеличение количества школьников, посещающих спортивные секции до 80%.</p> <p>6. Удовлетворенность родителей качеством дополнительного образования детей до 100% вовлеченных в воспитательную Систему школы.</p> <p>7. Прохождение обучения педагогами по воспитательной направленности. 100%.</p>	
			<p>3. Привлечение родителей к воспитательной деятельности в школе.</p>						
3	Здоровье	<b>Школа жизни</b>	<p>1. Формирование школьников понимания необходимости разумного сочетания интеллектуальной физической деятельности достижения гармонии развития.</p> <p>2. Создание приятных жизнедеятельности школы для саморазвития, совершенствования личности уровня здоровья</p>	<p>просветительской деятельности по ЗОЖ, профилактика табакокурения, наркомании.</p> <p>2. Сохранены в деятельности школьного спортивного клуба 5 и более видов спорта.</p> <p>3. Тенденция к снижению роста заболеваемости обучающихся; 2. Рост личностных и Спортивных достижений.</p> <p>3. Повышение уровня валеологической</p>	2024-2029	<p>1. Разработать дополнительную на каждый уровень образования программы по видам спорта в ШСК ФП.</p> <p>2. Составить план мероприятий ШСК с привлечением родителей.</p> <p>3. На каждый учебный год запланировать классными руководителями совместные спортивные мероприятия с родителями.</p> <p>4. Проводить систематически зарядки и активные перемены с младшими</p>		<p>Директор, руководитель ШСК классные руководители</p>	<p>1. Доля педагогических работников, принимающих участие в реализации программы «Здоровье» 100% .</p> <p>Доля обучающихся вовлеченных в сдачу норм ГТО 70% .</p> <p>Доля учителей – 50%.</p> <p>Количество видов спорта в ШСК более 7.</p> <p>6 Доля обучающихся, обеспеченных сбалансированным горячим 100% питанием.</p> <p>7. Доля обучающихся участвующих в соревнованияхна</p>

			обучающихся. 3. Привитие учащимся традиций бережного отношения человека к собственному здоровью. 4. Вовлечение обучающихся различные спортивные мероприятия, активную внеклассную деятельность пропаганде здорового образа жизни в семье и среди сверстников. 5. Сохранение менее 7 видов спорта в деятельности ШСК	грамотности обучающихся и родителей. 4. Проведение традиционных Больших спортивных Праздников школы.		школьниками. 5. Привлекать детей, родителей и учителей к сдаче норм ГТО.			муниципальном уровне 50% .	
4	Творчество	<b>Твори, дерзай.</b>	Совершенствовать систему деятельности педагогического коллектива по	1. Реализация дополнительных общеобразовательных программ в	2024-2029	Определение направления деятельности театра, хора (репертуар) в		Директор, советник директора по	Количество объединений для внеурочной деятельности	

			<p>Своевременному выявлению и развитию личностного потенциала каждого ребёнка;</p> <p>Обеспечить конструирование современной мотивирующей образовательной среды.</p> <p>Обеспечить сетевое взаимодействие для расширения слуг дополнительного образования и реализации творческого потенциала.</p>	<p>сетевом формате</p> <p>.2.Участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях различного уровня.</p> <p>3.Наличие объединений (школьный театр, Школьный музей, школьный хор)</p> <p>4.Сетевое взаимодействие (организации культуры «Точки роста»).</p> <p>5.Обеспечение участия обучающихся в каникулярных и профориентационных сменах Движения Первых.</p>		<p>соответствии с целями</p> <p>2.Участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях различного уровня.</p> <p>3.Наличие объединений (школьный театр, школьный музей, школьный хор)</p> <p>4.Сетевое взаимодействие (организации культуры «Точки роста»).</p> <p>5.Обеспечение участия обучающихся в каникулярных и профориентационных сменах Движения Первых.</p>		<p>воспитанию , классные руководители</p> <p>обучающихся, направленных на развитие школьного театра, школьного хора, школьного пресс- центра (телевидения)</p> <p>Доля обучающихся, вовлеченных в деятельность данных объединений.</p> <p>Доля участников конкурсов, олимпиад, фестивалей, творческих выставок, соревнований различного уровня 80%.</p> <p>Доля победителей и призеров конкурсов, олимпиад, фестивалей, творческих выставок, соревнований различного уровня, от количества обучающихся,</p>		
								<p>принимающих участие в этих мероприятиях 50% .</p>		
5	Профориентация	<b>ПРОФИ</b>	<p>Создание условий для обеспечения социализации и выбора жизненного пути, индивидуализации образовательных</p>	<p>Реализация программы работы с родителями</p> <p>Использование Региональных профориентационных сервисов и программ,</p>	2024-2029	<p>Обеспечить информирование обучающихся об особенностях различных сфер профессиональной ориентации, через классные часы, курсы внеурочной деятельности «Россия-</p>		<p>Директор, замдир. по ВР, классные руководители,</p>	<p>Доля обучающихся, охваченных мероприятиями профнаправленности, от общего количества обучающихся 100%.</p> <p>Уровень удовлетворенности</p>	

<p>траекторий и достижения ими конкурентоспособных образовательных результатов, необходимых для жизни и профессиональной реализации в поликультурной и высокотехнологичной среде. Обеспечение информирования обучающихся об особенностях различных сфер профессиональной ориентации; сопровождение профессионального самоопределения обучающихся. Проведение мероприятий профессионально ориентировочного знакомства: система пробных ознакомительных занятий в Точках роста. Обеспечить участие обучающихся в</p>	<p>аккредитованных на федеральном уровне. Наличие профориентационных блоков, внедренных в учебные предметы. Участие школьников в ежегодной многоуровневой онлайн - диагностике на платформе <a href="http://bvbinfo.ru">bvbinfo.ru</a> в рамках проекта «Билет в будущее» 6-11 классы. Участие обучающихся в фестивале профессий в рамках проекта «Билет в будущее» Участие обучающихся в конкурсах профессионального мастерства профессионально - практической направленности Внедрение системы проффильных</p>	<p>мои горизонты; Организация Сопровождения обучающихся по определению дальнейшей образовательной траектории через систему тестирования в том числе на сайте <a href="http://bvbinfo.ru">bvbinfo.ru</a>. Проводить мероприятия профессионально ориентировочного знакомства: система пробных ознакомительных занятий в Точках роста, заключив договор о сетевом взаимодействии. Проводить профессиональных проб в учебно-воспитательную деятельность как обязательное направление профориентационной работы и обеспечение их максимальной приближенности к реальному производству. Включение в план профориентационной работы участия в профессиональных</p>	<p>обучающихся в выборе профессиональной траектории 90%. Организация профориентационного урока на платформе <a href="http://bvbinfo.ru">bvbinfo.ru</a> в рамках проекта «Билет в будущее» 6-9 класс 100% Участие обучающихся в конкурсах профессионального мастерства профессионально-практической направленности.</p>
--	--	---	--

	<p>профессиональных пробах на региональных площадках в виртуальном формате. Обеспечение обучения педагогов для данного вида деятельности (ПК, горизонтальное обучение, наставничество, присвоение опыта.</p> <p>В магистральном направлении «Профориентация» выявлены незначительные дефициты: недостаточный охват обучающихся сетевой формой реализации образовательной программы и слабая вовлеченность обучающихся и их родителей (законных представителей) во Всероссийское чемпионатное движение по проф.мастерству, подготовке к участию в данных чемпионатах.</p>	<p>элективных курсов</p> <p>Обучение педагогов по программе подготовки педагогов навигаторов.</p>	<p>пробах на региональных площадках региона.</p>				
--	--	---	--	--	--	--	--

6	Учитель. Школьная команда	<b>Мы – самые!</b>	<p>1. Провести мониторинг компетенций Педагогов выявить дефициты. Скорректировать план профессионального развития педагогов</p> <p>3. Создать условия для развития учителя, как необходимого фактора успешности ученика.</p> <p>4. Обеспечить условия для участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства различного уровня</p>	<p>Обеспечение деятельности системы повышения квалификации педагогических кадров, основанной на новых содержаниях и информационных технологиях; - повышение результатов педагогической деятельности, активное использование возможностей современных информационных и коммуникационных технологий; создан банк данных «Инновационный опыт системы образования в условиях обновления содержания образования»; - увеличение количества творчески работающих учителей, участников профессиональных конкурсов; - создание</p>	2024-2029	<p>Развитие существующих и возможных практик профессионального развития педагогических работников в ОО компетенциям.</p> <p>2. Участие в конкурсах профессионального мастерства.</p> <p>3. Участие в программе повышения квалификации педагогов в рамках периодической аттестации, в том числе по ЦОТ.</p> <p>4. Разработка программ профессионального развития педагога на основе оценки квалификаций.</p> <p>5. Создать банк данных «Инновационный опыт системы образования ОУ в условиях обновления содержания образования»;</p> <p>6. Провести мониторинг участия педагогов в конкурсном движении (за три последних года).</p> <p>7. Создать систему мотивирования/стимулирования педагогических работников, занимающих активную позицию в конкурсном движении, принимающих участие в профессиональных конкурсах.</p> <p>8. Разработать локального акта о системе материального и нематериального</p>		Директор, зам. директора по УВР, руководители предметных МО	<p>- рост качества образования, успешное освоение 100% учащимися образовательной программы; 100% педагогов используют современные технологии, в том числе ЦОТ. Охват педагогических работников различными формами наставничества 80% . Доля педагогических работников, принимающих участие в конкурсном движении. 60%.</p> <p>Доля педагогических работников, принимающих участие в реализации системы (целевой модели) наставничества 60% .</p>	
---	---------------------------	--------------------	--	---	-----------	---	--	---	--	--

			<p>профессиональной команды, эффективно решающей задачи развития в школе;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- приобретение опыта самостоятельного творчества и самовыражения.</li> </ul> <p>В части методического обеспечения образовательного процесса:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работа по повышению научно-теоретического уровня педагогического коллектива в области обучения и воспитания детей;</li> <li>- работа по изучению и внедрению компетентностного подхода в образовании;</li> <li>- пополнение банка методических материалов общего доступа;</li> <li>- пропаганда и распространение успешного опыта работы учителей.</li> <li>- организована переподготовка педагогов по проблемам развития современного образования;</li> </ul>	<p>стимулирования участников профессиональных конкурсов, синхронизация его с положением об оплате труда и коллективным договором.</p> <p>9.Разработка для педагогов календаря активностей (очные и дистанционные конкурсы профмастерства, олимпиады и диктанты, обучающие семинары и конференции и т.д.).</p> <p>10.Организовать взаимообучения педагогических работников и управленческих кадров (в том числе – в формате внутрикорпоративного обучения, тренингов по командообразованию).</p> <p>11.Сформировать банк успешных «командных» педагогических и управленческих практик и их тиражирование.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Обеспечить адресное метод.сопровождения, в т.ч. и для выявления потенциальных участников профес.конкурсов.</li> </ul> <p>Создать наставнические пары сопровождения педагога в подготовке к профессиональному конкурсу.</p>				
--	--	--	---	---	--	--	--	--

				- организована работа по аттестации педкадров в новых условиях.						
7	Школьный климат	<b>Школьный климат</b>	1. Обеспечение социально-психологической поддержки и сопровождения подростков, выявленной «группы риска» по результатам СПТ. 2. Обеспечение эмоционального благополучия детей и взрослых в школе 4. Решить кадровый вопрос путем привлечения социального педагога в рамках сетевого взаимодействия.	1. Созданы условия, обеспечивающие эффективность работы социального педагога в лицее. 2. Созданы условия для повышения уровня профессионального мастерства социального педагога. 3. Улучшение психологического микроклимата в педагогическом и ученическом коллективах. 4. Повышение уровня культуры взаимоотношений участников образовательных отношений.	2024-2029	Решение кадрового вопроса путем привлечения социального педагога, в рамках сетевого взаимодействия, том числе с использованием дистанционных образовательных технологий) с ресурсными центрами (центры социальной помощи семьям и детям, психолого-медико-социального сопровождения). Организация переподготовки педагогического работника на специальность «учитель-логопед».		Директор	Доля обучающихся, принимающих участие в СПТ 100% Доля обучающихся, педагогов и родителей удовлетворенных школьным климатом 100% Процент укомплектованности кадрами социально-психологической службы 100%	
8	Образовательная среда	<b>Образовательная среда</b>	Реализация государственной политики в сфере цифровой трансформации образовательной организации и развития цифровой образовательной среды. Внедрение единой системы коммуникация на платформе	Активное использование медиа – ресурсов на каждом предмете и во внеурочной деятельности	2024-2029	Перераспределение бюджетных средств или привлечение дополнительных источников финансирования. Разработка мероприятий по развитию материально-технической базы, инфраструктуры для внедрения ЦОС. Приобретение		Директор, педагогические работники	Доля педагогов, вступивших в профессиональные сообщества с целью обмена опытом и помощи начинающим учителям через ИКОП («Сферум»). 100% . Доля обучающихся, применяющих ЦОР в образовательной деятельности 100%	

		<p>«Сферум», VK Мессенджере. Внедрение и реализация Модели «Школа полного дня».</p>			<p>современного ИТ- оборудования за счет бюджетных средств, участие в грантовых конкурсах, привлечение внебюджетных средств. Реализация целевой модели цифровой образовательной среды, (утв.приказом МинПр. РФ от 02.12.2019 г. № 649) средствами вычислительной техники, программным обеспечением и презент. оборудованием. Вовлекать обучающихся в научно- исследовательскую и проектную деятельность с использованием средств ИКТ. Использование ИКТ в учебном процессе и во внеурочной деятельности, ЦОР и др. Методическое сопровождение с помощью компьютерных видео- коммуникаций, различных форм занятий. Введение занятий ДО, осуществляемых с использованием ЦОТ. Систематически проводить семинары по ЦОТ по обмену опытом.</p>		<p>Процент обновления информационного наполнения и функциональных возможностей официального сайта лицея 100% Число участников открытых онлайн уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Урок Цифры» 100% Количество программ внеурочной деятельности и дополнительного образования, направленных на развитие информационной Компетентности. Доля педагогических и руководящих работников, повысивших квалификацию в области современных цифровых технологий в образовании 100%. Доля педагогов, применяющих ЦОТ в образовательной деятельности 100%. % использования учителями и уча- щимися «Сферум» и ФГИС «Моя школа». 100%</p>
--	--	---	--	--	--	--	--

### 3.2.3 Результаты проблемно ориентированного анализа

№	Магистральные направления и ключевые условия	Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
		Сильные стороны	Слабые стороны	Благоприятные возможности	Риски
1	Магистральное направление «Знание»	Доля педагогов с высшей и первой категорией более 80%	Отсутствие призеров и победителей во ВсОШ на региональном и всероссийском уровне. Недостаточный уровень психолого - педагогической поддержки обучающихся 11 классов, с учетом особенности их психофизического развития. Создание условий для увеличения количества обучающихся в реализации программ в сетевой форме.	Увеличение количества призеров и победителей во ВсОШ на всероссийском уровнях. Стабильное психофизического развития обучающихся 11 классов по средствам включения в психолого – педагогическое сопровождение. Увеличение количества обучающихся в реализации программ в сетевой форме.	Не достижение результатов по объективным причинам.
2	Магистральное направление «Здоровье»	Достаточное материальное оснащение для занятий физической культурой и спортом.	Недостаточный охват обучающихся в физкультурно-спортивной деятельности, отсутствие призеров и победителей спортивных соревнований различного уровня. Недостаточный охват детско-взрослой событийной общности. Проведение мониторинга участия в комплексе «Готов к труду и обороне».	Увеличение охвата обучающихся в физкультурно-спортивной деятельности, отсутствие призеров и победителей спортивных соревнований. Не менее 25 % от общего количества обучающихся привлечь к сдаче ГТО.	Наличие неблагоприятных условий (по объективным причинам)
3	Магистральное направление «Творчество»	Высокий охват обучающихся ДОП технической и естественно - научной направленностей.	Отсутствие педагогических кадров для реализации ДОП технической и естественно - научной направленностей. Недостаточное количество ДОП технической и естественно научной направленностей.	Наличие педагогических кадров и программ для реализации ДОП технической и естественно - научной направленностей.	Наличие неблагоприятных условий (по объективным причинам)
4	Магистральное направление «Воспитание»	Наличие эффективной программы воспитания и охват и привлечение учеников к участию в различного рода мероприятий.	Отсутствие педагогических кадров для реализации ДОП технической и естественно - научной направленностей. Отсутствие ДОП технической и естественно - научной направленностей. Пассивность родителей в разработке рабочей программы воспитания. Отсутствие стимулирования развития неформальных форм взаимодействия школы и родителей. Низкий охват педагогических работников и управленческих кадров, прошедших обучение	Наличие педагогических кадров и программ для реализации ДОП технической и естественно - научной направленностей. Включение родителей в разработку программы воспитания. Наличие стимулирования развития неформальных форм взаимодействия школы и родителей. Увеличение охвата педагогических работников и управленческих кадров,	Наличие неблагоприятных условий (по объективным причинам)

			по программам повышения квалификации в сфере воспитания (за три последних года).	прошедших обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания (за три последних года).	
5	Магистральное направление <b>«Профориентация»</b>	Наличие сетевой формы реализации ОП.	Увеличение охвата обучающихся сетевой формой реализации образовательной программы.	Достаточный уровень охвата обучающихся сетевой формой реализации образовательной программы.	Не достижение результатов по объективным причинам.
6	Магистральное направление <b>«Учитель. Школьная команда»</b>	Наличие победителей на различных уровнях. Проведение мастер - классов, тьютерство, наставничество педагог-педагог.	Наличие педагогов, участвующих в профессиональных конкурсах на всероссийском уровне. Отсутствие педагогов, участвующих в конкурсах профессионального мастерства на уровнях выше муниципального. Активизация работы по мотивации педагогов, участвующих в конкурсах профессионального мастерства, к достижению высокого результата.	Победители и призёров конкурсов профессионального мастерства.	Наличие неблагоприятных условий (по объективным причинам)
7	Магистральное направление <b>«Школьный климат»</b>	Наличие психолога – педагогической службы.	Отсутствие в школе системы социального сопровождения участников образовательных отношений квалифицированным специалистом. Отсутствие в штате школы учителя-логопеда и учителя-дефектолога, обеспечивающего оказание помощи целевым группам обучающихся в виде сетевого взаимодействия.	Заключение договоров в сетевом взаимодействии.	Наличие неблагоприятных условий (по объективным причинам)
8	Магистральное направление <b>«Образовательная среда»</b>		Пассивность педагогических работников школы в педагогической деятельности ( <i>проведение учебных занятий, консультаций в дистанционном и гибридном формате, коммуникации в чатах с обучающимися и их родителями (законными представителями), проведение родительских собраний, организация сетевого взаимодействия и др. к использованию возможностей платформы «Сферум» в VK Мессенджере).</i>	Использование педагогическими работниками в педагогической деятельности к использованию возможностей платформы «Сферум» в VK Мессенджере.	Наличие неблагоприятных условий (по объективным причинам)

## 1. Основные направления развития школы.

**Возможные действия, направленные на совершенствование деятельности по каждому магистральному направлению и ключевому условию.**

**В рамках магистрального направления «Знание»:** активизация работы с обучающимися по вовлечению в олимпиадное движение, создание, организация и проведение консультаций, дополнительных занятий, коммуникаций в чатах по подготовке участников предметных олимпиад различного уровня; организация семинаров, тренингов (с участием представителей учреждений медицинской, социально-психологической сферы), индивидуальной работы для психолога - педагогической поддержки обучающихся 11 классов, с учетом особенности их психофизического развития.

**В рамках магистрального направления «Здоровье»:** организация и проведение Больших спортивных праздников с участием шефов, родителей, ветеранов спорта, стимулирующих спортивные достижения обучающихся, проведение мастер-классов ведущих спортсменов Выселковского района и Краснодарского края, встречи с выдающимися спортсменами – выпускниками школы.

Организация и проведение практических семинаров, по вопросам физического воспитания учеников школы. Проведение разъяснительной работы с родителями (законными представителями) и обучающимися по привлечению к посещению занятий физической культурой и спортом, в том числе посещению спортивных секций, школьных спортивных клубов. Определение сетевых партнеров (предприятия, организации) в ближайшем окружении или дистанционно, которые могли бы предоставить школе ресурсы (профессиональные кадры, материально-техническую базу, образовательные ресурсы). Мониторинг участия в Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне». Разработка системы мотивирования/стимулирования обучающихся к участию во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне». Участие более 75 % обучающихся в комплексе ГТО.

**В рамках магистрального направления «Творчество»:** привлечение педагогических кадров для реализации дополнительных общеобразовательных программ технической и естественно - научной направленностей; создание дополнительных общеобразовательных программ технической и естественно научной направленностей; Разработаны программы технологического кружка.

**В рамках магистрального направления «Воспитание»:** заключение договоров в рамках сетевого взаимодействия по привлечению специалистов для реализации дополнительных общеобразовательных программ технической и естественно-научной направленностей; создание детских объединений на всех уровнях образования и разработка дополнительных общеобразовательных программ технической и естественно-научной направленностей; стимулирование развития неформальных форм взаимодействия школы и родителей; повышения уровня доли педагогических работников и управленческих кадров, прошедших обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания (за три последних года) до 100%.

**В рамках магистрального направления «Профориентация»:** 100% охват обучающихся школы сетевой формой реализации образовательной программы профориентационного направления (в том числе военно-спортивного клуба).

**В рамках магистрального направления «Учитель. Школьная команда»:** ежегодное участие 1 педагога от школы в муниципальном конкурсе «Учитель года», участие 90% педагогов в профессиональных конкурсах на муниципальном, региональном, всероссийском уровне; увеличение охвата педагогов, участвующих в конкурсах профессионального мастерства на уровнях выше; активизация работы по мотивации педагогов, участвующих в конкурсах профессионального мастерства, к достижению высокого результата.

**В рамках магистрального направления «Школьный климат»:** создание в школе системы социального сопровождения посредством введения в штат учителя-логопеда и учителя-дефектолога, обеспечивающего оказание помощи целевым группам обучающихся в виде сетевого взаимодействия.

**В рамках магистрального направления «Образовательная среда»:** проведение учебных занятий, консультаций в дистанционном и гибридном формате, коммуникации в чатах с обучающимися и их родителями (законными представителями), проведение родительских собраний, организация сетевого взаимодействия и др. к использованию возможностей платформы «Сферум» в VK Мессенджере.

### Управленческие решения, направленные на устранение причин возникновения дефицитов.

№ п/п	Магистральное направление, ключевое условие	Причины дефицитов
1.	Магистральное направление «Знание»	Недостаточно разработана система работы управленческой команды с классными руководителями, обучающимися и их родителями (законными представителями), направленная на повышение интереса и мотивации к участию в предметных олимпиадах, в олимпиадном движении (ВсОШ) к исследовательской и проектной деятельности. Недостаточный уровень психологической готовности обучающихся к процедуре участия в ВсОШ, в ЕГЭ. Недостаток организации вовлечения обучающихся в олимпиадное движение школьников и подготовки к участию обучающихся во ВсОШ. Недостаток организации вовлечения обучающихся в олимпиадное движение школьников и подготовки к участию обучающихся во ВсОШ. Недостаточный уровень реализации образовательных программ в сетевой форме.
2.	Магистральное направление «Здоровье»	Отсутствие системы в работе управленческой команды по созданию условий и реализации сетевой формы реализации программы. Недостаточно разработана система работы управленческой команды с классными руководителями, обучающимися и их родителями (законными представителями), направленная на формирование мотивации к посещению спортивного клуба Олимпионик, привлечение обучающихся к участию во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне». Отсутствие системы работы по популяризации спорта; не достаточной включенности массовой спортивной деятельности в образовательную программу.
3.	Магистральное направление «Творчество»	Отсутствие системы в работе управленческой команды по созданию условий и реализации сетевой формы реализации дополнительных общеобразовательных программ. Несбалансированность системы внеурочной деятельности и из-за недостаточного количества программ дополнительного образования технической направленности и отсутствия педагогических кадров для реализации ДОП технической и естественно-научной направленностей.
4.	Магистральное направление «Воспитание»	В магистральном направлении «Воспитание» выявлены незначительные дефициты: слабая вовлеченность родителей в реализацию Программы воспитания. Эпизодически стимулируется

		развитие неформальных форм взаимодействия школы и родителей. Отсутствует материально-техническое оснащение, необходимое для работы школьного военно-патриотического клуба.
5.	Магистральное направление «Профориентация»	В магистральном направлении «Профориентация» выявлены незначительные дефициты: недостаточный охват обучающихся сетевой формой реализации образовательной программы и слабая вовлеченность обучающихся и их родителей (законных представителей) во Всероссийское чемпионатное движение по проф.мастерству, подготовке к участию в данных чемпионатах.
6.	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Низкая доля учителей, для которых по результатам диагностики профессиональных дефицитов разработаны ИОМ. Низкая доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в ФРДПППО (за три последних года). Недостаточный уровень доли педагогических работников и управленческих кадров, прошедших обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания (за три последних года). Отсутствие (не достаточный охват) педагогов, участвующих в профессиональных конкурсах на различных уровнях.
7.	Ключевое условие «Образовательная среда»	Педагогические работники школы в педагогической деятельности не используют возможности платформы «Сферум» в VK Мессенджере. Отсутствие финансирования.
8.	Ключевое условие «Школьный климат»	Отсутствие в школе системы социального сопровождения участников образовательных отношений квалифицированным специалистом (логопед, дефектолог).

## **2. Ожидаемые результаты реализации Программы развития (повышение, сохранение уровня).**

Создание технологичного развивающего пространства школы, способствующего высокому качеству предметного образования, а также развитию у обучающихся способностей к самоопределению и дальнейшей профессиональной самореализации, формирование конкурентоспособной, социально ответственной, физически и гармонично развитой, творческой личности выпускника на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

**В рамках магистрального направления «Знание»:** рост количества призеров и победителей во Всероссийской Олимпиаде Школьников на региональном и всероссийском уровнях; организация психолого - педагогической поддержки обучающихся 11 классов, с учетом особенности их психофизического развития (*проведение тренингов, оказание психологической помощи всем участникам образовательных отношений*); будут созданы условия для увеличения количества обучающихся в реализации программ в сетевой форме.

**В рамках магистрального направления «Воспитание»:** привлечение педагогических кадров для реализации дополнительных общеобразовательных программ технической и естественно-научной направленностей; создание дополнительных общеобразовательных программ технической и естественно-научной направленностей; привлечение родителей в реализации рабочей программы воспитания; стимулирование развития неформальных форм взаимодействия школы и родителей; повышения уровня доли педагогических работников и управленческих кадров, прошедших обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания (за три последних года).

**В рамках магистрального направления «Здоровье»:** организация деятельности по проведению мероприятий, стимулирующих спортивные достижения обучающихся, интерес к физкультурно-спортивной деятельности. Проведение разъяснительной работы с родителями (законными представителями) и обучающимися по привлечению к посещению занятий физической культурой и спортом, в том числе посещению спортивных секций, школьных спортивных клубов. Определение сетевых партнеров (предприятия, организации) в ближайшем окружении или дистанционно, которые могли бы предоставить школе ресурсы (профессиональные кадры, материально-техническую базу, образовательные ресурсы). Организация детско-взрослой событийной общности. Проведение мониторинга участия обучающихся во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне». Разработка системы мотивирования/стимулирования обучающихся к участию во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне».

**В рамках магистрального направления «Творчество»:** привлечение педагогических кадров для реализации дополнительных общеобразовательных программ технической и естественно - научной направленностей; создание дополнительных общеобразовательных программ технической и естественно научной направленностей; Разработаны программы технологического кружка.

**В рамках магистрального направления «Профориентация»:** увеличен охват обучающихся сетевой формой реализации образовательной программы.

**В рамках магистрального направления «Учитель. Школьная команда»:** привлечение педагогов для участия в профессиональных конкурсах на региональном, всероссийском уровне; увеличение охвата педагогов, участвующих в конкурсах профессионального мастерства на уровнях выше муниципального; активизация работы по мотивации педагогов, участвующих в конкурсах профессионального мастерства, к достижению высокого результата.

**В рамках магистрального направления «Школьный климат»:** создание в школе

системы социального сопровождения участников образовательных отношений квалифицированным специалистом; привлечение в штате школы учителя-логопеда и учителя-дефектолога, обеспечивающего оказание помощи целевым группам обучающихся в виде сетевого взаимодействия.

**В рамках магистрального направления «Образовательная среда»:** активизация педагогических работников школы в педагогической деятельности (проведение учебных занятий, консультаций в дистанционном и гибридном формате, коммуникации в чатах с обучающимися и их родителями (законными представителями), проведение родительских собраний, организация сетевого взаимодействия и др.) к использованию возможностей платформы «Сферум» в VK Мессенджере.

### 3. Механизмы реализации Программы развития.

Наименование блока	Наименование ресурсов	Наличие (по факту): количество и характеристики	Требуемые ресурсы	Источники получения/приобретения
<b>Нормативное правовое обеспечение (ЛНА)</b>	ООП НОО и ООП ООО, СОО соответствующей требованиям обновленных ФГОС и ФОП; правила приема граждан на обучение по образовательным программам НОО,ООО, СОО; положение о периодичности и порядке проведения текущего контроля, промежуточной аттестации обучающихся; положение об организации обучения обучающихся по индивидуальному учебному плану; положения о формах получения образования; положение о языке образования; положение о комиссии урегулированию споров между участниками образовательных отношений; положение о нормах профессиональной этике педагогических работников; положение о ВСОКО; положение об индивидуальном образовательном маршруте обучающихся; положение об индивидуальном образовательном маршруте учителя.	Имеется	Рабочая группа	Разработка рабочей группой
<b>Материально-техническое обеспечение.</b>	Материально-техническое обеспечение реализации Программы развития позволяет осуществлять образовательную деятельность и воспитательную работу в полном объеме. (100%). Подробная информация размещена на сайте школы:	Имеется	Рабочие группы	Директор, завхоз, бухгалтерия
<b>Программно-методическое обеспечение</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Программы курсов, программы ДО;</li> <li>- методические разработки учителей и по подготовке школьников к предметным олимпиадам (ВсОШ.);</li> <li>- методические рекомендации по проведению лабораторных практикумов в рамках сетевого взаимодействия;</li> <li>- банк данных инновационного педагогического опыта по проблеме организации исследовательской и проектной деятельности обучающихся;</li> <li>- банк данных инновационного педагогического опыта по проблеме использования в процессе обучения здоровые сберегающих технологий;</li> <li>- методические разработки, рекомендации, пособия по реализации обновлённых стандартов; по формированию функциональной грамотности;</li> <li>- план работы предметных методических объединений, направленный на оказание методической помощи педагогам по реализации обновленных ФГОС;</li> </ul>	Имеется	Рабочие группы	Педагогические работники, администрация

	- методические группы по направлениям функциональной грамотности; программа оценки качества образования.			
<b>Кадровые ресурсы</b>	Директор школы 1/1. Заместители: Зам. директора по УВР – 1; Зам. директора по ВР – 1; Советник директора по воспитанию – 1/1; учитель - 14/14	Имеется	Рабочие группы	Педагогические работники, администрация
<b>Финансовые ресурсы</b>	Бюджетные, внебюджетные средства	Имеется	Рабочие группы	Директор, администрация, бухгалтерия

#### 4. Критерии и показатели оценки реализации Программы развития.

Задача	Описание результата	Количественные показатели
<b>Магистральное направление «Знание»</b>		
Обновление содержания образования в соответствии с требованиями ФГОС и ФОП, предоставление возможности учащимся овладения содержанием образования повышенного уровня, соответствующего интересам и возможностям обучающихся, социальному заказу родителей, потребностям социума.	<i>В рамках магистрального направления «Знание» планируется</i> рост количества призеров и победителей во Всероссийской Олимпиаде Школьников на региональном и всероссийском уровнях; организация психолого - педагогической поддержки обучающихся 11 классов, с учетом особенности их психофизического развития ( <i>проведение тренингов, оказание психологической помощи всем участникам образовательных отношений</i> ); будут созданы условия для увеличения количества обучающихся в реализации программ в сетевой форме.	Отсутствуют выпускники 11 класса, получивших медаль «За особые успехи в учении», которые набрали по одному из предметов по выбору на ЕГЭ <b>менее 70 баллов</b> . Участие во Всероссийской олимпиаде школьников на региональном уровне не менее 3 чел. за 1 уч.год, на всероссийском уровне не менее 1 чел в 3 года. Участие обучающихся в научно-исследовательских конференциях на всероссийском уровне не менее 1 в 1 года. Трансляция опыта участия на семинарах, тренингах, конференциях и иных мероприятиях не менее 1 раза в год.
<b>Магистральное направление «Воспитание»</b>		
Создание воспитательной-образовательной среды, способствующей формированию у школьников гражданской ответственности, духовности, культуры, инициативности, самостоятельности, толерантности, способности к успешной социализации в обществе;	В рамках магистрального направления «Воспитание» в процессе создания воспитательной-образовательной среды в школу будут привлечены педагогические кадры для реализации дополнительных общеобразовательных программ (в том числе технической и естественно-научной направленностей), созданы дополнительные ОП; привлечены родители к реализации программы воспитания; разработаны неформальные формы взаимодействия школы и родителей, стимулирующие процесс воспитания и развития; 100% педагогических работников и управленческих кадров, пройдут обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания.	Сформированы конструктивные позитивные психологические отношения между всеми участниками образовательных отношений стимулирующие процесс воспитания и развития; (опросы, анкеты 1 раз в 6 месяцев). Трансляция опыта по организации взаимодействия с родителями (законными представителями) в процессе реализации программы воспитания не менее 1 раза в год. 100% педагогических работников и управленческих кадров, пройдут обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания.
<b>Магистральное направление «Здоровье»</b>		
Сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности;	<i>В рамках магистрального направления «Здоровье»:</i> проведение мероприятий, стимулирующих спортивные достижения обучающихся, интерес к физкультурно-спортивной деятельности. Проведение разъяснительной работы с родителями (законными представителями) и обучающимися по привлечению к посещению занятий физической культурой и спортом, в том числе посещению	Трансляция опыта по организации взаимодействия лица и родителей (законных представителей) в процессе реализации рабочей программы воспитания не менее 1 раза в год. Сформированы конструктивные позитивные психологические отношения между всеми участниками образовательных отношений (опросы, анкеты 1 раз в 6 месяцев). Наличии 5 и более видов спорта в ШСК. Не менее

	спортивных секций, ШСК. Определение сетевых партнеров в ближайшем окружении или дистанционно, которые могли бы предоставить ресурсы (проф.кадры, мат.-тех.базу, образ.ресурсы). Организация детско-взрослой событийной общности. Проведение мониторинга участия обучающихся комплексе «ГТО». Разработка системы мотивирования / стимулирования обучающихся к участию в комплексе «ГТО».	30% обучающихся постоянно посещают занятия клуба. Не менее 60% обучающихся принимают участие в мероприятиях по прохождению комплекса ГТО, не менее 30% имеют знак отличия ГТО. Проведение мониторинга участия обучающихся комплексе «ГТО». Разработана система мотивации обучающихся к участию в комплексе «ГТО».
<b>Магистральное направление «Творчество»</b>	<u>В рамках магистрального направления «Творчество»:</u> привлечение педагогических кадров для реализации дополнительных общеобразовательных программ технической и естественно - научной направленностей; создание дополнительных общеобразовательных программ технической и естественно научной направленностей; Разработаны программы технологического кружка.	Привлечены специалисты технической направленности для реализации дополнительных общеобразовательных программ (в том числе технической и естественно-научной) – 2 педагога допобразования, разработаны и внедрены 2 программы ДО.
Совершенствовать систему деятельности педагогического коллектива лица по своевременному выявлению и развитию личностного творческого потенциала ребёнка.		
Обновление содержания доп.образования детей в соответствии с интересами детей, потребностями семьи и общества.		
Сохранить и повысить количество победителей и призеров различных олимпиад, смотров, конкурсов, конференций.		
<b>Магистральное направление «Профориентация»</b>	<u>В рамках магистрального направления «Профориентация»:</u> увеличен охват обучающихся сетевой формой реализации образовательной программы по ранней профориентации обучающихся лица на всех уровнях образования. Участие в чемпионатах по профессиональному мастерству.	Организовано методическое, психологическое и сопровождение выбора профессии посредством образовательной программы по ранней профориентации обучающихся школы на всех уровнях образования. Участие в чемпионатах по профессиональному мастерству – 2 участника в год. Выпускники школы готовы к дальнейшему обучению идеальности в современной высокотехнологической экономике (все выпускники поступают в вузы по окончании школы по выбранному профилю) 70%.
Создание условий для выбора программ, которые будут направлены на раннюю профориентацию на основе сетевого, межведомственного взаимодействия в рамках реализации проекта «Билет в будущее».		
Создание в ОО системы подготовки к чемпионатам по профессиональному мастерству, включающую: назначение ответственного за работу.		
<b>Магистральное направление «Учитель. Школьная команда».</b>	<u>В рамках магистрального направления «Учитель. Школьная команда»:</u> привлечение педагогов для участия в профессиональных конкурсах на региональном, всероссийском уровне; увеличение охвата педагогов, участвующих в конкурсах профессионального мастерства на уровнях выше	Разработана система мотивирования / стимулирования педагогов для участия в профессиональных конкурсах на муниципальном, региональном, всероссийском уровне. Наличие среди педагогов победителей и призеров конкурсов профессионального мастерства на
Построение системы персонифицированного профессионального развития педагогов и руководителей ОО, обеспечивающую своевременную методическую подготовку с		

<p>нацеленностью на достижение планируемых образовательных результатов; Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства.</p>	<p>муниципального; активизация работы по мотивации педагогов, участвующих в конкурсах профессионального мастерства, к достижению высокого результата.</p>	<p>муниципальном уровне не менее 2 педагогов в год, областном (региональном) уровне не менее 1 педагога в год, на всероссийском – не менее 1 педагога в 3 года.</p>
<p><b>Магистральное направление «Школьный климат»</b></p>	<p><u>В рамках магистрального направления «Школьный климат»:</u> создание в школе системы социального сопровождения участников образовательных отношений квалифицированным специалистом; привлечение в штате школы учителя-логопеда и учителя-дефектолога, обеспечивающего оказание помощи целевым группам обучающихся в виде сетевого взаимодействия.</p>	<p>Трансляция опыта социального сопровождения участников образовательных отношений квалифицированным специалистом - учителем-логопедом обеспечивающего оказание помощи целевым группам обучающихся в виде сетевого взаимодействия не менее 1 раза в год. Сформированы конструктивные позитивные психологические отношения между всеми участниками образовательных отношений - целевым группам обучающихся в виде сетевого взаимодействия (опросы, анкеты 1 раз в 6 месяцев).</p>
<p>Создать для участников образовательных отношений комфортный и безопасный школьный климат за счет обеспечения психолого-педагогического сопровождения. Решение кадровых вопросов взаимодействия путем привлечения социального педагога в рамках сетевого взаимодействия.</p>		
<p><b>Магистральное направление «Образовательная среда»</b></p>	<p><u>В рамках магистрального направления «Образовательная среда»:</u> активизация педагогических работников школы в педагогической деятельности (проведение учебных занятий, консультаций в дистанционном и гибридном формате, коммуникации в чатах с обучающимися и их родителями (законными представителями), проведение родительских собраний, организация сетевого взаимодействия и др.) к использованию возможностей платформы «Сферум» в VK Мессенджере.</p>	<p>Информатизированная предметно-пространственная среда школы. Высокий уровень цифровизации образовательной деятельности, управления, делопроизводства. Не менее 95% обучающихся и педагогов зарегистрированы на платформе «Сферум» 80% педагогических работников включены в сетевые профессиональные сообщества по обмену педагогическим опытом и активно используется платформа «Сферум» в VK Мессенджере.</p>
<p>Формирование предметно-пространственной среды в перспективе цифровизации образования для расширения возможности индивидуализации образовательного процесса с нацеленностью на достижение планируемых образовательных результатов.</p>		

8.

## Дорожная карта реализации Программы развития.

Мероприятия	Срок реализации		Планируемый результат		Исполнитель	Ответственный
	Плановая дата получения результата (дд.мм.гг)	Фактическая дата (дд.мм.гг)	Измеримый индикатор (показатель)	Наименование продукта		
<b>Наименование мероприятия</b>						<b>Должность и ФИО работника ОО, ответственного за выполнение задачи</b>
<b>Магистральное направление «Знание»</b>						
<b>Задача 1.</b> Обновление содержания образования в соответствии с требованиями федеральных образовательных стандартов и федеральных образовательных программ общего образования, предоставление возможности учащимся овладения содержанием образования повышенного уровня, соответствующего интересам и возможностям учащихся, социальному заказу родителей, потребностям социума;						
Разработать ООП НОО, ООО и СОО в соответствии с ФГОС и ФОП	До 1 сентября 2024		Наличие	ООП НОО и ООО	Рабочая группа	Зам по УВР
Разработка положения о единых рекомендациях по оценочным процедурам обучающихся	До 01.09.2024		Наличие	Положение	Рабочая группа	Зам по УВР
Внедрение рабочих программ по учебным предметам для углубленного изучения (согласно нового ФГОС)	2024-2028		Наличие	Рабочая программа	Учителя предметники	Зам по УВР
Использование в образовательном процессе разнообразных инновационных форм контроля знаний: зачет, защита проектов, защита исследовательских работ и др.	2024-2028		Наличие по каждому предмету	Банк образовательных программ, учебных планов, методических разработок и т. д. Пакет диагностических материалов	Учителя предметники	Зам по УВР
Обновить систему ВСОКО на уровне ОУ	Сентябрь 2024		Наличие скорректированного положения и разработанного плана	Положение по ВСОКО и план	Рабочая группа	Зам по УВР
Разработка и реализация программы поддержки талантливых учащихся по различным направлениям интеллектуальной, творческой, социальной и спортивной деятельности	2024-2027		Наличие	Программа поддержки талантливых детей, ИОМы	Рабочая группа	Зам по УВР
Анализ существующей в школе внеурочной деятельности в целях выявления резервов ее оптимизации	01.06.2024		Наличие	Справка	Зам по УВР	Зам по УВР

Расширение форм и направлений внеурочной деятельности школы в соответствии с потребностями учащихся разных возрастов	2024-2028		Наличие не менее 2-х в поддержку предмета	Рабочие программы внеурочной деятельности	Зам по УВР	Зам по УВР
Обеспечение разработки программ подготовки обучающихся к участию в олимпиадном движении на всех уровнях от школьного до всероссийского.	2024-2027			Рабочие программы внеурочной деятельности поддержки предмета	Учителя предметники	Зам по УВР
Привлечение узких специалистов из других образовательных организаций через сетевое взаимодействие	2025-2028		Наличие	Договора о сетевом взаимодействии	Директор	Директор
Проведение самообследования ресурсных условий (материально-технических, кадровых и др.) для реализации профильного обучения	2024		наличие	Мониторинг	директор	директор
Привлечение внебюджетных фондов (грантов, инвестиций)	2025-2028		наличие		директор	директор
Обеспечение профориентационных мер (посещений производственных предприятий, организаций социальной сферы, организаций высшего и среднего профессионального образования), использование различных форматов, технологий обучения	2025-2028		наличие	График посещений	директор	директор
Создание условий для реализации ООП в сетевой форме: выявление дефицитов, заключение сетевых договоров, мониторинг	2025-2028		наличие	договора	директор	директор
Привлечение партнеров для организации образовательной деятельности	2025-2028		наличие	соглашения	директор	директор
Создание системы работы с одаренными детьми, включающие выявление, поддержку, сопровождение и развитие интеллектуальной одаренности	2025-2028		наличие	Система работы	Зам.директор	Зам.директор
Модернизация методической деятельности в ОО по организации и развитию компетенций педагогических работников в вопросах программно-методического обеспечения обучения и воспитания по ФАООП	2025-2028		наличие		Зам.директор	Зам.директор

Подача заявок на оснащение ТСО, автоматизированных рабочих мест для обучающихся с ОВЗ, инвалидностью	2025-2026		наличие	Заявки, письма	директор	директор
Обеспечение совершенствования профессиональных компетенций и последующих действий по трансляции опыта ОО в вопросах образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью	2025-2028		наличие		Зам.директор	Зам.директор
<b>Магистральное направление «Воспитание»</b>						
<b>Задача 2.</b> Создание воспитательно-образовательной среды, способствующей формированию у школьников гражданской ответственности, духовности, культуры, инициативности, самостоятельности, толерантности, способности к успешной социализации в обществе;						
Разработка программы воспитания	Корректировка программы	До 1 сентября 2024	Наличие	Рабочая программа воспитания	Рабочая группа	Зам по УВР
Повышение квалификации педагогических работников в сфере воспитания		2024-2028	Удостоверения	Справка	Директор	Директор
Разработка нормативной правовой документации школьного военно-патриотического клуба (Устав, Положение, программа деятельности, план работы и др.) .		До сентября 2024	Наличие	Положение, устав, план работы школьного военно-патриотического клуба	Рабочая группа	Директор
Назначение руководителя школьного военно-патриотического клуба.		До сентября 2024	Наличие	Приказ	Директор	Директор
Сотрудничество с детскими и общественными объединениями (назначить ответственных) .		Ежегодно	Наличие	Приказ	Директор	Директор
Продолжить работу волонтерского движения, «Движения Первых», «Юнармии»:		2024-2028	Сохранение показателей	Приказ, программа воспитания	Директор, рабочая группа	Директор Зам по УВР
Организация работы по взаимодействию ОО и родителей		2024-2028	Сохранение показателей	Приказ, программа воспитания	Директор, рабочая группа	Директор Зам по ВР
Организация неформальных форм взаимодействия ОО и родительской общественности		2024-2028	Сохранение показателей	Приказ, программа воспитания	Директор, рабочая группа	Директор Зам по ВР

Организация родительских дней, семейных клубов, родительских гостиных, форумов	2024-2028		Сохранение показателей	Приказ, программа воспитания	Директор, рабочая группа	Директор Зам по УВР
Привлечение обучающихся к поисковой, краеведческой деятельности, детскому туризму	2024-2028		Сохранение показателей	Приказ, программа воспитания	Директор, рабочая группа	Директор Зам по УВР
Реализация программ урочной и внеурочной деятельности, дополнительного образования по краеведению и школьному туризму	2024-2028		Сохранение показателей	Приказ, программа воспитания	Директор, рабочая группа	Директор Зам по УВР
<b>Магистральное направление «Здоровье»</b>						
<b>Задача 3. Сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности;</b>						
Проведение мониторинга участия обучающихся в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях.	2024-2028		Участие обучающихся массовых физкультурно-спортивных мероприятиях	Справка	Зам по ВР Рук-ль Спортклуба	Зам по УВР
Определение сетевых партнеров, которые могли бы предоставить материально-техническую базу, узких специалистов	2024-2028		Сохранение показателей	Приказ, программа воспитания	Директор	Директор Зам по УВР
Организация детско-взрослой событийной общности	2024-2028		Сохранение показателей	Приказ, программа воспитания	Директор	Директор Зам по УВР
Проведение просветительской работы о порядке участия во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе ГТО и преимуществ обладателей удостоверений ГТО	2024-2028			справка	Зам.директора	Зам.директор а
Оснащение оборудование кабинета учителя-логопеда и учителя-дефектолога	2025		Выделение отдельного кабинета, оснащение оборудованием	Оснащенный кабинет	директор	директор
Привлечение обучающихся к участию в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях с помощью системы поощрения.	2024-2028		том числе Всероссийских спортивных соревнований школьников резидентские состязания и Всероссийских спортивных играх школьников Президентские спортивные игры)	Положение	Рабочая группа	Зам по УВР

Выявление высокомотивированных обучающихся, желающих участвовать в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях.	2024-2028		Наличие победителей призеров спортивных соревнований том числе Всероссийских спортивных соревнований школьников Президентские состязания Всероссийских спортивных играх школьников Президентские спортивные игры)	Справка по итогам анализа анкет, соревнований	Рабочая группа, руководитель ШСК	
Организация индивидуальной работы с обучающимися, участвующими в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях.	2024-2025		Всероссийских спортивных соревнований школьников Президентские состязания Всероссийских спортивных играх школьников Президентские спортивные игры)	ИОМы индивидуальные и групповые закрепление наставнических пар(приказ)	Рабочая группа, руководитель ШСК	Директор
<b>Магистральное направление «Творчество»</b>						
<b>Задача 4.</b> Совершенствование системы деятельности педагогического коллектива школы по своевременному выявлению и развитию личностного творческого потенциала каждого ребенка						
Организация взаимодействия в том числе в сетевой форме (заключение договоров) с организациями культуры и искусства, «Точками роста» для реализации программы дополнительного образования технологической направленности	2024-2028		Функционирует технологический кружок	Договор	Директор	Директор
<b>Задача 5.</b> Обновление содержания дополнительного образования детей в соответствии с интересами детей, потребностями семьи и общества.						
Привлечение педагогов дополнительного образования для разработки и реализации дополнительной образовательной программы технической направленности.	2024-2028		Наличие	Создана рабочая группа (приказ), план разработки	Директор	Директор
Разработка дополнительных программы музыкальной направленности по направлению.	2024-2028		Наличие	Программа по направлению	Рабочая группа	Зам по УВР
<b>Задача 6.</b> Сохранение и повышение количества победителей и призеров различных олимпиад , смотров, конкурсов, конференций						

Разработка локального нормативного акта, регламентирующего мониторинг интересов обучающихся (предусмотреть наличие разделов: диагностика, учет результатов диагностики, мероприятия по сопровождению и развитию).	До сентября 2024		Наличие победителей и призеров различных олимпиад (кроме ВСОШ), смотров, конкурсов, конференций (Наличие победителей и (или) призеров конкурсов, фестивалей, олимпиад, конференций на муниципальном уровне)	Положение Приказ	Рабочая группа Директор	Зам по УВР
Проведение мониторинга участия обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях.	2024-2028			Справка	Зам по УВР	Зам по УВР
Разработка системы мотивирования/стимулирования обучающихся к участию в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях. (Положение о накопительной системе баллов за участие)	2024			Положение, конкурсов и мероприятий в ОУ	план Рабочая группа	Зам по УВР
<b>Магистральное направление «Профориентация»</b>						
<b>Задача 7</b> Создание условий для выбора программ, которые будут направлены на раннюю профориентацию на основе сетевого, межведомственного взаимодействия в рамках реализации проекта «Билет в будущее»						
Обучение педагогов по программе педагогов-навигаторов	В течение 2024 г		Удостоверение КПК	Приказ о повышении квалификации		
Организация профессиональных проб в рамках проекта «Билет в будущее»	2024-2028			Курс внеурочной деятельности «Россия мои горизонты»		
Участие школьников в ежегодной многоуровневой онлайн диагностике на платформе проекта «Билет в будущее»	2024-2028					
Включение в план профориентационной работы участия в профессиональных пробах на региональных площадках региона.	2024-2028		Участие в региональных профпробах			
<b>Задача 8.</b> Создание в ОО системы подготовки к чемпионатам по профессиональному мастерству, включающую: назначение ответственного за работу						
Педагогический совет рассмотрение вопросов по подготовке к чемпионатам по профмастерству . Работа предметных объединений.	2025 г			Протокол	Директор зам по УВР, зам по ВР	
Создать в ОО системы поощрений педагогов, работающих в данном направлении.	Январь 2025			Приказ, положение	Директор, рабочая группа	директор
<b>Магистральное направление «Учитель. Школьная команда»</b>						
<b>Задача 9.</b> Построение системы персонифицированного профессионального развития педагогов лицея, обеспечивающую своевременную методическую подготовку с нацеленностью на достижение планируемых образовательных результатов;						

Ревизия существующих и возможных практик профессионального развития педагогических работников в ОО компетенциям. (Выявление дефицитов)	2024-2028		Участие педагогов в конкурсном движении (на различных уровнях)	ИОМ ликвидации профессиональных дефицитов	Педагогические работники	Зам по УВР
Повышение квалификации педагогов в рамках периодической аттестации, в том числе по ИКТ	Раз в три года		Наличие	Приказ, план на учебный год	Директор	Директор
Разработка программы профессионального развития педагога на основе оценки квалификаций	В сентябре каждого года		Наличие	Программа профессионального развития педагога. Карта инновационной деятельности	Педагогические работники	Зам по УВР
Создать банк данных «Инновационный опыт системы образования ОУ в условиях обновления содержания образования»	2024-2028		Наличие	Банк данных «Инновационный опыт системы образования ОУ в условиях обновления содержания образования»	Зам по УВР	Зам по УВР
Сформировать банк успешных «командных» педагогических и управленческих практик и их тиражирование.	2025-2028		Обмен опытом	Банк успешных «командных» педагогических и управленческих практик и их тиражирование.	Рабочая группа	Зам по УВР
Корректировка программы наставничества	2024-2028		Развитие системы наставничества	Программа наставничества	Рабочая группа	Зам по УВР.
Повышение квалификации школьных команд	2024-2028		Развитие школьных команд	КПК, приказ	Директор Педагогические работники	Директор
<b>Задача 10.</b> Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства различного уровня.						
Провести мониторинг участия педагогов в конкурсном движении (за три последних года).	2024-2025		Участие педагогов в конкурсном	Справка	Рабочая группа, Директор	Директор

Педагогический совет (Увеличение количества педагогов, использующих эффективные и инновационные технологии, методы и формы организации образовательного процесса.)	2024-2025		движении . Увеличение количества педагогов, использующих эффективные и инновационные технологии, методы и формы организации образовательного процесса.	Протокол педсовета	Рабочая группа, Директор	Директор .
Создать наставнические пары сопровождения педагога в подготовке к профессиональному конкурсу.	2024-2028		технологии, методы и формы организации образовательного процесса.	ИОМы наставничества, приказ	Рабочая группа, Директор	Директор .
Разработать локального акта о системе материального и нематериального стимулирования участников профессиональных конкурсов, синхронизация его с положением об оплате труда и коллективным договором.	2024		Увеличение количества педагогов участвующих конкурсном движении	Положение	Рабочая группа	Директор
Разработка для педагогов календаря активностей (очные и дистанционные конкурсы профмастерства, олимпиады диктанты, обучающие семинары и конференции и т.д.).	2024-2028		Транслирование опыта	Календарь активностей	Педагогические работники	
<b>Магистральное направление «Школьный климат».</b>						
<b>Задача 11.</b> Создание для участников образовательных отношений комфортного и безопасного школьного климата за счет обеспечения психолого-педагогического сопровождения. Решение кадровых вопросов взаимодействия путем привлечения социального педагога в рамках сетевого взаимодействия						
Разработать ЛНА по организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений	2024		Решение кадрового вопроса путем	Наличие ЛНА по организации ППС участков образ. отношений	Рабочая группа	Зам по УВР
Организация эмоциональной поддержки в период сдачи экзаменов ( разработка плана педагогом - психологом)	2024		привлечения учителя-логопеда и учителя-дефектолога	План работы по эмоциональной поддержке в период сдачи экзаменов		Директор
<b>Магистральное направление «Образовательная среда».</b>						
<b>Задача 12.</b> Формирование предметно-пространственной среды в перспективе цифровизации образования для расширения возможности индивидуализации образовательного процесса с нацеленностью на достижение планируемых образовательных результатов.						
Наличие локального акта использования ФГИС «Моя школа»	июнь 2024		Использование ФГИС «Моя школа», Сферум	Положение	Зам по УВР	Зам по УВР