

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Редькинская средняя общеобразовательная школа»**

Рассмотрено пед. советом
30.08.2023 г.
Протокол № 1

Утверждено
ИО директора: Жукова Т.В.
Приказ от 1.09. 2023 г. № 23

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Шахматы

3 класс

2023-2024 учебный год

**Составитель: Климова Е.Ю.
учитель начальных классов**

Пояснительная записка

Рабочая программа по предмету «**Шахматы**» в 3 классе разработана в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования и с программой И.Г. Сухина "Шахматы – школе»: Для начальных классов общеобразовательных учреждений", на основе Примерной основной образовательной программы ОУ.

На изучение учебного предмета «Шахматы» в 3 классе отводится **34 часа в год.**

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

К концу третьего учебного года обучающиеся научатся:

- принципам игры в дебюте;
- основным тактическим приёмам;
- понимать, что означают термины: дебют, миттельшпиль.

К концу третьего учебного года обучающиеся получат возможность научиться:

- грамотно располагать шахматные фигуры в дебюте; находить несложные тактические удары и проводить комбинации;

Содержание учебного предмета «Шахматы»

3 класс (34 часа)

Основы дебюта.

Двух- и трехходовые партии. Невыгодность раннего ввода в игру ладей и ферзя. Игра на мат с первых ходов. Детский мат и защита от него. Игра против “повторюшки-хрюшки”. Принципы игры в дебюте. Быстрейшее развитие фигур. Понятие о темпе. Гамбиты. Наказание “пешкоедов”. Борьба за центр. Безопасная позиция короля. Гармоничное пешечное расположение. Связка в дебюте. Коротко о дебюта.

Тематическое планирование

3 класс

№ урока	Тема занятия	Дата
<u>1. Повторение изученного материала (4 ч)</u>		
1	Повторение изученного материала. Повторение программного материала, изученного за 2 год обучения	
2	Игровая практика	
3	Повторение изученного материала. Шахматная нотация. Матование одинокого короля.	
4	Практика матования одинокого короля (дети играют попарно). Игровая практика с записью шахматной партии	
<u>2. ОСНОВЫ ДЕБЮТА (26 ч)</u>		
5	Двух- и трехходовые партии. Игровая практика	
6	Решение задания “Мат в 1 ход”	
7	Невыгодность раннего ввода в игру ладей и ферзя.	
8	Решение заданий “Поймай ладью”, “Поймай ферзя”.	
9	Игра “на мат” с первых ходов партии. Детский мат. Защита.	
10	Решение заданий.	
11	Вариации на тему детского мата. Другие угрозы быстрого мата в дебюте. Защита. Как отражать скороспелый дебютный наскок противника.	

12	Решение заданий	
13	“Повторюшка-хрюшка” (черные копируют ходы белых). Наказание “повторюшек”.	
14	Решение заданий	
15	Принципы игры в дебюте. Быстрейшее развитие фигур. Темпы. Гамбиты.	
16	Решение задания “Выведи фигуру”..	
17	Наказание за несоблюдение принципа быстрейшего развития фигур. “Пешкоство”. Неразумность игры в дебюте одними пешками (с исключениями из правила).	
18	Решение заданий.	
19	Принципы игры в дебюте. Борьба за центр. Гамбит Эванса. Королевский гамбит. Ферзевый гамбит.	
20	Решение заданий.	
21	Принципы игры в дебюте. Безопасное положение короля. Рокировка.	
22	Решение заданий.	
23	Принципы игры в дебюте. Гармоничное пешечное расположение. Какие бывают пешки.	
24	Решение заданий.	
25	Связка в дебюте. Полная и неполная связка.	
26	Решение заданий.	
27	Очень коротко о дебютах. Открытые, полуоткрытые и закрытые дебюты.	
28	Решение заданий.	

29	Типичные комбинации в дебюте.	
30	Типичные комбинации в дебюте (более сложные примеры).	
<u>3. Повторение программного материала (4 ч)</u>		
31	Повторение программного материала, изученного за второй и третий год обучения	
32	Повторение программного материала, изученного за второй и третий год обучения	
33	Повторение программного материала. Игровая практика	
34	Повторение программного материала. Игровая практика	