

# МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Калужской области

Отдел образования администрации Дзержинского района

МКОУ "Редькинская СОШ"

РАССМОТРЕНО  
педагогическим советом

Протокол №1  
от 30. 08. 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО  
ИО директора школы

Жукова Т.В.

Приказ № 23

от 01. 09. 2023 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета  
«Окружающий мир»

для 2 класса начального общего образования  
на 2023-2024 учебный год

Составитель: Митина Ольга Вячеславовна  
учитель начальных классов

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа по учебному предмету «Окружающий мир» (предметная область «Обществознание и естествознание» («Окружающий мир»)) соответствует Федеральной рабочей программе по учебному предмету «Окружающий мир» и включает пояснительную записку, содержание обучения, планируемые результаты освоения программы и тематическое планирование.

Пояснительная записка отражает общие цели и задачи изучения окружающего мира, место в структуре учебного плана, а также подходы к отбору содержания и планируемым результатам.

### **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРЕДМЕТА**

Содержание обучения раскрывает содержательные линии для обязательного изучения окружающего мира в каждом классе на уровне начального общего образования.

Планируемые результаты программы по окружающему миру включают личностные, метапредметные результаты за период обучения, а также предметные достижения обучающегося за каждый год обучения на уровне начального общего образования.

Программа по окружающему миру на уровне начального общего образования составлена на основе требований ФГОС НОО и федеральной рабочей программы воспитания.

### **ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ПРЕДМЕТА**

Изучение окружающего мира, интегрирующего знания о природе, предметном мире, обществе и взаимодействии людей в нём, соответствует потребностям и интересам обучающихся на уровне начального общего образования и направлено на достижение следующих целей:

- формирование целостного взгляда на мир, осознание места в нём человека на основе целостного взгляда на окружающий мир (природную и социальную среду обитания); освоение естественно-научных, обществоведческих, нравственно-этических понятий, представленных в содержании программы по окружающему миру;
- формирование ценности здоровья человека, его сохранения и укрепления, приверженности здоровому образу жизни;
- развитие умений и навыков применять полученные знания в реальной учебной и жизненной практике, связанной как с поисково-исследовательской деятельностью (наблюдения, опыты, трудовая деятельность), так и с творческим использованием приобретённых знаний в речевой, изобразительной, художественной деятельности;
- духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина Российской Федерации, понимание своей принадлежности к Российскому государству, определённому этносу;
- проявление уважения к истории, культуре, традициям народов Российской Федерации;
- освоение обучающимися мирового культурного опыта по созданию общечеловеческих ценностей, законов и правил построения взаимоотношений в социуме;
- обогащение духовного опыта обучающихся, развитие способности ребёнка к социализации на основе принятия гуманистических норм жизни, приобретение опыта эмоционально-положительного отношения к природе в соответствии с экологическими нормами поведения;
- становление навыков повседневного проявления культуры общения, гуманного отношения к людям, уважительного отношения к их взглядам, мнению и индивидуальности.

Центральной идеей конструирования содержания и планируемых результатов обучения окружающему миру является раскрытие роли человека в природе и обществе, ознакомление с правилами поведения в среде обитания и освоение общечеловеческих ценностей взаимодействия в системах: «Человек и природа», «Человек и общество», «Человек и другие люди», «Человек и познание». Важнейшей составляющей всех указанных систем является содержание, усвоение которого гарантирует формирование у обучающихся навыков здорового и безопасного образа жизни на основе развивающейся способности предвидеть результаты своих поступков и оценки возникшей ситуации.

Отбор содержания программы по окружающему миру осуществлён на основе следующих ведущих идей:

- раскрытие роли человека в природе и обществе;
- освоение общечеловеческих ценностей взаимодействия в системах: «Человек и природа», «Человек и общество», «Человек и другие люди», «Человек и его самость», «Человек и познание».

### **МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОКРУЖАЮЩИЙ МИР» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ**

На изучение окружающего мира во 2 классе отводится 2 час в неделю, всего 68 часов.

## СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

### *Человек и общество*

Наша Родина – Россия, Российская Федерация. Россия и её столица на карте. Государственные символы России. Москва – столица России. Святыни Москвы – святыни России: Кремль, Красная площадь, Большой театр и др. Характеристика отдельных исторических событий, связанных с Москвой (основание Москвы, строительство Кремля и др.). Герб Москвы. Расположение Москвы на карте. Города России. Россия – многонациональное государство. Народы России, их традиции, обычаи, праздники. Родной край, его природные и культурные достопримечательности. Значимые события истории родного края.

Свой регион и его главный город на карте; символика своего региона. Хозяйственные занятия, профессии жителей родного края. Значение труда в жизни человека и общества.

Семья. Семейные ценности и традиции. Родословная. Составление схемы родословного древа, истории семьи.

Правила культурного поведения в общественных местах. Доброта, справедливость, честность, уважение к чужому мнению и особенностям других людей – главные правила взаимоотношений членов общества.

### *Человек и природа*

Методы познания природы: наблюдения, опыты, измерения.

Звёзды и созвездия, наблюдения звёздного неба. Планеты. Чем Земля отличается от других планет; условия жизни на Земле. Изображения Земли: глобус, карта, план. Карта мира. Материки, океаны. Определение сторон горизонта при помощи компаса. Ориентирование на местности по местным природным признакам, Солнцу. Компас, устройство; ориентирование с помощью компаса.

Многообразие растений. Деревья, кустарники, травы. Дикорастущие и культурные растения. Связи в природе. Годовой ход изменений в жизни растений. Многообразие животных. Насекомые, рыбы, птицы, звери, земноводные, пресмыкающиеся: общая характеристика внешних признаков. Связи в природе. Годовой ход изменений в жизни животных.

Красная книга России, её значение, отдельные представители растений и животных Красной книги. Заповедники, природные парки. Охрана природы. Правила нравственного поведения на природе.

### *Правила безопасной жизнедеятельности*

Здоровый образ жизни: режим дня (чередование сна, учебных занятий, двигательной активности) и рациональное питание (количество приёмов пищи и рацион питания). Физическая культура, закаливание, игры на воздухе как условие сохранения и укрепления здоровья.

Правила безопасности в школе (маршрут до школы, правила поведения на занятиях, переменах, при приёмах пищи и на пришкольной территории), в быту, на прогулках.

Правила безопасного поведения пассажира наземного транспорта и метро (ожидание на остановке, посадка, размещение в салоне или вагоне, высадка, знаки безопасности на общественном транспорте). Номера телефонов экстренной помощи.

Правила поведения при пользовании компьютером. Безопасность в информационно-коммуникационной сети Интернет (коммуникация в мессенджерах и социальных группах) в условиях контролируемого доступа в информационно-коммуникационную сеть Интернет.

Изучение окружающего мира во 2 классе способствует освоению на пропедевтическом уровне ряда универсальных учебных действий: познавательных универсальных учебных действий, коммуникативных универсальных учебных действий, регулятивных универсальных учебных действий, совместной деятельности.

### **Универсальные учебные действия (пропедевтический уровень)**

**Базовые логические действия** как часть познавательных универсальных учебных действий способствуют формированию умений:

- ориентироваться в методах познания природы (наблюдение, опыт, сравнение, измерение);
- определять на основе наблюдения состояние вещества (жидкое, твёрдое, газообразное);
- различать символы РФ;
- различать деревья, кустарники, травы; приводить примеры (в пределах изученного);
- группировать растения: дикорастущие и культурные; лекарственные и ядовитые (в пределах изученного);
- различать прошлое, настоящее, будущее.

**Работа с информацией как часть познавательных универсальных учебных действий способствует формированию умений:**

- различать информацию, представленную в тексте, графически, аудиовизуально;
- читать информацию, представленную в схеме, таблице;
- используя текстовую информацию, заполнять таблицы; дополнять схемы;
- соотносить пример (рисунок, предложенную ситуацию) со временем протекания.

**Коммуникативные универсальные учебные действия** способствуют формированию умений:

1. ориентироваться в терминах (понятиях), соотносить их с краткой характеристикой:
  - понятия и термины, связанные с социальным миром (индивидуальность человека, органы чувств, жизнедеятельность; поколение, старшее поколение, культура поведения; Родина, столица, родной край, регион);
  - понятия и термины, связанные с миром природы (среда обитания, тело, явление, вещество; заповедник);
  - понятия и термины, связанные с организацией своей жизни и охраны здоровья (режим, правильное питание, закаливание, безопасность, опасная ситуация).
2. описывать условия жизни на Земле, отличие нашей планеты от других планет Солнечной системы;
3. создавать небольшие описания на предложенную тему (например, «Моя семья», «Какие бывают профессии?», «Что «умеют» органы чувств?», «Лес – природное сообщество» и др.);
4. создавать высказывания-рассуждения (например, признаки животного и растения как живого существа; связь изменений в живой природе с явлениями неживой природы);
5. приводить примеры растений и животных, занесённых в Красную книгу России (на примере своей местности);
6. описывать современные события от имени их участника.

**Регулятивные универсальные учебные действия** способствуют формированию умений:

- следовать образцу, предложенному плану и инструкции при решении учебной задачи;
- контролировать с небольшой помощью учителя последовательность действий по решению учебной задачи;
- оценивать результаты своей работы, анализировать оценку учителя и одноклассников, спокойно, без обид принимать советы и замечания.

***Совместная деятельность*** способствует формированию умений:

- строить свою учебную и игровую деятельность, житейские ситуации в соответствии с правилами поведения, принятыми в обществе;
- оценивать жизненные ситуации с точки зрения правил поведения, культуры общения, проявления терпения и уважения к собеседнику;
- проводить в парах (группах) простые опыты по определению свойств разных веществ (вода, молоко, сахар, соль, железо), совместно намечать план работы, оценивать свой вклад в общее дело;
- определять причины возможных конфликтов, выбирать (из предложенных) способы их разрешения.

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

Изучение предмета «Окружающий мир» на уровне начального общего образования направлено на достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов освоения учебного предмета.

### **ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

Личностные результаты изучения предмета «Окружающий мир» характеризуют готовность обучающихся руководствоваться традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и должны отражать приобретение первоначального опыта деятельности обучающихся, в части:

#### **Гражданско-патриотического воспитания:**

- становление ценностного отношения к своей Родине – России; понимание особой роли многонациональной России в современном мире;
- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности, принадлежности к российскому народу, к своей национальной общности;
- сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;
- проявление интереса к истории и многонациональной культуре своей страны, уважения к своему и другим народам;
- первоначальные представления о человеке как члене общества, осознание прав и ответственности человека как члена общества.

#### **Духовно-нравственного воспитания:**

- проявление культуры общения, уважительного отношения к людям, их взглядам, признанию их индивидуальности;
- принятие существующих в обществе нравственно-этических норм поведения и правил межличностных отношений, которые строятся на проявлении гуманизма, сопереживания, уважения и доброжелательности;
- применение правил совместной деятельности, проявление способности договариваться, неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям.

#### **Эстетического воспитания:**

- понимание особой роли России в развитии общемировой художественной культуры, проявление уважительного отношения, восприимчивости и интереса к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов;
- использование полученных знаний в продуктивной и преобразующей деятельности, в разных видах художественной деятельности.

#### **Физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:**

- соблюдение правил организации здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни; выполнение правил безопасного поведения в окружающей среде (в том числе информационной);
- приобретение опыта эмоционального отношения к среде обитания, бережное отношение к физическому и психическому здоровью.

#### **Трудового воспитания:**

- осознание ценности трудовой деятельности в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, навыки участия в различных видах трудовой деятельности, интерес к различным профессиям.

### **Экологического воспитания:**

- осознание роли человека в природе и обществе, принятие экологических норм поведения, бережного отношения к природе, неприятие действий, приносящих ей вред.

### **Ценности научного познания:**

- осознание ценности познания для развития человека, необходимости самообразования и саморазвития;
- проявление познавательного интереса, активности, инициативности, любознательности и самостоятельности в расширении своих знаний, в том числе с использованием различных информационных средств.

## **МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

### **Познавательные универсальные учебные действия:**

#### *1) Базовые логические действия:*

- понимать целостность окружающего мира (взаимосвязь природной и социальной среды обитания), проявлять способность ориентироваться в изменяющейся действительности;
- на основе наблюдений доступных объектов окружающего мира устанавливать связи и зависимости между объектами (часть – целое; причина – следствие; изменения во времени и в пространстве);
- сравнивать объекты окружающего мира, устанавливать основания для сравнения, устанавливать аналогии;
- объединять части объекта (объекты) по определённому признаку;
- определять существенный признак для классификации, классифицировать предложенные объекты;
- находить закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях на основе предложенного алгоритма;
- выявлять недостаток информации для решения учебной (практической) задачи на основе предложенного алгоритма.

#### *2) Базовые исследовательские действия:*

- проводить (по предложенному и самостоятельно составленному плану или выдвинутому предположению) наблюдения, несложные опыты;
- проявлять интерес к экспериментам, проводимым под руководством учителя;
- определять разницу между реальным и желательным состоянием объекта (ситуации) на основе предложенных вопросов;
- формулировать с помощью учителя цель предстоящей работы, прогнозировать возможное развитие процессов, событий и последствия в аналогичных или сходных ситуациях;
- моделировать ситуации на основе изученного материала о связях в природе (живая и неживая природа, цепи питания; природные зоны), а также в социуме (лента времени; поведение и его последствия; коллективный труд и его результаты и др.);
- проводить по предложенному плану опыт, несложное исследование по установлению особенностей объекта изучения и связей между объектами (часть – целое, причина – следствие);
- формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведённого наблюдения (опыта, измерения, исследования).

#### *3) Работа с информацией:*



- использовать различные источники для поиска информации, выбирать источник получения информации с учётом учебной задачи;
- находить в предложенном источнике информацию, представленную в явном виде, согласно заданному алгоритму;
- распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основе предложенного учителем способа её проверки;
- находить и использовать для решения учебных задач текстовую, графическую, аудиовизуальную информацию;
- читать и интерпретировать графически представленную информацию (схему, таблицу, иллюстрацию);
- соблюдать правила информационной безопасности в условиях контролируемого доступа в информационно-телекоммуникационную сеть Интернет (с помощью учителя);
- анализировать и создавать текстовую, видео, графическую, звуковую информацию в соответствии с учебной задачей;
- фиксировать полученные результаты в текстовой форме (отчёт, выступление, высказывание) и графическом виде (рисунок, схема, диаграмма).

#### **Коммуникативные универсальные учебные действия:**

- в процессе диалогов задавать вопросы, высказывать суждения, оценивать выступления участников;
- признавать возможность существования разных точек зрения; корректно и аргументированно высказывать своё мнение; приводить доказательства своей правоты;
- соблюдать правила ведения диалога и дискуссии; проявлять уважительное отношение к собеседнику;
- использовать смысловое чтение для определения темы, главной мысли текста о природе, социальной жизни, взаимоотношениях и поступках людей;
- создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование);
- конструировать обобщения и выводы на основе полученных результатов наблюдений и опытной работы, подкреплять их доказательствами;
- находить ошибки и восстанавливать деформированный текст об изученных объектах и явлениях природы, событиях социальной жизни;
- готовить небольшие публичные выступления с возможной презентацией (текст, рисунки, фото, плакаты и др.) к тексту выступления.

#### **Регулятивные универсальные учебные действия:**

##### *1) Самоорганизация:*

- планировать самостоятельно или с небольшой помощью учителя действия по решению учебной задачи;
- выстраивать последовательность выбранных действий и операций.

##### *2) Самоконтроль и самооценка:*

- осуществлять контроль процесса и результата своей деятельности;
- находить ошибки в своей работе и устанавливать их причины;
- корректировать свои действия при необходимости (с небольшой помощью учителя);
- предвидеть возможность возникновения трудностей и ошибок, предусматривать способы их предупреждения, в том числе в житейских ситуациях, опасных для здоровья и жизни.
- объективно оценивать результаты своей деятельности, соотносить свою оценку с оценкой учителя;

- оценивать целесообразность выбранных способов действия, при необходимости корректировать их.

#### **Совместная деятельность:**

- понимать значение коллективной деятельности для успешного решения учебной (практической) задачи; активно участвовать в формулировании краткосрочных и долгосрочных целей совместной деятельности (на основе изученного материала по окружающему миру);
- коллективно строить действия по достижению общей цели: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;
- проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться;
- выполнять правила совместной деятельности: справедливо распределять и оценивать работу каждого участника; считаться с наличием разных мнений; не допускать конфликтов, при их возникновении мирно разрешать без участия взрослого;
- ответственно выполнять свою часть работы.

### **ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

К концу обучения во **2 классе** обучающийся научится:

- находить Россию на карте мира, на карте России - Москву, свой регион и его главный город;
- узнавать государственную символику Российской Федерации (гимн, герб, флаг) и своего региона;
- проявлять уважение к семейным ценностям и традициям, традициям своего народа и других народов, государственным символам России; соблюдать правила нравственного поведения в социуме и на природе;
- распознавать изученные объекты окружающего мира по их описанию, рисункам и фотографиям, различать их в окружающем мире;
- приводить примеры изученных традиций, обычаев и праздников народов родного края; важных событий прошлого и настоящего родного края; трудовой деятельности и профессий жителей родного края;
- проводить, соблюдая правила безопасного труда, несложные наблюдения и опыты с природными объектами, измерения;
- приводить примеры изученных взаимосвязей в природе, примеры, иллюстрирующие значение природы в жизни человека;
- описывать на основе предложенного плана или опорных слов изученные культурные объекты (достопримечательности родного края, музейные экспонаты);
- описывать на основе предложенного плана или опорных слов изученные природные объекты и явления, в том числе звёзды, созвездия, планеты;
- группировать изученные объекты живой и неживой природы по предложенным признакам;
- сравнивать объекты живой и неживой природы на основе внешних признаков;
- ориентироваться на местности по местным природным признакам, Солнцу, компасу;
- создавать по заданному плану развёрнутые высказывания о природе и обществе;
- использовать для ответов на вопросы небольшие тексты о природе и обществе;

- соблюдать правила нравственного поведения в социуме и в природе, оценивать примеры положительного и негативного отношения к объектам природы, проявления внимания, помощи людям, нуждающимся в ней;
- соблюдать правила безопасного поведения в школе, правила безопасного поведения пассажира наземного транспорта и метро;
- соблюдать режим дня и питания;
- безопасно использовать мессенджеры в условиях контролируемого доступа в информационно-телекоммуникационную сеть Интернет;
- безопасно осуществлять коммуникацию в школьных сообществах с помощью учителя (при необходимости).

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
<b>Раздел 1. Человек и общество.</b>					
1.1	Наша родина – Россия.	12	0	0	Библиотека ЦОК <a href="https://resh.edu.ru/subject/43/2/">https://resh.edu.ru/subject/43/2/</a> МЭО <a href="https://mob-edu.com">https://mob-edu.com</a> ИНФОУРОК <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a> МУЛЬТИУРОК <a href="https://multiurok.ru/">https://multiurok.ru/</a> PANDIA <a href="https://pandia.ru/">https://pandia.ru/</a> УЧИ.РУ <a href="https://uchi.ru/catalog/rus/5-klass/grade-790">https://uchi.ru/catalog/rus/5-klass/grade-790</a> Электронное приложение к учебнику «Окружающий мир», 2 класс (Диск CD) ЯКЛАСС <a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>
1.2	Семья. Семейные ценности и традиции.	2	0	0	
1.3	Правила культурного поведения в общественных местах.	2	1	0	
Итого по разделу		16			
<b>Раздел 2. Человек и природа.</b>					
2.1	Методы познания природы. Земля и другие планеты, звезды и созвездия.	7	0	3	Библиотека ЦОК <a href="https://resh.edu.ru/subject/43/2/">https://resh.edu.ru/subject/43/2/</a> МЭО <a href="https://mob-edu.com">https://mob-edu.com</a> ИНФОУРОК <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a> МУЛЬТИУРОК <a href="https://multiurok.ru/">https://multiurok.ru/</a> PANDIA <a href="https://pandia.ru/">https://pandia.ru/</a> УЧИ.РУ <a href="https://uchi.ru/catalog/rus/5-klass/grade-790">https://uchi.ru/catalog/rus/5-klass/grade-790</a> ЯКЛАСС <a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>
2.2	Многообразие растений.	8	0	1	
2.3	Многообразие животных.	11	0	0	
2.4	Красная книга России. Заповедники и природные парки.	8	1	0	

					Электронное приложение к учебнику «Окружающий мир», 2 класс (Диск CD)
Итого по разделу		34			
<b>Раздел 3. Правила безопасной жизнедеятельности.</b>					
3.1	Здоровый образ жизни школьника	4	0	0	Библиотека ЦОК <a href="https://resh.edu.ru/subject/43/2/">https://resh.edu.ru/subject/43/2/</a> МЭО <a href="https://mob-edu.com">https://mob-edu.com</a> ИНФОУРОК <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a> МУЛЬТИУРОК <a href="https://multiurok.ru/">https://multiurok.ru/</a> PANDIA <a href="https://pandia.ru/">https://pandia.ru/</a> УЧИ.РУ <a href="https://uchi.ru/catalog/rus/5-klass/grade-790">https://uchi.ru/catalog/rus/5-klass/grade-790</a> ЯКЛАСС <a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a> Электронное приложение к учебнику «Окружающий мир», 2 класс (Диск CD)
3.2	Безопасность в школе и общественном транспорте, безопасность в сети Интернет.	8	1	0	
Итого по разделу		12			
Резервное время		6	3	0	
<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b>		<b>68</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	

Поурочное планирование для 2 класса на 2023-2024 учебный год (2 ч в неделю, всего 68 ч)

№ п/ п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы	Стр. учебника и рабочей тетради. ЦОР для дом. задания
		Вс его	Контро льные работы	Практичес кие работы			
1	Наша Родина - Россия, Российская Федерация.	1	0	0		<a href="https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/2-klass/rodina-322852/rossiia-nasha-rodina-322853">https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/2-klass/rodina-322852/rossiia-nasha-rodina-322853</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6071/main/154860/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6071/main/154860/</a> <a href="https://yandex.ru/video/preview/5490028497766192526">https://yandex.ru/video/preview/5490028497766192526</a> Электронное приложение к учебнику (Диск CD).	1 часть Уч.6-9, Р.т 3-5  <a href="https://interneturok.ru/lesson/okruzh-mir/2-klass/gde-my-zhivom/gosudarstvennaya-simvolika-rossii">https://interneturok.ru/lesson/okruj-mir/2-klass/gde-my-zhivom/gosudarstvennaya-simvolika-rossii</a>
2	Москва - столица России. Герб Москвы.	1	0	0	06.09	Электронное приложение к учебнику (Диск CD). <a href="https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/2-klass/rodina-322852/rossiia-nasha-rodina-322853">https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/2-klass/rodina-322852/rossiia-nasha-rodina-322853</a>  <a href="https://yandex.ru/video/preview/3979432628335877924">https://yandex.ru/video/preview/3979432628335877924</a>  <a href="https://multiurok.ru/files/urok-moskva-stolitsa-rossii-1.html?ysclid=llcmgztj9w165597447">https://multiurok.ru/files/urok-moskva-stolitsa-rossii-1.html?ysclid=llcmgztj9w165597447</a>	2 часть Уч. 96-99-Р.т. 50-52  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=0R8LbI27KIk">https://www.youtube.com/watch?v=0R8LbI27KIk</a>

3	Достопримечательности Москвы: Большой театр, МГУ, Московский цирк, Театр кукол имени С.В. Образцова.	1	0	0	08.09	<p>Электронное приложение к учебнику (Диск CD).  <a href="https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/2-klass/otpravimsia-v-puteshestviia-293340/moskva-stolitca-rossii-319761">https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/2-klass/otpravimsia-v-puteshestviia-293340/moskva-stolitca-rossii-319761</a></p> <p><a href="https://yandex.ru/video/preview/18755767559414065">https://yandex.ru/video/preview/18755767559414065</a></p> <p><a href="https://multiurok.ru/files/urok-prezentatsiia-po-teme-puteshestvie-po-moskve.html?ysclid=llcmkiz7iu973101033">https://multiurok.ru/files/urok-prezentatsiia-po-teme-puteshestvie-po-moskve.html?ysclid=llcmkiz7iu973101033</a></p>	<p>2 часть Уч. 98-105 Р.т. 53-55</p> <p>ЯКласс  <a href="https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/1-klass/uznaem-chno-nas-okruzhayet-638762/moskva-stolitca-nashei-rodiny-5977942/ref90c6bb3-2cf3-4dac-bc0d-650e55dfef15?ysclid=llgrtu0zsl195452585">https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/1-klass/uznaem-chno-nas-okruzhayet-638762/moskva-stolitca-nashei-rodiny-5977942/ref90c6bb3-2cf3-4dac-bc0d-650e55dfef15?ysclid=llgrtu0zsl195452585</a></p>
4	Страницы истории: как Москва строилась	1	0	0	13.09	<p>Электронное приложение к учебнику (Диск CD).  Библиотека ЦОК  <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3739/start/157640/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3739/start/157640/</a>  <a href="https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/2-klass/otpravimsia-v-puteshestviia-293340/moskva-stolitca-rossii-319761">https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/2-klass/otpravimsia-v-puteshestviia-293340/moskva-stolitca-rossii-319761</a></p> <p><a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-okruzhayushemu-miru-natemu-moskva-stolica-rossii-stranicy-istorii-dostoprimechatelnosti-dlya-2-klassa-6232929.html?ysclid=llcm60wiiq265779857">https://infourok.ru/prezentaciya-po-okruzhayushemu-miru-natemu-moskva-stolica-rossii-stranicy-istorii-dostoprimechatelnosti-dlya-2-klassa-6232929.html?ysclid=llcm60wiiq265779857</a>  <a href="https://urok.1sept.ru/articles/618440?ysclid=llcmem52a6188357493">https://urok.1sept.ru/articles/618440?ysclid=llcmem52a6188357493</a></p>	<p>2 часть Уч.с.102-103</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=1WM_aKMY6cw">https://www.youtube.com/watch?v=1WM_aKMY6cw</a></p>

5	Санкт-Петербург - северная столица. Достопримечательности города.	1	0	0	15.09	<p>Электронное приложение к учебнику (Диск CD).</p> <p><a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3739/additional/157657/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3739/additional/157657/</a>  <a href="https://www.yaklass.ru/p/okruzha-yushchij-mir/2-klass/otpravimsia-v-puteshestviia-293340/ekskursii-po-sankt-peterburgu-318973">https://www.yaklass.ru/p/okruzha-yushchij-mir/2-klass/otpravimsia-v-puteshestviia-293340/ekskursii-po-sankt-peterburgu-318973</a></p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=kPkcgRW_MV8">https://www.youtube.com/watch?v=kPkcgRW_MV8</a>  <a href="https://infourok.ru/konspekt-uroka-i-prezentaciya-po-okruzhayushemu-miru-na-temu-sankt-peterburg-2-klass-4915888.html?ysclid=llcmnv9xe275807736">https://infourok.ru/konspekt-uroka-i-prezentaciya-po-okruzhayushemu-miru-na-temu-sankt-peterburg-2-klass-4915888.html?ysclid=llcmnv9xe275807736</a></p>	2 часть Уч. 106-109 Р.т.56-58  <a href="https://interneturok.ru/lesson/okruj-mir/3-klass/nasha-strana-rossiya/puteshestvie-po-sankt-peterburgu?ysclid=llgrxctpcs161836560">https://interneturok.ru/lesson/okruj-mir/3-klass/nasha-strana-rossiya/puteshestvie-po-sankt-peterburgu?ysclid=llgrxctpcs161836560</a>
6	Народы России. Народы Севера: традиции, обычаи, праздники.	1	0	0	20.09	<p><a href="https://www.yaklass.ru/p/okruzha-yushchij-mir/2-klass/rodina-322852/rossiia-nasha-rodina-322853">https://www.yaklass.ru/p/okruzha-yushchij-mir/2-klass/rodina-322852/rossiia-nasha-rodina-322853</a>  <a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/okruzhayushchii-mir/2014/09/27/zhizn-narodov-severa">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/okruzhayushchii-mir/2014/09/27/zhizn-narodov-severa</a></p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=6TTYe36u-7Q">https://www.youtube.com/watch?v=6TTYe36u-7Q</a></p> <p>МУЛЬТИУРОК <a href="https://multiurok.ru/">https://multiurok.ru/</a></p>	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=6TTYe36u-7Q">https://www.youtube.com/watch?v=6TTYe36u-7Q</a> 1 часть Уч.8-9, Р.т 4-5
7	Народы Поволжья и	1	0	0	22.09	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-">https://infourok.ru/prezentaciya-</a>	Проект "Города России"



	других территорий РФ: традиции, обычаи, праздники.					<a href="http://ot-volgi-do-kamitradicii-narodov-povolzhya-2480428.html?ysclid=llcn77cyhk85524017">ot-volgi-do-kamitradicii-narodov-povolzhya-2480428.html?ysclid=llcn77cyhk85524017</a>  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=E44i7KynFr0">https://www.youtube.com/watch?v=E44i7KynFr0</a> МУЛЬТИУРОК <a href="https://multiurok.ru/">https://multiurok.ru/</a>	2 часть. с.128; <a href="https://qwizz.ru/tradicii-narodov-povolzhya/?ysclid=llgs3jde2v391551188">https://qwizz.ru/tradicii-narodov-povolzhya/?ysclid=llgs3jde2v391551188</a>
8	Родной край, его природные достопримечательности.	1	0	0	27.09	МЭО <a href="https://mob-edu.com">https://mob-edu.com</a>  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=kyGqIQpvh2A">https://www.youtube.com/watch?v=kyGqIQpvh2A</a>  <a href="https://dmitry-sasin.livejournal.com/292237.html">https://dmitry-sasin.livejournal.com/292237.html</a>	1 часть Уч.22-23 Р.т. 10  Проект «Мой край»
9	Значимые события истории родного края. Исторические памятники, старинные постройки.	1	0	0	29.09	Библиотека ЦОК <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5962/start/295952/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5962/start/295952/</a>  МЭО <a href="https://mob-edu.com">https://mob-edu.com</a>	1 часть Уч.22-23 Р.т. 10  Проект «Мой край»
10	Наш регион, какой он? Культура родного края Родной край, его культурные достопримечательности	1	0	0	04.10	Электронное приложение к учебнику (Диск CD). Библиотека ЦОК <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5962/start/295952/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5962/start/295952/</a>	Р.т. 10 Проект «Мой край»
11	Мир профессий жителей нашего региона.	1	0	0	06.10	Электронное приложение к учебнику (Диск CD). Библиотека ЦОК <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3719/start/156980/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3719/start/156980/</a>  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=jkXZiave1AA">https://www.youtube.com/watch?v=jkXZiave1AA</a>	ЯКласс <a href="https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/2-klass/iz-zhizni-sel-i-gorodov-523869/raznoobrazie-professii-523875">https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/2-klass/iz-zhizni-sel-i-gorodov-523869/raznoobrazie-professii-523875</a> 1 часть Уч.122-125

						<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3719/train/156986/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3719/train/156986/</a>  Образец проекта: <a href="https://pushkinsdelal.ru/kak-sdelat-proekt-na-temu-professii/?ysclid=llcnx9037n773334306">https://pushkinsdelal.ru/kak-sdelat-proekt-na-temu-professii/?ysclid=llcnx9037n773334306</a>	Р.т. <u>2</u> часть стр.68  Проект "Все профессии важны".
12	Зачем человек трудится? Ценность труда и трудолюбия.	1	0	0	<b>11.10</b>  <a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/okruzhayushchii-mir/2021/10/14/prezentatsiya-tema-zachem-chelovek-truditsya">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/okruzhayushchii-mir/2021/10/14/prezentatsiya-tema-zachem-chelovek-truditsya</a>  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=g6mSs2CCJf4">https://www.youtube.com/watch?v=g6mSs2CCJf4</a>  <a href="https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-po-okruzhaiushchemu-miru-na-temu-tru.html?ysclid=llcopoc27222430273">https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-po-okruzhaiushchemu-miru-na-temu-tru.html?ysclid=llcopoc27222430273</a>  Электронное приложение к учебнику (Диск CD). Библиотека ЦОК <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3719/start/156980/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3719/start/156980/</a>	ЯКласс <a href="https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/2-klass/iz-zhizni-sel-i-gorodov-523869/raznoobrazie-professii-523875">https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/2-klass/iz-zhizni-sel-i-gorodov-523869/raznoobrazie-professii-523875</a> <u>1 часть Уч.122-125</u>  Р.т. <u>2</u> часть стр.68  Проект "Все профессии важны".	
13	Родословная. Родословное древо, история семьи. Предшествующие поколения.	1	0	0	<b>13.10</b>  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=xQ7t5YOqd7k">https://www.youtube.com/watch?v=xQ7t5YOqd7k</a> <a href="https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/2-klass/pravila-obshcheniia-546146/moia-semia-536737">https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/2-klass/pravila-obshcheniia-546146/moia-semia-536737</a> <a href="https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/2-klass/pravila-obshcheniia-546146/moia-semia-536737">https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/2-klass/pravila-obshcheniia-546146/moia-semia-536737</a>	Проект "Моя родословная".  ЯКласс <a href="https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/2-klass/pravila-obshcheniia-546146/moia-semia-536737">https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/2-klass/pravila-obshcheniia-546146/moia-semia-536737</a>  2 часть Уч. 46-49 , с.60 Р.т.-32 Проект "Моя родословная".	

						<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5564/conspect/157329/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5564/conspect/157329/</a>  <a href="https://infourok.ru/urok-proekt-moya-rodoslovnaya-s-prezentaciej-2-klass-4069923.html?ysclid=llcpshmzl7812688480">https://infourok.ru/urok-proekt-moya-rodoslovnaya-s-prezentaciej-2-klass-4069923.html?ysclid=llcpshmzl7812688480</a> Электронное приложение к учебнику (Диск CD). Библиотека ЦОК <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5564/start/157330/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5564/start/157330/</a>	
14	Семейные ценности и традиции. Труд, досуг, занятия членов семьи.	1	0	0	18.10	<a href="https://dzen.ru/video/watch/6343de377036f520a5cedb1a?comment-request=1%3Ff">https://dzen.ru/video/watch/6343de377036f520a5cedb1a?comment-request=1%3Ff</a> <a href="https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/2-klass/pravila-obshcheniia-546146/moia-semia-536737">https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/2-klass/pravila-obshcheniia-546146/moia-semia-536737</a> <a href="https://urok.1sept.ru/articles/584420?ysclid=llcpvm7jpi595381319">https://urok.1sept.ru/articles/584420?ysclid=llcpvm7jpi595381319</a>  Библиотека ЦОК <a href="https://resh.edu.ru/subject/43/2/">https://resh.edu.ru/subject/43/2/</a> Электронное приложение к учебнику (Диск CD).	Проект "Моя родословная".  2 часть Уч. 46-49 Р.т.-32 Проект "Моя родословная"  ЯКласс <a href="https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/2-klass/pravila-obshcheniia-546146/moia-semia-536737">https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/2-klass/pravila-obshcheniia-546146/moia-semia-536737</a>
15	Правила культурного поведения в общественных местах: кинотеатре, театре, торговом центре, музее.	1	0	0	20.10	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=PaH0nfU2Oxc">https://www.youtube.com/watch?v=PaH0nfU2Oxc</a> <a href="https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/2-klass/pravila-obshcheniia-546146/bud-vezhlyvym-546626">https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/2-klass/pravila-obshcheniia-546146/bud-vezhlyvym-546626</a> <a href="https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/2-klass/pravila-obshcheniia-546146/bud-">https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/2-klass/pravila-obshcheniia-546146/bud-</a>	ЯКласс <a href="https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/2-klass/pravila-obshcheniia-546146/bud-vezhlyvym-546626">https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/2-klass/pravila-obshcheniia-546146/bud-vezhlyvym-546626</a> 2 часть Уч. с.62-63 Р.т. 25-27, 30-31

						<p>vezhlyvym-546626  <a href="https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/2-klass/pravila-obshcheniia-546146/bud-vezhlyvym-546626">https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/2-klass/pravila-obshcheniia-546146/bud-vezhlyvym-546626</a>  <a href="https://uchitelya.com/nachalnaya-shkola/114259-prezentaciya-pravila-povedeniya-shkolnikov-v-obschestvennyh-mestah.html">https://uchitelya.com/nachalnaya-shkola/114259-prezentaciya-pravila-povedeniya-shkolnikov-v-obschestvennyh-mestah.html</a>  Библиотека ЦОК  <a href="https://resh.edu.ru/subject/43/2/">https://resh.edu.ru/subject/43/2/</a>  Электронное приложение к учебнику (Диск CD).</p>	
16	<p>Главные правила взаимоотношений членов общества: доброта, справедливость, честность, уважение к чужому мнению.</p>	1	0	0	<p>25.10</p> <p><a href="https://infourok.ru/prezentaciya-urok-dobroti-klass-1683919.html?ysclid=llcq51vstz790831965">https://infourok.ru/prezentaciya-urok-dobroti-klass-1683919.html?ysclid=llcq51vstz790831965</a>  <a href="https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/2-klass/pravila-obshcheniia-546146/bud-vezhlyvym-546626">https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/2-klass/pravila-obshcheniia-546146/bud-vezhlyvym-546626</a>  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=MGMgqZ66R3c">https://www.youtube.com/watch?v=MGMgqZ66R3c</a>   <a href="https://www.youtube.com/watch?v=B-50gbk04WQ">https://www.youtube.com/watch?v=B-50gbk04WQ</a>  ИНФОУРОК  <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>  МУЛЬТИУРОК  <a href="https://multiurok.ru/">https://multiurok.ru/</a></p>	<p>ЯКласс  <a href="https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/2-klass/pravila-obshcheniia-546146/bud-vezhlyvym-546626">https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/2-klass/pravila-obshcheniia-546146/bud-vezhlyvym-546626</a>   <a href="https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/2-klass/pravila-obshcheniia-546146/kak-vesti-sebia-v-obschestvennykh-mestakh-545649">https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/2-klass/pravila-obshcheniia-546146/kak-vesti-sebia-v-obschestvennykh-mestakh-545649</a></p>	
17	<p>Резервный урок. Древние кремлевские города: Нижний Новгород, Псков, Смоленск.</p>	1	0	0	<p>27.10</p>		
18	<p>Резервный урок. Взаимоотношения</p>	1	0	0	<p>08.11</p>		

	членов семьи: отношение к детям и старшему поколению.						
19	<b>Тематическая проверочная работа по разделу "Человек и общество".</b>	1	1	0	10.11	<a href="https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/2-klass/rodina-322852/rossiia-nasha-rodina-322853">https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/2-klass/rodina-322852/rossiia-nasha-rodina-322853</a>  <a href="https://infourok.ru/test-po-teme-chelovek-i-obschestvo-vo-klasse-1776551.html?ysclid=llcp09151640454866">https://infourok.ru/test-po-teme-chelovek-i-obschestvo-vo-klasse-1776551.html?ysclid=llcp09151640454866</a>	
20	Как человек познает окружающую природу? Особенности разных методов познания окружающего мира.	1	0	0	15.11	<a href="https://videouroki.net/razrabotki/prezentatsiya-dlya-nachalnykh-klassov-kto-i-kak-izuchaet-prirodu.html?ysclid=llcr8vaizm833664898">https://videouroki.net/razrabotki/prezentatsiya-dlya-nachalnykh-klassov-kto-i-kak-izuchaet-prirodu.html?ysclid=llcr8vaizm833664898</a> <a href="https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/2-klass/raznoobrazie-prirody-320111/obekty-prirody-i-rukotvornogo-mira-322882">https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/2-klass/raznoobrazie-prirody-320111/obekty-prirody-i-rukotvornogo-mira-322882</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=bEHfFL1gUzg">https://www.youtube.com/watch?v=bEHfFL1gUzg</a>	ЯКласс <a href="https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/2-klass/raznoobrazie-prirody-320111/obekty-prirody-i-rukotvornogo-mira-322882">https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/2-klass/raznoobrazie-prirody-320111/obekty-prirody-i-rukotvornogo-mira-322882</a> 1 часть Уч. 14-17 Р.т. 7-8
21	Звездное небо: звезды и созвездия. Солнечная система: планеты (название, расположение от Солнца, краткая характеристика).	1	0	0	17.11	Электронное приложение к учебнику (Диск CD). Библиотека ЦОК <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3687/start/223584/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3687/start/223584/</a>  <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3687/conspect/223583/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3687/conspect/223583/</a> <a href="https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/2-klass/raznoobrazie-prirody-320111/zvezdy-i-sozvezdiia-322516/re-26186b99-fa57-4570-a665-8d5cdc246c4c">https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/2-klass/raznoobrazie-prirody-320111/zvezdy-i-sozvezdiia-322516/re-26186b99-fa57-4570-a665-8d5cdc246c4c</a>	ЯКласс <a href="https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/2-klass/raznoobrazie-prirody-320111/zvezdy-i-sozvezdiia-322516/re-26186b99-fa57-4570-a665-8d5cdc246c4c">https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/2-klass/raznoobrazie-prirody-320111/zvezdy-i-sozvezdiia-322516/re-26186b99-fa57-4570-a665-8d5cdc246c4c</a>  1 часть Уч. 48-51 Р.т. 24-26

						320111/zvezdy-i-sozvezdiia-322516 <a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/okruzhayushchii-mir/2012/10/25/konspekt-i-prezentatsiya-k-uroku-zvezdnoe-nebo">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/okruzhayushchii-mir/2012/10/25/konspekt-i-prezentatsiya-k-uroku-zvezdnoe-nebo</a>	
22	Земля – живая планета Солнечной системы.	1	0	0	22.11	<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/okruzhayushchii-mir/2017/01/09/prezentatsiya-k-uroku-okruzhayushchego-mira-zemlya">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/okruzhayushchii-mir/2017/01/09/prezentatsiya-k-uroku-okruzhayushchego-mira-zemlya</a>  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=aIBCZio2dic">https://www.youtube.com/watch?v=aIBCZio2dic</a>  <a href="https://urok.1sept.ru/articles/572382?ysclid=llcrmhuri971574272">https://urok.1sept.ru/articles/572382?ysclid=llcrmhuri971574272</a>	
23	Почему на Земле есть жизнь? Условия жизни на Земле.	1	0	0	24.11	<a href="https://urok.1sept.ru/articles/412546?ysclid=llcrrdagnk881624086">https://urok.1sept.ru/articles/412546?ysclid=llcrrdagnk881624086</a>  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=8AvG4JF6eRU">https://www.youtube.com/watch?v=8AvG4JF6eRU</a> <a href="https://ido.tsu.ru/other_res/school2/nach/metod/ecolog1/2-1.html?ysclid=llcrvures615406455">https://ido.tsu.ru/other_res/school2/nach/metod/ecolog1/2-1.html?ysclid=llcrvures615406455</a> <a href="https://umnazia.ru/blog/all-articles/detjam-pro-planetu-zemlja">https://umnazia.ru/blog/all-articles/detjam-pro-planetu-zemlja</a>	ЯКласс  <a href="https://www.yaklass.ru/p/okruzhayu-shchij-mir/2-klass/raznoobrazie-prirody-320111/vozdukh-i-voda-prirodnye-bogatstva-340450">https://www.yaklass.ru/p/okruzhayu-shchij-mir/2-klass/raznoobrazie-prirody-320111/vozdukh-i-voda-prirodnye-bogatstva-340450</a>
24	Модели Земли. Практическая работа.	1	0	1	29.11	Электронное приложение к учебнику (Диск CD).	ЯКласс  <a href="https://www.yaklass.ru/p/okruzhayus">https://www.yaklass.ru/p/okruzhayus</a>

						<a href="https://www.youtube.com/watch?v=3sGgB4YafIA">https://www.youtube.com/watch?v=3sGgB4YafIA</a> <a href="https://infourok.ru/okruzhayushchiy-mir-y-klass-urok-tema-globus-model-zemli-prakticheskaya-rabota-429999.html?ysclid=llcrzdpm10187203978">https://infourok.ru/okruzhayushchiy-mir-y-klass-urok-tema-globus-model-zemli-prakticheskaya-rabota-429999.html?ysclid=llcrzdpm10187203978</a> <a href="https://urok.1sept.ru/articles/623121?ysclid=llcs076067858644312">https://urok.1sept.ru/articles/623121?ysclid=llcs076067858644312</a> <a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/okruzhayushchii-mir/2012/10/04/urok-okruzhayushchego-mira-vo-2-klasse-0">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/okruzhayushchii-mir/2012/10/04/urok-okruzhayushchego-mira-vo-2-klasse-0</a>	<a href="http://hchij-mir/2-klass/otpravimsia-v-puteshestviia-293340/puteshestviuem-po-karte-rossii-312182">hchij-mir/2-klass/otpravimsia-v-puteshestviia-293340/puteshestviuem-po-karte-rossii-312182</a> <a href="https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/2-klass/otpravimsia-v-puteshestviia-293340/puteshestviem-po-raznym-materikam-316642">https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/2-klass/otpravimsia-v-puteshestviia-293340/puteshestviem-po-raznym-materikam-316642</a>
25	Ориентирование на местности. Практическая работа.	1	0	1	01.12	<a href="https://urok.1sept.ru/articles/679745?ysclid=llcsdegsz866094199">https://urok.1sept.ru/articles/679745?ysclid=llcsdegsz866094199</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4307/conspect/?ysclid=llcsex7do0305206222">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4307/conspect/?ysclid=llcsex7do0305206222</a> <a href="https://xn--j1ahfl.xn--p1ai/library/urok_53_orientirovanie_na_mestnosti_okruzhayushchij_mir_042759.html?ysclid=llcsft73ie217698701">https://xn--j1ahfl.xn--p1ai/library/urok_53_orientirovanie_na_mestnosti_okruzhayushchij_mir_042759.html?ysclid=llcsft73ie217698701</a>	2 часть уч.70-77 р.т. 35-39 ЯКласс <a href="https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/2-klass/otpravimsia-v-puteshestviia-293340/po-storonam-gorizonta-293341">https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/2-klass/otpravimsia-v-puteshestviia-293340/po-storonam-gorizonta-293341</a> <a href="https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/2-klass/otpravimsia-v-puteshestviia-293340/orientiruemsia-na-mestnosti-296056">https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/2-klass/otpravimsia-v-puteshestviia-293340/orientiruemsia-na-mestnosti-296056</a>
26	Ориентирование на местности с использованием компаса. Практическая работа.	1	0	1	06.12	<a href="https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/2-klass/otpravimsia-v-puteshestviia-293340/orientiruemsia-na-mestnosti-296056">https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/2-klass/otpravimsia-v-puteshestviia-293340/orientiruemsia-na-mestnosti-296056</a>	ЯКласс <a href="https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/2-klass/otpravimsia-v-puteshestviia-293340/orientiruemsia-na-mestnosti-296056">https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/2-klass/otpravimsia-v-puteshestviia-293340/orientiruemsia-na-mestnosti-296056</a>

						<a href="http://j1ahfl.xn--p1ai/library/urok_53_orientirovaniye_na_mestnosti_okruchayushij_mir_042759.html?ysclid=llcsft73ie217698701">j1ahfl.xn--p1ai/library/urok_53_orientirovaniye_na_mestnosti_okruchayushij_mir_042759.html?ysclid=llcsft73ie217698701</a>	2 часть уч.с.74-77, раб. тетр. С. 37-39
27	<p>Многообразие растений по месту обитания, внешнему виду. Сравнение растений разных климатических условий.</p>	1	0	0	08.12	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-na-temurasteniya-razlichnih-klimaticheskikh-poyasov-2862330.html?ysclid=llf0c96hlm242409756">https://infourok.ru/prezentaciya-na-temurasteniya-razlichnih-klimaticheskikh-poyasov-2862330.html?ysclid=llf0c96hlm242409756</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=TSxrTSXWLn0">https://www.youtube.com/watch?v=TSxrTSXWLn0</a> <a href="https://interneturok.ru/lesson/okruj-mir/1-klass/zhivaya-priroda/raznoobrazie-rasteniy?ysclid=llf0g1gslj639849438">https://interneturok.ru/lesson/okruj-mir/1-klass/zhivaya-priroda/raznoobrazie-rasteniy?ysclid=llf0g1gslj639849438</a> <a href="https://100urokov.ru/predmety/urok-1-rastitelnyj-mir-rossii?ysclid=llf0cucblu351766289">https://100urokov.ru/predmety/urok-1-rastitelnyj-mir-rossii?ysclid=llf0cucblu351766289</a>	<p>ЯКласс  <a href="https://www.yaklass.ru/p/okruchayushchij-mir/2-klass/raznoobrazie-prirody-320111/raznoobrazie-rastenii-323123">https://www.yaklass.ru/p/okruchayushchij-mir/2-klass/raznoobrazie-prirody-320111/raznoobrazie-rastenii-323123</a></p> <p>1 часть Учебник 64-65 Р.т. 30-31</p>
28	<p>Деревья, кустарники, травы родного края (узнавание, называние, краткое описание).</p>	1	0	0	13.12	<p>Электронное приложение к учебнику (Диск CD). Библиотека ЦОК  <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3708/start/223682/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3708/start/223682/</a>  <a href="https://www.yaklass.ru/p/okruchayushchij-mir/2-klass/raznoobrazie-prirody-320111/raznoobrazie-rastenii-323123/re-729e6914-661e-4c44-8b97-7f5a982fda38?ysclid=llf1n26big249741973">https://www.yaklass.ru/p/okruchayushchij-mir/2-klass/raznoobrazie-prirody-320111/raznoobrazie-rastenii-323123/re-729e6914-661e-4c44-8b97-7f5a982fda38?ysclid=llf1n26big249741973</a></p>	<p>Проект «Природа нашего края»</p> <p>ЯКласс  <a href="https://www.yaklass.ru/p/okruchayushchij-mir/2-klass/raznoobrazie-prirody-320111/raznoobrazie-rastenii-323123">https://www.yaklass.ru/p/okruchayushchij-mir/2-klass/raznoobrazie-prirody-320111/raznoobrazie-rastenii-323123</a></p>



						<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-listvennie-i-hvoynie-derevya-3989266.html?ysclid=llf1lx74on784900211">https://infourok.ru/prezentaciya-listvennie-i-hvoynie-derevya-3989266.html?ysclid=llf1lx74on784900211</a> <a href="https://interneturok.ru/lesson/okruj-mir/1-klass/zhivaya-priroda/listvennye-i-hvoynye-derevya?ysclid=llf1ma95b797818599">https://interneturok.ru/lesson/okruj-mir/1-klass/zhivaya-priroda/listvennye-i-hvoynye-derevya?ysclid=llf1ma95b797818599</a>	
29	Деревья лиственные и хвойные. Сравнение лиственных и хвойных деревьев: общее и различия. Практическая работа.	1	0	1	15.12	<a href="https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/2-klass/raznoobrazie-prirody-320111/raznoobrazie-rastanii-323123/re-729e6914-661e-4c44-8b97-7f5a982fda38?ysclid=llf1n26big249741973">https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/2-klass/raznoobrazie-prirody-320111/raznoobrazie-rastanii-323123/re-729e6914-661e-4c44-8b97-7f5a982fda38?ysclid=llf1n26big249741973</a> <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-listvennie-i-hvoynie-derevya-3989266.html?ysclid=llf1lx74on784900211">https://infourok.ru/prezentaciya-listvennie-i-hvoynie-derevya-3989266.html?ysclid=llf1lx74on784900211</a> <a href="https://interneturok.ru/lesson/okruj-mir/1-klass/zhivaya-priroda/listvennye-i-hvoynye-derevya?ysclid=llf1ma95b797818599">https://interneturok.ru/lesson/okruj-mir/1-klass/zhivaya-priroda/listvennye-i-hvoynye-derevya?ysclid=llf1ma95b797818599</a>	Проект «Природа нашего края» ЯКласс <a href="https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/2-klass/raznoobrazie-prirody-320111/raznoobrazie-rastanii-323123">https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/2-klass/raznoobrazie-prirody-320111/raznoobrazie-rastanii-323123</a>
30	Кустарники нашего края: узнавание, название, краткое описание.	1	0	0	20.12	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-okruzhayushchemu-miru-kustarniki-nashego-kraya-3336262.html?ysclid=llf1qcaakh53455291">https://infourok.ru/prezentaciya-po-okruzhayushchemu-miru-kustarniki-nashego-kraya-3336262.html?ysclid=llf1qcaakh53455291</a> <a href="https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/2-klass/raznoobrazie-prirody-320111/raznoobrazie-rastanii-323123/re-b10043ec-e5ff-4d6d-">https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/2-klass/raznoobrazie-prirody-320111/raznoobrazie-rastanii-323123/re-b10043ec-e5ff-4d6d-</a>	Проект «Природа нашего края» ЯКласс <a href="https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/2-klass/raznoobrazie-prirody-320111/raznoobrazie-rastanii-323123">https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/2-klass/raznoobrazie-prirody-320111/raznoobrazie-rastanii-323123</a>

						<a href="https://interneturok.ru/lesson/okruzh-mir/1-klass/zhivaya-priroda/derevya-kustarniki-travy?ysclid=llf1rhdrje916469069">b0c9-2d09fb312b75?ysclid=llf1qurap5487073577</a> <a href="https://interneturok.ru/lesson/okruzh-mir/1-klass/zhivaya-priroda/derevya-kustarniki-travy?ysclid=llf1rhdrje916469069">https://interneturok.ru/lesson/okruzh-mir/1-klass/zhivaya-priroda/derevya-kustarniki-travy?ysclid=llf1rhdrje916469069</a>	
31	Травы нашего края: многообразие. Внешний вид, условия жизни (название, краткое описание).	1	0	0	22.12	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-okruzhayuschemu-miru-travi-klass-3045577.html?ysclid=llf1trzhc189846167">https://infourok.ru/prezentaciya-po-okruzhayuschemu-miru-travi-klass-3045577.html?ysclid=llf1trzhc189846167</a> <a href="https://interneturok.ru/lesson/okruzh-mir/1-klass/zhivaya-priroda/raznoobrazie-rasteniy?ysclid=llf1u82pe589361719">https://interneturok.ru/lesson/okruzh-mir/1-klass/zhivaya-priroda/raznoobrazie-rasteniy?ysclid=llf1u82pe589361719</a> <a href="https://urok.1sept.ru/articles/674509?ysclid=llf1w42hd4584302744">https://urok.1sept.ru/articles/674509?ysclid=llf1w42hd4584302744</a>	Проект «Природа нашего края»  ЯКласс <a href="https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/2-klass/raznoobrazie-prirody-320111/raznoobrazie-rastenii-323123">https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/2-klass/raznoobrazie-prirody-320111/raznoobrazie-rastenii-323123</a>
32	Зависимость жизни растений от состояния неживой природы. Жизнь растений осенью и зимой.	1	0	0	27.12	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-okruzhayuschemu-miru-izmeneniya-v-zhizni-rasteniy-osenyu-2823297.html?ysclid=llf1x1e1cn942009977">https://infourok.ru/prezentaciya-po-okruzhayuschemu-miru-izmeneniya-v-zhizni-rasteniy-osenyu-2823297.html?ysclid=llf1x1e1cn942009977</a> <a href="https://interneturok.ru/lesson/okruzh-mir/1-klass/priroda-i-eyo-sezonnnye-proyavleniya/osen-v-zhizni-rasteniy?ysclid=llf1xkkyk6122589811">https://interneturok.ru/lesson/okruzh-mir/1-klass/priroda-i-eyo-sezonnnye-proyavleniya/osen-v-zhizni-rasteniy?ysclid=llf1xkkyk6122589811</a> <a href="https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/2-klass/raznoobrazie-prirody-320111/osenie-izmeneniia-v-prirode-321438">https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/2-klass/raznoobrazie-prirody-320111/osenie-izmeneniia-v-prirode-321438</a>	Проект «Природа нашего края»  ЯКласс  <a href="https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/2-klass/iz-zhizni-sel-i-gorodov-523869/zimnie-izmeneniia-v-prirode-523877">https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/2-klass/iz-zhizni-sel-i-gorodov-523869/zimnie-izmeneniia-v-prirode-523877</a>  <a href="https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/2-klass/raznoobrazie-prirody-320111/osenie-izmeneniia-v-prirode-321438">https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/2-klass/raznoobrazie-prirody-320111/osenie-izmeneniia-v-prirode-321438</a>  <a href="https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/2-klass/raznoobrazie-prirody-320111/osenie-izmeneniia-v-prirode-321438">https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/2-klass/raznoobrazie-prirody-320111/osenie-izmeneniia-v-prirode-321438</a>

						prirode-321438/re-5eb15333-fa3f-4a69-88f4-7ac3678f2de5?ysclid=llf1ybfd3f658772061	prirody-320111/osennie-izmeneniia-v-prirode-321438
33	Зависимость жизни растений от состояния неживой природы. Жизнь растений весной и летом.	1	0	0	12.01	<a href="https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/2-klass/raznoobrazie-prirody-320111/kakaia-byvaet-priroda-320112">https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/2-klass/raznoobrazie-prirody-320111/kakaia-byvaet-priroda-320112</a> <a href="https://multiurok.ru/files/tatiana-petrovna-3.html?ysclid=llf2tpumij158898792">https://multiurok.ru/files/tatiana-petrovna-3.html?ysclid=llf2tpumij158898792</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=uHGvw9fJt0M">https://www.youtube.com/watch?v=uHGvw9fJt0M</a>	Проект «Природа нашего края»  ЯКласс  <a href="https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/2-klass/iz-zhizni-sel-i-gorodov-523869/zimnie-izmeneniia-v-prirode-523877">https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/2-klass/iz-zhizni-sel-i-gorodov-523869/zimnie-izmeneniia-v-prirode-523877</a>  <a href="https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/2-klass/raznoobrazie-prirody-320111/osennie-izmeneniia-v-prirode-321438">https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/2-klass/raznoobrazie-prirody-320111/osennie-izmeneniia-v-prirode-321438</a>  <a href="https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/2-klass/raznoobrazie-prirody-320111/osennie-izmeneniia-v-prirode-321438">https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/2-klass/raznoobrazie-prirody-320111/osennie-izmeneniia-v-prirode-321438</a>
34	Растения дикорастущие и культурные: общее и различия.	1	0	0	17.01	Электронное приложение к учебнику (Диск CD). Библиотека ЦОК <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3708/conspect/223681/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3708/conspect/223681/</a>  <a href="https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/2-klass/raznoobrazie-prirody-320111/razlichiiadikorastushchikh-i-kulturnykh-rastenii-323126">https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/2-klass/raznoobrazie-prirody-320111/razlichiiadikorastushchikh-i-kulturnykh-rastenii-323126</a> <a href="https://interneturok.ru/lesson/okruzhayushchij-mir/2-klass/okruzhayushchij-mir-2-klass/dikorastushchie-i-">https://interneturok.ru/lesson/okruzhayushchij-mir/2-klass/okruzhayushchij-mir-2-klass/dikorastushchie-i-</a>	Проект «Природа нашего края»  ЯКласс <a href="https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/2-klass/raznoobrazie-prirody-320111/razlichiiadikorastushchikh-i-kulturnykh-rastenii-323126">https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/2-klass/raznoobrazie-prirody-320111/razlichiiadikorastushchikh-i-kulturnykh-rastenii-323126</a>

						<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3708/conspect/223681/">kulturnye-rasteniya-2?utm_source=yandex&amp;utm_medium=cpc&amp;utm_campaign=72136850&amp;utm_content=14629084054&amp;utm_term=&amp;yclid=14734487049657384959</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3708/conspect/223681/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3708/conspect/223681/</a> <a href="https://urok.1sept.ru/articles/616681?ysclid=llf3e6mdh7909355766">https://urok.1sept.ru/articles/616681?ysclid=llf3e6mdh7909355766</a>	
35	Многообразие животных родного края и разных территорий России.	1	0	0	19.01	<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/okruzhayushchii-mir/2016/10/20/raznoobrazie-zhivotnyh">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/okruzhayushchii-mir/2016/10/20/raznoobrazie-zhivotnyh</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5560/conspect/289964/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5560/conspect/289964/</a> <a href="https://urok.fedcdo.ru/wp-content/uploads/2020/11/MR-Zhivotnye-rodnogo-kрая-1-1.pdf">https://urok.fedcdo.ru/wp-content/uploads/2020/11/MR-Zhivotnye-rodnogo-kрая-1-1.pdf</a>	Проект «Животные нашего края»  ЯКласс <a href="https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/2-klass/raznoobrazie-prirody-320111/znakomimsia-s-dikimi-i-domashnimi-zhivotnymi-323127">https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/2-klass/raznoobrazie-prirody-320111/znakomimsia-s-dikimi-i-domashnimi-zhivotnymi-323127</a>  1 часть Учебник 68-71 Р.т. 32-34
36	Мир животных: насекомые. Особенности внешнего вида, передвижения, питания: узнавание, называние, описание.	1	0	0	24.01	Электронное приложение к учебнику «Окружающий мир», 2 класс (Диск CD) <a href="https://www.klass39.ru/internet-urok-po-okruzhayushhemu-miru-mnogoobrazie-zhivotnyx-nasekomye/">https://www.klass39.ru/internet-urok-po-okruzhayushhemu-miru-mnogoobrazie-zhivotnyx-nasekomye/</a>  <a href="https://multiurok.ru/index.php/files/priezientatsiia-nasiekomyie-1.html?login=ok&amp;ysclid=llfibg4qrw309222157">https://multiurok.ru/index.php/files/priezientatsiia-nasiekomyie-1.html?login=ok&amp;ysclid=llfibg4qrw309222157</a>  <a href="https://pedkopilka.ru/shkolnikam/raskaz-">https://pedkopilka.ru/shkolnikam/raskaz-</a>	Проект «Животные нашего края»  ЯКласс <a href="https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/2-klass/raznoobrazie-prirody-320111/raznoobrazie-zhivotnykh-323124/re-faae161f-a8b5-457f-9505-1bffe8e305">https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/2-klass/raznoobrazie-prirody-320111/raznoobrazie-zhivotnykh-323124/re-faae161f-a8b5-457f-9505-1bffe8e305</a>  1 часть Учебник 68-71 Р.т. 32-34

						<a href="http://pro-nasekomyh-po-okruzhayuschemu-miru-2-klas.html?ysclid=llfica9ii7200441154">pro-nasekomyh-po-okruzhayuschemu-miru-2-klas.html?ysclid=llfica9ii7200441154</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Vf_TQOwH0zg">https://www.youtube.com/watch?v=Vf_TQOwH0zg</a>	
37	<p>Мир животных: рыбы. Особенности внешнего вида, условия жизни, передвижения, питания: узнавание, называние, описание.</p>	1	0	0	<p><b>26.01</b></p> <p><a href="https://interneturok.ru/lesson/okruj-mir/1-klasse/zhiivotnyy-mir/ryby-priznaki-ryb?ysclid=llfivucego376051280">https://interneturok.ru/lesson/okruj-mir/1-klasse/zhiivotnyy-mir/ryby-priznaki-ryb?ysclid=llfivucego376051280</a></p> <p><a href="https://urok.1sept.ru/articles/566054?ysclid=llfiujh3v0856828680">https://urok.1sept.ru/articles/566054?ysclid=llfiujh3v0856828680</a></p> <p><a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-okruzhayuschemu-miru-ribi-klasse-2142398.html?ysclid=llfiv2k5s682021645">https://infourok.ru/prezentaciya-po-okruzhayuschemu-miru-ribi-klasse-2142398.html?ysclid=llfiv2k5s682021645</a></p>	<p>Проект «Животные нашего края»</p> <p>ЯКласс</p> <p><a href="https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/2-klasse/raznoobrazie-prirody-320111/raznoobrazie-zhiivotnykh-323124/re-c5f7b061-17b4-4547-8edd-57700e9ee924">https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/2-klasse/raznoobrazie-prirody-320111/raznoobrazie-zhiivotnykh-323124/re-c5f7b061-17b4-4547-8edd-57700e9ee924</a></p>	
38	<p>Мир животных: птицы. Особенности внешнего вида, передвижения, питания: узнавание, называние, описание.</p>	1	0	0	<p><b>31.01</b></p> <p><a href="https://interneturok.ru/lesson/okruj-mir/1-klasse/zhiivotnyy-mir/ptitsy-suschestvennye-priznaki-ptits?ysclid=llfixj47r284930689">https://interneturok.ru/lesson/okruj-mir/1-klasse/zhiivotnyy-mir/ptitsy-suschestvennye-priznaki-ptits?ysclid=llfixj47r284930689</a></p> <p><a href="https://videouroki.net/razrabotki/urok-ptitsy-2-klasse-pnsh.html?ysclid=llfiz13idg924363529">https://videouroki.net/razrabotki/urok-ptitsy-2-klasse-pnsh.html?ysclid=llfiz13idg924363529</a></p> <p><a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/okruzhayushchij-mir/2021/05/31/ptitsy-okruzhayushchiy-mir-2-klasse-pnsh">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/okruzhayushchij-mir/2021/05/31/ptitsy-okruzhayushchiy-mir-2-klasse-pnsh</a></p>	<p>Проект «Животные нашего края»</p> <p>ЯКласс</p> <p><a href="https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/2-klasse/raznoobrazie-prirody-320111/raznoobrazie-zhiivotnykh-323124/re-c7369cad-bc49-4a3a-b97f-a22ca677a761">https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/2-klasse/raznoobrazie-prirody-320111/raznoobrazie-zhiivotnykh-323124/re-c7369cad-bc49-4a3a-b97f-a22ca677a761</a></p>	

39	<p>Мир животных: земноводные. Особенности внешнего вида, передвижения, питания: узнавание, называние, описание.</p>	1	0	0	02.02	<p><a href="https://interneturok.ru/lesson/okruj-mir/1-klass/zhivotnyy-mir/zemnovodnye-otliche-zemnovodnyh-ot-drugih-zhivotnyh?ysclid=1lfj1oiml8854235507">https://interneturok.ru/lesson/okruj-mir/1-klass/zhivotnyy-mir/zemnovodnye-otliche-zemnovodnyh-ot-drugih-zhivotnyh?ysclid=1lfj1oiml8854235507</a></p> <p><a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/okruzhayushchii-mir/2022/08/07/urok-okruzhayushchego-mira-vo-2-klasse-po-teme">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/okruzhayushchii-mir/2022/08/07/urok-okruzhayushchego-mira-vo-2-klasse-po-teme</a></p> <p><a href="https://urok.1sept.ru/articles/608385?ysclid=1lfj3bnqvu333236010">https://urok.1sept.ru/articles/608385?ysclid=1lfj3bnqvu333236010</a></p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=-qxTaeQ1gI0">https://www.youtube.com/watch?v=-qxTaeQ1gI0</a></p>	<p>Проект «Животные нашего края»</p> <p>ЯКласс</p> <p><a href="https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/2-klass/raznoobrazie-prirody-320111/raznoobrazie-zhivotnykh-323124/re-1fe1c481-99a2-4855-81b2-9780e02597a3">https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/2-klass/raznoobrazie-prirody-320111/raznoobrazie-zhivotnykh-323124/re-1fe1c481-99a2-4855-81b2-9780e02597a3</a></p>
40	<p>Мир животных: пресмыкающиеся. Особенности внешнего вида, передвижения, питания: узнавание, называние, описание (общая характеристика признаков).</p>	1	0	0	07.02	<p><a href="https://interneturok.ru/lesson/okruj-mir/1-klass/zhivotnyy-mir/presmykayushchiesya-otliche-presmykayushchih-sya-ot-drugih-zhivotnyh?ysclid=1lfjt9wdop716540901">https://interneturok.ru/lesson/okruj-mir/1-klass/zhivotnyy-mir/presmykayushchiesya-otliche-presmykayushchih-sya-ot-drugih-zhivotnyh?ysclid=1lfjt9wdop716540901</a></p> <p><a href="https://urok.1sept.ru/articles/612969?ysclid=1lfju2y2od248216096">https://urok.1sept.ru/articles/612969?ysclid=1lfju2y2od248216096</a></p> <p><a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/okruzhayushchii-mir/2016/05/19/konspekt-uroka-presmykayushchiesya-2-klass">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/okruzhayushchii-mir/2016/05/19/konspekt-uroka-presmykayushchiesya-2-klass</a></p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=8bmT2Bv2HuE">https://www.youtube.com/watch?v=8bmT2Bv2HuE</a></p>	<p>Проект «Животные нашего края»</p> <p>ЯКласс</p> <p><a href="https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/2-klass/raznoobrazie-prirody-320111/raznoobrazie-zhivotnykh-323124/re-d1456319-2d26-4942-8a36-b4f2a78d3fed">https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/2-klass/raznoobrazie-prirody-320111/raznoobrazie-zhivotnykh-323124/re-d1456319-2d26-4942-8a36-b4f2a78d3fed</a></p>

41	<p>Мир животных: звери (млекопитающие). Особенности внешнего вида, передвижения, питания: узнавание, название, описание.</p>	1	0	0	09.02	<p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=APC8-ICmXNM">https://www.youtube.com/watch?v=APC8-ICmXNM</a></p> <p><a href="https://interneturok.ru/lesson/okruj-mir/1-klass/zhivotnyy-mir/raznoobrazie-mlekoopitayuschih?ysclid=llfkfhupsw701696905">https://interneturok.ru/lesson/okruj-mir/1-klass/zhivotnyy-mir/raznoobrazie-mlekoopitayuschih?ysclid=llfkfhupsw701696905</a></p> <p><a href="https://urok.1sept.ru/articles/608418?ysclid=llfked773u322403844">https://urok.1sept.ru/articles/608418?ysclid=llfked773u322403844</a></p> <p><a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/okruzhayushchii-mir/2022/06/20/konspekt-uroka-po-okruzhayushchemu-miru-zveri">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/okruzhayushchii-mir/2022/06/20/konspekt-uroka-po-okruzhayushchemu-miru-zveri</a></p>	<p>Проект «Животные нашего края»</p> <p>ЯКласс</p> <p><a href="https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/2-klass/raznoobrazie-prirody-320111/raznoobrazie-zhivotnykh-323124/re-1ee0607b-89a0-44fb-b18d-cdc9658252c5">https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/2-klass/raznoobrazie-prirody-320111/raznoobrazie-zhivotnykh-323124/re-1ee0607b-89a0-44fb-b18d-cdc9658252c5</a></p>
42	<p>Животные и их потомство Размножение животных. Стадии развития насекомого, земноводных.</p>	1	0	0	21.02	<p><a href="https://urok.1sept.ru/articles/613572?ysclid=llfkco3zy632953550">https://urok.1sept.ru/articles/613572?ysclid=llfkco3zy632953550</a></p> <p><a href="https://yandex.ru/video/preview/9255513527446878044">https://yandex.ru/video/preview/9255513527446878044</a></p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=axsa0TG4eq8">https://www.youtube.com/watch?v=axsa0TG4eq8</a></p> <p><a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/okruzhayushchii-mir/2012/02/16/prezentatsiya-razmnozhenie-zhivotnykh">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/okruzhayushchii-mir/2012/02/16/prezentatsiya-razmnozhenie-zhivotnykh</a></p> <p><a href="https://xn--j1ahfl.xn--p1ai/library/urok_22_razmnozhenie_i_razvitie_zhivotnih_razdel_053144.html?ysclid=llfkrq217c339592705">https://xn--j1ahfl.xn--p1ai/library/urok_22_razmnozhenie_i_razvitie_zhivotnih_razdel_053144.html?ysclid=llfkrq217c339592705</a></p>	<p>Проект «Животные нашего края»</p> <p>ЯКласс</p> <p><a href="https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/2-klass/raznoobrazie-prirody-320111/raznoobrazie-zhivotnykh-323124/re-1ee0607b-89a0-44fb-b18d-cdc9658252c5">https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/2-klass/raznoobrazie-prirody-320111/raznoobrazie-zhivotnykh-323124/re-1ee0607b-89a0-44fb-b18d-cdc9658252c5</a></p>

43	Связи в природе: зависимость изменений в живой природе от изменений в неживой природе.	1	0	0	28.02	<p>ИНФОУРОК  <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>  МУЛЬТИУРОК  <a href="https://multiurok.ru/">https://multiurok.ru/</a>  <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5531/conspect/155076/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5531/conspect/155076/</a>  <a href="https://interneturok.ru/lesson/okruj-mir/2-klass/okruzhayuschiy-mir-2-klass/nezhivaya-i-zhivaya-priroda?ysclid=llfktx6963390270412">https://interneturok.ru/lesson/okruj-mir/2-klass/okruzhayuschiy-mir-2-klass/nezhivaya-i-zhivaya-priroda?ysclid=llfktx6963390270412</a></p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=57pkGABeDPU&amp;t=5s">https://www.youtube.com/watch?v=57pkGABeDPU&amp;t=5s</a></p> <p><a href="https://xn---8sbiectm6bhd8i.xn--p1ai/%D0%B6%D0%B8%D0%B2%D0%B0%D1%8F%20%D0%B8%20%D0%BD%D0%B5%D0%B6%D0%B8%D0%B2%D0%B0%D1%8F%20%D0%BF%D1%80%D0%B8%D1%80%D0%BE%D0%B4%D0%B0.html?ysclid=llfkwy439y806677548">https://xn---8sbiectm6bhd8i.xn--p1ai/%D0%B6%D0%B8%D0%B2%D0%B0%D1%8F%20%D0%B8%20%D0%BD%D0%B5%D0%B6%D0%B8%D0%B2%D0%B0%D1%8F%20%D0%BF%D1%80%D0%B8%D1%80%D0%BE%D0%B4%D0%B0.html?ysclid=llfkwy439y806677548</a></p>	<p>ЯКласс  <a href="https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/2-klass/raznoobrazie-prirody-320111/svizi-v-prirode-323125">https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/2-klass/raznoobrazie-prirody-320111/svizi-v-prirode-323125</a></p>
44	Годовой ход изменений в жизни животных. Жизнь животных осенью и зимой.	1	0	0	02.03	<p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=Zkr3tkbzxPo">https://www.youtube.com/watch?v=Zkr3tkbzxPo</a></p> <p><a href="https://xn---8sbiectm6bhd8i.xn--p1ai/%D0%B6%D0%B8%D0%B2%D0%BE%D1%82%D0%BD%D1%8B%D0%B5%20%D0%B8%20%D0%B2%D1%80%D0%B5%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D0%B0%20%D0%B3%D0%BE%D0%B4%D0%B0.html?ysclid=llfkwy439y806677548">https://xn---8sbiectm6bhd8i.xn--p1ai/%D0%B6%D0%B8%D0%B2%D0%BE%D1%82%D0%BD%D1%8B%D0%B5%20%D0%B8%20%D0%B2%D1%80%D0%B5%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D0%B0%20%D0%B3%D0%BE%D0%B4%D0%B0.html?ysclid=llfkwy439y806677548</a></p>	<p>ЯКласс  <a href="https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/2-klass/iz-zhizni-sel-i-gorodov-523869/zimnie-izmeneniia-v-prirode-523877/re-f4f710f8-28b1-4e33-bdad-399ead8365ca">https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/2-klass/iz-zhizni-sel-i-gorodov-523869/zimnie-izmeneniia-v-prirode-523877/re-f4f710f8-28b1-4e33-bdad-399ead8365ca</a></p> <p><a href="https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/2-klass/raznoobrazie-prirody-320111/osennie-izmeneniia-v-prirode-321438/re-5eb15333-fa3f-4a69-88f4-7ac3678f2de5">https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/2-klass/raznoobrazie-prirody-320111/osennie-izmeneniia-v-prirode-321438/re-5eb15333-fa3f-4a69-88f4-7ac3678f2de5</a></p>



						<p>lfl0aptht610405889</p> <p><a href="https://xn--j1ahfl.xn--p1ai/library/urok_skazka_po_motivam_russkoj_narodnoj_skazki_123523.html?ysclid=llfl2gref3121454705">https://xn--j1ahfl.xn--p1ai/library/urok_skazka_po_motivam_russkoj_narodnoj_skazki_123523.html?ysclid=llfl2gref3121454705</a></p> <p><a href="https://interneturok.ru/lesson/okruj-mir/1-klass/priroda-i-eyo-sezonnnye-proyavleniya/zhizn-lesnyh-zverey-zimoy?ysclid=llfl399dkg985257156">https://interneturok.ru/lesson/okruj-mir/1-klass/priroda-i-eyo-sezonnnye-proyavleniya/zhizn-lesnyh-zverey-zimoy?ysclid=llfl399dkg985257156</a></p>	
45	Годовой ход изменений в жизни животных. Жизнь животных весной и летом.	1	0	0	07.03	<p><a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/okruzhayushchii-mir/2021/01/16/zhivotnye-vesnoy-2-klass">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/okruzhayushchii-mir/2021/01/16/zhivotnye-vesnoy-2-klass</a></p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=dPrbwYE17ak">https://www.youtube.com/watch?v=dPrbwYE17ak</a></p>	<p>ЯКласс</p> <p><a href="https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/2-klass/otpravimsia-v-puteshestviia-293340/vesennie-izmeneniia-v-prirode-310984/re-dc0438ca-70bb-4a9c-a626-0ceaca1cebda">https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/2-klass/otpravimsia-v-puteshestviia-293340/vesennie-izmeneniia-v-prirode-310984/re-dc0438ca-70bb-4a9c-a626-0ceaca1cebda</a></p>
46	Красная книга России. Ее значение в сохранении и охране редких растений и животных.	1	0	0	09.03	<p><a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5536/conspect/?ysclid=llfl8ztvan109514434">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5536/conspect/?ysclid=llfl8ztvan109514434</a></p> <p><a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/okruzhayushchii-mir/2019/01/07/konspekt-i-prezentatsiya-2-klass-po-teme-krasnaya">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/okruzhayushchii-mir/2019/01/07/konspekt-i-prezentatsiya-2-klass-po-teme-krasnaya</a></p> <p><a href="https://urok.1sept.ru/articles/590302?ysclid=llfla7kaou529620969">https://urok.1sept.ru/articles/590302?ysclid=llfla7kaou529620969</a></p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=0s9AOJmvmU4">https://www.youtube.com/watch?v=0s9AOJmvmU4</a></p>	<p>Проект «Красная книга России»</p> <p>ЯКласс <a href="https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/2-klass/raznoobrazie-prirody-320111/o-krasnoi-knige-382028">https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/2-klass/raznoobrazie-prirody-320111/o-krasnoi-knige-382028</a> 1 часть Уч. 90-98 Р.Т. 47-50</p>

47	Отдельные представители растений Красной книги России (включая представителей растительного мира региона): узнавание, название и описание.	1	0	0	14.03 <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-okruzhayushemu-miru-na-temu-krasnaya-kniga-rasteniya-2-klass-shkola-rossii-5782738.html?ysclid=llfldstsle247852722">https://infourok.ru/prezentaciya-po-okruzhayushemu-miru-na-temu-krasnaya-kniga-rasteniya-2-klass-shkola-rossii-5782738.html?ysclid=llfldstsle247852722</a> <a href="https://natworld.info/rasteniya/rasteniya-krasnoy-knigi-rossii-nazvaniya-kratkoe-opisanie-i-foto?ysclid=llfledt2os609667584">https://natworld.info/rasteniya/rasteniya-krasnoy-knigi-rossii-nazvaniya-kratkoe-opisanie-i-foto?ysclid=llfledt2os609667584</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=u0vOUuMI0H8">https://www.youtube.com/watch?v=u0vOUuMI0H8</a>	Проект «Красная книга России» ЯКласс <a href="https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/2-klass/raznoobrazie-prirody-320111/o-krasnoi-knige-382028">https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/2-klass/raznoobrazie-prirody-320111/o-krasnoi-knige-382028</a> 1 часть Уч. 90-98 Р.Т. 47-50
48	Отдельные представители животных Красной книги России (включая представителей животного мира региона): узнавание, название и описание.	1	0	0	16.03 <a href="https://uchitelya.com/okruzhayushchij-mir/26587-prezentaciya-krasnaya-knigazhivotnye-rossii-2-klass.html">https://uchitelya.com/okruzhayushchij-mir/26587-prezentaciya-krasnaya-knigazhivotnye-rossii-2-klass.html</a> <a href="https://kipmu.ru/zhivotnye-krasnoj-knigi-rossii/?ysclid=llflicgnlp18351038">https://kipmu.ru/zhivotnye-krasnoj-knigi-rossii/?ysclid=llflicgnlp18351038</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=FMiQWQcohOg">https://www.youtube.com/watch?v=FMiQWQcohOg</a>	Проект «Красная книга России» ЯКласс <a href="https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/2-klass/raznoobrazie-prirody-320111/o-krasnoi-knige-382028">https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/2-klass/raznoobrazie-prirody-320111/o-krasnoi-knige-382028</a>
49	Заповедники: значение для охраны природы.	1	0	0	21.03 ИНФОРМОУРОК <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a> МУЛЬТИУРОК <a href="https://multiurok.ru/">https://multiurok.ru/</a> PANDIA <a href="https://pandia.ru/">https://pandia.ru/</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4277/conspect/223521/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4277/conspect/223521/</a> <a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/2022/07/29/chto-takoe-zapovednik">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/2022/07/29/chto-takoe-zapovednik</a>	Проект «Заповедники России» <a href="https://www.youtube.com/watch?v=A-Tdp5PIKQ0">https://www.youtube.com/watch?v=A-Tdp5PIKQ0</a> 1 часть Уч. 18 -21 Р.Т 9

						<a href="https://xn--j1ahfl.xn--p1ai/presentation/34086.html?ysclid=llfbsgy2lh592791032">https://xn--j1ahfl.xn--p1ai/presentation/34086.html?ysclid=llfbsgy2lh592791032</a>	
50	Какие задачи решают сотрудники заповедника. Правила поведения на территории заповедника.	1	0	0	23.03	<p>ИНФОУРОК  <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>  МУЛЬТИУРОК  <a href="https://multiurok.ru/">https://multiurok.ru/</a>  PANDIA <a href="https://pandia.ru/">https://pandia.ru/</a></p> <p><a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4277/conspect/223521/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4277/conspect/223521/</a></p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=taVLqKaC5-Q">https://www.youtube.com/watch?v=taVLqKaC5-Q</a></p> <p><a href="https://urok.1sept.ru/articles/663687?ysclid=llflo46z71820689128">https://urok.1sept.ru/articles/663687?ysclid=llflo46z71820689128</a></p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=CUUNg9Iqdzw">https://www.youtube.com/watch?v=CUUNg9Iqdzw</a></p>	Проект «Заповедники России»  <a href="https://interneturok.ru/lesson/geografy/8-klass/prirodno-hozyaystvennye-zony-rossii/oopt-osobohranyaemye-prirodnyeterritorii?ysclid=llfbr4lhg6455142373">https://interneturok.ru/lesson/geografy/8-klass/prirodno-hozyaystvennye-zony-rossii/oopt-osobohranyaemye-prirodnyeterritorii?ysclid=llfbr4lhg6455142373</a>
51	Заповедники Севера России (Остров Врангеля, Большой Арктический заповедник).	1	0	0	04.04	<p><a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-okrzhayushemu-miru-ostrov-vrangelya-2-klass-6240925.html?ysclid=llfbu0xzif428974364">https://infourok.ru/prezentaciya-po-okrzhayushemu-miru-ostrov-vrangelya-2-klass-6240925.html?ysclid=llfbu0xzif428974364</a></p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=A4fEyhIN8DI">https://www.youtube.com/watch?v=A4fEyhIN8DI</a></p>	Проект "Заповедники России"  <a href="https://interneturok.ru/lesson/okrujmir/4-klass/rodnoy-kray-chast-bolshoy-strany/zapovednye-mestatvoego-kraya?ysclid=llfbuuqufp292925580">https://interneturok.ru/lesson/okrujmir/4-klass/rodnoy-kray-chast-bolshoy-strany/zapovednye-mestatvoego-kraya?ysclid=llfbuuqufp292925580</a>
52	Заповедники Юга России (Кавказский заповедник).	1	0	0	06.04	<p><a href="https://infourok.ru/prezentaciya-kavkazskiy-gosudarstvenniy-zapovednik-klass-1517072.html?ysclid=llfc3w3rle226212916">https://infourok.ru/prezentaciya-kavkazskiy-gosudarstvenniy-zapovednik-klass-1517072.html?ysclid=llfc3w3rle226212916</a></p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=Ix0tTU0tegU">https://www.youtube.com/watch?v=Ix0tTU0tegU</a></p>	Проект "Заповедники России"  <a href="https://wikiway.com/russia/kavkazskiy-zapovednik/?ysclid=llfc4zo5cp760878548">https://wikiway.com/russia/kavkazskiy-zapovednik/?ysclid=llfc4zo5cp760878548</a>

						<a href="https://uchitelya.com/okruzhayushchiy-mir/61045-prezentatsiya-kavkazskiy-gosudarstvennyy-prirodnyy.html">https://uchitelya.com/okruzhayushchiy-mir/61045-prezentatsiya-kavkazskiy-gosudarstvennyy-prirodnyy.html</a>  <a href="https://nsportal.ru/detskiy-sad/okruzhayushchiy-mir/2017/01/19/prezentatsiya-kavkazskiy-zapovednik">https://nsportal.ru/detskiy-sad/okruzhayushchiy-mir/2017/01/19/prezentatsiya-kavkazskiy-zapovednik</a>	
53	Заповедники Сибири (Байкальский заповедник, Саяно-Шушенский заповедник).	1	0	0	11.04	<a href="https://infourok.ru/prezentatsiya-kuroku-okruzhayushchego-mira-na-temu-zapovedniki-rossii-2641349.html?ysclid=llfc97ctnl692892601">https://infourok.ru/prezentatsiya-kuroku-okruzhayushchego-mira-na-temu-zapovedniki-rossii-2641349.html?ysclid=llfc97ctnl692892601</a>  <a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/okruzhayushchii-mir/2016/06/16/prezenttsiya-baykalskiy-zapovednik">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/okruzhayushchii-mir/2016/06/16/prezenttsiya-baykalskiy-zapovednik</a>  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=KLdcQZtKdvU">https://www.youtube.com/watch?v=KLdcQZtKdvU</a>	Проект "Заповедники России"  <a href="https://iskatel.com/places/sayano-shushenskiy-zapovednik?ysclid=llfccqmt2k661486329">https://iskatel.com/places/sayano-shushenskiy-zapovednik?ysclid=llfccqmt2k661486329</a>
54	<b>Резервный урок.</b> Дикорастущие и культурные растения родного края.	1	0	0	13.04		
55	<b>Тематическая проверочная работа по разделу "Человек и природа".</b>	1	1	0	18.04	Электронное приложение к учебнику (Диск CD). Библиотека ЦОК <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3698/start/289903/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3698/start/289903/</a>	
56	Здоровый образ жизни. Режим дня: чередование сна, учебных занятий, двигательной активности	1	0	0	20.04	Электронное приложение к учебнику (Диск CD). Библиотека ЦОК <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4275/start/157167/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4275/start/157167/</a>	ЯКласс <a href="https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchiy-mir/2-klasse/o-zdorove-i-bezopasnosti-425638/sokhraniaem-zdorove-386155/re-01e20274-7401-">https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchiy-mir/2-klasse/o-zdorove-i-bezopasnosti-425638/sokhraniaem-zdorove-386155/re-01e20274-7401-</a>

						<a href="https://xn--j1ahfl.xn--p1ai/library/urok_36_esli_hochesh-bit_zdorov_okruzhayushij_mir_2kl_050526.html?ysclid=llfchcdndq592127889">https://xn--j1ahfl.xn--p1ai/library/urok_36_esli_hochesh-bit_zdorov_okruzhayushij_mir_2kl_050526.html?ysclid=llfchcdndq592127889</a>  <a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/okruzhayushchii-mir/2020/08/03/plan-konspekt-uroka-po-okruzhayushchemu-miru-esli">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/okruzhayushchii-mir/2020/08/03/plan-konspekt-uroka-po-okruzhayushchemu-miru-esli</a>  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=PADuVlfBPgo">https://www.youtube.com/watch?v=PADuVlfBPgo</a>	48ff-8991-a8cfff1871f8  2 часть Уч. 4-11 Р.т. 3-8  Проект «Если хочешь быть здоров».
57	Рациональное питание: количество приемов пищи и рацион питания. Витамины и здоровье ребенка.	1	0	0	25.04	<a href="https://resh.edu.ru/subject/43/2/">https://resh.edu.ru/subject/43/2/</a>  <a href="https://urok.1sept.ru/articles/642653?ysclid=llfcwwssdg740956611">https://urok.1sept.ru/articles/642653?ysclid=llfcwwssdg740956611</a>  <a href="https://interneturok.ru/lesson/okruj-mir/2-klass/chelovek-razumnyy-chast-prirody/rasti-zdorovym">https://interneturok.ru/lesson/okruj-mir/2-klass/chelovek-razumnyy-chast-prirody/rasti-zdorovym</a>	ЯКласс <a href="https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/2-klass/o-zdorove-i-bezopasnosti-425638/sokhraniaem-zdorove-386155/re-c19c294e-5175-4b57-acc9-1c4450165507">https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/2-klass/o-zdorove-i-bezopasnosti-425638/sokhraniaem-zdorove-386155/re-c19c294e-5175-4b57-acc9-1c4450165507</a>  2 часть Уч. 4-11 Р.т. 3-8  Проект «Если хочешь быть здоров».
58	Физическая культура. Игры на воздухе как условие сохранения и укрепления здоровья.	1	0	0	27.04	<a href="https://resh.edu.ru/subject/43/2/">https://resh.edu.ru/subject/43/2/</a>  <a href="https://interneturok.ru/lesson/okruj-mir/2-klass/zdorovie-i-bezopasnost/esli-hochesh-byt-zdorov-pri-podderzhke-danone-rossiya-i-fonda-lui-bondyuelya">https://interneturok.ru/lesson/okruj-mir/2-klass/zdorovie-i-bezopasnost/esli-hochesh-byt-zdorov-pri-podderzhke-danone-rossiya-i-fonda-lui-bondyuelya</a>  <a href="https://urok.1sept.ru/articles/628144?ysclid=llfedwtzog930517471">https://urok.1sept.ru/articles/628144?ysclid=llfedwtzog930517471</a>	ЯКласс <a href="https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/2-klass/o-zdorove-i-bezopasnosti-425638/sokhraniaem-zdorove-386155/re-21b1b02f-8540-4c9b-a208-48882d3f2699">https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/2-klass/o-zdorove-i-bezopasnosti-425638/sokhraniaem-zdorove-386155/re-21b1b02f-8540-4c9b-a208-48882d3f2699</a>  Проект «Если хочешь быть здоров».

						<a href="https://www.youtube.com/watch?v=jzqLx1uG-y0">https://www.youtube.com/watch?v=jzqLx1uG-y0</a>	
59	Закаливание. Значение закаливания для укрепления здоровья. Средства и правила проведения закаливающих процедур.	1	0	0	02.05	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=yCipkl2Vrfw">https://www.youtube.com/watch?v=yCipkl2Vrfw</a>  <a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/okruzhayushchii-mir/2012/03/30/prezentatsiya-po-teme-zakalivanie-pervyy-shag-na">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/okruzhayushchii-mir/2012/03/30/prezentatsiya-po-teme-zakalivanie-pervyy-shag-na</a>	Проект «Если хочешь быть здоров».
60	Правила безопасности в школе: маршрут до школы, поведение на занятиях, переменах, при приеме пищи; на пришкольной территории.	1	0	0	04.05	Библиотека ЦОК <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5963/start/157361/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5963/start/157361/</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3773/start/157392/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3773/start/157392/</a> <a href="https://uchitelya.com/okruzhayushchiy-mir/206286-konspekt-uroka-po-okruzhayuschemu-miru-v-shkole-pravila.html">https://uchitelya.com/okruzhayushchiy-mir/206286-konspekt-uroka-po-okruzhayuschemu-miru-v-shkole-pravila.html</a>  <a href="https://pedkopilka.ru/blogs/anastasija-dmitrievna-anchugova/konspekt-uroka-okruzhayushchego-miradlja-2-klasa-na-temu-pravila-povedenija-v-shkole.html?ysclid=llfgrjuza3343980921">https://pedkopilka.ru/blogs/anastasija-dmitrievna-anchugova/konspekt-uroka-okruzhayushchego-miradlja-2-klasa-na-temu-pravila-povedenija-v-shkole.html?ysclid=llfgrjuza3343980921</a>  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=H6KOLwnkPYI">https://www.youtube.com/watch?v=H6KOLwnkPYI</a>	2 часть уч. 20-23 р.т. 13-14 Проект «Правила безопасности»  ЯКласс <a href="https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/2-klasse/o-zdorove-i-bezopasnosti-425638/kak-vesti-sebia-na-doroze-386157">https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/2-klasse/o-zdorove-i-bezopasnosti-425638/kak-vesti-sebia-na-doroze-386157</a>
61	Правила безопасного поведения в быту. Безопасное пользование электроприборами, газовой плитой.	1	0	0	05.05	Электронное приложение к учебнику (Диск CD). <a href="https://interneturok.ru/lesson/okruzhayushchij-mir/2-klasse/zdorovie-i-bezopasnost/domashnie-opasnosti">https://interneturok.ru/lesson/okruzhayushchij-mir/2-klasse/zdorovie-i-bezopasnost/domashnie-opasnosti</a>	2 часть уч. 16-19 р.т. 10-11 Проект «Правила безопасности»  ЯКласс <a href="https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/2-klasse/o-zdorove-i-bezopasnosti-425638/kak-vesti-sebia-na-doroze-386157">https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/2-klasse/o-zdorove-i-bezopasnosti-425638/kak-vesti-sebia-na-doroze-386157</a>

	Безопасность при разогреве пищи. Номера телефонов экстренной помощи.					<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-pravila-nashey-bezopasnosti-klass-860573.html?ysclid=llfgv8ld4p234863871">https://infourok.ru/prezentaciya-pravila-nashey-bezopasnosti-klass-860573.html?ysclid=llfgv8ld4p234863871</a>  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=tBuc_pN-4uY">https://www.youtube.com/watch?v=tBuc_pN-4uY</a>	bezopasnosti-425638/opasnosti-v-tvoem-dome-386159
62	Безопасное поведение на прогулках: правила поведения на игровых площадках; езда на велосипедах (санках, самокатах) и качелях.	1	0	0	11.05	<a href="https://interneturok.ru/lesson/okruj-mir/2-klass/zdorovie-i-bezopasnost/beregis-avtomobilya">https://interneturok.ru/lesson/okruj-mir/2-klass/zdorovie-i-bezopasnost/beregis-avtomobilya</a>  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=oTj_7gW4jkw">https://www.youtube.com/watch?v=oTj_7gW4jkw</a>	ЯКласс <a href="https://www.yaklass.ru/p/okruzhayu-shchij-mir/2-klass/o-zdorove-i-bezopasnosti-425638/chem-mogut-byt-opasny-neznakomtsy-536523">https://www.yaklass.ru/p/okruzhayu-shchij-mir/2-klass/o-zdorove-i-bezopasnosti-425638/chem-mogut-byt-opasny-neznakomtsy-536523</a>
63	Правила безопасного поведения пассажира наземного транспорта	1	0	0	11.05	Библиотека ЦОК <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5527/start/156949/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5527/start/156949/</a> <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-teme-pravila-povedeniya-v-obshestvennom-transporte-1-2-klass-6320609.html?ysclid=llfh1a2eas787856642">https://infourok.ru/prezentaciya-po-teme-pravila-povedeniya-v-obshestvennom-transporte-1-2-klass-6320609.html?ysclid=llfh1a2eas787856642</a>  <a href="https://urok.1sept.ru/articles/620774?ysclid=llfh1w40es74127768">https://urok.1sept.ru/articles/620774?ysclid=llfh1w40es74127768</a>  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=fJA3dV42MUM">https://www.youtube.com/watch?v=fJA3dV42MUM</a>	2 часть уч.12-15 р.т. 8-9 Проект «Правила безопасности»  ЯКласс <a href="https://www.yaklass.ru/p/okruzhayu-shchij-mir/3-klass/o-bezopasnosti-v-raznykh-mestakh-386744/pravila-bezopasnogo-povedeniia-na-doroze-386746">https://www.yaklass.ru/p/okruzhayu-shchij-mir/3-klass/o-bezopasnosti-v-raznykh-mestakh-386744/pravila-bezopasnogo-povedeniia-na-doroze-386746</a>
64	Знаки безопасности на общественном транспорте.	1	0	0	16.05	<a href="https://urok.1sept.ru/articles/586723?ysclid=llfh418p3020823402">https://urok.1sept.ru/articles/586723?ysclid=llfh418p3020823402</a>  <a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/osnovy-bezopasnosti-zhiznedeyatelnosti/2022/12/29/pra">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/osnovy-bezopasnosti-zhiznedeyatelnosti/2022/12/29/pra</a>	Проект «Правила безопасности» ЯКласс <a href="https://www.yaklass.ru/p/okruzhayu-shchij-mir/3-klass/o-bezopasnosti-v-raznykh-mestakh-386744/pravila-bezopasnogo-povedeniia-na">https://www.yaklass.ru/p/okruzhayu-shchij-mir/3-klass/o-bezopasnosti-v-raznykh-mestakh-386744/pravila-bezopasnogo-povedeniia-na</a>

						<a href="http://vila-passazhira-v-avtobuse">vila-passazhira-v-avtobuse</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=fJA3dV42MUM">https://www.youtube.com/watch?v=fJA3dV42MUM</a>	<a href="http://dorage-386746">dorage-386746</a>
65	Правила безопасного поведения пассажира метро. Знаки безопасности в метро.	1	0	0	18.05	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-pdd-bezopasnoe-povedenie-v-metro-6334068.html?ysclid=llfh9m5lwb644508205">https://infourok.ru/prezentaciya-po-pdd-bezopasnoe-povedenie-v-metro-6334068.html?ysclid=llfh9m5lwb644508205</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=oBaGlkzT17I">https://www.youtube.com/watch?v=oBaGlkzT17I</a>  <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3773/main/157396/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3773/main/157396/</a>	Проект «Правила безопасности» ЯКласс <a href="https://www.yaklass.ru/p/okruzhayu-shchij-mir/3-klasse/o-bezopasnosti-v-raznykh-mestakh-386744/pravila-bezopasnogo-povedeniia-na-dorage-386746">https://www.yaklass.ru/p/okruzhayu-shchij-mir/3-klasse/o-bezopasnosti-v-raznykh-mestakh-386744/pravila-bezopasnogo-povedeniia-na-dorage-386746</a>
66	<b>Проверочная работа по итогам обучения во 2 классе.</b>	1	1	0	19.05	Электронное приложение к учебнику (Диск CD).	
67	Правила поведения при пользовании компьютером: посадка, время пользования, обязательность отдыха и другие.	1	0	0	20.05	УЧИ.РУ <a href="https://uchi.ru/catalog/rus/5-klasse/grade-790">https://uchi.ru/catalog/rus/5-klasse/grade-790</a> МУЛЬТИУРОК <a href="https://multiurok.ru/">https://multiurok.ru/</a> <a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/materialy-dlya-roditelei/2012/06/17/zoloty-pravila-pri-rabote-za-kompyuterom">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/materialy-dlya-roditelei/2012/06/17/zoloty-pravila-pri-rabote-za-kompyuterom</a>  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=P2YDtDykmqg">https://www.youtube.com/watch?v=P2YDtDykmqg</a>	Проект «Правила безопасности» ЯКласс <a href="https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/2-klasse/o-zdorove-i-bezopasnosti-425638/sokhraniayem-zdorove-386155/re-e195cf54-4b50-4a1c-904e-b367d5d2f145?ysclid=llfhderdau236310133">https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/2-klasse/o-zdorove-i-bezopasnosti-425638/sokhraniayem-zdorove-386155/re-e195cf54-4b50-4a1c-904e-b367d5d2f145?ysclid=llfhderdau236310133</a>
68	Безопасное пользование Интернетом.	1	0	0	20.05	<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/informatika/2014/01/14/konspekt-i-prezentatsiya-uroka-natemu-bezopasnoe-povedenie">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/informatika/2014/01/14/konspekt-i-prezentatsiya-uroka-natemu-bezopasnoe-povedenie</a>  <a href="https://urok.1sept.ru/articles/659676?ysclid=llfhjoj4px894294390">https://urok.1sept.ru/articles/659676?ysclid=llfhjoj4px894294390</a>	Проект «Правила безопасности»  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=FKHMu9Ckqds">https://www.youtube.com/watch?v=FKHMu9Ckqds</a>



						<a href="https://www.youtube.com/watch?v=zDE3Ht7xMeM">https://www.youtube.com/watch?v=zDE3Ht7xMeM</a>	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	68	3	4				

## УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

### ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

Учебник «Окружающий мир» (в 2 частях), 2 класс /Плешаков А.А., Акционерное общество Издательство «Просвещение» 2023 г

Рабочие тетради: Плешаков А.А. Окружающий мир. 2 класс. В 2 ч.– М: Просвещение, 2023 г

### МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Методические рекомендации. 2 класс: пособие для учителей общеобразоват. учреждений / А. А. Плешаков, А. Е. Соловьева. — М.: Просвещение, — 95 с. — (Школа России).

Поурочные разработки по курсу «Окружающий мир» к УМК А.А. Плешакова. Автор: Т.Н.Максимова. М.: ВАКО, – 336 с. – (В помощь школьному учителю).

Плешаков А.А., Александрова В.П., Борисова С.А. Окружающий мир:  
Поурочные разработки: 1 класс.

Тихомирова Е.М. Поурочные разработки по предмету «Окружающий мир»: 1 класс. – М.: Экзамен

А.А. Плешаков. Атлас - определитель для начальных классов. М. Просвещение.

А.А. Плешаков «Зеленые страницы». Книга для учащихся нач. классов. М. Просвещение.

Плешаков А.А., Румянцев А.А. Великан на поляне, или Первые уроки экологической этики: Пособие для учащихся общеобразовательных учреждений. – М.: Просвещение.

Диск «Окружающий мир» - электронное приложение к учебнику А.А. Плешакова для 2 класса.

### ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

Единая коллекция ЦОС Моя школа: <https://myschool.edu.ru/>

Библиотека ЦОК

<https://resh.edu.ru/subject/43/2/>

МЭО <https://mob-edu.com>

ИНФОУРОК <https://infourok.ru/>

МУЛЬТИУРОК <https://multiurok.ru/>

PANDIA <https://pandia.ru/>

УЧИ.РУ <https://uchi.ru/catalog/rus/5-klass/grade-790>

ЯКЛАСС <https://www.yaklass.ru/>