

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Министерство образования и науки Калужской области  
Отдел образования администрации Дзержинского района

МКОУ «Редькинская СОШ»

РАСМОТРЕНО

педагогическим советом

протокол №1

от 30.08.2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

ИО директора школы

Жукова Т.В.

Приказ №23

от 1.09.2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

Внеурочная деятельность: Культурный дневник школьника

На 2023-2024 учебный год

Составитель: Богодевич Наталья Алексеевна

д. Редькино 2023

## Пояснительная записка

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Культурный дневник школьника» разработана с учётом требований федерального государственного образовательного стандарта общего образования.

**Целью** Культурного дневника является формирование системы представлений учащихся о памятниках культуры и искусства Калужской области, развитие творческих способностей детей и подростков в процессе содержательного культурно-образовательного досуга.

### Задачи курса:

- формирование знаний и представлений о родном крае, любви к своей малой Родине, развитие познавательного интереса к изучению истории и культуры родного края; быта местных жителей, их традиций и обычаев; воспитание чувства патриотизма;
- развитие познавательной, двигательной и коммуникативной активности обучающихся, укрепление их физического и психоэмоционального здоровья, формирование навыков здорового и безопасного образа жизни;
- формирование личности с активной гражданской позицией и высокой нравственной культурой учащихся;
- вовлечение обучающихся в творческую, поисково-исследовательскую и краеведческую деятельность: проведение наблюдений, опытов и др.;
- создание условий для формирования у детей рефлексии, осознания собственных переживаний, трудностей и достижений.

«Культурный дневник школьника» для семиклассников включает в себя несколько разделов.

1 раздел: **«Каменная летопись края»** посвящен изучению архитектуры города Кондрово и Дзержинского района.

2 раздел: **«По святым местам»** ориентирован на изучение особо почитаемых мест, значимых для представителей разных конфессий.

3 раздел **«Музейное зазеркалье»** направлен на знакомство школьников с разнообразием музейных коллекций, имеющих на территории Дзержинского района.

4 раздел **«Театральные встречи»** предполагает знакомство детей с театральным видом искусства как с синтетическим видом искусства, как видом искусства, находящим свое воплощение в различных жанрах.

5 раздел **«Наполним музыкой сердца...»** вводит ребят в контексты музыкальной культуры Калужской области и России.

6 раздел **«Приглашение к чтению»** ориентирует школьника на чтение как на культурный процесс.

7 раздел **«Туристические тропы»** предлагает школьникам совершить знакомство с природными памятниками Дзержинского района.

8 раздел **«Увлекательные и запоминающиеся выходные»** направлен на формирование у школьника культуры свободного времяпрепровождения.

9 раздел **«Памятные даты»** нацелен на привитие школьнику умений отслеживания событий календаря культурных, исторических и пр. событий.

Каждый раздел структурирован системой заданий, таблиц, свободных рамок-паспарту для творческих работ. В Культурный дневник (в электронной форме) вносится информация о посещении школьником музеев, театров и других объектов культурного и природного наследия, об участии в интересных и значимых культурных событиях.

**Основным критерием результативности** освоения программы «Культурный дневник школьника» выступает критерий сформированности у школьников

эмоционально-ценностного отношения к истории, культуре и традициям малой родины, показателями которого можно считать:

- наличие устойчивого интереса к процессу освоения культурно-исторического наследия;
- активная познавательная позиция школьника;
- участие в различных проектах, конференциях, исследованиях, конкурсах;
- широкая информированность (общая осведомленность, высокий уровень возрастной эрудиции ребенка);
- овладение опытом самостоятельной творческой деятельности, связанной с изучением родного края (художественной, изобразительной, музыкальной, театрализованной деятельности, сочинительством и т. п.).

Рабочая программа рассчитана на 34 часов (в соответствии с учебным планом 1 час в неделю).

### **РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**В результате освоения курса внеурочной деятельности учащиеся должны овладеть следующими знаниями, навыками и умениями:**

#### **Личностные результаты:**

- Представление о видах идентичности, актуальных для становления человечества и общества, для жизни в современном поликультурном мире;
- Приобщение к истокам культурно-исторического наследия, интерес к его познанию;
- Освоение гуманистических традиций и ценностей, уважение к культурам разных народов;
- Опыт эмоционально-ценностного и творческого отношения к фактам прошлого

#### **Метапредметные результаты:**

- Проводить наблюдение;
- Осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотеки и сети Интернет;
- Анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления;
- Самостоятельно организовывать учебное взаимодействие;
- Определять собственное отношение к явлениям современной жизни, формулировать свою точку зрения.

#### **Предметные:**

- Находить нужную информацию в краеведческих и искусствоведческих справочниках, энциклопедиях;
- Узнавать объект по изображению, по деталям, по описанию;
- Описывать объекты как памятники культурного наследия;
- Рассматривать во время экскурсий реальные городские объекты и музейные экспонаты, извлекая из них информацию с помощью познавательных заданий;

- Перечислять городские музеи, традиции;
- Называть фамилии конкретных создателей памятников городского наследия;
- Соотносить фамилию и конкретный памятник;
- Рассказывать о вкладе конкретного человека в формирование городского наследия;
- Объяснять необходимость соблюдения правил поведения горожанами, бережного отношения к памятникам наследия;
- Применять новые навыки и умения, самостоятельно знакомиться с новыми фактами, источниками и памятниками истории и культуры города.

## **Содержание программы**

### **Введение. Культурное наследие (1 ч)**

Что такое культурное наследие, что такое культура? Содержание понятий «культура», «наследие», «культурное наследие». Знакомство с «Культурным дневником школьника».

### **«История районного центра» посвящен изучению истории города Кондрово. (5 ч).**

Понятие Родина, область, район. Территория и географическое положение г. Кондрово. Исторические корни г. Кондрово. Легенды и предания. Элементы, необходимые каждому городу. Общие тенденции развития городов. План и карта города. Знакомство с символикой г. Кондрово. Экскурсии по улицам г. Кондрово.

Практические занятия: экскурсии, выставки, беседы, встречи с интересными людьми, викторины.

### **По святым местам (3 ч)**

Храмы и монастыри города Кондрово и Дзержинского района.

Практические занятия: виртуальные экскурсии по храмам, фотоконкурсы.

### **Музейное зазеркалье (5 ч)**

Что такое музей? Какие бывают музеи. Музейные профессии. Что такое вещь? Вещь. Свойства вещи. Вещь как портрет эпохи; портрет человека. Почему вещи попадают в музей? Копия, подлинник. Как были придуманы и развивались предметы. Посуда. От глины к пластмассе. Мебель и бытовые приборы, их развитие. Памятники истории и культуры на территории Кондрово и Дзержинского района. Назначение предметов крестьянского быта. История одежды. Музей в моей школе. Работа с экспозицией музея.

Практические занятия: конкурсы, посещение музеев города, театров, дома художников.

### **Театральные встречи.(4)**

Что такое театр? Какие бывают театры, театральные профессии. Знакомство известными артистами Калужского театра..

Практические занятия: посещения театров города.

### **Кино как вид искусства (3 ч)**

Знакомство с музыкальными традициями Калужской области. Обряды и обычаи, связанные со строительством дома и новосельем (из истории), обряды с домашними животными. Народные праздники и обряды.

Практические занятия: экскурсии, выставки, игра - путешествие, беседы, встречи с интересными людьми, викторины.

### **Приглашение к чтению (6 ч)**

Путешествие в страну книг. Посещение библиотеки, знакомство с писателями различных жанров.

Практические занятия: работа с источниками в библиотеке, просмотр фильмов.

### **«Памятные даты» (3)**

Привитие школьнику умений отслеживания событий календаря культурных, исторических и пр. событий.

Практические занятия: устные журналы, презентации. Встречи с интересными людьми.

### Туристические тропы (3 ч)

Поход.

№	Тема блока	Количество часов		
		Всего	В том числе	
			Теоретические	Практические
	Введение. Культурное наследие	1 ч	1 ч	-
	История районного центра.	5 ч	2 ч	2 ч
	По святым местам	4 ч	1 ч	2 ч
	Музейное зазеркалье	5 ч	2 ч	3 ч
	Театральные встречи	4 ч	2ч	2 ч
	Кино как вид искусства	3 ч	2 ч	1 ч
	Приглашение к чтению	6 ч	3ч	3 ч
	Памятные даты	4 ч	2ч	2 ч
	Туристические тропы	3 ч	-ч	3ч
	<b>Итого</b>	<b>34 ч.</b>	<b>14 ч</b>	<b>20 ч</b>

### КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Номер занятия	Дата	Тема	Дата
1.		Введение. Культурное наследие	
<b>Раздел 2. История районного центра. 4ч.</b>			
2/1.		Территория и географическое положение г. Кондрово и Дзержинского района, их исторические корни.	
3/2.		Элементы, необходимые каждому городу. Знакомство с символикой г.Кондрово.	
4/3.		Общие тенденции развития городов. План и карта города.	
5/4.		Виртуальная экскурсия по г. Кондрово.	
6/5		Викторина «Как ты знаешь историю Кондрово?»	
<b>Раздел 3. По святым местам 4ч.</b>			
7/1		Из истории храма с. Карамышево. Виртуальная экскурсия.	
8/2		Фотоконкурс «Храмы Полотняного Завода и Кондрово».	
9/3		Владимирский скит и памятник Великое Стояние на Угре.	
10/4		Виртуальная экскурсия в монастырь Тихонова Пустынь.	
<b>Раздел 4. Музейное зазеркалье 5ч.</b>			
11/1		Какие бывают музеи. Музеи поселка Полотняный Завод.	
12/2		Районный краеведческий музей. Экскурсия.	
13/3		Музеи г.Калуга.	

14/4		Экскурсия в краеведческий музей г.Калуга.	
15/5		Экскурсия в музей Пряничное заведение Калужское тесто.	
<b>Раздел 5. Театральные встречи 4ч</b>			
16/1		Театры Калуги.	
17-19/2-4		Поездка на новогоднее представление и спектакль в драматический театр г.Калуга.	
<b>Раздел 6. Кино как вид искусства 3ч.</b>			
20/1		Из истории кинематографии.	
21/2		Поездка в кинотеатр.	
22/3			
<b>Раздел 7. Приглашение к чтению 6ч.</b>			
23-26/1-4		Читаем «Маленький принц» А. Экзюпери.	
27/5		Крылатые фразы произведения. Конкурс рисунков.	
28/6		Викторина по произведению «Маленький принц»	
<b>Раздел 8. Памятные даты 4ч.</b>			
29/1		В каждой семье свой герой.	
30/2		Победный май. Участие в шествии Бессмертный полк и митинге.	
31/3			
<b>Раздел 9. Туристические тропы 3ч.</b>			
32/1		Ура, каникулы! Поход по родному краю.	
33/2			
34/3			
<b>Итого:</b>			<b>34</b>