

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Редькинская средняя общеобразовательная школа»**

Рассмотрено пед. советом

30.08.2023 г

Протокол № 1

Утверждено

ИО директора: Жукова Т.В.

Приказ от 1.09.2023 г. № 23

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Литературное чтение

3 класс

2023-2024 учебный год

Составитель: **Климова Е.Ю.**

учитель начальных классов

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа предмета «Литературное чтение» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования, программы общеобразовательных учреждений авторов Л.Ф. Климановой, В.Г. Горецкого, М.В. Головановой «Литературное чтение. 1-4 классы» (УМК «Школа России») и Примерной основной образовательной программы ОУ.

Рабочая программа по предмету «Литературное чтение» рассчитана на **136 ч.** (4 часа в неделю).

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

К концу изучения в третьем классе курса «Литературное чтение» будет сформирована готовность обучающихся к дальнейшему образованию, достигнут необходимый уровень их читательской компетентности, литературного и речевого развития.

Третьеклассники научатся:

- осознавать значимость чтения для своего развития, для успешного обучения другим предметам и в дальнейшей жизни;
- бегло, выразительно читать текст;
- выработать умение ускоренно читать произведение за счёт отработки приёмов целостного и точного восприятия слова, быстроты понимания, прочитанного (**скорость чтения не менее 80-90 слов в минуту**);
- улавливать главную мысль произведения, логику повествования, смысловые и интонационные связи в тексте;
- описывать устно содержание репродукций картин известных художников и сопоставлять их с прочитанными художественными текстами;
- самостоятельно делить тексты на законченные по смыслу части и выделять в них главное, определять с помощью учителя тему и смысл произведения в целом;
- составлять план прочитанного и краткий пересказ его содержания;

- устно рисовать картины к прочитанным произведениям;
- ориентироваться в учебной книге: самостоятельное нахождение произведения по его названию в содержании, отыскивание в учебной книге произведений, близких по тематике;
- ориентироваться в мире книг по предложенному учителем списку;
- оценивать выполнение любой проделанной работы, учебного задания.

Третьеклассники получат возможность научиться:

- осознавать основные духовно-нравственные ценности человечества;
- воспринимать окружающий мир в его единстве и многообразии;
- применять в учебной и в реальной жизни доступные для освоения в данном возрасте личностные и регулятивные универсальные учебные действия;
- испытывать чувство гордости за свою Родину, народ и историю;
- уважать культуру народов многонациональной России и других стран;
- бережно и ответственно относиться к окружающей природе;
- развивать способность к эмпатии, эмоционально-нравственной отзывчивости (на основе сопереживания литературным героям);
- определять сходство и различие произведений разных жанров;
- использовать полученную при чтении научно-популярного и учебного текста информацию в практической деятельности;
- высказывать и пояснять свою точку зрения;
- применять правила сотрудничества;
- выделять в тексте опорные (ключевые) слова;
- делать устную презентацию книги (произведения);
- пользоваться тематическим (систематическим) каталогом;
- работать с детской периодикой;
- расширять свой читательский кругозор и приобретать дальнейший опыт самостоятельной читательской деятельности.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Вводный урок по курсу литературного чтения (1 ч)

Знакомство с учебником. Работа со вступительной статьёй.

Устное народное творчество (14)

Русские народные песни. Лирические народные песни. Шуточные народные песни.

Документальные сказки.

Произведения прикладного искусства: гжельская и хохломская посуда, дымковская и богородская игрушка.

Русские народные сказки «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка», «Иван –царевич и серый волк», «Сивка-Бурка».

Поэтическая тетрадь 1. (10)

Проект: «как научиться читать стихи» на основе научно-популярной статьи Я. Смоленского.

Ф.И. Тютчев «Весенняя гроза», «Листья».

А.А.Фет «Мама! Глянь-ка из окошка...»,

И.С. Никитин «Полно, степь моя, спать беспробудно», «Встреча зимы».

И.З. Суриков «Детство», «Зима».

Н.А. Некрасов «Не ветер бушует над бором».

Великие русские писатели. (24 ч)

Сообщение «Что интересного я узнал о жизни А.С. Пушкина»

А.С. Пушкин «Уж небо осенью дышало...», «В тот год осенняя погода...», «Опрятней модного паркета...», «Зимнее утро», «Зимний вечер», «Сказка о царе Салтане».

Сообщение о Крылове на основе статьи учебника.

И.А. Крылов «Мартышка и очки», «Ворона и лисица».

Статья В. Воскобойникова о М.Ю. Лермонтове.

М.Ю. Лермонтов «Горные вершины», «На севере диком...», «Утёс».

Л.Н. Толстой «Детство Л.Н. Толстого» (из воспоминаний писателя), «Акула», «Прыжок», «Какая бывает роса на траве», «Куда девается вода из моря».

Литературные сказки. (11 ч)

Д.Н. Мамин-Сибиряк «Сказка про Храброго Зайца-Длинные Уши, Косые Глаза, Короткий Хвост».

В.М. Гаршин «Лягушка-путешественница».

В.Ф. Одоевский «Мороз Иванович»

Были-небылицы. (13 ч)

М.Горький «Случай с Евсейкой».

К.Г. Паустовский «Растрёпанный воробей».

А.И. Куприн «Слон».

Поэтическая тетрадь 1. (9 ч)

С.Чёрный «Что ты тискаешь утёнка...», «Слон».

А.А. Блок «Сны», «Ворона».

С.А. Есенин «Черёмуха»

Люби живое. (15 ч)

И.С. Соколов-Микитов «Листопадничек».

В.И. Белов «Малька провинилась», «Ещё про Мальку».

В.Ю. Драгунский «Он живой и светится»

Б.С. Житков «Про обезьянку».

В.Л. Дуров «Наша Жучка».

В.П. Астафьев «Капалуха».

Поэтическая тетрадь 2. (11 ч)

С.Я. Маршак «Гроза днём», «В лесу над росистой поляной».

А.Л. Барто «Разлука», «В театре».

С.В. Михалков «Если...».

Е.А. Благинина «Кукушка», «Котёнок».

Собирай по ягодке-наберёшь кузовок. (16 ч)

Б.В. Шергин «Собирай по ягодке-наберёшь кузовок».

А.П. Платонов «Цветок на земле»,.

М.М. Зощенко «Золотые слова», «Великие путешественники».

Н.Н. Носов «Федина задача», «Телефон».

Зарубежная литература. (13 ч)

Г.Х. Андерсен «Гадкий утёнок».

Сообщение о великом сказочнике.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема урока	Дата
Вводный урок по курсу литературного чтения (1 ч)		
1	Знакомство с учебником. Работа со вступительной статьёй.	
Устное народное творчество (14 ч)		
2	Русские народные песни.	
3	Докучные сказки.	
4	Проверка техники чтения № 1	
5	Произведения прикладного искусства: дымковская, гжельская и хохломская посуда.	
6	Русская народная сказка «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка».	
7	Русская народная сказка «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка».	
8	Входная контрольная работа № 1	
9	Русская народная сказка «Иван - царевич и серый волк».	
10	Русская народная сказка «Иван - царевич и серый волк».	
11	Русская народная сказка «Иван- царевич и серый волк».	
12	Русская народная сказка «Сивка- бурка».	
13	Русская народная сказка «Сивка- бурка».	
14	Обобщающий урок по разделу «Устное народное творчество».	
15	Проверочная работа № 1 по разделу «Устное народное творчество»	
Поэтическая тетрадь 1 (10 ч)		
16	Проект: «Как научиться читать стихи» на основе научно-популярной статьи Я. Смоленского.	
17	Ф.И. Тютчев «Листья». Сочинение - миниатюра «О чём расскажут осенние листья».	

18	А.А. Фет «Мама! Глянь-ка из окошка...».	
19	И.С. Никитин «Встреча зимы».	
20	И.З. Суриков «Детство».	
21	И.З. Суриков «Зима». Сравнение как средство создания картины природы в лирическом стихотворении.	
22	Н.А. Некрасов. «Не ветер бушует над бором...»	
23	Обобщающий урок по разделу «Поэтическая тетрадь 1». Тест №3	
24	Проверочная работа № 2 по разделу «Поэтическая тетрадь»	
Великие русские писатели (21 ч)		
25	Подготовка сообщения «Что интересного я узнал о жизни А.С. Пушкина».	
26	А.С. Пушкин «Уж небо осенью дышало...». Проверка техники чтения №2	
27	А.С. Пушкин «В тот год осенняя погода...», «Опрятней модного паркета».	
28	А.С. Пушкин «Зимнее утро».	
29	А.С. Пушкин «Зимний вечер».	
30	А.С. Пушкин «Сказка о царе Салтане, о сыне его славном и могучем богатыре князе Гвидоне и о прекрасной Царевне Лебеди».	
31	А.С. Пушкин «Сказка о царе Салтане, о сыне его славном и могучем богатыре князе Гвидоне и о прекрасной Царевне Лебеди».	
Великие русские писатели (21 ч)		
32	А.С. Пушкин «Сказка о царе Салтане, о сыне его славном и могучем богатыре князе Гвидоне и о прекрасной Царевне Лебеди».	

33	А.С. Пушкин «Сказка о царе Салтане, о сыне его славном и могучем богатыре князе Гвидоне и о прекрасной Царевне Лебеди».	
34	А.С. Пушкин «Сказка о царе Салтане, о сыне его славном и могучем богатыре князе Гвидоне и о прекрасной Царевне Лебеди».	
35	И.А. Крылов. Подготовка сообщения об И.А. Крылове на основе статьи.	
36	И.А. Крылов «Мартышка и очки».	
37	И.А. Крылов «Ворона и Лисица».	
38	М.Ю. Лермонтов. Статья В. Воскобойникова. Подготовка сообщения на основе статьи.	
39	М.Ю. Лермонтов «Горные вершины...», «На севере диком стоит одиноко...».	
40	М.Ю. Лермонтов «Утёс». «Осень».	
41	Детство Л.Н. Толстого (из воспоминаний писателя). Подготовка сообщения о жизни и творчестве писателя.	
42	Л.Н. Толстой «Какая бывает роса на траве», «Куда девается вода из моря?» Сравнение текстов.	
43	Л.Н. Толстой «Акула».	
44	Л.Н. Толстой «Акула».	
45	Л.Н. Толстой «Прыжок».	
46	Л.Н. Толстой «Прыжок».	
47	Обобщающий урок по разделу «Великие русские писатели» Проверочная работа № 3 по разделу «Великие русские писатели».	
48	Контрольная работа №2 за 1 полугодие.	
Литературные сказки (11 ч)		
49	Знакомство с литературными сказками. Проверка техники чтения №3	
50	Д.Н. Мамин - Сибиряк «Сказка про храброго зайца -длинные уши, косые глаза, короткий хвост».	

51	Д.Н. Мамин - Сибиряк «Сказка про храброго зайца -длинные уши, косые глаза, короткий хвост».	
52	В.Ф. Одоевский «Мороз Иванович».	
53	В.Ф. Одоевский «Мороз Иванович».	
54	В.Ф. Одоевский «Мороз Иванович».	
55	В.М. Гаршин «Лягушка- путешественница».	
56	В.М. Гаршин «Лягушка- путешественница».	
57	В.М. Гаршин «Лягушка- путешественница».	
58	Обобщающий урок по разделу «Литературные сказки».	
59	Проверочная работа № 5 по разделу «Литературные сказки».	
Были-небылицы (13 ч)		
60	М. Горький «Случай с Евсейкой».	
61	М. Горький «Случай с Евсейкой».	
62	К.Г. Паустовский «Растрёпанный воробей».	
63	К.Г. Паустовский «Растрёпанный воробей».	
64	К. Г. Паустовский «Растрёпанный воробей».	
65	К. Г. Паустовский «Растрёпанный воробей».	
66	А.И. Куприн «Слон».	
67	А.И. Куприн «Слон».	
68	А.И. Куприн «Слон».	
69	А.И. Куприн «Слон».	
70	Обобщающий урок по разделу «Были-небылицы» .	
71	Проверочная работа № 6 по разделу «Были-небылицы».	
Поэтическая тетрадь 1 (9 ч)		
72	Как выучить наизусть стихотворение. В мире книг. С. Чёрный «Воробей»	
73	С. Чёрный «Что ты тискаешь утёнка...»	
74	С. Чёрный «Слон».	
75	А.А. Блок «Сны».	

76	А.А. Блок «Ворона».	
77	Поговорим о самом главном. М. Пришвин «Моя Родина»	
78	С.А. Есенин «Черёмуха».	
79	Обобщающий урок по разделу «Поэтическая тетрадь 1».	
80	Проверочная работа № 7 по разделу «Поэтическая тетрадь»	
Люби живое (15 ч)		
81	В мире книг. И.С. Соколов-Микитов «Листопадничек».	
82	И.С. Соколов-Микитов «Листопадничек».	
83	И.С. Соколов-Микитов «Листопадничек».	
84	В.И. Белов «Малька провинилась».	
85	В.И. Белов «Ещё про Мальку».	
86	В. Драгунский. «Он живой и светится»	
87	В. Драгунский. «Он живой и светится»	
88	Поговорим о самом главном. В. Астафьев. «Капалуха»	
89	В. Астафьев. «Капалуха»	
90	Б.С. Житков «Про обезьянку».	
91	Б.С. Житков «Про обезьянку».	
92	Б.С. Житков «Про обезьянку».	
93	Б.С. Житков «Про обезьянку».	
94	Обобщающий урок по разделу «Люби живое».	
95	Проверочная работа № 8 по разделу «Люби живое».	
Поэтическая тетрадь 2 (11 ч)		
96	Как сочинить стихотворение. В мире книг.	
97	С.Я. Маршак «Гроза днём». «В лесу над росистой поляной...».	
98	А.Л. Барто «Разлука».	
99	А.Л. Барто «В театре».	
100	Проверка техники чтения. №4	
101	С.В. Михалков «Если».	
102	Поговорим о самом главном. М. Дружинина «Мамочка»	

103	Е.А. Благинина «Кукушка», «Котёнок».	
104	Наши проекты. «В мире детской поэзии» Е.А. Благинина «Котёнок».	
105	Обобщающий урок по разделу «Поэтическая тетрадь 2».	
106	Проверочная работа № 9 по разделу «Поэтическая тетрадь 2»	
4 четверть		
Собирай по яголке - наберёшь кузовок (14 ч)		
107	Что уже знаем и умеем. В мире книг. Б.В. Шергин «Собирай по яголке - наберёшь кузовок».	
108	Б.В. Шергин «Собирай по яголке - наберёшь кузовок».	
109	М.М. Зощенко «Золотые слова».	
110	М.М. Зощенко «Золотые слова».	
111	М.М. Зощенко «Золотые слова».	
112	М.М. Зощенко «Великие путешественники».	
113	М.М. Зощенко «Великие путешественники».	
114	М.М. Зощенко «Великие путешественники».	
115	Н.Н. Носов «Федина задача».	
116	Н.Н. Носов «Федина задача».	
117	А. Платонов. «Цветок на земле»	
118	А. Платонов. «Цветок на земле»	
119	А. Платонов. «Цветок на земле»	
120	Н.Н. Носов «Телефон».	
121	Обобщающий урок по разделу «Собирай по яголке - наберёшь кузовок»	
122	Проверочная работа № 10 по теме «Собирай по яголке - наберёшь кузовок»	
Зарубежная литература (13 ч)		
123	Что уже знаем и умеем. В мире книг.	
124	Итоговая диагностическая работа	
125	Г. Х. Андерсен. «Гадкий утёнок»	
126	Г. Х. Андерсен. «Гадкий утёнок»	

127	Г. Х. Андерсен. «Гадкий утёнок»	
128	Г. Х. Андерсен. «Гадкий утёнок»	
129	Г. Х. Андерсен. «Гадкий утёнок»	
130	Контрольная работа № 5 за 2 полугодие.	
131	Г.Х. Андерсен «Гадкий утёнок».	
132	Обобщающий урок по теме «Зарубежная литература».	
133	Проверка техники чтения №5	
134	Развивающий час по теме «Зарубежная литература»	
135	Развивающий час по теме «Зарубежная литература»	
136	Резерв	