

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Редькинская средняя общеобразовательная школа»**

Рассмотрено пед. советом
30.08.2023 г
Протокол № 1

Утверждено
ИО директор: Жукова Т.В.
Приказ от 01.09.2023 г. №23

**Рабочая программа
по предмету
«Основы религиозных культур и светской этики»
4 класс
2023-2024 учебный год**

Учитель:

Олих Светлана Алексеевна

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по предмету «Основы религиозных культур и светской этики», модуль «Основы православной культуры» создана на основе Федерального компонента государственного стандарта начального общего образования, Концепции духовно – нравственного развития и воспитания личности гражданина России и авторской учебной

программы «Основы религиозных культур и светской этики». Кураева А. В. «Просвещение», 2014.

Программа рассчитана на **34 часа**.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОСНОВЫ ПРАВОСЛАВНОЙ КУЛЬТУРЫ»

Ученик научится:

- раскрывать содержание основных составляющих православной христианской культуры, духовной традиции (религиозная вера, мораль, священные книги и места, сооружения, ритуалы, обычаи и обряды, религиозный календарь и праздники, нормы отношений между людьми, религиозное искусство, отношение к труду и др.);
- знать, понимать и принимать ценности: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие;
- знать достопамятные события отечественной истории, имена и подвиги величайших просветителей, государственных деятелей, героев и святых людей России;
- ориентироваться в истории возникновения православной христианской религиозной традиции, истории ее формирования в России;
- на примере православной религиозной традиции понимать значение традиционных религий, религиозных культур в жизни людей, семей, народов, российского общества, в истории России;
- излагать свое мнение по поводу значения религии, религиозной культуры в жизни людей и общества;
- соотносить нравственные формы поведения с нормами православной христианской религиозной морали;
- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий; участвовать в диспутах, слушать собеседника и излагать свое мнение; готовить сообщения по выбранным темам.

Ученик получит возможность научиться:

- развивать нравственную рефлексию, совершенствовать морально-нравственное самосознание, регулировать собственное поведение на основе традиционных для российского общества, народов России духовно-нравственных ценностей;
- устанавливать взаимосвязь между содержанием православной культуры и поведением людей, общественными явлениями;
- формировать потребности в нравственном совершенствовании.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Раздел I. Введение в православную духовную традицию (17 часов).

Россия – наша Родина. (1 ч)

Что такое духовный мир человека. Что такое культурные традиции и для чего они существуют.

Культура и религия. (1 ч)

Как человек создаёт культуру. О чем говорит религия.

Человек и Бог в православии. (1 ч)

Какие дары Бог дал человеку. Как вера в Бога может влиять на поступки людей.

Православная молитва, ее происхождение и значение. (1 ч)

Молитвенная культура Православия: виды молитв, о молитве «Отче Наш». Кто такие святые.

Библия и Евангелие. (1 ч)

Кто такие христиане. Что такое Библия. Евангелие — добрая весть. Смысл Евангелия.

Проповедь Христа. (1 ч)

Чему учил Христос. Нагорная проповедь. Какое сокровище нельзя украсть.

Христос и Его крест. (1 ч)

Как Бог стал человеком. Почему Христос не уклонился от казни. Какова символика креста.

Пасха. (1 ч)

Воскресение Христа. Русская Пасха. Как праздную Пасху.

Православное учение о человеке. (1 ч)

Душа. Когда болит душа. Что такое образ Божий в человеке.

Совесть и раскаяние. (1 ч)

О подсказках совести. Раскаяние. Как исправить ошибки.

Заповеди. (1 ч)

Какие заповеди даны людям. Что общего у убийства и воровства. Как зависть гасит радость.

Милосердие и сострадание. (1 ч)

Чем милосердие отличается от дружбы. Кого называют ближним. Как христианин должен относиться к людям.

Золотое правило этики. (1 ч)

Главное правило человеческих отношений. Что такое не осуждение.

Храм. (1 ч)

Что люди делают в храмах. Как устроен православный храм.

Икона. (1 ч)

Почему икона так необычна. Зачем изображают невидимое.

Творческие работы учащихся. (1 ч)

Конкурс сочинений.

Подведение итогов. (1 ч)

Выполнение праздничного проекта.

Раздел II. Православие в России (17 часов).

Как христианство пришло на Русь. (1 ч)

Что такое Церковь. Что такое крещение.

Подвиг. (1 ч)

О том, что такое подвиг. О человеческой жертвенности.

Заповеди блаженств. (1)

Когда христиане бывают счастливы. Как плач может обернуться радостью. Когда сердце бывает чистым.

Зачем творить добро? (1 ч)

Как подражают Христу. Чему радуются святые.

Чудо в жизни христианина. (1 ч)

О Святой Троице. О христианских добродетелях.

Православие о Божием суде. (1 ч)

Как видеть в людях Христа. Почему христиане верят в бессмертие.

Таинство Причастия. (1 ч)

Как Христос передал Себя ученикам. Что такое Причастие. Что такое церковное таинство.

Монастырь. (2 ч)

Почему люди идут в монахи. От чего отказываются монахи.

Отношение христианина к природе. (1 ч)

Что делает человека выше природы. Какую ответственность несет человек за сохранение природы.

Христианская семья. (1)

Что такое венчание. Что означает обручальное кольцо.

Защита Отечества. (2 ч)

Когда война бывает справедливой. О святых защитниках Родины.

Христианин в труде. (2 ч)

О первом грехе людей. Какой труд напрасен.

Любовь и уважение к Отечеству. (1ч)

Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

Повторительно - обобщающий урок (1 ч) по теме «Основы православной культуры» .

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

| № п\п | Тема урока | Дата |
|----------|---------------------------------|------|
| 1 | Россия – наша Родина. | |
| 2 | Культура и религия | |
| 3 | Человек и Бог в православии | |
| 4 | Православная молитва | |
| 5 | Библия и Евангелие | |
| 6 | Проповедь Христа | |
| 7 | Христос и его крест | |
| 8 | Пасха | |
| 9 | Православное учение о человеке | |
| 10 | Совесть и раскаяние | |
| 11 | Заповеди | |
| 12 | Милосердие и сострадание | |
| 13 | Золотое правило этики | |
| 14 | Храм | |
| 15 | Икона | |
| 16 | Творческие работы учащихся | |
| 17 | Подведение итогов | |
| 18 | Как христианство пришло на Русь | |
| 19 | Подвиг | |
| 20 | Заповеди блаженств | |
| 21 | Зачем творить добро? | |
| 22 | Чудо в жизни христианина | |
| 23 | Православие о Божием суде | |
| 24 | Таинство причастия | |
| 25 | Монастырь | |

| | | |
|----|---|--|
| 26 | Монастырь | |
| 27 | Отношение христианина к природе | |
| 28 | Христианская семья | |
| 29 | Защита Отечества | |
| 30 | Защита Отечества | |
| 31 | Христианин в труде | |
| 32 | Христианин в труде | |
| 33 | Любовь и уважение к Отечеству | |
| 34 | Итоговое повторение по курсу «Основы православной культуры» | |