

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение**

**«Редькинская средняя общеобразовательная школа»**

Рассмотрено пед. советом

Утверждено

30.08.2023 г.  
Протокол № 1

ИО директора: Жукова Т.В.  
Приказ от 1.09. 2023 г. № 23

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**Родной (русский) язык**

**3 класс**

**2023 -2024 учебный год**

**Составитель: Климова Е.Ю.**

**учитель начальных классов**

## ПОЯПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа «Родной (русский) язык» (далее – программа) разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» в редакции приказа Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. № 1576) к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования по учебному предмету «Родной (русский) язык», входящему в образовательную область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» (Александрова О. М., Вербицкая Л. А. «Русский родной язык»), на основе Примерной основной образовательной программы ОУ.

В соответствии с Образовательной программой школы на изучение предмета «Родной (русский) язык» в 3 классе отводится **17 часов**.

### Планируемые результаты учебного предмета

#### **Ученик научится:**

- ценностному отношению к родному языку как хранителю культуры;
- понимать родную литературу как одну из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни, как явление национальной и мировой культуры, средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций;
- осознавать значимость чтения на родном языке для личного развития;
- использовать разные виды чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое); уметь осознанно воспринимать и оценивать содержание и специфику различных текстов, участвовать в их обсуждении, давать и обосновывать нравственную оценку поступков героев;
- необходимому для продолжения образования уровню читательской компетентности, общего речевого развития, то есть овладение техникой чтения вслух и про себя, элементарными приемами интерпретации, анализа и преобразования художественных, научно-популярных и учебных текстов с использованием элементарных литературоведческих понятий.

#### **Ученик получит возможность научиться:**

- обогащать активный и потенциальный словарный запас, владеть культурой родного языка в соответствии с нормами устной и письменной речи,
- правилам речевого этикета;

- получать первоначальные научные знания о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, осваивать основные единицы и грамматические категории родного языка, позитивно относиться к правильной устной и письменной родной речи как показателям общей культуры и гражданской позиции человека;
- первоначальным умениям ориентироваться в целях, задачах, в средствах и условиях общения, выбирать адекватные языковые средства для успешного решения коммуникативных задач;
- владеть учебными действиями с языковыми единицами и уметь использовать знания для решения познавательных, практических и коммуникативных задач;
- осознавать коммуникативно-эстетические возможности родного языка на основе изучения выдающихся произведений культуры своего народа, умению самостоятельно выбирать интересующую литературу; пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации.

## Содержание учебного предмета

### 3 класс (16 ч)

#### Раздел 1. Русский язык: прошлое и настоящее (9 часов)

Слова, связанные с особенностями мировосприятия и отношений между людьми (например, *правда – ложь, друг – недруг, брат – братство – побратим*).

Слова, называющие природные явления и растения (например, образные названия ветра, дождя, снега; названия растений).

Слова, называющие предметы и явления традиционной русской культуры: слова, называющие занятия людей (например, *ямщик, извозчик, коробейник, лавочник*).

Слова, обозначающие предметы традиционной русской культуры: слова, называющие музыкальные инструменты (например, *балалайка, гусли, гармонь*).

Русские традиционные сказочные образы, эпитеты и сравнения (например, *Снегурочка, дубрава, сокол, соловей, зорька, солнце*): уточнение значений, наблюдение за использованием в произведениях фольклора и художественной литературы.

Названия старинных русских городов, сведения о происхождении этих названий.

#### Раздел 2. Язык в действии (4 часа)

Как правильно произносить слова (пропедевтическая работа по предупреждению ошибок в произношении слов в речи).

Многообразие суффиксов, позволяющих выразить различные оттенки значения и различную оценку, как специфика русского языка (например, *книга, книжка, книжечка, книжица, книжонка, книжища; заяц, зайчик, зайчонок, зайчишка, зайнышка* и т. п.) (на практическом уровне).

Специфика грамматических категорий русского языка (например, категории рода, падежа имён существительных). Практическое овладение нормами употребления отдельных грамматических форм имен существительных. Словоизменение отдельных форм множественного числа имен существительных (например, родительный падеж множественного числа слов) (на практическом уровне). Практическое овладение нормами правильного и точного употребления предлогов, образования предложно-падежных форм существительных (предлоги с пространственным значением) (на практическом уровне). Существительные, имеющие только форму единственного или только форму множественного числа (в рамках изученного).

Совершенствование навыков орфографического оформления текста.

### **Раздел 3. Секреты речи и текста (3 часа)**

Особенности устного выступления.

Создание текстов-повествований: о путешествии по городам; об участии в мастер-классах, связанных с народными промыслами.

Создание текстов-рассуждений с использованием различных способов аргументации (в рамках изученного).

Редактирование предложенных текстов с целью совершенствования их содержания и формы (в пределах изученного в основном курсе).

Языковые особенности текстов фольклора и художественных текстов или их фрагментов (народных и литературных сказок, рассказов, загадок, пословиц, притч и т. п.).

### 3 класс (16 часов)

#### Тематическое планирование

№ п/п	ТЕМА УРОКА	ДАТА
<b>Русский язык: прошлое и настоящее (9 часов)</b>		
1	Где путь прямой, там не ездят по кривой	
2	Кто друг прямой, тот брат родной	
3	Дождик вымочит, а красно солнышко высушит	
4	Сошлись два друга - мороз да вьюга	
5	Ветер без крыльев летает	
6	Какой лес без чудес	
7	Дело мастера боится	
8	Заиграйте, мои гусли	
9	Что ни город, то норы. У земли ясно солнце, у человека - слово	
<b>Язык в действии (3 часа)</b>		
10	Для чего нужны суффиксы?	
11	Какие особенности рода имён существительных есть в русском языке?	
12	Все ли имена существительные «умеют» изменяться по числам?	
13	Как изменяются имена существительные во множественном числе?	
<b>Секреты речи и текста (4 часа)</b>		
14	Создаем тексты - рассуждения	
15	Учимся редактировать тексты	
16	Создаем тексты-повествования	
17	Создаем тексты-повествования	