

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Редькинская средняя общеобразовательная школа»**

Рассмотрено пед. советом  
30.08.2023 г  
Протокол № 1

Утверждено  
ИО директора: Жукова Т.В.  
Приказ от 01.09.2023 г. №23

**Рабочая программа  
по предмету  
«Родной (русский) язык»  
4 класс  
2023-2024 учебный год**

Составитель:  
**Олих Светлана Алексеевна**  
учитель начальных классов

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Программа «Родной (русский) язык» (далее – программа) разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации

от 6 октября 2009 года № 373 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» в редакции приказа Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. № 1576) к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования по учебному предмету «Родной (русский) язык», входящему в образовательную область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» (Александрова О. М., Вербицкая Л. А. «Русский родной язык»)

Программа в 4 классе рассчитана на 1 полугодие в объеме **17 часов**

### **Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета**

#### **Четвероклассник научится:**

- ценностному отношению к родному языку как хранителю культуры;
- понимать родную литературу как одну из основных национально- культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни, как явление национальной и мировой культуры, средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций;
- осознавать значимость чтения на родном языке для личного развития;
- использовать разные виды чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое);
- уметь осознанно воспринимать и оценивать содержание и специфику различных текстов, участвовать в их обсуждении, давать и обосновывать нравственную оценку поступков героев;
- необходимому для продолжения образования уровню читательской компетентности, общего речевого развития, то есть овладение техникой чтения вслух и про себя, элементарными приемами интерпретации, анализа и преобразования художественных, научно-популярных и учебных текстов с использованием элементарных литературоведческих понятий.

#### **Четвероклассник получит возможность научиться:**

- обогащать активный и потенциальный словарный запас, владеть культурой родного языка в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилом речевого этикета;
- получить первоначальные научные знания о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, осваивать основные единицы и грамматические категории родного языка, позитивно относиться к правильной устной и письменной родной речи как показателям общей культуры и гражданской позиции человека;
- первоначальным умениям ориентироваться в целях, задачах, в средствах и условиях общения, выбирать адекватные языковые средства для успешного решения коммуникативных задач;
- владеть учебными действиями с языковыми единицами и уметь использовать знания для решения познавательных, практических и коммуникативных задач;
- осознавать коммуникативно-эстетические возможности родного языка на основе изучения выдающихся произведений культуры своего народа, умению самостоятельно выбирать интересующую литературу; пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации.

## Содержание учебного предмета

### Раздел 1. Русский язык: прошлое и настоящее (9 часов)

Слова, связанные с качествами и чувствами людей (например, *добросердечный, доброжелательный, благодарный, бескорыстный*); слова, связанные с обучением.

Слова, называющие родственные отношения (например, *матушка, бабушка, братец, сестрица, мачеха, падчерица*).

Пословицы, поговорки и фразеологизмы, возникновение которых связано с качествами, чувствами людей, с учением, с родственными отношениями (например, *от корки до корки, вся семья вместе, так и душа на месте* и т. д.). Сравнение с пословицами и поговорками других народов. Сравнение фразеологизмов из разных языков, имеющих общий смысл, но различную образную форму.

Русские традиционные эпитеты: уточнение значений, наблюдение за использованием в произведениях фольклора и художественной литературы.

Лексика, заимствованная русским языком из языков народов России и мира. Русские слова в языках других народов.

Проектные задания: «Откуда это слово появилось в русском языке» (приобретение опыта поиска информации о происхождении слов); «Русские слова в языках других народов».

### Раздел 2. Язык в действии (3 часа)

Как правильно произносить слова (пропедевтическая работа по предупреждению ошибок в произношении слов в речи).

Трудные случаи образования формы 1 лица единственного числа настоящего и будущего времени глаголов (на пропедевтическом уровне). Наблюдение за синонимией синтаксических конструкций на уровне словосочетаний и предложений (на пропедевтическом уровне).

История возникновения и функции знаков препинания (в рамках изученного). Совершенствование навыков правильного пунктуационного оформления текста.

### Раздел 3. Секреты речи и текста (5 часов)

Правила ведения диалога: корректные и некорректные вопросы.

Информативная функция заголовков. Типы заголовков.

Составление плана текста, не разделенного на абзацы. Информационная переработка прослушанного или прочитанного текста: пересказ с изменением лица.

Создание текста как результата собственной исследовательской деятельности.

Оценивание устных и письменных речевых высказываний с точки зрения точного, уместного и выразительного словоупотребления. Редактирование предложенных и собственных текстов с целью совершенствования их содержания и формы; сопоставление чернового и отредактированного текстов. Практический опыт использования учебных словарей в процессе редактирования текста.

Синонимия речевых формул (на практическом уровне).

## Тематическое планирование

Часы	Тематическое планирование	Дата
------	---------------------------	------

<b>Русский язык: прошлое и настоящее (9 часов)</b>		
<b>1 -2</b>	Не стыдно не знать, стыдно не учиться	
<b>3</b>	Вся семья вместе, так и душа на месте	
<b>4</b>	Красна сказка складом, а песня - ладом	
<b>5</b>	Красное словцо не ложь	
<b>6</b>	Проектные задания: «Откуда это слово появилось в русском языке»	
<b>7</b>	Язык языку весть подает	
<b>8</b>	Проектные задания: «Русские слова в языках других народов».	
<b>9</b>	«Сравнение толкований слов в словаре В. И. Даля и современном толковом словаре»;	
<b>Язык в действии (3 часа)</b>		
<b>10</b>	Трудно ли образовывать формы глагола	
<b>11</b>	Можно ли об одном и том же сказать по-разному	
<b>12</b>	Как и когда появились знаки препинания. Проект «В стране знаков препинания»	
<b>Секреты речи и текста (5 часов)</b>		
<b>13</b>	Диалог	
<b>14</b>	Заголовок текста или основная мысль текста	
<b>15</b>	План текста. Пересказ текста	
<b>16</b>	План текста. Пересказ текста	
<b>17</b>	Оценка и редакция текстов	