

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Редькинская средняя общеобразовательная школа»**

Рассмотрено пед. советом
30.08.2023 г
Протокол № 1

Утверждено
ИО директора: Жукова Т.В.
Приказ от 31.08.2023 г. №

**Рабочая программа
внеурочной деятельности младших школьников
«Юные путешественники»
Направление: общекультурное
1-4 классы
2023-2024 учебный год**

Составители: Митина Ольга Вячеславовна
Олих Светлана Алексеевна
Шпыхова Ирина Ростиславовна
Климова Евгения Юзефовна

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа внеурочной деятельности «Юные путешественники» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, с использованием методического конструктора - М., 2016 авторы Григорьев Д.В., Степанов П.В.

Программа направлена на достижение следующих **целей**:

- формирование интереса к изучению истории, культуры, природы родного края;
- формирование активной гражданской позиции, социальных компетенций – избирательной, экологической, общекультурной, коммуникативной;
- развитие у детей способности эмоционально-образного восприятия окружающего мира, творческих способностей и исследовательских навыков;
- воспитание любви и чувства гордости к своему краю, уважительного отношения к местным культурным ценностям; бережного отношения к природе, умения видеть и понимать красоту родной природы.

Актуальность программы внеурочной деятельности «Юные путешественники» состоит в том, что составлена с целью привлечения интереса учащихся к истории Калужской области, Дзержинского района, где они проживают и учатся.

Экскурсии – это наиболее ёмкий вид познания, который может быть бесконечно разнообразен в своем культурном контексте. Знакомство и посещение культурных центров даёт возможность получить представление об историческом прошлом родного края, познакомиться с историческими фактами, прикоснуться к прошлому в картинах, книгах, экспонатах, экспозициях, театральных постановках. В процессе посещения различных музеев, учащиеся накапливают знания, позволяют понять получаемую информацию, что способствует формированию понимания истории родного края. Посещение музеев является важной частью материальной базы в учебно-воспитательном процессе.

Программа рассчитана на 1 год обучения.

1-4 класс – 34 часа в год с проведением занятий 1 раз в неделю.

ФОРМА ОРГАНИЗАЦИИ

В ходе реализации программы используются следующие формы организации занятий:

- рассказ;
- чтение информационных текстов;
- экскурсии;
- поездки;
- практическое занятие;
- викторина;
- работа в музеях;

- встречи с интересными людьми;
- беседы;
- дискуссии;
- практикумы.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА

В результате обучения по данной программе **учащиеся должны научиться:**

- знать историю своего родного края, культуру и быт, животный и растительный мир, населенные пункты, правила поведения в общественных местах;
- уметь наблюдать, исследовать явления окружающего мира, описывать и характеризовать факты и события культуры, истории города, выделять характерные особенности окружающих природных объектов и явлений.

Ученик получит **возможность научиться:**

- правилам культурного поведения, навыкам сотрудничества со взрослыми и сверстниками, социальной заботы о других людях в окружающей действительности, творческой деятельности.

ЛИЧНОСТНЫЕ, МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ И ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА

Личностные результаты

У обучающихся будут сформированы:

- осознание себя членом общества, жителем своего края, сформированное чувство любви к своей Родине, выражающиеся в интересе к ее истории, культуре, природе и желанию участвовать в ее делах и событиях;
- осознание и принятие базовых общечеловеческих ценностей, формирование нравственных представлений, этических чувств, культуры поведения и взаимоотношений с окружающим миром;
- установка на безопасный здоровый образ жизни;
- способность регулировать собственную деятельность, направленную на познание окружающей действительности;
- способность осуществлять информационный поиск для выполнения поставленных задач;
- осознание и выполнение правил и норм поведения в природе.

Метапредметные результаты

Регулятивные

- определять и формулировать цель деятельности;
- проговаривать последовательность действий;
- работать по предложенному учителем плану;
- планировать свою деятельность, высказывать свою версию, использовать необходимые средства;
- давать эмоциональную оценку деятельности товарищей.
- планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;
- определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- оценивать качество и уровень усвоения знаний;
- прогнозировать результат, определять последовательность промежуточных целей с учетом конечного результата.

Познавательные

- находить необходимую информацию в словарях и энциклопедиях;
- перерабатывать полученную информацию: наблюдать и делать выводы;
- осознанно строить речевое высказывание;
- отстаивать свою позицию, обобщать известную информацию.
- использовать речевые средства и средства информационных и коммуникативных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач;
- осуществлять синтез как составление целого из частей, самостоятельно достраивая и восполняя недостающие компоненты;
- строить рассуждение, включающее установление причинно – следственных связей.

Коммуникативные

- доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне небольшого текста);
- слушать и понимать речь других;
- совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им;
- вступать в беседу со взрослыми;
- давать оценку и самооценку своей деятельности и других;

- формировать мотивацию к работе на результат;
- конструктивно разрешать конфликт посредством сотрудничества или компромисса.
- учитывать и координировать в сотрудничестве позиции других людей;
- учитывать разные мнения и интересы, обосновывать собственную позицию;
- понимать относительность мнений и подходов к решению проблемы;
- аргументировать свою позицию и координировать ее с позициями партнеров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности;
- содействовать разрешению конфликтов на основе учёта интересов и позиций всех участников;
- адекватно использовать речевые средства для эффективного решения разнообразных коммуникативных задач.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Экскурсии помогают развивать в детях коммуникабельность, самодисциплину, адаптивность. Обучение и воспитание с помощью внешкольного метода активизирует школьников, мобилизует и развивает их способности, стимулирует любознательность и интерес к той огромной сумме знаний, которую накопило человечество.

Действия в процессе экскурсии подразделяются на две части: деятельность экскурсовода и деятельность экскурсантов. Деятельность экскурсантов находит свое выражение в таких активных формах, как наблюдение, изучение, исследование объектов.

Таким образом, экскурсия развивает: умение смотреть и точно воспринимать внешний вид наблюдаемого объекта («острота и точность зрения»); сообразительность суждения; инициативность и любознательность; искусство предвидеть явления и ускорять деятельность конструирующего воображения; а также способствует развитию тонкого и чуткого внимания.

Объектом изучения являются жизнь Калужской области во всех направлениях. После экскурсии на занятиях учащиеся обмениваются впечатлениями, обсуждают увиденное и определяют с помощью учителя свой прирост в знаниях.

Современное общественное развитие России остро поставило задачу духовного возрождения нации. Особую актуальность этот вопрос приобрел в сфере патриотического воспитания детей и молодежи. Поэтому воспитание гражданско-патриотического самосознания учащихся – приоритетное направление воспитательной работы нашей школы. Это значит, что нам не безразлично, кого мы растим, нам важно, каким будет человек будущего, в какой мере он освоит две важнейшие социальные роли – роль гражданина и роль патриота.

Программа данного направления ориентирована на формирование и развитие у подрастающего поколения духовности, нравственности и патриотизма. Одной из составляющих гражданско-патриотического воспитания является экскурсионная работа.

Работа над такой экскурсией начинается тоже задолго до самой экскурсии: сначала определяется направление, тема экскурсии. После того как выбрана тема экскурсии, начинается подготовка к самой экскурсии. Определяются вопросы, которые заинтересовали ребят, изучается местность, ее достопримечательности, составляется маршрут самой экскурсии. Вся эта работа, проводимая в классе под руководством учителя, активизирует внимание, мышление, интерес учащегося к предстоящей экскурсии.

Таким образом, учащиеся на экскурсию отправляются подготовленными к восприятию

материала. Слушая экскурсовода, ребята пополняют свои знания. Каждой экскурсии предшествует долгая, кропотливая работа всего ученического коллектива. Такая работа сближает детей, учит их работать сообща, вместе готовить отчеты о проделанной работе и экскурсии. Работая в школе, главное не забывать, что вся наша урочная и внеурочная деятельность направлена на воспитание энергичного, равнодушного члена общества, способного сохранить и приумножить достижения наших предков.

Значительное количество занятий направлено на практическую деятельность — самостоятельный творческий поиск, совместную деятельность обучающихся и родителей. Создавая свой творческий исследовательский проект (выставку, тематико-экспозиционный план, маршрут экскурсии, научно-исследовательскую работу), школьник тем самым раскрывает свои способности, самовыражается и самореализуется в общественно полезных и лично значимых формах деятельности.

СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ДОСТИЖЕНИЯ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Формы оценивания:

- собеседование;
- защита проектов;
- творческий отчет;
- выставка;
- участие в общешкольных, региональных и муниципальных мероприятиях (тематические конкурсы);
- участие в учебно-исследовательских конференциях и фестивалях ученических проектов.
- оценка рисунков, изображающих то, что увидено на экскурсии;
- оценка мини сочинений и мини рассказов об увиденном и услышанном на занятиях.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«Клуб путешественников»

1-4 классы

№	Наименование раздела (модуля)	Количество часов		
		Всего	из них отведённые на	
			Теоретические (аудиторные) занятия	Практические (внеаудиторные) занятия
1	Моя малая Родина	7	3	4
2	Культурные объекты и достопримечательности Калужской области	7	2	5
3	Мир ремесел и профессий	11	4	7
4	Агротуризм в Калужской области	9	4	5

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ****«Клуб путешественников»****1-4 класс (34 часа)**

№ п/п	дата	Тема урока	Кол-во часов
I.Моя малая родина			7
1		Достопримечательности Полотняного Завода: Музей-усадьба Полотняный Завод, Музей бумаги «Бузеон», Усадьба Г. И. Щепочкина, Полотняно-Заводская Бумажная Мануфактура, Памятник Французским лётчикам эскадрильи «Нормандия-Неман»	2
2		Виртуальная экскурсия по музеям Полотняного Завода	2
3		Подготовка к экскурсии в музей «Бузеон»	2
4		Экскурсия в музей «Бузеон» п.Полотняный Завод	1
II. Культурные объекты Калужской области			7
5		Этот удивительный мир театра. Виртуальное путешествие в театры Калужской области	2
6		Театр снаружи и внутри. Театральные профессии.	1
7		Этика поведения в театре. Давайте поиграем.	1
8		Подготовка к поездке в драматический театр	2
9		Поездка в драматический театр	1
III. Мир ремесел и профессий			11
10		Фотовыставка «Удивительное рядом» Грибы в жизни человека.	2
11		Подготовка к экскурсии на производство «МАСТЕР ГРИБ»	2
12		Экскурсия на производство «МАСТЕР ГРИБ»	1
13		Игра-путешествие «Дар золотого зёрнышка»	1
14		Подготовка к экскурсии на Кондровский хлебокомбинат	2
15		Экскурсия на Кондровский хлебокомбинат	1
16		Подведение итогов «Хлеб – всему голова» Выставка-ярмарка сладких изделий	2
V. Агротуризм в Калужской области			9

№ п/п	дата	Тема урока	Кол-во часов
17		Животноводство в Калужской области	2
18		Видеоурок "Пейте, дети, молоко - будете здоровы!"	1
19		Виртуальное знакомство «Аграрный экскурсионный проект ЭкоНива»	2
20		Подготовка к экскурсии на молочную ферму «Эконива-Уланово»	2
21		Экскурсия на молочную ферму «Эконива-Уланово»	1
22		1 июня всемирный день молока Познавательный досуг "Праздник молока"	1