

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Редькинская средняя общеобразовательная школа»**

Рассмотрено
педагогическим советом.
30 августа 2022 года
протокол № 1

Утверждено
Директор Логачева Т.Н.
Приказ от 31.08.2022 г. № 22

Рабочая программа
Литературное чтение
(на родном русском языке)
2 класс
2022-2023 учебный год

Составитель:
Климова Евгения Юзефовна
учитель начальных классов

Пояснительная записка

Рабочая программа по Литературному чтению на родном русском языке составлена на основе, авторской программы О. М. Александровой, с учётом общих целей изучения курса, определенных федеральным государственным стандартом содержания начального образования и отраженных в Примерной (базисной) программе курса «Литературное чтение на родном русском языке».

Учебные и методические пособия:

О. М. Александрова, М. И. Кузнецова, В. Ю. Романова и др. Литературное чтение на родном русском языке. 2 класс. – М.: Просвещение, 2021.

На изучение курса «Литературное чтение на родном русском языке» во 2 классе отводится 17 часов (1 ч в неделю).

Планируемые результаты

Реализация программы обеспечивает достижение следующих **личностных результатов:**

У учащихся будут сформированы:

- осознание основ российской гражданской идентичности, развитие чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности;
- понимание ценностей многонационального российского общества, осознание важности уважительного отношения к истории и культуре других народов;
- Учащиеся получат возможность для формирования*
- становления гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- развитие эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- совершенствование навыков сотрудничества со сверстниками, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.

Реализация программы обеспечивает достижение следующих **метапредметных результатов:**

1) познавательные универсальные учебные действия:

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- совершенствование умений использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами, совершенствование умения готовить свое выступление, соблюдая нормы этики и этикета.

2) коммуникативные универсальные учебные действия:

- развитие умений слушать собеседника и вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою, излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- совершенствование умений определять общую цель и пути ее достижения, договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности.

3) регулятивные универсальные учебные действия:

- развитие умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- овладение начальными формами познавательной и личностной рефлексии.

Реализация программы «Литературное чтение на родном (русском) языке» к концу второго года изучения обеспечивает достижение следующих **предметных результатов:**

Обучающийся научится:

- ориентироваться в нравственном содержании прочитанного, соотносить поступки героев с нравственными нормами;
- владеть элементарными представлениями о национальном своеобразии метафор, олицетворений, эпитетов и видеть в тексте данные средства художественной выразительности;
- совершенствоваться в процессе чтения произведений русской литературы читательские умения: читать вслух и про себя, владеть элементарными приемами интерпретации художественных и учебных текстов;
- применять опыт чтения произведений русской литературы для речевого самосовершенствования: участвовать в обсуждении прослушанного/прочитанного текста, доказывать и подтверждать собственное мнение ссылками на текст;
- обогащать собственный круг чтения.

Обучающийся получит возможность научиться:

- соотносить впечатления от прочитанных (прослушанных) произведений с впечатлениями от других видов искусства;
- пересказывать литературное произведение от имени одного из действующих лиц.

Содержание программы

РАЗДЕЛ 1. МИР ДЕТСТВА (10 ч)

Я и книги (1 ч)

**Не торопись отвечать, торопись слушать*

Е. Н. Егорова «Нянины сказки».

Т. А. Луговская «Как знаю, как помню, как умею».

Л. К. Чуковская «Памяти детства. Мой отец Корней Чуковский».

Я взрослою (4 ч)

**Как аукнется, так и откликнется*

Пословицы.

В. В. Бианки «Сова».

Л. И. Кузьмин «Дом с колокольчиком».

**Кто идёт вперёд, того страх не берёт*

С. П. Алексеев «Медаль».

В. В. Голявкин «Этот мальчик».

Пословицы.

**Воля и труд дивные всходы дают*

Е. А. Пермяк «Маркел-Самодел и его дети».

Б. В. Шергин «Плотник думает топором».

Семья крепка ладом (3 ч)

С. Г. Георгиев «Стрекот кузнечика».

В. В. Голявкин «Мой добрый папа».

М. В. Дружинина «Очень полезный подарок».

Л. Н. Толстой «Отец и сыновья».

Пословицы.

Я фантазирую и мечтаю (2 ч)

**Мечты, зовущие ввысь*

Н. К. Абрамцева «Заветное желание».

Е. В. Григорьева «Мечта».

Л. Н. Толстой «Воспоминания».

РАЗДЕЛ 2. РОССИЯ — РОДИНА МОЯ (7 ч)

Люди земли Русской (2 ч)

В. А. Бахревский «Рябово».

М. А. Булатов, В. И. Порудоминский «Собирал человек слова».

М. Л. Яковлев «Сергий Радонежский приходит на помощь».

И. К. Языкова «Преподобный Сергий Радонежский».

Народные праздники, связанные с временами года (2 ч)

**Хорош праздник после трудов праведных*

Песни-веснянки.

Л. Ф. Воронкова «Праздник весны».

В. А. Жуковский «Жаворонок».

А. С. Пушкин «Птичка».

А. А. Коринфский «Август-собериха».

А. А. Коринфский «Спожинки».

О родной природе (3 ч)

**Ух ты нива моя, нивушка*

Загадка.

И. С. Никитин «В чистом поле тень шагает».

**Минутная краса полей*

Л. Ф. Воронкова «Подснежники».

Ю. И. Коваль «Фарфоровые колокольчики».

М. С. Пляцковский «Колокольчик».

**Поляны муравы одели*

В. А. Солоухин «Трава».

Е. А. Благинина «Журавушка».

Календарно-тематическое планирование

№ урока	Дата	Тема (содержание урока)
Мир детства (10 ч.)		
1		Я и книги. Не торопись отвечать, торопись слушать. Е.Н. Егорова «Нянины сказки» (Глава из книги «Детство Александра Пушкина»). Слушание отрывка из Сказки о царе Салтане А.С. Пушкина. Сравнение двух отрывков.
2		Т.А. Луговская «Как знаю, как помню, как умею». Глава «Няня, печка и сказка» и глава «Володины сказки». Чем Володины сказки отличались от нянинных?
3		Я взрослою. Как аукнется, так и откликнется. Пословицы об отношении к другим людям. Л.И. Кузьмин «Дом с колокольчиком». В.В. Бианки «Сова».
4		Воля и труд дивные всходы дают. Пословицы о труде. Б.В. Шергин «Плотник думает топором». Е.А. Пермяк «Маркел-Самодел и его дети».
5		Кто идет вперед, того страх не берет. Пословицы о смелости. В.В. Голявкин «Этот мальчик». С.П. Алексеев «Медаль».
6		<i>Региональный компонент</i> Василий Смирнов «Саша Чекалин» (отрывок).
7		Семья крепка ладом. <i>Региональный компонент</i> Л.Н. Толстой басня «Отец и сыновья». Пересказ. М.В. Дружинина «Очень полезный подарок».
8		Пословицы о семье. В.В. Голявкин «Мой добрый папа». Отрывки «Я не хочу обедать», «На балконе», «До свидания, папа!»
9		Я фантазирую и мечтаю. Мечты, зовущие ввысь. Н.К. Абрамцева «Заветное желание». Чтение по ролям.
10		<i>Региональный компонент</i> Л.Н. Толстой «Воспоминания».
Россия – Родина моя (7 ч)		
11		Люди земли русской. В.А. Бахревский «Рябово» (Глава из повести «Виктор Васнецов»).
12		М.А. Булатов, В.И. Порудоминский Главы из повести о В.И. Дале «Собирал человек слова...»
13		М.Л. Яковлев «Сергий Радонежский приходит на помощь». И.К. Языкова «Преподобный Сергий Радонежский».
14		Народные праздники, связанные с временами года. Хорош праздник после трудов праведных. И.С. Шмелев «Масленица». Л.Ф. Воронкова «Праздник весны».
15		О родной природе. Минутная краса полей. Русские народные загадки о поле, цветах. И.С. Никитин «В чистом поле тень шагает». Л.В. Воронкова «Подснежники».
16		Поляны муравы одели. В.А. Солоухин «Трава». Е.А. Благинина «Журавушка». <i>Региональный компонент</i> стихи о природе

		Тульского края.
17		<i>Итоговая проверочная работа.</i>