

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Редькинская средняя общеобразовательная школа»**

**Рассмотрено**  
педагогическим советом.  
30 августа 2022 года  
протокол № 1

**Утверждено**  
Директор Логачева.Т.Н.  
Приказ от 31.08.2022 г. № 22

## **Рабочая программа**

### **МАТЕМАТИКА**

**2 класс**

**2018-2019 учебный год**

Составитель:

**Климова Евгения Юзефовна**

учитель начальных классов

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования, авторской программы М. И. Моро, М. А. Бантовой, Г. В. Бельтюковой, С. И. Волковой, С. В. Степановой (УМК «Школа России»), требованиями Примерной основной образовательной программы ОУ и ориентирована на работу по учебно-методическому комплекту:

1. *Моро, М. И.* Математика: учебник: 2 класс: в 2 ч. / М. И. Моро [и др.]. – М.: Просвещение, 2016.

2. *Сборник* рабочих программ «Школа России». 1–4 классы: пособие для учителей общеобразоват. учреждений / С. В. Анащенкова [и др.]. – М.: Просвещение, 2011.

В соответствии с Образовательной программой школы на изучение предмета «Математики» во 2 классе отводится **136 ч из них 5 часов – резерв.**

### ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРЕДМЕТА

#### **К концу обучения во втором классе ученик научится:**

##### называть:

- натуральные числа от 20 до 100 в прямом и в обратном порядке, следующее (предыдущее) при счете число;
- число, большее или меньшее данного числа в несколько раз;
- единицы длины, площади;
- компоненты арифметических действий (слагаемое, сумма, уменьшаемое, вычитаемое, разность, множитель, произведение, делимое, делитель, частное);
- геометрическую фигуру (многоугольник, угол, прямоугольник, квадрат, окружность);

##### сравнивать:

- числа в пределах 100;
- числа в кратном отношении (во сколько раз одно число больше или меньше другого);
- длины отрезков;

##### различать:

- отношения «больше в» и «больше на», «меньше в» и «меньше на»;
- компоненты арифметических действий;
- числовое выражение и его значение;

—российские монеты, купюры разных достоинств;

—прямые и непрямые углы;

—периметр прямоугольника;

читать:

— числа в пределах 100, записанные цифрами;

—записи вида  $5 - 2 = 10$ ,  $12:4 = 3$ ;

воспроизводить:

—результаты табличных случаев умножения однозначных чисел и соответствующих случаев деления;

—соотношения между единицами длины:  $1 \text{ м} = 100 \text{ см}$ ,  $1 \text{ м} = 10 \text{ дм}$ ;

приводить примеры:

—однозначных и двузначных чисел;

—числовых выражений;

моделировать:

—десятичный состав двузначного числа;

—алгоритмы сложения и вычитания двузначных чисел;

—ситуацию, представленную в тексте арифметической задачи, в виде схемы, рисунка;

распознавать:

—геометрические фигуры (многоугольники, прямоугольник, угол);

упорядочивать:

—числа в пределах 100 в порядке увеличения или уменьшения;

характеризовать:

—числовое выражение (название, как составлено);

—многоугольник (название, число углов, сторон, вершин);

анализировать:

—текст учебной задачи с целью поиска алгоритма ее решения;

—готовые решения задач с целью выбора верного решения, рационального способа решения;

классифицировать:

—углы (прямые, непрямые);

—числа в пределах 100 (однозначные, двузначные);

конструировать:

—тексты несложных арифметических задач;

—алгоритм решения составной арифметической задачи;

контролировать:

—свою деятельность (находить и исправлять ошибки);

оценивать:

—готовое решение учебной задачи (верно, неверно);

решать учебные и практические задачи:

—записывать цифрами двузначные числа;

—решать составные арифметические задачи в два действия в различных комбинациях;

—вычислять сумму и разность чисел в пределах 100, используя изученные устные и письменные приемы вычислений;

—вычислять значения простых и составных числовых выражений;

—вычислять периметр прямоугольника (квадрата);

—выбирать из таблицы необходимую информацию для решения учебной задачи;

—заполнять таблицы, имея некоторый банк данных.

**К концу обучения во втором классе ученик получит возможность научиться:**

формулировать:

—свойства умножения и деления;

—определения прямоугольника и квадрата;

—свойства прямоугольника (квадрата);

называть:

—вершины и стороны угла, обозначенные латинскими буквами;

—элементы многоугольника (вершины, стороны, углы);

читать:

—обозначения луча, угла, многоугольника;

различать:

—луч и отрезок;

характеризовать:

—расположение чисел на числовом луче;

—взаимное расположение фигур на плоскости (пересекаются, не пересекаются, имеют общую точку (общие точки));

решать учебные и практические задачи:

—выбирать единицу длины при выполнении измерений;

—обосновывать выбор арифметических действий для решения задач;

—указывать на рисунке все оси симметрии прямоугольника (квадрата);

—изображать на бумаге многоугольник с помощью линейки или от руки;

—составлять несложные числовые выражения;

—выполнять несложные устные вычисления в пределах 100.

## СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

### **Числа от 1 до 100. Нумерация (16 часов).**

Десяток. Счёт десятками. Образование и название чисел, их десятичный состав. Чтение и запись чисел. Числа однозначные и двузначные. Порядок следования чисел при счете. Сравнение чисел.

Единицы длины: сантиметр, дециметр, миллиметр, метр. Соотношение между ними.

Длина ломаной.

Периметр прямоугольника.

Единицы времени: час, минута. Соотношение между ними. Определение времени по часам с точностью до минуты.

Монеты (набор и размен).

Задачи на нахождение неизвестного слагаемого, неизвестного уменьшаемого и неизвестного вычитаемого.

Решение задач в два действия на сложение и вычитание.

### **Сложение и вычитание чисел от 1 до 100. (77 часов)**

Устные и письменные приемы сложения и вычитания чисел в пределах 100.

Числовое выражение и его значение.

Порядок действий в выражениях, содержащих два действия (со скобками и без них).

Сочетательное свойство сложения. Использование переместительного и сочетательного свойств сложения для рационализации вычислений.

Взаимосвязь между компонентами и результатом сложения (вычитания).

Проверка сложения и вычитания.

Выражения с одной переменной вида  $a+28$ ,  $43-c$ .

Уравнение. Решение уравнения.

Решение уравнений вида  $12+x=12$ ,  $25-x=20$ ,  $x-2=8$  способом подбора.

Решение уравнений вида  $58-x=27$ ,  $x-36=23$ ,  $x+38=70$  на основе знания взаимосвязей между компонентами и результатами действий.

Углы прямые и непрямые. Прямоугольник (квадрат). Свойство противоположных сторон прямоугольника.

Построение прямого угла, прямоугольника (квадрата) на клетчатой бумаге.

Решение задач в 1-2 действия на сложение и вычитание.

### **Умножение и деление чисел от 1 до 100 (25 часов)**

Конкретный смысл и название действий умножения и деления. Знаки умножения (точка) и деления (две точки).

Название компонентов и результата умножения (деления), их использование при чтении и записи выражений.

Переместительное свойство умножения.

Взаимосвязь между компонентами и результатами каждого действия; их использование при рассмотрении умножения и деления с числом 10 и при составлении таблиц умножения и деления с числами 2, 3, 4.

Порядок выполнения действий в выражениях, содержащих два-три действия (со скобками и без них).

Периметр прямоугольника (квадрата).

Решение задач в одно действие на умножение и деление.

**Табличное умножение и деление (18 часов).**

Конкретный смысл и название действий умножения и деления. Знаки умножения и деления.

Составлять таблицу умножения и деления на 2 и 3.

Решать задачи на умножение и деление и иллюстрировать их.

### ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Дата	Тема урока	Основные виды учебной деятельности
<b>1 четверть (36 часов)</b>			
<b>Числа от 1 до 100. Нумерация (16 часов)</b>			
1		Знакомство с учебником. Числа от 1 до 20.	
2		Числа от 1 до 20. <b>Тест №1 по теме «Табличное сложение и вычитание».</b>	
3		Десяток. Счёт десятками до 100	
4		Устная нумерация чисел от 11 до 100. Образование чисел.	
5		Письменная нумерация чисел от 11 до 100. Поместное значение цифр.	
6		Однозначные и двузначные числа. <b>Проверочная работа Ст. 4-5.</b>	
7		Единицы измерения длины: миллиметр	
8		<b>Входная контрольная работа №1</b>	
9		Наименьшее трёхзначное число. Сотня. <b>Проверочная работа ст.6-7.</b>	
10		Метр. Таблица единиц длины.	
11		Сложение и вычитание вида $35+5$ , $35-30$ , $35-5$ .	
12		Замена двузначного числа суммой разрядных слагаемых	
13		Единицы стоимости: рубль, копейка.	
14		Единицы стоимости: рубль, копейка. Закрепление	
15		<b>Контрольная работа № 2 по теме «Нумерация чисел от 1 до 100».</b>	
16		Анализ контрольной работы. Страничка для любознательных. Что узнали. Чему научились	
<b>Сложение и вычитание чисел от 1 до 100 (50 часов)</b>			
17		Задачи обратные данной. <b>Проверочная работа ст 8-9.</b>	
18		Сумма и разность отрезков. <b>Проверочная работа Ст. 10-11.</b>	
19		Задачи на нахождение неизвестного уменьшаемого.	
20		Задач на нахождение неизвестного вычитаемого. <b>Тест № 2.</b>	
21		Решение задач. Закрепление изученного. <b>Проверочная работа ст. 12-13.</b>	
22		Единицы времени. Час. Минута. <b>Проверочная работа Ст. 14-15.</b>	
23		Длина ломаной. <b>Проверочная работа Ст. 16-17.</b>	
24		Закрепление изученного материала. <b>Проверочная работа Ст. 18-19.</b>	
25		Порядок выполнения действий. Скобки.	
26		Числовые выражения. <b>Проверочная работа Ст. 20-21.</b>	

27		Сравнение числовых выражений.
28		Периметр многоугольника.
29		Свойства сложения.
30		Свойства сложения. Закрепление.
31		Свойства сложения. <b>Проверочная работа Ст.22-23.</b>
32		Что узнали. Чему научились. <b>Проверочная работа Ст.24-25.</b>
33		Что узнали. Чему научились. <b>Проверочная работа Ст.26-27.</b>
34		Что узнали. Чему научились.
35		<b>Контрольная работа № 3 за 1 четверть.</b>
36		Работа над ошибками. Страничка для любознательных. Наши проекты. Узоры и орнаменты на посуде.
<b>2 четверть (28 часов)</b>		
37		Подготовка к изучению устных приёмов вычислений.
38		Приёмы вычислений вида $36+2$ , $36+20$ .
39		Приёмы вычислений вида $36-2$ , $36-20$ .
40		Приёмы вычислений вида $26+4$ .
41		Приёмы вычислений вида $30-7$ .
42		Приёмы вычислений вида $60-24$ . <b>Проверочная работа Ст.28-29.</b>
43		Решение задач. <b>Проверочная работа Ст.30-31.</b>
44		Решение задач.
45		Решение задач.
46		Приём вычислений вида $26+7$ .
47		Приём вычитаний вида $35-7$ .
48		Закрепление изученных приёмов сложения и вычитания.
49		Закрепление изученных приёмов сложения и вычитания.
50		Закрепление изученного. <b>Проверочная работа Ст.32-33.</b>
51		Что узнали. Чему научились.
52		<b>Контрольная работа № 4 по теме «Устное сложение и вычитание в пределах 100».</b>
53		Анализ контрольной работы.
54		Буквенные выражения.
55		Буквенные выражения. Закрепление.
56		Буквенные выражения. Закрепление
57		Уравнение. Решение уравнений методом подбора.
58		Уравнение. Закрепление. <b>Проверочная работа Ст.34-35.</b>
59		Уравнение. Закрепление изученного
60		Проверка сложения.
61		Проверка вычитания. <b>Проверочная работа Ст.36-37.</b>
62		Проверка сложения и вычитания. Закрепление.
63		Закрепление изученного. <b>Проверочная работа Ст.38-39.</b>
64		Что узнали. Чему научились. <b>Проверочная работа Ст.40-41.</b>
65		Что узнали. Чему научились
66		Закрепление изученного. <b>Тест №3.</b>
<b>3 четверть (41 час)</b>		



**Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание (Письменные вычитания) (27 часов)**

67		Сложение вида $45+23$ .
68		Вычитание вида $57-26$ .
69		Проверка сложения и вычитания.
70		Закрепление изученного. <b>Проверочная работа Ст.42-43.</b>
71		Угол. Виды углов.
72		Закрепление изученного.
73		Сложение вида $37+48$ .
74		Сложение вида $37+53$ .
75		Многоугольники. <b>Проверочная работа Ст.44-45.</b>
76		Прямоугольник. Закрепление изученного.
77		Сложение вида $87+13$ .
78		Закрепление изученного. Решение задач.
79		Письменный приём вычитания вида $32+8$ , $40-8$ .
80		Письменный приём вычитания вида $50-24$ .
81		Закрепление приёмов вычитания и сложения. <b>Проверочная работа Ст.46-47.</b>
82		Что узнали. Чему научились.
83		<b>Контрольная работа №5 по теме «Письменные приёмы сложения и вычитания».</b>
84		Работа над ошибками. Страничка для любознательных
85		Вычитание вида $52-24$ .
86		Повторение письменных приёмов сложения и вычитания.
87		Повторение письменных приёмов сложения и вычитания.
88		Свойство противоположных сторон прямоугольника. <b>Проверочная работа Ст.48 -49.</b>
89		Свойство противоположных сторон прямоугольника.
90		Квадрат.
91		Квадрат. Закрепление.
92		Закрепление пройденного материала. <b>Проверочная работа Ст.50 – 51.</b>
93		<b>Контрольная работа №6 по теме «Сложение и вычитание чисел от 1 до 100».</b>

**Числа от 1 до 100. Умножение и деление. ( 25 часов)**

94		Анализ контрольной работы. Конкретный смысл действия умножения.
95		Конкретный смысл действия умножения. <b>Проверочная работа Ст.52 – 53.</b>
96		Вычисление результата умножения с помощью сложения.
97		Решение задач на умножение.
98		Периметр прямоугольника.
99		Умножение нуля и единицы.
100		Название компонентов и результат умножения.

101		Закрепление изученного. Решение задач. <b>Проверочная работа Ст.54 – 55.</b>
102		Переместительное свойство умножения.
103		Переместительное свойство умножения. Закрепление. <b>Проверочная работа Ст.56– 57.</b>
104		<b>Контрольная работа №7 за 3 четверть.</b>
105		Конкретный смысл действия деления.(решение задач на деление по содержанию)
106		Конкретный смысл действия деления. Закрепление.
<b>4 четверть (31 час)</b>		
107		Конкретный смысл действия деления.(решение задач на деление по содержанию)
108		Решение задач на деление. Закрепление изученного. <b>Проверочная работа Ст.58– 59.</b>
109		Что узнали. Чему научились.
110		Умножение и деление. Закрепление.
111		Связь между компонентами и результатами умножения.
112		Прием деления, основанный на связи между компонентами и результатом
113		Приемы умножения и деления на 10
114		Задачи с величинами: цена, количество, стоимость.
115		Задачи на нахождение неизвестного третьего слагаемого.
116		Закрепление изученного. Решение задач.
117		Что узнали. Чему научились. <b>Тест № 4</b>
118		<b>Контрольная работа № 8 по теме «Умножение и деление».</b>
<b>Табличное умножение и деление (18 часов)</b>		
119		Умножение числа 2 и на 2.
120		Умножение числа 2 и на 2.
121		Приёмы умножения числа 2.
122		Деление на 2.
123		Деление на 2. Закрепление
124		Закрепление таблицы умножения и деления на 2. <b>Проверочная работа Ст. 60 – 61.</b>
125		Что узнали. Чему научились.
126		Умножение числа 3 и на 3.
127		Умножение числа 3 и на 3.
128		Деление на 3.
129		Деление на 3.
130		<b>Контрольная работа № 9 за год</b>
131		Работа над ошибками. Нумерация чисел от 1 до 100. <b>Проверочная работа Ст. 62 – 63, 64-65.</b>
132		Решение задач. Сложение и вычитание в пределах 100. <b>Проверочная работа Ст. 66 – 67, 68-69.</b>

133		Числовые и буквенные выражения. Неравенства. <b>Проверочная работа Ст. 70-71, 72-73.</b>
134		Единицы времени, массы, длины.
135		<b>Итоговый тест №5.</b>
136		Что узнали, чему научились во 2 классе?