

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Редькинская средняя общеобразовательная школа»**

Рассмотрено
педагогическим советом.
30 августа 2022 года
протокол № 1

Утверждено
Директор Логачева.Т.Н.
Приказ от 31.08.2022 г. № 22

Рабочая программа

ТЕХНОЛОГИЯ

2 класс

2022-2023 учебный год

Составитель:

Климова Евгения Юзефовна

учитель начальных классов

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа разработана в соответствии с основными положениями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, требованиями Примерной основной образовательной программы ОУ, Концепции духовно-нравственного воспитания и развития личности гражданина России, а также планируемыми результатами начального общего образования, с учетом возможностей учебно-методических систем «Перспектива», «Школа России» и ориентирована на работу по учебно-методическому комплекту:

1. *Роговцева, Н. И.* Технология. 2 класс : учебник для учащихся общеобразоват. учреждений / Н. И. Роговцева, Н. В. Богданова, Н. В. Добромыслова ; Рос. акад. наук, Рос. акад. образования, изд-во «Просвещение». – М. : Просвещение, 2013.

2. *Роговцева, Н. И.* Технология. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Перспектива». 1–4 классы : пособие для учителей общеобразоват. учреждений / Н. И. Роговцева, С. В. Анащенкова. – М. : Просвещение, 2013.

3. *Шипилова, Н. В.* Технология. Методическое пособие с поурочными разработками. 2 класс / Н. В. Шипилова, Н. И. Роговцева, С. В. Анащенкова ; Рос. акад. наук, Рос. акад. образования, изд-во «Просвещение». – М. : Просвещение, 2014.

В соответствии с Образовательной программой школы, на изучение учебного предмета «Технологии» во 2 классе отводится **34 часа в год из них 1 час- резерв.**

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРЕДМЕТА

Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда

Ученик научится:	Ученик получит возможность научиться:
- называть наиболее распространенные в своем регионе традиционные народные промыслы и ремесла, современные профессии (в том числе профессии своих родителей) и описывать их особенности; - понимать общие правила создания предметов рукотворного мира: соответствие изделия обстановке, удобство (функциональность), прочность, эстетическую выразительность — и руководствоваться ими в своей продуктивной	- уважительно относиться к труду людей; - понимать культурно-историческую ценность традиций, отраженных в предметном мире, и уважать их; - понимать особенности проектной деятельности, осуществлять под руководством учителя

<p>деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать предлагаемую информацию, планировать предстоящую практическую работу, осуществлять корректировку хода практической работы, самоконтроль выполняемых практических действий; - организовывать свое рабочее место в зависимости от вида работы', выполнять доступные действия по самообслуживанию и доступные виды домашнего труда. 	<p>элементарную проектную деятельность в малых группах: разрабатывать замысел, искать пути его реализации, воплощать его в продукте;</p> <ul style="list-style-type: none"> - демонстрировать готовый продукт (изделия, комплексные работы, социальные услуги).
--	--

Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты

Ученик научится:	Ученик получит возможность научиться:
<ul style="list-style-type: none"> - на основе полученных представлений о многообразии материалов, их видах, свойствах, происхождении, практическом применении в жизни осознанно подбирать доступные в обработке материалы для изделий по декоративно-художественным и конструктивным свойствам в соответствии с поставленной задачей; - отбирать и выполнять в зависимости от свойств освоенных материалов оптимальные и доступные технологические приёмы их ручной обработки при разметке деталей, их выделении из заготовки, формообразовании, сборке и отделке изделия; экономно расходовать используемые материалы; - применять приёмы безопасной работы ручными инструментами: чертежными (линейка, угольник, циркуль), режущими (ножницы) и колющими (игла); - выполнять символические действия моделирования и преобразования модели и работать с простейшей технической документацией: распознавать чертежи и эскизы, читать их и выполнять разметку с опорой на них; изготавливать плоскостные и объёмные изделия по простейшим чертежам, эскизам, схемам, рисункам. 	<ul style="list-style-type: none"> - отбирать и выстраивать оптимальную технологическую последовательность реализации собственного или предложенного учителем замысла; - прогнозировать конечный практический результат и самостоятельно комбинировать художественные технологии в соответствии с конструктивной или декоративно художественной задачей.

Конструирование и моделирование

Ученик научится:	Ученик получит возможность научиться:
<ul style="list-style-type: none"> - анализировать устройство изделия: выделять детали, их форму, определять взаимное расположение, виды соединения деталей; - решать простейшие задачи конструктивного характера по изменению вида и способа соединения деталей: на достраивание, придание новых свойств конструкции, а также другие доступные и сходные по сложности задачи (в том числе в интерактивных средах на компьютере); - изготавливать несложные конструкции изделий по рисунку, простейшему чертежу или эскизу, образцу и доступным заданным условиям (в том числе в интерактивных средах на компьютере). 	<ul style="list-style-type: none"> - соотносить объемные конструкции, основанные на правильных геометрических формах, с изображениями их разверток; - создавать мысленный образ конструкции с целью решения, определенной конструкторской задачи или передач определенной художественно-эстетической информации, воплощать этот образ в материале.

Практика работы на компьютере

Ученик научится:	Ученик получит возможность научиться:
<ul style="list-style-type: none"> - соблюдать безопасные приёмы труда, пользоваться персональным компьютером для воспроизведения и поиска необходимой информации в ресурсе компьютера, для решения доступных конструкторско-технологических задач; - использовать простейшие приёмы работы с готовыми электронными ресурсами: активировать, читать информацию, выполнять задания; - создавать небольшие тексты, иллюстрации к устному рассказу, используя редакторы текстов и презентаций. 	<ul style="list-style-type: none"> - пользоваться доступными приёмами работы с готовой текстовой, визуальной, звуковой информацией в сети Интернет, а также познакомиться с доступными способами её получения, хранения, переработки.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Здравствуй, дорогой друг (1 ч)

Как работать с учебником.

Человек и земля (23 ч)

Земледелие.

Посуда.

Народные промыслы.

Домашние животные и птицы.

Новый год.

Строительство.

В доме.

Народный костюм.

Человек и вода (3 ч)

Рыболовство

Человек и воздух (3 ч)

Птица счастья.

Использование ветра.

Человек и информация (3 ч)

Книгопечатание.

Поиск информации в интернете.

Резерв (1 час)

Итого: 34 часа

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема урока	Основные виды учебной деятельности	Дата
Как работать с учебником 1 час			
1	Здравствуй, дорогой друг! Как работать с учебником.		
Человек и земля (23 ч)			
Земледелие 1 час			
2	Деятельность человека на земле Практическая работа «Выращивание лука»		
Посуда 4 часа)			
3	Виды посуды. Композиция из картона и ниток «Корзина с цветами»		
4	Посуда. Работа с пластичными материалами. Изделие «Семейка грибов на поляне»		
5	Посуда. Знакомство с техникой изготовления изделий – тестопластикой. Изделие «Игрушка из теста»		
6	Посуда. Проект «Праздничный стол»		
Народные промыслы (5 часов)			
7	Хохломская роспись как народный промысел, ее особенности. Изделие «Золотая хохлома».		
8	Городецкая роспись как народный промысел, ее особенности. Изделие «Городецкая роспись»		
9	Дымковская игрушка как народный промысел, ее особенности. Изделие «Дымковская игрушка»		
10	Народные промыслы. Работа с текстильными материалами (аплицирование). Изделие «Матрешка»		
11	Выполнение деревенского пейзажа в технике рельефной картины. Изделие- пейзаж «Деревня».		
Домашние животные и птицы (3 часа)			
12	Домашние животные и птицы.		

	Создание движущейся конструкции. Изделие «Лошадка»	
13	Домашние животные и птицы. Аппликация из природного материала. Изделие «Курочка из крупы», «Петушок»	
14	Домашние животные и птицы. Проект «деревенский двор»	
Новый год 1 час		
15	Новый год. Изготовление изделий из яичной скорлупы. Изделие «Новогодняя маска», «Ёлочная игрушка»	
Строительство (1 час)		
16	Строительство. Выполнение работы в технике полубъемной пластики. Изделие «Изба». «Крепость»	
В доме (4 часа)		
17	В доме. Изготовление помпона и игрушки на основе помпона. Изделие «Домовой»	
18	В доме. Проект «Убранство избы» Изделие «Русская печь»	
19	В доме. Изготовление модели ковра. Изделие «Коврик»	
20	В доме. Изделие «Стол и скамья»	
Народный костюм (4 часа)		
21	Народный костюм. Работа с нитками и картоном. Освоение приёма плетения в три нити. Изделие «Русская красавица»	
22	Народный костюм. Работа с бумагой. Аппликационные работы «Костюмы для Ани и Вани»	
23	Работа с ткаными материалами. Технология выполнения строчки косых стежков. Изделие «Кошелек»	
24	Работа с ткаными материалами. Виды швов и стежков для вышивания. Шитье. Тамбурные стежки. Изделие «Салфетка»	
Человек и вода. Рыболовство (3 часа).		
25	Рыболовство. Изготовление изделия в технике «изонить». Композиция «Золотая рыбка»	
26	Рыболовство. Проект «Аквариум». Изделие «Аквариум»	
27	Рыболовство. Полубъемная аппликация. Изделие «Русалка».	
Человек и воздух (3 часа)		

28	Освоение техники оригами. Изделие «Птица счастья»	
29	Использование ветра. Изготовление объёмной модели мельницы на основе развертки. Изделие «Ветряная мельница»	
30	Использование ветра. Изготовление изделия из фольги. Изделие «Флюгер»	
Человек и информация (3 часа)		
31	Книгопечатание. История книгопечатания. Изделие «Книжка-ширма».	
32	Поиск информации в Интернете. Способы поиска информации.	
33	Правила набора текста.	
Заключение 1 час		
34	Резерв	