

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение

«Редькинская средняя общеобразовательная школа»

249840 Калужская область Дзержинский район

Деревня Редькино , 19

Телефон (848434)7-91-17

Принято педагогическим советом

Протокол от 30.08.2022 № 1

Утверждаю

Директор школы Т. Н. Логачева

Приказ от 31.08.2022 № 22

Рабочая программа

По английскому языку

Для 3 класса

Составитель: Гугнешова Л.В.

Учитель английского языка

2022-2023 учебный год

I. Планируемые результаты изучения учебного предмета

В результате изучения иностранного языка у обучающихся будут сформированы первоначальные представления о роли и значимости иностранного языка в жизни современного человека и поликультурного мира. Обучающиеся приобретут начальный опыт использования иностранного языка как средства межкультурного общения, как нового инструмента познания мира и культуры других народов, осознают личностный смысл овладения иностранным языком.

Знакомство с детским пластом культуры страны (стран) изучаемого языка не только заложит основы уважительного отношения к чужой (иной) культуре, но и будет способствовать более глубокому осознанию обучающимися особенностей культуры своего народа. Начальное общее иноязычное образование позволит сформировать у обучающихся способность в элементарной форме представлять на иностранном языке родную культуру в письменной и устной формах общения с зарубежными сверстниками, в том числе с использованием средств телекоммуникации.

Совместное изучение языков и культур, общепринятых человеческих и базовых национальных ценностей заложит основу для формирования гражданской идентичности, чувства патриотизма и гордости за свой народ, свой край, свою страну, поможет лучше осознать свою этническую и национальную принадлежность.

Процесс овладения иностранным языком на уровне начального общего образования внесет свой вклад в формирование активной жизненной позиции обучающихся. Знакомство на уроках иностранного языка с доступными образцами зарубежного фольклора, выражение своего отношения к литературным героям, участие в ролевых играх будут способствовать становлению обучающихся как членов гражданского общества.

В результате изучения иностранного языка на уровне начального общего образования у обучающихся:

сформируется элементарная иноязычная коммуникативная компетенция, т. е.

способность и готовность общаться с носителями изучаемого иностранного языка в устной (говорение и аудирование) и письменной (чтение и письмо) формах общения с учетом речевых возможностей и потребностей младшего школьника; расширится лингвистический кругозор; будет получено общее представление о строе изучаемого языка и его некоторых отличиях от родного языка;

будут заложены основы коммуникативной культуры, т. е. способность ставить и решать посильные коммуникативные задачи, адекватно использовать имеющиеся речевые и неречевые средства общения, соблюдать речевой этикет, быть вежливыми и доброжелательными речевыми партнерами;

сформируются положительная мотивация и устойчивый учебно-познавательный интерес к предмету «Иностранный язык», а также необходимые универсальные учебные действия и специальные учебные умения, что заложит основу успешной учебной деятельности по овладению иностранным языком на следующем уровне образования.

Коммуникативные умения

Говорение

Выпускник 3 класса научится:

- участвовать в элементарных диалогах, соблюдая нормы речевого этикета, принятые в англоязычных странах;
- составлять диалог-расспрос;
- составлять небольшое описание предмета, картинки, персонажа;
- рассказывать о себе, своей семье, друге.

Выпускник 3 класса получит возможность научиться:

- воспроизводить наизусть небольшие произведения детского фольклора;
 - составлять краткую характеристику персонажа;
 - кратко излагать содержание прочитанного текста;
 - называть время;
 - уточнять цветовые характеристики предметов и животных;
 - говорить о физическом состоянии человека;
 - высказывать своё отношение к предметам, людям и животным;
- Обсуждать времена года.

Аудирование

Выпускник 3 класса научится:

- понимать на слух речь учителя и одноклассников при непосредственном общении и вербально/невербально, реагировать на услышанное;
- воспринимать на слух в аудиозаписи и понимать основное содержание небольших сообщений, рассказов, сказок, построенных в основном на знакомом языковом материале.

Выпускник 3 класса получит возможность научиться:

- воспринимать на слух аудиотекст и полностью понимать содержащуюся в нём информацию;
- использовать контекстуальную или языковую догадку при восприятии на слух текстов, содержащих некоторые незнакомые слова.

Чтение

Выпускник 3 класса научится:

- соотносить графический образ английского слова с его звуковым образом;
- читать вслух небольшой текст, построенный на изученном языковом материале, соблюдая правила произношения соответствующую интонацию;
- читать про себя и понимать содержание небольшого текста, построенного в основном на изученном языковом материале;
- читать про себя и находить в тексте необходимую информацию.

Выпускник 3 класса получит возможность научиться:

- догадываться о значении незнакомых слов по контексту;
- не обращать внимания на незнакомые слова, не мешающие понимать основное содержание текста.

Письмо

Выпускник 3 класса научится:

- выписывать из текста слова, словосочетания и предложения;

Выпускник 3 класса получит возможность научиться:

- в письменной форме кратко отвечать на вопросы к тексту;
- составлять рассказ в письменной форме по плану/ключевым словам;

Языковые средства и навыки оперирования ими

Графика, каллиграфия, орфография

Выпускник 3 класса научится:

- воспроизводить графически и каллиграфически корректно все буквы английского алфавита (полупечатное написание букв, буквосочетаний, слов);
- пользоваться английским алфавитом, знать последовательность букв в нём;
- списывать текст;
- восстанавливать слово в соответствии с решаемой учебной задачей;
- отличать буквы от знаков транскрипции.

Выпускник 3 класса получит возможность научиться:

- сравнивать и анализировать буквосочетания английского языка и их

транскрипцию;

- группировать слова в соответствии с изученными правилами чтения;
- уточнять написание слова по словарю;

Фонетическая сторона речи

Выпускник 3 класса научится:

- различать на слух и адекватно произносить все звуки английского языка, соблюдая нормы произношения звуков;
- соблюдать правильное ударение в изолированном слове, фразе;

Выпускник 3 класса получит возможность научиться:

- соблюдать интонацию перечисления;
- читать изучаемые слова по транскрипции.

Лексическая сторона речи

Выпускник 3 класса научится:

- узнавать в письменном и устном тексте изученные лексические единицы, в том числе словосочетания, в пределах тематики на уровне начального образования;
- оперировать в процессе общения активной лексикой в соответствии с коммуникативной задачей;

Выпускник 3 класса получит возможность научиться:

- узнавать простые словообразовательные элементы;

Грамматическая сторона речи

Выпускник 3 класса научится:

- распознавать и употреблять в речи основные коммуникативные типы предложений;
- распознавать в тексте и употреблять в речи изученные части речи: существительные с определённым/неопределённым/нулевым артиклем; существительные в единственном и множественном числе; глагол-связку to be;

Выпускник 3 класса получит возможность научиться:

- узнавать сложносочинённые предложения с союзами and и but;

II. Содержание учебного предмета с указанием видов учебной деятельности.

Содержание обучения включает следующие компоненты:

1) сферы общения (темы, ситуации, тексты);

2) навыки и умения коммуникативной компетенции:

— речевая компетенция (умения аудирования, чтения, говорения, письменной речи на начальном уровне);

— языковая компетенция (лексические, грамматические, лингвострановедческие знания и навыки оперирования ими на начальном уровне);

— социокультурная компетенция (социокультурные знания и навыки вербального и невербального поведения на начальном уровне);

— учебно-познавательная компетенция (общие и специальные учебные навыки, приемы учебной работы);

— компенсаторная компетенция (знание приемов компенсации и компенсаторные умения).

Предметное содержание устной и письменной речи соответствует образовательным и воспитательным целям, учитывает интересы младших школьников, их возрастные особенности и включает в себя следующие темы:

Знакомство. Политкорректность при характеристике людей, предметов или явлений.

Я и моя семья. Семейные увлечения. Возраст членов семьи. Что мы делаем хорошо, плохо, не умеем делать. День рождения и подарки. Выходные дни.

Мир вокруг нас. Природа. Времена года. Время. Местоположение предметов в пространстве. Физические характеристики предметов. Цветовая палитра мира. Дикие животные разных континентов. Времена года и погода, их описание. Названия месяцев. Красота окружающего мира.

Мир увлечений, досуг. Спортивные и другие игры. Занятия в разные дни недели и времена года. То, что мы любим и не любим делать. Времяпрепровождение сказочных персонажей. Пикник. Излюбленные места отдыха англичан. Любимые занятия на отдыхе. Любимые фильмы. Планы на выходные.

Городские здания, дом, жилище. Моя комната. Предметы сервировки стола. Загородный дом.

Школа, каникулы. Школьный день. Школьные друзья. Настоящий друг. Предметы школьного обихода.

Человек и его мир. Возраст человека. Физические характеристики. Адрес, телефон. Профессиональная деятельность.

Здоровье и еда. Самочувствие человека. Фрукты.

Города и страны. Страны изучаемого языка. Родная страна.Континенты. Названия некоторых европейских языков. Названия государств, их флаги. Отдельные достопримечательности России, Британии, Франции. Символы стран.

Тема Содержание тематического модуля	Виды учебной деятельности учащихся
1. What We See and What We Have (8) («Что мы видим, и что у нас есть»)	Учащиеся: повторяют английский алфавит; • знакомятся с указательными местоимениями единственного числа, тренируются в их употреблении и используют в речи; • знакомятся с новыми словами, тренируются в их употреблении и используют в речи; • воспринимают на слух слова и фразы; разучивают рифмовки, включающие новый материал; повторяют английский алфавит; • знакомятся с указательными местоимениями множественного числа, тренируются в их употреблении и используют в речи; • разучивают стихотворение. • знакомятся с притяжательными местоимениями his, her, its; учатся правильно использовать их в речи; • знакомятся с новыми словами, тренируются в их употреблении и используют в речи; • читают небольшие тексты с новыми словами.

	<ul style="list-style-type: none"> • учатся правильно здороваться в разное время суток; • знакомятся с обозначением частей суток в английском языке; • описывают картинку по образцу; учатся называть время; • заполняют пропуски в предложениях; • читают небольшой текст , заполняют пропуски; • рассказывают о тролле , пользуясь информацией из текста; • составляют предложения из частей. • знакомятся с глаголом to have, учатся правильно использовать формы have и has, употребляют их в речи; • соблюдают нормы произношения английского языка при чтении вслух и в устной речи; • корректно произносят предложения с точки зрения их ритмико-интонационных особенностей; • Читают текст, выполняют задание на основе прочитанного текста. • осуществляют рефлексю, определяя, чему они научились.
<p>2. What We Like (8) Что мы любим</p>	<p>Учащиеся:</p> <p>знакомятся с притяжательными местоимениями our, your, their, используют их в речи;</p> <ul style="list-style-type: none"> • знакомятся с правилом прибавления окончания -s к глаголам в 3-м лице единственного числа настоящего времени (present simple), пользуются данным правилом в тренировочных заданиях и в речи; • знакомятся с новыми словами, пользуются ими при чтении и в речи; • разучивают рифмовку, включающую новый материал; пишут новые слова изолированно и в контексте; <p>осуществляют рефлексю, определяя, чему они научились</p> <ul style="list-style-type: none"> • воспринимают на слух слова, словосочетания, предложения и небольшие тексты; <p>читают слова, словосочетания, фразы и небольшие тексты;</p> <ul style="list-style-type: none"> • узнают о некоторых особенностях обозначения времени; • знакомятся с модальным глаголом can и используют его в речи; • говорят о своих предпочтениях и предпочтениях других людей, а также о том, что они или другие люди умеют делать и насколько хорошо; • читают тексты с полным, частичным и выборочным пониманием; устанавливают ассоциативные связи между словами; • закрепляют знания речевых формул и речевого этикета; • соблюдают нормы произношения английского языка при чтении вслух и в устной речи, корректно произносят предложения с точки зрения их ритмико-интонационных особенностей; • составляют предложения из его частей; • закрепляют знания лексики по теме; • употребляют в речи глаголы 3 лица, единственного числа • осуществляют рефлексю, определяя, чему они научились. • Пишут новые слова изолированно и в контексте

<p>3 What Colour? (8 часов) Какого цвета?</p>	<p>Учащиеся:</p> <ul style="list-style-type: none"> •знакомятся с новыми словами, используют их при чтении и в речи; •говорят о местонахождении людей, предметов и животных; •говорят о цветовых характеристиках предметов и животных; •разучивают рифмовку, содержащую новый материал; •знакомятся с отрицательной формой глагола can, can't (cannot), используют ее при чтении и в речи; •говорят о физических качествах людей, предметов и животных; •читают текст с целью полного его понимания; •составляют рассказ по картинкам; •знакомятся с особенностями описания людей и животных. •составляют рассказ по картинкам; •знакомятся с особенностями описания людей и животных. •соблюдают нормы произношения английского языка при чтении вслух и в устной речи, корректно произносят предложения с точки зрения их ритмико-интонационных особенностей; •пишут новые слова изолированно и в контексте; •воспринимают на слух слова, словосочетания, фразы и небольшие тексты;
<p>4.How Many? (7 часов) Сколько?</p>	<p>Учащиеся:</p> <ul style="list-style-type: none"> •знакомятся с новыми словами, используют их при чтении и в речи; •употребляют в речи числительные; •знакомятся с английскими числительными от 13 до 20 и используют их в речи; •вставляют пропущенные слова •знакомятся с новыми словами, используют их при чтении и в речи; •знакомятся с различиями в употреблении синонимичных прилагательных tall и high, используют их в речи; •говорят о местоположении предметов с помощью картинки; •читают небольшие тексты и подбирают к ним заголовки; •используют в речи антонимичные прилагательные; •говорят о возрасте людей; •разучивают рифмовку, включающую новый материал; •составляют предложения из их частей; •читают текст с целью его выборочного и полного понимания; •делают небольшие описания людей, животных и предметов; •осваивают элементы политкорректности, присущие английскому языку; •применяют основные правила орфографии и пунктуации •пишут слова изолированно и в контексте; •вставляют пропущенные буквы в слова; •осуществляют рефлекссию, определяя, чему научились
<p>5. Happy Birthday! (8)</p>	<p>Учащиеся:</p> <ul style="list-style-type: none"> •знакомятся с тем, как в английском языке обозначается семья в

<p>С днем рождения!</p>	<p>целом;</p> <ul style="list-style-type: none"> •различают омонимичные формы its и it's; •знакомятся с новыми словами, используют их при чтении и в речи; •читают тексты с целью полного, частичного или выборочного понимания; •находят различия между двумя картинками и говорят о них; •разучивают стихотворение. •знакомятся с правилами использования с именами людей слов Mister, Missis, Miss и Ms; •говорят о местоположении предметов с помощью картинки; •читают текст с целью полного, частичного или выборочного понимания; •знакомятся с отрицательной формой глагола to have и используют ее в речи; •читают небольшие тексты и подбирают к ним заголовки; •вставляют слова в предложения. •знакомятся с названиями дней недели и правилом их написания с заглавной буквы; •в парах разыгрывают небольшие диалоги; •соблюдают нормы произношения английского языка при чтении вслух и в устной речи, корректно произносят предложения с точки зрения их ритмико-интонационных особенностей; •рассказывают о своих занятиях в разные дни недели; •описывают картинки; •составляют диалоги о повседневных занятиях. •воспринимают на слух слова, словосочетания, фразы и небольшие тексты; •пишут слова изолированно и в контексте; •читают тексты, подбирают заголовки к ним. •осуществляют рефлексия, определяя, чему они научились
<p>6. What's Your Job? (9 часов) Кем вы работаете?</p>	<p>Учащиеся:</p> <ul style="list-style-type: none"> •догадываются о значении ряда слов по их морфологическому составу; •знакомятся с новыми словами, используют их при чтении и в речи; •разучивают рифмовку, включающую новый материал; •разыгрывают микродиалоги по образцу; •знакомятся с правилом чтения согласной буквы в различных позициях; •говорят о физическом состоянии человека; •знакомятся со структурой вопросительного предложения в настоящем времени present simple (общий вопрос), используют вопросительные предложения в речи; •рассказывают об увлечениях людей. •ведут расспрос и отвечают на вопросы о собственных предпочтениях и предпочтениях других людей; •знакомятся с английской традицией нумерации предметов; •составляют высказывание о себе по образцу; •воспринимают на слух слова, словосочетания, фразы и небольшие тексты; • читают тексты с целью полного понимания;

	<ul style="list-style-type: none"> •логически разделяют текст и дают названия его частям; •соблюдают нормы английского произношения при чтении •вслух и устной речи, корректно произносят предложения с точки зрения их ритмико-интонационных особенностей; •осуществляют рефлексию, определяя, чему они научились
<p>7. Animals (9 часов) Мир животных</p>	<p>Учащиеся:</p> <ul style="list-style-type: none"> •ведут диалог-расспрос в рамках доступных им тем; •знакомятся с правилом чтения английской согласной с в различных позициях; •знакомятся с новыми словами, используют их при чтении и в речи; •сообщают полученную из текста информацию; •составляют предложения из их частей; •знакомятся со структурой отрицательного предложения во времени present simple, используют отрицательные •предложения в речи; •читают тексты с целью их полного, частичного или выборочного понимания; •знакомятся с элементами речевого этикета: вежливой просьбой, выражением благодарности и ответной репликой на него; •составляют краткие высказывания с характеристикой животных; •знакомятся с названиями континентов и используют их в речи; •различают семантику синонимичных глаголов like и love, словосочетания don't like и глагола hate; •говорят о своем отношении к различным животным, предметам и явлениям; •знакомятся с особыми случаями образования множественного числа отдельных существительных (fish, sheep, mice, geese, men, children, women, deer); •разучивают рифмовку, содержащую новый материал; •соблюдают нормы английского произношения при чтении вслух и устной речи, корректно произносят предложения с точки зрения их ритмико-интонационных особенностей; •воспринимают на слух слова, словосочетания, фразы и небольшие тексты; •пишут новые слова изолированно и в контексте; •пишут слова изолированно и в контексте; •употребляют правильные грамматические формы •употребляют лексические единицы в соответствии с контекстом. •осуществляют рефлексию, определяя, чему они научились
<p>8. Seasons and Months (9 часов) <i>Времена года</i></p>	<p>Учащиеся:</p> <ul style="list-style-type: none"> •знакомятся с новыми словами, используют их при чтении и в речи; •составляют устное высказывание о временах года с опорой на текст и отдельные высказывания; •повторяют английский алфавит, разучивают песенку о нем; •называют имена людей и свое имя по буквам; •знакомятся с названиями месяцев и правилом их написания с заглавной буквы; •ведут диалог-расспрос о том, когда родился собеседник, •его друзья и родные; •находят слово, логически не соответствующее определенному

	<p>смысловому ряду;</p> <ul style="list-style-type: none"> • читают текст с целью его полного понимания; • знакомятся с английскими названиями ряда стран; • читают текст с целью его полного понимания; • составляют высказывание о себе по аналогии с образцом; <p>• разучивают рифмовку; воспринимают на слух слова, словосочетания, фразы и небольшие тексты.</p> <ul style="list-style-type: none"> • составляют высказывание о зиме по аналогии с образцом; • разгадывают загадки; • пишут слова на тему «Зима» <p>осуществляют рефлекссию, определяя, чему они научились</p> <ul style="list-style-type: none"> • осуществляют рефлекссию, определяя, чему они научились
--	---

III. Тематическое планирование.

№ урока	Тема	Количество часов	Дата проведения	
			план	факт
	What We See and What We Have («Что мы видим, и что у нас есть»)	8		
Урок 1	Указательные местоимения единственного числа			
Урок 2	Указательные местоимения множественного числа.			
Урок 3	Притяжательные местоимения			
Урок 4	Глагол to have			
Урок 5	Приветствие как часть речевого этикета			
Урок 6	Мой день.			
Урок 7	Урок обобщения темы			
Урок 8	В гостях у бабушки.			
Урок 9	Урок самопроверки			
	What We Like Что мы любим	8		
Урок 10	Формы глаголов 3 л.ед. числа.			

	Повседневные действия			
Урок 11	Буквосочетание <i>ea</i> [i:]. Отличия обозначения времени в английском и русском языках			
Урок 12	модальный глагол <i>can</i> .			
Урок 13	Различие конструкций <i>can do</i> и <i>to like to do</i>			
Урок 14	Обобщение изученного материала. Развитие навыков чтения.			
Урок 15	Работа в тетрадях (лексико-грамматические упражнения)			
Урок 16	Контроль чтения, аудирования, говорения.			
Урок 17	Контрольный лексико-грамматический тест			
	What Colour? Какого цвета?	8		
Урок 18	Оттенки цвета буквосочетания <i>ow</i>			
Урок 19	цветовые характеристики объектов			
Урок 20	Выражение возможности/ невозможности совершения действия.			
Урок 21	Внешность. Физические характеристики объектов			
Урок 22	Особенности описания внешности людей			
Урок 23	Особенности описания внешности животных			
Урок 24	Обучающее чтение. Буквосочетание <i>all</i>			
Урок 25	Политкорректность в критических высказываниях.			
	How Many?	7		

Урок 26	Количественные числительные.			
Урок 27	Количественные характеристики.			
Урок 28	Специальный вопрос с глаголом «can»/			
Урок 29	Возраст людей, характеристики.			
Урок 30	Урок обобщения темы			
Урок 31	Контрольная работа .			
	Happy Birthday!	8		
Урок 32	Семья и семейные традиции. празднование дня рождения			
Урок 33	Празднование дня рождения Буквосочетания <i>ai/ay</i> и <i>oi/ou</i> ,			
Урок 34	Семейные традиции Формы глагола <i>say</i> в настоящем неопределенном времени.			
Урок 35	Ежедневные занятия Отрицание с глаголом <i>have</i>			
Урок 36	Названия дней недели.			
Урок 37	Чем мы занимаемся в разные дни недели			
Урок 38	Урок обобщения знаний по теме			
Урок 39	Диагностический тест			
	What's Your Job?	9		
Урок 40	Занятия людей. Суффикс – <i>er</i> .			
Урок 41	Люди и их профессии.			
Урок 42	Описание физического состояния человека. Чтение буквы <i>g</i> перед гласными <i>e, i, u</i>			
Урок 43	Увлечения людей. Общие вопросы в настоящем неопределенном времени.			
Урок 44	Краткие ответы на общие вопросы			
Урок 45	Спорт в нашей жизни			
Урок 46	Обобщение изученного			

	материала по теме			
Урок 47	Я умею, я люблю (разговорный практикум)			
Урок 48	Контроль письменных навыков			
	Animals Мир животных	9		
Урок 49	Чтение буквы <i>s</i> . Особенности употребления глагола <i>go</i> .			
Урок 50	употребление различных глаголов в <i>Present Simple</i> .			
Урок 51	Императивные структуры. Знакомство с животными.			
Урок 52	Животные разных континентов.			
Урок 53	Особая форма множественного числа имен существительных Качества настоящих друзей			
Урок 54	Где живут эти животные?			
Урок 55	Советы друзьям. Оборот <i>very much</i> .			
Урок 56	Урок обобщения знаний по теме			
Урок 57	мини-проект «Любимое животное»			
	Seasons and Months	9		
Урок 58	Времена года. Любимое время года.			
Урок 59	Названия месяцев			
Урок 60	Рассказ о поздней весне			
Урок 61	Знакомство с различными странами.			

Урок 62	Рассказ о себе			
Урок 63	Привычки и вкусы			
Урок 64	Что мы знаем о зиме.			
Урок 65	Обобщение темы.			
Урок 66	Контроль навыков аудирования, чтения, письма, говорения по теме			
Урок 67	Диагностический тест			