

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение

«Редькинская средняя общеобразовательная школа»

Рассмотрено на педсовете

Утверждаю _____

Протокол № 1 от 30.08.2022

Директор Логачева Т.Н.
Приказ от 31.08. 2022 № 22

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Окружающий мир

3 класс

2022-2023 учебный год

Составитель: Олих С.А.

учитель начальных классов

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа предмета «**Окружающий мир**» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования, программы общеобразовательных учреждений автора А.А. Плешакова «Окружающий мир. 1-4 классы» (УМК «Школа России»), Примерной основной образовательной программы ОУ.

Рабочая программа по предмету «Окружающий мир» рассчитана на **68 ч** (2 ч в неделю).

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

В результате изучения окружающего мира третьеклассники **научатся**:

- ✓ определять место человека в мире;
- ✓ распознавать тела и вещества, твердые вещества, жидкости и газы;
- ✓ называть основные свойства воздуха и воды;
- ✓ объяснять круговорот воды в природе;
- ✓ определять основные группы живого (растения, животные, грибы, бактерии); группы растений (водоросли, мхи, папоротники, хвойные, цветковые); группы животных (насекомые, рыбы, земноводные, пресмыкающиеся, птицы, звери); съедобные и несъедобные грибы;
- ✓ устанавливать взаимосвязи между неживой и живой природой, внутри живой природы (между растениями и животными, между различными животными);
- ✓ устанавливать взаимосвязи между природой и человеком (значение природы для человека, отрицательное и положительное воздействие людей на природу, меры по охране природы, правила личного поведения в природе);
- ✓ характеризовать системы органов человека (их части и назначение);
- ✓ правилам гигиены; основам здорового образа жизни;
- ✓ правилам безопасного поведения в быту и на улице, распознавать основные дорожные знаки;
- ✓ правилам противопожарной безопасности, основам экологической безопасности; называть потребности людей, товары и услуги;

- ✓ определять роль природных богатств в экономике, роль денег в экономике; узнают основы семейного бюджета.

Третьеклассники **получат возможность научиться:**

- ✓ распознавать природные объекты с помощью атласа-определителя; различать наиболее распространенные в данной местности растения, животных, съедобные и несъедобные грибы;
- ✓ проводить наблюдения природных тел и явлений, простейшие опыты и практические работы, фиксировать их результаты;
- ✓ объяснять в пределах требований программы взаимосвязи в природе и между природой и человеком;
- ✓ выполнять правила личного поведения в природе, обосновывать их необходимость; выполнять посильную работу по охране природы;
- ✓ выполнять правила личной гигиены и безопасности, оказывать первую помощь при небольших повреждениях кожи; правильно обращаться с бытовым фильтром для очистки воды;
- ✓ владеть элементарными приемами чтения карты;
- ✓ приводить примеры городов России, стран - соседей России, стран зарубежной Европы и их столиц.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Как устроен мир.

Природа. Её разнообразие. Растения. Животные. Грибы. Бактерии-царства живой природы. Связи в природе (между неживой и живой природой, растениями и животными и т.д.), роль природы в жизни людей.

Человек-часть природы, разумное существо. Внутренний мир человека. Восприятие, память, мышление. Воображение – ступеньки познания человеком окружающего мира.

Общество. Семья, народ, государство – части общества. Человек-часть общества. Человечество.

Мир глазами эколога. Что такое окружающая среда. Экология-наука о связях между живыми существами и окружающей их средой. Роль экологии в сохранении природного дома человечества. Воздействие людей на природу (отрицательное и положительное). Меры по охране природы.

Эта удивительная природа.

Тела, вещества, частицы. Разнообразие веществ. Твёрдые вещества, жидкости и газы.

Воздух, его состав и свойства. Значение воздуха для живых организмов. Источники загрязнения воздуха. Охрана воздуха от загрязнений.

Вода, её свойства. Три состояния воды. Круговорот воды в природе. Значение воды для живых организмов. Источники загрязнения воды. Охрана воды от загрязнений. Экономия воды в быту.

Разрушение твёрдых пород в природе. Почва, её состав. Живые существа почвы. Представление об образовании почвы и роли организмов в этом процессе. Значение почвы для живых организмов. Разрушение почвы в результате непродуманной хозяйственной деятельности людей. Охрана почвы.

Растения, их разнообразие. Группы растений (водоросли, мхи, лишайники, папоротники, хвойные, цветковые), виды растений. Дыхание и питание растений. Размножение и развитие растений. Роль растений в природе и жизни человека. Влияние человека на растительный мир. Растения из Красной книги России. Охрана растений.

Животные, их разнообразие. Группы животных (насекомые, рыбы, земноводные, пресмыкающиеся, птицы, звери и др.). растительноядные, насекомоядные, хищные. Всеядные животные. Цепи питания. Сеть питания и экологическая пирамида. Размножение и развитие животных. роль животных в природе и жизни человека. Влияние человека на животный мир. Животные из Красной книги России. Охрана животных.

Грибы. Их разнообразие и строение (на примере шляпочных грибов). Роль грибов в природе и жизни человека. Съедобные и несъедобные грибы. Влияние человека на мир грибов. Грибы из Красной книги России. Охрана грибов.

Представление о круговороте жизни и его звеньях (организмы-производители. Организмы-потребители, организмы-разрушители). Роль почвы в круговороте жизни.

Практические работы: Тела, вещества, частицы. Обнаружение крахмала в продуктах питания. Свойства воздуха. Свойства воды. Круговорот воды в природе. Состав почвы. Размножение и развитие растений.

Мы и наше здоровье.

Организм человека. Органы и системы органов. Нервная система, её роль в организме человека. Органы чувств (зрение, слух, обоняние, осязание) , их значение и гигиена.

Кожа, её значение и гигиена. Первая помощь при небольших ранениях, ушибах, ожогах, обмороживании.

Опорно-двигательная система, её роль в организме. Осанка. Значение физического труда и физкультуры для развития скелета и укрепления мышц.

Питательные вещества: белки, жиры, углеводы, витамины. Пищеварительная система, её роль в организме. Гигиена питания.

Дыхательная и кровеносная системы, их роль в организме.

Закаливание воздухом, водой. Солнцем. Инфекционные болезни и способы их предупреждения. Аллергия. Здоровый образ жизни. Табак, алкоголь, наркотики-враги здоровья.

Практические работы: Знакомство с внешним строением кожи. Подсчёт ударов пульса.

Наша безопасность.

Как действовать при возникновении пожара в квартире (доме), при аварии водопровода, утечке газа.

Правила безопасного поведения пешехода на улице. Безопасность при езде на велосипеде, автомобиле, в общественном транспорте. Дорожные знаки, их роль в обеспечении безопасного движения. Основные группы дорожных знаков: предупреждающие, запрещающие, предписывающие, информационно-указательные, знаки сервиса.

Опасные места в квартире, доме и его окрестностях: балкон, подоконник, лифт, стройплощадка, трансформаторная будка, пустырь, проходной двор, парк, лес и др. лёд на улице, водоёме – источник опасности. Правила поведения в опасных местах. Гроза-опасное явление природы. Как вести себя во время грозы.

Ядовитые растения и грибы. Как избежать отравления растениями и грибами. Опасные животные: змеи и др. Правила безопасности при обращении с кошкой и собакой.

Экологическая безопасность. Как защититься от загрязнённого воздуха и от загрязнённой воды. Бытовой фильтр для очистки воды, его устройство и использование. Как защититься от продуктов питания, содержащих загрязняющие вещества.

Практическая работа: Устройство и работа бытового фильтра для очистки воды.

Чему учит экономика.

Потребности людей. Какие потребности удовлетворяет экономика. Что такое товары и услуги.

Природные богатства-основа экономики. Капитал и труд, их значение для производства товаров и услуг. Физический и умственный труд.

Зависимость успеха труда от образования и здоровья людей.

Полезные ископаемые, их разнообразие, роль в экономике. Способы добычи полезных ископаемых. Охрана подземных богатств.

Растениеводство и животноводство-отрасли сельского хозяйства. Промышленность и её основные отрасли: электроэнергетика. Metallургия. Машиностроение, лёгкая промышленность, пищевая промышленность и др. Роль денег в экономике. Денежные единицы разных стран (рубль, доллар, евро). Заработная плата.

Государственный бюджет. Доходы и расходы семьи. Экологические последствия хозяйственной деятельности людей. Загрязнение моря нефтью как пример экологической катастрофы. Экологические прогнозы, их сущность и значение. Построение безопасной экономики-одна из важнейших задач общества в 21 веке.

Практические работы: Полезные ископаемые. Знакомство с культурными растениями. Знакомство с различными монетами.

Путешествие по городам и странам.

Города Золотого кольца России-слава и гордость всей страны. Их прошлое и настоящее, основные достопримечательности, охрана памятников истории и культуры.

Страны, граничащие с Россией, -наши ближайшие соседи.

Страны зарубежной Европы, их многообразие, расположение на карте, столицы, особенности природы, культуры, экономики. основные достопримечательности, знаменитые люди разных стран, знаменитые места мира: знакомство с выдающимися памятниками истории и культуры разных стран (например, Тадж-Махал в Индии, пирамиды в Египте и др.)

Бережное отношение к культурному наследию человечества-долг всего общества и каждого человека.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема урока	Дата
Как устроен мир (8 ч)		
1	Природа. Ценность природы для людей.	
2	Человек.	
3	Входная контрольная работа №1	
4	Общество. Российская Федерация	
5	О чем расскажет план	
6	Что такое экология	
7	Контрольная работа № 2 по разделу «Как устроен мир»	
Эта удивительная природа (17 ч)		
8	«Тела, вещества, частицы». Практическая работа №1 «Тела, вещества, частицы».	
9	Разнообразие веществ. Практическая работа №2 «Обнаружение крахмала в продуктах питания».	
10	Воздух и его охрана. Практическая работа № 3 «Свойства воздуха».	
11	Вода. Практическая работа № 4 «Свойства воды».	
12	Преобразования и круговорот воды. Практическая работа №5 «Круговорот воды в природе»	
13	Берегите воду!	
14	Что такое почва. Практическая работа № 6 «Состав почвы».	
15	Разнообразие растений.	
16	Солнце, растения и мы с вами.	
17	Размножение и развитие растений. Практическая работа № 7 «Размножение и развитие растений».	
18	Охрана растений.	
19	Разнообразие животных.	
20	Кто что ест?	
21	Размножение и развитие животных. Охрана животных	
22	Охрана животных	
23	В царстве грибов.	
24	Наши проекты «Разнообразие природы родного края»	
25	Великий круговорот жизни. Подготовка к контрольной работе.	

26	Контрольная работа № 3 по разделу «Эта удивительная природа»	
Мы и наше здоровье (10 ч)		
27	Организм человека.	
28	Органы чувств.	
29	Надёжная защита организма. Практическая работа № 8 «Знакомство с внешним строением кожи».	
30	Опора тела и движение	
31	Итоговый тест за 1 полугодие.	
Наша безопасность (7 ч)		
32	Наше питание.	
33	Дыхание и кровообращение. Практическая работа № 9 «Подсчет ударов пульса»	
34	Умей предупреждать болезни. Здоровый образ жизни.	
35	Здоровый образ жизни. Подготовка к контрольной работе.	
36	Контрольная работа № 4 по разделу «Мы и наше здоровье»	
Наша безопасность (7 ч)		
37	Огонь, вода и газ.	
38	Чтобы путь был счастливым.	
39	Дорожные знаки.	
40	Опасные места	
41	Природа и наша безопасность.	
42	Экологическая безопасность. Практическая работа №10 «Устройство и работа бытового фильтра очистки воды»	
43	Наши проекты «Кто нас защищает»	
44	Контрольная работа № 5 по разделу «Наша безопасность»	
Чему учит экономика (12 ч)		
45	Для чего нужна экономика.	
46	Природные богатства и труд людей – основа экономики.	
47	Полезные ископаемые. Практическая работа № 11 «Полезные ископаемые»	
Чему учит экономика (12 ч)		
48	Растениеводство. Практическая работа № 12 «Знакомство с культурными растениями».	
49	Животноводство.	
50	Какая бывает промышленность.	

51	Что такое деньги. Практическая работа № 12 «Знакомство с различными монетами».	
52	Государственный бюджет.	
53	Семейный бюджет.	
54	Экономика и экология. Подготовка к контр. работе	
55	Контрольная работа № 6 по разделу «Чему учит экономика»	
Путешествие по городам и странам. (12 ч)		
56	Золотое кольцо России.	
57	Наши ближайшие соседи.	
58	Итоговая диагностическая работа	
59	На севере Европы.	
60	Итоговый тест Что такое Бенилюкс.	
61	Что такое Бенилюкс.	
62	Что такое Бенилюкс.	
63	В центре Европы.	
64	По Франции и Великобритании	
65	На юге Европы	
66	Всемирное наследие	
67	Контрольная работа № 7 по разделу «Путешествие по городам и странам.»	
68	Наши проекты «Музей путешествий»	