

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение

«Редькинская средняя общеобразовательная школа»

Рассмотрено на педсовете

Утверждаю _____

Протокол № _____

Директор _____ Логачева Т.Н.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Математика

3 класс

2022-2023 учебный год

Составитель: Олих С.А.

учитель начальных классов

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа предмета «Математика» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования, авторской программы М. И. Моро, М. А. Бантовой, Г. В. Бельтюковой, С. И. Волковой, С. В. Степановой «Математика. 1-4 классы» (УМК «Школа России»), Примерной основной образовательной программы ОУ.

Рабочая программа по предмету «Математика» рассчитана на **136 ч.** (4 часа в неделю).

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Числа и величины.

Учащийся научится:

- образовывать, называть, читать, записывать числа от 0 до 1 000;
- сравнивать трехзначные числа и записывать результат сравнения, упорядочивать заданные числа, заменять трехзначное число суммой разрядных слагаемых, уметь заменять мелкие единицы счета крупными и наоборот;
- устанавливать закономерность – правило, по которому составлена числовая последовательность (увеличение/уменьшение числа на несколько единиц, увеличение/уменьшение числа в несколько раз), продолжать ее или восстанавливать пропущенные в ней числа;
- группировать числа по заданному или самостоятельно установленному одному или нескольким признакам;
- читать, записывать и сравнивать значения величины площади, используя изученные единицы измерения этой величины (квадратный сантиметр, квадратный дециметр, квадратный метр), и соотношения между ними: $1 \text{ дм}^2 = 100 \text{ см}^2$, $1 \text{ м}^2 = 100 \text{ дм}^2$; переводить одни единицы площади в другие;
- читать, записывать и сравнивать значения величины массы, используя изученные единицы измерения этой величины (килограмм, грамм) и соотношение между ними: $1 \text{ кг} = 1 000 \text{ г}$; переводить мелкие единицы массы в более крупные, сравнивать и упорядочивать объекты по массе;
- читать, записывать и сравнивать значения времени, используя изученные единицы измерения этой величины (сутки, месяц, год) и соотношения между ними: $1 \text{ год} = 12 \text{ мес.}$ и $1 \text{ сут.} = 24 \text{ ч.}$

Учащийся получит возможность научиться:

- классифицировать числа по нескольким основаниям (в более сложных случаях) и объяснять свои действия;
- самостоятельно выбирать единицу для измерения таких величин, как площадь, масса, в конкретных условиях и объяснять свой выбор.

Арифметические действия.

Учащийся научится:

- выполнять табличное умножение и деление чисел; выполнять умножение на 1 и на 0, выполнять деление вида: $a : a$, $0 : a$;
- выполнять внетабличное умножение и деление, в том числе деление с остатком; выполнять проверку арифметических действий умножения и деления;
- выполнять письменно действия сложения, вычитания, умножения и деления на однозначное число в пределах 1 000;
- вычислять значение числового выражения, содержащего 2–3 действия (со скобками и без скобок).

Учащийся получит возможность научиться:

- использовать свойства арифметических действий для удобства вычислений;
- вычислять значение буквенного выражения при заданных значениях, входящих в него букв;
- решать уравнения на основе связи между компонентами и результатами умножения и деления.

Работа с текстовыми задачами.

Учащийся научится:

- анализировать задачу, выполнять краткую запись задачи в различных видах: в таблице, на схематическом рисунке, на схематическом чертеже;
- составлять план решения задачи в два–три действия, объяснять его и следовать ему при записи решения задачи;
- преобразовывать задачу в новую, изменяя ее условие или вопрос;
- составлять задачу по краткой записи, по схеме, по ее решению;
- решать задачи, рассматривающие взаимосвязи: цена, количество, стоимость; расход материала на один предмет, количество предметов, общий расход материала на все указанные предметы и др.; задачи на увеличение/уменьшение числа в несколько раз.

Учащийся получит возможность научиться:

- сравнивать задачи по сходству и различию отношений между объектами, рассматриваемых в задачах;
- дополнять задачу с недостающими данными возможными числами;
- находить разные способы решения одной и той же задачи, сравнивать их и выбирать наиболее рациональный;
- решать задачи на нахождение доли числа и числа по его доле;

- решать задачи практического содержания, в том числе задачи-расчеты.

Пространственные отношения. Геометрические фигуры.

Учащийся научится:

- обозначать геометрические фигуры буквами;
- различать круг и окружность;
- чертить окружность заданного радиуса с помощью циркуля.

Учащийся получит возможность научиться:

- различать треугольники по соотношению длин сторон, по видам углов;
- изображать геометрические фигуры (отрезок, прямоугольник) в заданном масштабе;
- читать план участка (комнаты, сада и др.).

Геометрические величины.

Учащийся научится:

- измерять длину отрезка;
- вычислять площадь прямоугольника (квадрата) по заданным длинам его сторон;
- выражать площадь объектов в разных единицах площади (квадратный сантиметр, квадратный дециметр, квадратный метр), используя соотношения между ними.

Учащийся получит возможность научиться:

- выбирать наиболее подходящие единицы площади для конкретной ситуации;
- вычислять площадь прямоугольного треугольника, достраивая его до прямоугольника.

Работа с информацией.

Учащийся научится:

- анализировать готовые таблицы, использовать их для выполнения заданных действий, для построения вывода;
- устанавливать правило, по которому составлена таблица, заполнять таблицу по установленному правилу недостающими элементами;
- самостоятельно оформлять в таблице зависимости между пропорциональными величинами;
- выстраивать цепочку логических рассуждений, делать выводы.

Учащийся получит возможность научиться:

- читать несложные готовые таблицы;
- понимать высказывания, содержащие логические связки («... и ...», «если ..., то ...», «каждый», «все» и др.), определять «верно» или «неверно» приведенное высказывание о числах, результатах действиях, геометрических фигурах.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Числа от 1 до 100

Сложение и вычитание (продолжение) (8 ч)

Устные и письменные приемы сложения и вычитания чисел в пределах 100. Решение уравнений с неизвестным слагаемым на основе взаимосвязи чисел при сложении. Решение уравнений с неизвестным уменьшаемым, с неизвестным вычитаемым на основе взаимосвязи чисел при вычитании. Обозначение геометрических фигур буквами.

Табличное умножение и деление (56 ч)

Связь умножения и деления; таблицы умножения и деления с числами 2 и 3; чётные и нечётные числа; зависимости между величинами: цена, количество, стоимость.

Порядок выполнения действий в выражениях со скобками и без скобок.

Зависимости между пропорциональными величинами: масса одного предмета, количество предметов, масса всех предметов; расход ткани на один предмет, количество предметов, расход ткани на все предметы.

Текстовые задачи на увеличение (уменьшение) числа в несколько раз, на кратное сравнение чисел.

Задачи на нахождение четвертого пропорционального.

Таблица умножения и деления с числами 4, 5, 6, 7, 8, 9. Сводная таблица умножения.

Умножение числа 1 и на 1. Умножение числа 0 и на 0, деление числа 0, невозможность деления на 0.

Площадь. Способы сравнения фигур по площади. Единицы площади: квадратный сантиметр, квадратный дециметр, квадратный метр.

Соотношения между ними. Площадь прямоугольника (квадрата)

Текстовые задачи в три действия.

Составление плана действий и определение наиболее эффективных способов решения задач.

Круг. Окружность (центр, радиус, диаметр). Вычерчивание окружности с помощью циркуля.

Доли (половина, треть, четверть, десятая, сотая). Образование и сравнение долей. Задачи на нахождение доли числа и числа по его доле.

Единицы времени: год, месяц, сутки. Соотношения между ними.

Внетабличное умножение и деление (28 ч)

Умножение суммы на число. Приёмы умножения для случаев вида $23 \cdot 4$, $42 \cdot 3$. Приёмы умножения и деления для случаев вида $20 \cdot 3$, $3 \cdot 20$, $60: 3$, $80: 20$. Деление суммы на число. Связь между числами при делении. Проверка деления.

Приём деления для случаев вида $87: 29$, $66: 22$. Проверка умножения делением. Выражения с двумя переменными вида, $a + b$, $a - b$, $a \cdot b$, $c: d$ ($d \neq 0$), вычисление их значений при заданных числовых значениях, входящих в них букв.

Решение уравнений на основе связи между компонентами и результатами умножения и деления.

Приёмы нахождения частного и остатка. Проверка деления с остатком.

Решение задач на нахождение четвёртого пропорционального.

Числа от 1 до 1000. Нумерация (15 ч)

Устная и письменная нумерация. Разряды счётных единиц. Натуральная последовательность трёхзначных чисел.

Увеличение и уменьшение числа в 10 раз, в 100 раз.

Замена трёхзначного числа суммой разрядных слагаемых.

Сравнение трёхзначных чисел. Определение общего числа единиц (десятков, сотен) в числе.

Единицы массы: грамм, килограмм. Соотношение между ними.

Числа от 1 до 1000. Сложение и вычитание (11 ч)

Приёмы устных вычислений в случаях, сводимых к действиям в пределах 100. Письменные приемы сложения и вычитания.

Виды треугольников: разносторонние, равнобедренные (равносторонние); прямоугольные, остроугольные, тупоугольные.

Решение задач в 1-3 действия на сложение.

Числа от 1 до 1000. Умножение и деление (13 ч)

Устные приемы умножения и деления чисел в случаях, сводимых к действиям в пределах 100.

Письменные приемы умножения и деления на однозначное число.

Решение задач в 1-3 действия на умножение и деление.

Знакомство с калькулятором.

Итоговое повторение (5 ч)

Числа от 1 до 1000. Нумерация чисел. Сложение, вычитание, умножение, деление в пределах 1000: устные и письменные приемы. Порядок выполнения действий.

Решение уравнений.

Решение задач изученных видов.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема урока	Дата
Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание (продолжение) (8 ч)		
1	Повторение. Нумерация чисел. Устные и письменные приемы сложения и вычитания.	1.09.
2	Повторение. Нумерация чисел. Устные и письменные приемы сложения и вычитания. Проверочная работа №1 стр. 4-5.	2.09.
3	Выражения с переменной.	3.09.
4	Решение уравнений с неизвестным уменьшаемым.	7.09.
5	Решение уравнений с неизвестным вычитаемым. Проверочная работа №2 стр. 6-7.	8.09.
6	Решение уравнений. Обозначение геометрических фигур буквами.	9.09.
7	«Странички для любознательных». Проверочная работа №3 стр. 8-9 «Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание».	10.09.
8	Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились». Входная контрольная работа.	14.09
Табличное умножение и деление (56 ч)		
9	Связь умножения и сложения.	15.09.
10	Связь между компонентами и результатом умножения. Чётные и нечётные числа. (Стр. 19-20 учебник) Проверочная работа № 4 стр. 10-11	16.09.
11	Таблица умножения и деления с числом 3.	17.09.
12	Решение задач с величинами «цена», «количество», «стоимость».	21.09.
13	Решение задач с величинами «масса», «количество».	22.09.
14	Порядок выполнения действий.	23.09.
15	Порядок выполнения действий. Тест № 1 «Проверим себя и оценим свои достижения». Стр.32-33. Учеб.	24.09.
16	Порядок выполнения действий.	28.09.

17	«Странички для любознательных». Проверочная работа № 5 Стр.12-13.	29.09.
18	Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились». Математический диктант № 1.	30.09.
19	Контрольная работа № 1 по теме «Табличное умножение и деление».	1.10.
20	Анализ контрольной работы. Таблица умножения и деления с числом 4.	5.10.
21	Закрепление пройденного. Таблица умножения. Проверочная работа № 6 стр. 14-15.	6.10.
22	Задачи на увеличение числа в несколько раз.	7.10.
23	Задачи на увеличение числа в несколько раз. Проверочная работа № 7 стр. 16-17.	8.10.
24	Задачи на уменьшение числа в несколько раз.	12.10.
25	Решение задач.	13.10.
26	Таблица умножения и деления с числом 5.	14.10.
27	Задачи на кратное сравнение. Проверочная работа № 8 стр.18-19.	15.10.
28	Контрольная работа № 2 за 1 четверть.	19.10.
29	Решение задач на кратное сравнение.	20.10.
30	Решение задач. Проверочная работа № 9 Стр. 20-21.	21.10.
31	Таблица умножения и деления с числом 6.	22.10.
32	Решение задач. Проверочная работа № 10 . Стр. 22-23.	16.11.
33	Задачи на нахождение четвёртого пропорционального.	17.11.
34	Решение задач. Проверочная работа № 11 . Стр. 24-25.	18.11.
35	Таблица умножения и деления с числом 7. Математический диктант №2.	19.11.
36	Что узнали. Чему научились. Проверочная работа № 12 Стр. 26-27.	23.11.
37	Анализ контрольной работы. Площадь. Сравнение площадей фигур.	24.11.
38	Квадратный сантиметр.	25.11.
39	Площадь прямоугольника.	26.11.
40	Таблица умножения и деления с числом 8.	30.11.
41	Решение задач. Закрепление изученного.	1.12.
42	Решение задач.	2.12.
43	Таблица умножения и деления с числом 9.	3.12.
44	Квадратный дециметр. Проверочная работа № 13 Стр. 28-29.	7.12.
45	Таблица умножения. Закрепление.	8.12.
46	Контрольная работа №3 по теме «Табличное умножение и деление»	9.12.
47	Решение задач. Проверочная работа № 14 Стр. 30-31.	10.12.
48	Квадратный метр. Проверочная работа № 15 Стр. 32-33.	14.12.

49	Решение задач.	15.12.
50	«Странички для любознательных». Повторение пройденного Математический диктант №3.	16.12.
51	Что узнали. Чему научились. Проверочная работа № 16 Стр.34-35.	17.12.
52	Промежуточная диагностика. Тест №2 «Проверим себя и оценим свои достижения». Стр.80-81 уч.	21.12.
53	Умножение на 1.	22.12.
54	Умножение на 0.	23.12.
55	Умножение и деление с числами 1,0. Деление нуля на число.	24.12.
56	Решение задач. Проверочная работа № 17 Стр.36-37.	28.12.
57	Контрольная работа № 4 по теме «Табличное умножение и деление».	29.12.
58	Доли.	11.01.
59	Контрольная работа № 5 за 2 четверть	12.01
60	Окружность. Круг. Проверочная работа № 18 Стр.38-39.	13.01.
61	Диаметр круга. Решение задач.	14.01.
62	Единицы времени. Проверочная работа № 19 Стр.40-41.	18.01.
63	«Странички для любознательных». Повторение пройденного. Проверочная работа № 20 Стр.42-43.	19.01.
64	Что узнали. Чему научились». Математический диктант №4.	20.01.
Внетабличное умножение и деление (28 ч)		
65	Анализ контрольной работы. Приёмы умножения и деления для случаев вида $20 \cdot 3$, $3 \cdot 20$, $60 : 3$.	21.01.
66	Случаи деления вида $80 : 20$. Проверочная работа № 21 Стр.44-45.	25.01.
67	Умножение суммы на число.	26.01.
68	Умножение суммы на число. Проверочная работа № 22 Стр.46-47.	27.01.
69	Умножение двузначного числа на однозначное.	28.01.
70	Умножение двузначного числа на однозначное.	1.02.
71	Решение задач. Проверочная работа № 23 Стр.48-49.	2.02.
72	Выражения с двумя переменными. «Странички для любознательных». Проверочная работа № 24 Стр.50-51.	3.02
73	Деление суммы на число.	4.02
74	Деление суммы на число. Проверочная работа № 25 Стр.52-53.	8.02.

75	Приёмы деления вида 69: 3, 78: 2.	9.02.
76	Связь между числами при делении. Проверочная работа № 26 Стр.54-55.	10.02.
77	Проверка деления.	11.02.
78	Приём деления для случаев вида 87: 29,66: 22.	15.02.
79	Проверка умножения делением.	16.02.
80	Решение уравнений.	17.02.
81	Решение уравнений.	18.02.
82	«Странички для любознательных». Что узнали. Чему научились. Математический диктант №5.	22.02.
83	Контрольная работа № 6 по теме «Решение уравнений».	24.02.
84	Анализ контрольной работы. Деление с остатком.	25.02.
85	Деление с остатком.	1.03
86	Деление с остатком. Проверочная работа № 27 Стр.56-57.	2.03
87	Деление с остатком. Деление с остатком методом подбора.	3.03
88	Задачи на деление с остатком. Проверочная работа № 28 Стр.58-59.	4.03
89	Случаи деления, когда делитель больше остатка.	7.03.
90	Проверка деления с остатком. Проверочная работа № 29 Стр.60-61.	9.03.
91	«Странички для любознательных». Что узнали. Чему научились Тест №3	10.03.
92	Контрольная работа № 7 по теме: «Деление с остатком»	11.03.
Числа от 1 до 1000. Нумерация (15 ч)		
93	Анализ контрольной работы. Тысяча.	15.03.
94	Образование и названия трехзначных чисел.	16.03.
95	Запись трехзначных чисел	17.03.
96	Письменная нумерация чисел в пределах 1000. . Проверочная работа № 30 Стр.62-63.	18.03.
97	Контрольная работа № 8 за 3 четверть	29.03
98	Увеличение, уменьшение чисел в 10 раз, в 100 раз.	30.03.
99	Замена трёхзначного числа суммой разрядных слагаемых.	31.03.
100	Представление трехзначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых. Проверочная работа № 31 Стр.64-65.	1.04
101	Письменная нумерация в пределах 1000. Приемы устных вычислений.	5.04
102	Сравнение трёхзначных чисел. Математический диктант №6.	6.04.

103	Письменная нумерация а пределах 1000. . Проверочная работа № 32 Стр.66-67.	7.04.
104	Единицы массы. Грамм. Проверочная работа № 33 Стр.68-69.	8.04.
105	Анализ контрольной работы. «Странички для любознательных». Что узнали. Чему научились. Тест № 4 «Проверим себя и оценим свои достижения».	12.04.
Числа от 1 до 1000. Сложение и вычитание (11 ч)		
106	Что узнали. Чему научились. Проверочная работа № 34 Стр.70-71.	13.04.
107	Контрольная работа №9 по теме: «Нумерация в пределах 1000».	14.04.
Числа от 1 до 1000. Сложение и вычитание (11 ч)		
108	Анализ контрольной работы. Приёмы устных вычислений.	15.04.
109	Приёмы устных вычислений вида: $450 + 30$, $620 - 200$.	19.04.
110	Приёмы устных вычислений вида: $470 + 80$, $560 - 90$.	20.04.
111	Приёмы устных вычислений вида: $260 + 310$, $670 - 140$.	21.04.
112	Приёмы письменных вычислений. Проверочная работа № 35 Стр.72-73.	22.04.
113	Алгоритм сложения трехзначных чисел.	26.04.
114	Алгоритм вычитания трехзначных чисел Проверочная работа № 36 Стр.74-75.	27.04.
115	Виды треугольников. Проверочная работа № 37 Стр.76-77.	28.04.
116	Приёмы письменного вычитания в пределах 1000. «Что узнали. Чему научились». Проверочная работа № 38 Стр.78-79.	29.04.
117	Закрепление. Решение задач. «Странички для любознательных». Тест № 5 «Верно? Неверно?»	4.05
118	Контрольная работа № 10 «Приемы письменного сложения и вычитания трёхзначных чисел».	5.05
Числа от 1 до 1000. Умножение и деление (4 ч)		
119	Анализ контрольной работы. Приёмы устных вычислений вида: $180 : 4$, $900 : 3$.	6.05.
120	Приёмы устных вычислений вида: $240 \cdot 4$, $203 : 4$, $960 : 3$.	10.05.
121	Приёмы устных вычислений вида: $100 : 50$, $800 : 400$.	11.05.
122	Виды треугольников. «Странички для любознательных». Проверочная работа № 39 Стр.80-81.	12.05.
Приемы письменных вычислений (9 ч)		
123	Приёмы письменного умножения в пределах 1000.	13.05.

124	Алгоритм письменного умножения трехзначного числа на однозначное.	17.05.
125	Приёмы письменного умножения в пределах 1000. Закрепление. Проверочная работа № 40 стр. 82-83	18.05.
126	Приём письменного деления в пределах 1000.	19.05.
127	Алгоритм деления трехзначного числа на однозначное.	20.05.
128	Контрольная работа №11 за год.	24.05.
129	Проверка деления. Проверочная работа №41 стр. 84-85.	25.05.
130	Проверка деления. Закрепление изученного. Проверочная работа №42 стр. 86-87	26.05.
131	Знакомство с калькулятором. Закрепление изученного. Математический диктант №7.	27.05.
	Итоговое повторение (1 ч)	
132	Нумерация. Сложение и вычитание. Геометрические фигуры и величины. Математический диктант №8.	31.05.
133	Геометрические фигуры и величины. Обобщающий урок. Игра «По океану математики»	
134	Резерв	
135	Резерв	
136	Резерв	