

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение**

**«Редькинская средняя общеобразовательная школа»**

**Рассмотрено на педсовете**

**Протокол № 1 от 30.08.2022**

Утверждаю \_\_\_\_\_

Директор Логачева Т.Н.  
Приказ от 31.08. 2022 № 22

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**Технология**

**3 класс**

**2022-2023 учебный год**

**Составитель: Олих С.А.**

**учитель начальных классов**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа предмета «Технология» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, программы для общеобразовательных учреждений авторов Н.И. Роговцевой, Н.В. Богдановой, И.П. Фрейтаг, Н.В. Добромысловой, Н.В. Шипиловой «Технология. 1-4 классы» (УМК «Школа России»), Примерной основной образовательной программы ОУ.

Рабочая программа рассчитана на **34 часа** (1 час в неделю, **34** учебные недели).

### ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

**Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда.**

**Ученик научится:**

- называть современные профессии и описывать их особенности;
- понимать общие правила создания рукотворного мира: соответствие изделия обстановке, удобство (функциональность), прочность, эстетическую выразительность – и руководствоваться ими в своей продуктивной деятельности;
- анализировать предлагаемую информацию, планировать предстоящую практическую работу, осуществлять корректировку хода практической работы, самоконтроль выполняемых практических действий;
- организовывать своё рабочее место в зависимости от вида работы, выполнять доступные действия по самообслуживанию и доступные виды домашнего труда.

**Ученик получит возможность научиться:**

- уважительно относиться к труду людей;
- понимать культурно-историческую ценность традиций, отражённых в предметном мире, и уважать их;
- понимать особенности проектной деятельности, осуществлять под руководством учителя элементарную проектную деятельность в малых группах, разрабатывать замысел, искать пути его реализации, воплощать его в продукте;
- демонстрировать готовый продукт (изделия, комплексные работы, социальные услуги).

## **Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты.**

### **Ученик научится:**

- на основе полученных представлений о многообразии материалов, их видах, свойствах, происхождении, практическом применении в жизни осознанно подбирать доступные в обработке материалы для изделий по декоративно-художественным и конструктивным свойствам в соответствии с поставленной задачей;
- отбирать и выполнять в зависимости от свойств освоенных материалов оптимальные и доступные технологические приёмы их ручной обработки при разметке деталей, их выделении из заготовки, формообразовании, сборке и отделке изделия; экономно расходовать используемые материалы;
- применять приёмы безопасной работы ручными инструментами: чертёжными (линейка, угольник, циркуль), режущими (ножницы) и колющими (игла, шило);
- выполнять символические действия моделирования и преобразования модели и работать с простейшей технической документацией: распознавать чертежи и эскизы, читать их и выполнять разметку с опорой на них; изготавливать плоскостные и объёмные изделия по простейшим чертежам, эскизам, схемам, рисункам.

### **Ученик получит возможность научиться:**

- отбирать и выстраивать оптимальную технологическую последовательность реализации собственного или предложенного учителем замысла;
- прогнозировать конечный практический результат и самостоятельно комбинировать художественные технологии в соответствии с конструктивной или декоративно-художественной задачей.

## **Конструирование и моделирование.**

### **Ученик научится:**

- \_ анализировать устройство изделия: выделять детали, их форму, определять взаимное расположение, виды соединения деталей;
- решать простейшие задачи конструктивного характера по изменению вида и способа соединения деталей: на достраивание, придание новых свойств конструкции, а также другие доступные и сходные по сложности задачи;
- изготавливать несложные конструкции изделий по рисунку, простейшему чертежу или эскизу, образцу и доступным заданным условиям ( в т.ч. в интерактивных средах на компьютере).

### **Ученик получит возможность научиться:**

- соотносить объёмные конструкции, основанные на правильных геометрических формах, с изображениями их развёрток;
- создавать мысленный образ конструкции с целью решения определённой конструкторской задачи или передачи определённой художественно-эстетической информации, воплощать этот образ в материале.

### **Практика работы на компьютере.**

#### **Ученик научится:**

- соблюдать безопасные приёмы труда, пользоваться персональным компьютером для воспроизведения и поиска необходимой информации в ресурсе компьютера, для решения доступных конструкторско-технологических задач;
- использовать простейшие приёмы работы с готовыми электронными ресурсами: активировать, читать информацию, выполнять задания;
- создавать небольшие тексты, иллюстрации к устному рассказу, используя редакторы текстов и презентаций.

#### **Ученик получит возможность научиться:**

- пользоваться доступными приёмами работы с готовой текстовой, визуальной, звуковой информацией в сети Интернет, а также познакомиться с доступными способами её получения, хранения, переработки.

## **СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

### **Как работать с учебником (1 ч)**

Знакомство с учебником и рабочей тетрадью, условными обозначениями, критериями оценки изделия по разным основаниям.

### **Человек и земля (21 ч)**

Архитектура. Городские постройки. Парк. Проект «Детская площадка». Ателье мод. Одежда. Пряжа и ткани. Изготовление тканей. Вязание. Одежда для карнавала. Бисероплетение. Кафе. Фруктовый завтрак. Колпачок-цыплёнок. Бутерброды. Салфетница. Магазин подарков. Золотистая соломка. Упаковка подарков. Автомастерская.

Грузовик.

Осуществлять поиск информации, используя материалы учебника, выделять этапы работы, соотносить этапы изготовления с эталонами создания изделия.

### **Человек и вода (4 ч)**

Мосты. Водный транспорт. Проект «Водный транспорт». Океанариум. Проект «Океанариум». Фонтаны.

Проектировать изделие: создавать образ в соответствии с замыслом и реализовывать его. Умение с достаточной полнотой и точностью выразить свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации.

**Человек и воздух (3 ч).**

Зоопарк. Вертолётная площадка. Воздушный шар.

Моделировать несложные изделия с разными конструктивными особенностями, используя изученную художественную технику.

**Человек и информация (5 ч).**

Переплётная мастерская. Почта. Кукольный театр. Проект «Готовим спектакль». Афиша.

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

№ п/п	Тема урока	Дата
<b>Знакомство с учебником (1 час)</b>		
1	Как работать с учебником. Путешествие по городу.	
<b>Человек и земля (21 час)</b>		
2	Архитектура. Изделие «Дом».	
3	Городские постройки. Изделие «Телебашня».	
4	Парк. Изделие «Городской парк»	
5	Проект «Детская площадка». Изделия: «Качалка», «Песочница», «Игровой комплекс», «Качели».	
6	Проект «Детская площадка». Изделия: «Качалка», «Песочница», «Игровой комплекс», «Качели».	
7	Ателье мод. Одежда. Пряжа и ткани. Изделия: «Строчка стебельчатых стежков», «Строчка петельных стежков», «Украшение платочка монограммой».	
8	Ателье мод. Одежда. Пряжа и ткани. Изделия: «Украшение фартука». Практическая работа «Коллекция тканей»	
9	Изготовление тканей. Изделие «Гобелен».	
10	Вязание. Изделие «Воздушные петли».	
11	Одежда для карнавала. Изделия: «Кавалер», «Дама».	

12	Бисероплетение. Изделия: «Браслетик», «Цветочки», «Подковки». Практическая работа «Ателье мод».	
13	Кафе. Изделие «Весы». Практическая работа «Тест «Кухонные принадлежности».	
14	Фруктовый завтрак. Изделие «Фруктовый завтрак», «Солнышко в тарелке» (по выбору учителя). Практическая работа «Таблица «Стоимость завтрака».	
15	Сервировка стола. Изделие «Колпачок-цыплёнок».	
16	Бутерброды. Изделия: «Бутерброды», «Радуга на шпажке» (по выбору учителя).	
17	Сервировка стола. Изделия: «Салфетница». Практическая работа «Способы складывания салфеток».	
18	Магазин подарков. Изделия: «Солёное тесто», «Брелок для ключей».	
19	Соломка. Изделие «Золотистая соломка».	
20	Упаковка подарков. Изделие «Подарочная упаковка».	
21	Автомастерская. Изделие «Фургон «Мороженое».	
22	Грузовик. Изделия: «Грузовик», «Автомобиль». Практическая работа «Человек и земля».	
<b>Человек и вода (4 ч)</b>		
23	Мосты. Изделие: модель «Мост».	
24	Водный транспорт. Проект «Водный транспорт». Изделия: «Яхта», «Баржа» (по выбору учителя).	
25	Океанариум. Проект «Океанариум». Изделие «Осьминоги и рыбка». Практическая работа «Мягкая игрушка».	
26	Фонтаны. Изделие «Фонтан». Практическая работа «Человек и вода».	
<b>Человек и воздух (3 ч)</b>		

27	Зоопарк. Изделие «Птицы». Практическая работа. «Условное обозначение техники оригами».	
28	Взлетная площадка. Изделие «Вертолёт «Муха».	
29	Воздушный шар. Изделие «Воздушный шар». Практическая работа. «Человек и воздух».	
<b>Человек и информация (4 ч)</b>		
30	Переплётная мастерская. Изделие «Переплётные работы».	
31	Почта.	
32	Кукольный театр. Проект «Готовим спектакль». Изделие «Кукольный театр».	
33	Афиша. Изделие «Афиша». Итоговый тест.	
34	Итоговое занятие	