Приложение №1

Программа по обществознанию (10 класс)

Пояснительная записка

Программа курса по «Обществознанию» составлена на основе Примерной программы по обществознанию среднего общего образования, авторской программы Л.Н.Боголюбова, Н.И.Городецкой.

Программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает примерное распределение учебных часов по разделам и темам курса, определяет минимальный набор самостоятельных, лабораторных и практических работ, выполняемых учащимися.

Примерная программа выполняет две основные функции:

* информационно-методическая функция позволяет всем участникам образовательного процесса получить представление о целях, содержании, общей стратегии обучения, воспитания и развития учащихся средствами данного учебного предмета.
* организационно-планирующая функция предусматривает выделение этапов обучения, структурирование учебного материала, определение его количественных и качественных характеристик на каждом из этапов, в том числе для содержательного наполнения промежуточной аттестации учащихся.

Примерная программа определяет инвариантную (обязательную) часть учебного курса, за пределами которого остается возможность авторского выбора вариативной составляющей содержания образования. При этом авторы учебных программ и учебников могут предложить собственный подход в части структурирования учебного материала, определения последовательности изучения этого материала, а также путей формирования системы знаний, умений и способов деятельности, развития и социализации учащихся. Тем самым примерная программа содействует сохранению единого образовательного пространства не сковывая творческой инициативы учителей, предоставляет широкие возможности для реализации различных подходов к построению учебного курса.

Цели :

• развитие личности в период ранней юности, ее духовной культуры, социального мышления, познавательного интереса к изучению социально-гуманитарных дисциплин; критического мышления, позволяющего объективно воспринимать социальную информацию и уверенно ориентироваться в ее потоке;

• воспитание общероссийской идентичности, гражданственности, социальной ответственности; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, положенным в основу Конституции Российской Федерации;

• освоение системы знаний, составляющих основы философии, социологии, политологии, социальной психологии, необходимых для эффективного взаимодействия с социальной средой и успешного получения последующего профессионального образования и самообразования;

• овладение умениями получения и осмысления социальной информации, систематизации полученных данных; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности в характерных социальных ролях;

• формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; в сферах: гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми разных национальностей и вероисповеданий, познавательной, коммуникативной, семейно-бытовой деятельности.

Задачи :

1. Дополнить знания учащихся о человеке, обществе, экономике, государственном устройстве;
2. Научить учащихся ориентироваться в современном мире;
3. Помочь учащимся определить свое отношение к актуальным проблемам общества – социальным, национальным, экономическим.
4. Приобретение базовых навыков, обеспечивающих успешные действия подростка в реальных (не ограниченных рамками школы) правоотношениях и ситуациях;
5. Передача детям основ политических и правовых знаний, в том числе о правовой системе в России и международном праве;
6. Формирование способности к анализу ситуаций, регулируемых правовыми нормами и способности к реальным действиям в таких ситуациях.

Программа курса рассчитана на 70 часов (по 2 часа в неделю).

Содержание курса

Раздел 1. Общество и человек (15 часов).

Что такое общество. Представление об обществе как сложной системе: элементы подсистемы. Понятие о социальных институтах и нормах. Основные институты общества. Общество и природа. Противоречивость воздействия людей на природную среду. Многовариативность общественного развития. Человек как результат биологической и социокультурной эволюции. Мышление и деятельность. Познавательная деятельность человека чувственные и рациональные познания. Истина и ее критерии. Самопознание и его формы. Деятельность как способ существования людей. Человек в системе социальных связей.

Раздел 2. Основные сферы общественной жизни (39 часов).

Понятие «культура». Культура материальная и духовная. Элитарная, народная, массовая культура. Многообразие и диалог культур как черта современного мира. Традиции и новаторство в культуре. Мораль, искусство, религия, свобода совести, веротерпимость. Мировоззрение и его место в духовном мире человека. типы мировоззрения. Наука.особенности научного мышления.научное познание.методы научных исследований. Естественные и гуманитартные науки. Особенность социального познания. Социальная структура и социальные отношения. Социальная стратификация. Неравенство. Социальные группы и их типы. Виды социальных норм. Социальный контроль и самоконтроль. Отклоняющееся поведение. Наркомания, преступность, их социальная опасность. Социальная мобильность и виды социальной мобильности. Этнические общности. Нации. Национальное самосознание. Межнациональные отношения. Этносоциальные конфликты и пути их решения. Семья как социальный институт. Семья и брак. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации. Гражданское общество и государство. Проблемы формирования правового государства и гражданского общества в РФ. Политическая элита. Особенности ее формирования в современной России. Многопартийность. Политические партии и движения, их классификация. Роль партий и движений в современной России. Политический процесс. Особенности политического процесса в России. Законодательство РФ о выборах.

Раздел 3. Право (10 часов).

Право в системе социальных норм. Система российского права. Гражданство Российской Федерации. Особенности приобретения гражданства. Источники права. Правонарушения и правоотношения. Юридическая ответственность. Система судебной защиты прав человека. основы современного российского законодательства. Административное право. Гражданское право. Трудовое право. Семейное право. Уголовное право. Экологическое право. Правосознание. Правовая культура. Правомерное поведение. Понятие системы международного права. Взаимоотношения международного и национального права. Международная защита прав человека в услвоиях мирного и военного времени.

Раздел 4. Заключение (3 часа).

Много вариативность общественного развития. Целостность и противоречивость современного мира. Проблемы общественного прогресса.

Резерв – 3 часа

Требования к уровню подготовки учащихся

Примерная программа предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. В этом направлении приоритетами для учебного предмета «Обществознание» на этапе среднего (полного) общего образования являются:

- определение сущностных характеристик изучаемого объекта; самостоятельный выбор критериев для сравнения, сопоставления, оценки и классификации объектов;

- использование элементов причинно-следственного и структурно-функционального анализа;

- исследование реальных связей и зависимостей;

- умение развернуто обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства (в том числе от противного);

- объяснение изученных положений на самостоятельно подобранных конкретных примерах;

- поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа и извлечение необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.);

- отделение основной информации от второстепенной, критическое оценивание достоверности полученной информации;

- передача содержания информации адекватно поставленной цели (сжато, полно, выборочно);

- перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст

и др.), выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;

- выбор вида чтения в соответствии с поставленной целью (ознакомительное, просмотровое, поисковое и др.);

- уверенная работа с текстами различных стилей, понимание их специфики; адекватное восприятие языка средств массовой информации; владение навыками редактирования текста;

- самостоятельное создание алгоритмов познавательной деятельности для решения задач творческого и поискового характера;

- участие в проектной деятельности, в организации и проведении учебно-исследовательской работы: выдвижение гипотез, осуществление их проверки, владение приемами исследовательской деятельности, элементарными умениями прогноза (умение отвечать на вопрос: «Что произойдет, если...»);

- формулирование полученных результатов;

- создание собственных произведений, идеальных моделей социальных объектов.

**Продолжительность непрерывного использования ТСО на уроках**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Непрерывная деятельность (мин), не более | | | | | | |
| класс | Просмотр статических изображений на учебных досках и экранах отраженного свечения | Просмотр передач | Просмотр динамических изображений на учебных досках и экранах отраженного свечения | Работа с изображением на индивидуальном мониторе компьютера и клавиатурой | Прослушивание аудиозаписи | Прослушивание аудиозаписи в наушниках |
|  | 25 | 30 | 30 | 25 | 25 |  |

Учебно-методический комплект для учителя:

1. Методические рекомендации по курсу «Человек и общество», М.: «Просвещение», 2012.
2. Боголюбов Л.Н. Человек и общество: Дополнительные материалы к учебнику. Пособие для 10-11 классов. М.: 2014.

Учебно-методический комплект для учащихся:

1. Учебник: Обществознание. 10 кл. Под ред. Боголюбова Л.Н. М.: Просвещение, 2015.
2. Обществознание в схемах и таблицах. М., 2014.

**Календарно-тематическое планирование**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № урока | Тема урока | Примерные сроки проведения уроков | |
| План | Факт |
|  | **Раздел 1. Общество и человек (16 ч.)** |  |  |
| 1 | Что такое общество. Общество как сложная динамичная система. | 5.09 |  |
| 2 | Человек | 6.09 |  |
| 3 | Человек как духовное существо. |  |  |
| 4 | Самопознание |  |  |
| 5 | Повторение и обобщение изученного. Тестирование. |  |  |
| 6-7 | Деятельность – способ существования людей |  |  |
| 8-9 | Познание и знание. Истина и ее критерии |  |  |
| 10 | Познание и знание. Познание чувственное и рациональное |  |  |
| 11 | Сознание и деятельность |  |  |
| 12 | Познание и знание. Познание чувственные и рациональные |  |  |
| 13 | Человек в системе социальных связей |  |  |
| 14 | Человек в системе социальных связей. Личность, социализация личности |  |  |
| 15 | Человек в системе социальных связей. Личность, социализация личности |  |  |
| 16 | *Урок контроля знаний. Контрольная работа.* |  |  |
|  | **Раздел 2. Основные сферы общественной жизни (39 ч.)** |  |  |
| 17 | Культура и духовная сфера общества. Что такое культура |  |  |
| 18 | Культура и духовная сфера общества. Многообразие и диалог культур |  |  |
| 19 | Наука |  |  |
| 20 | Образование |  |  |
| 21 | Мораль |  |  |
| 22 | Религия |  |  |
| 23-24 | Искусство и духовная жизнь |  |  |
| 25-26 | Роль экономики в жизни общества |  |  |
| 27-28 | Экономическая культура |  |  |
| 29-30 | Социальная структура общества |  |  |
| 31-32 | Социальные взаимодействия |  |  |
| 33 | *Урок-практикум «Социальная структура поселка»* |  |  |
| 34-35 | Социальные нормы и отклоняющееся поведение |  |  |
| 36-37 | Нации и межнациональные отношения |  |  |
| 38 | *Урок-практикум «Нации и межнациональные отношения»* |  |  |
| 39-40 | Семья и быт |  |  |
| 41-42 | Социальное развитие и молодежь |  |  |
| 43 | *Урок-исследование «Социальное развитие поселка и проблемы занятости молодежи»* |  |  |
| 44 | *Повторение по теме «Социальная сфера общества»* |  |  |
| 45 | *Урок контроля знаний* |  |  |
| 46-47 | Гражданское общество и правовое государство |  |  |
| 48-49 | Демократические выборы и политические партии |  |  |
| 50-51 | *Урок-исследование «Политические партии в поселке и их роль в жизни общества»* |  |  |
| 52-53 | Участие гражданина в политической жизни |  |  |
| 54 | *Урок-практикум «Я – избиратель»* |  |  |
| 55 | *Урок контроля знаний* |  |  |
|  | **Раздел 3. Право (10 ч.)** |  |  |
| 56-57 | Право в системе социальных норм |  |  |
| 58-59 | Источники права |  |  |
| 60-61 | Правоотношения и правонарушения |  |  |
| 62-63 | Современное российское законодательство |  |  |
| 64-65 | Предпосылки правомерного поведения |  |  |
|  | **Раздел 4. Заключение (3 ч.)** |  |  |
| 66-67 | Общество в развитии |  |  |
|  | Резерв – 3 часа |  |  |

Учебно – методическое и материально – техническое обеспечение предмета

Учебно-методический комплект для учителя:

1. Методические рекомендации по курсу «Человек и общество», М.: «Просвещение», 2015.

2. Боголюбов Л.Н. Человек и общество: Дополнительные материалы к учебнику. Пособие для 10-11 классов. М.: 2014.

Учебно-методический комплект для учащихся:

1. Учебник: Обществознание. 10 кл. Под ред. Боголюбова Л.Н. М.: Просвещение, 2015.

2. Обществознание в схемах и таблицах. М., 2014.