

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Редькинская средняя общеобразовательная школа»**

Рассмотрено на педсовете  
Протокол № 1 от 30.08.2022

Утверждаю «\_\_» \_\_\_\_\_  
Директор Логачева Т.Н  
Приказ от 31.08.2022 №22

**Рабочая программа**  
**по ОБЖ**  
**7 класс**  
**2022-2023 учебный год**

Составитель: Мещерикова Л.К.

## Пояснительная записка

Рабочая программа по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» для 7 класса составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования; Федеральным перечнем учебников в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации, учебным планом МКОУ «Редькинская СОШ», комплексной программой по «Основам безопасности жизнедеятельности для 5-11 классов» (основная школа, средняя (полная школа): под общей редакцией Смирнова А.Т., Хренникова Б.О., М. «Просвещение», 2018 г.

На изучение предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в 7 классе отводится 1 ч в неделю. Программа рассчитана на 34 ч.

### Используемый УМК:

**Учебник:** «Основы безопасности жизнедеятельности. 7 класс». Учебник для общеобразовательных учреждений/ А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников, М., издательство «Просвещение», 2018 г.

### **Планируемые результаты освоения учебного предмета:**

Результаты обучения полностью соответствуют стандарту. Требования направлены на реализацию деятельностного, практико-ориентированного и личностно-ориентированного подходов: освоение учащимися интеллектуальной и практической деятельности; овладение знаниями и умениями, востребованными в повседневной жизни, позволяющими ориентироваться в окружающем мире, значимыми для сохранения окружающей среды и собственного здоровья.

В результате изучения основ безопасности жизнедеятельности обучающийся получит возможность **научится:**

- основам здорового образа жизни; -
  - правилам безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях социального, природного и техногенного характера;
  - способам безопасного поведения в природной среде: ориентированию на местности, подаче сигналов бедствия, добыванию огня, воды и пищи, сооружению временного укрытия;
- научится:
- действовать при возникновении пожара в жилище и использовать

подручные средства для ликвидации очагов возгорания;

- соблюдать правила поведения на воде, оказывать помощь утопающему;
  - оказывать первую помощь при ожогах, отморожениях, ушибах, кровотечениях;
  - пользоваться средствами индивидуальной защиты (противогазом, респиратором, ватно-марлевой повязкой, домашней медицинской аптечкой) и средствами коллективной защиты;
  - вести себя в криминальных ситуациях и в местах большого скопления людей;
  - действовать согласно установленному порядку по сигналу «Внимание всем!», комплектовать минимально необходимый набор документов, вещей и продуктов питания в случае эвакуации населения;
- использовать полученные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
- обеспечения личной безопасности на улицах и дорогах;
  - соблюдения мер предосторожности и правил поведения в общественном транспорте;
  - пользования бытовыми приборами и инструментами;
  - проявления бдительности, безопасного поведения при угрозе террористического акта;
  - обращения в случае необходимости в соответствующие службы экстренной помощи.

## **Содержание учебного предмета**

**Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства (26 часов)**

**Раздел 1-2. Основы комплексной безопасности. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций.**

**Глава 1. Общие понятия об опасных и чрезвычайных ситуациях природного характера (3 ч)**

Различные природные явления.

Общая характеристика природных явлений

Опасные и чрезвычайные ситуации природного характера Движение пешеходов

*Планируемые результаты изучения по теме.*

Обучающийся научится:

характеризовать причины и последствия чрезвычайных ситуаций природного характера для личности, общества и государства;  
предвидеть опасности и правильно действовать в случае чрезвычайных ситуаций природного характера;  
классифицировать мероприятия по защите населения от чрезвычайных ситуаций природного характера;  
Обучающийся получит возможность:  
предвидеть причины возникновения возможных опасных ситуаций в местах большого скопления людей;  
адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать в местах массового скопления людей;  
оповещать (вызывать) экстренные службы при чрезвычайной ситуации;

## **Глава 2. Чрезвычайные ситуации геологического происхождения (6 ч)**

Землетрясение. Причины возникновения и возможные последствия.

Защита населения от последствий землетрясений

Правила безопасного поведения населения при землетрясении.

Расположение вулканов на Земле, извержение вулканов.

Последствия извержения вулканов. Защита населения.

Обязанности пассажиров и правила перевозки людей

Оползни и обвалы, их последствия. Защита населения

*Планируемые результаты изучения по теме.*

Обучающийся научится:

характеризовать причины и последствия чрезвычайных ситуаций природного характера для личности, общества и государства;

предвидеть опасности и правильно действовать в случае чрезвычайных ситуаций природного характера;

Обучающийся получит возможность:

использовать для решения коммуникативных задач в области безопасности жизнедеятельности различные источники информации, включая Интернет-ресурсы и другие базы данных;

усваивать приемы действий в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

исследовать различные ситуации в повседневной жизнедеятельности, опасные и чрезвычайные ситуации, выдвигать предположения и проводить несложные эксперименты для доказательства предположений обеспечения личной безопасности;

творчески решать моделируемые ситуации и практические задачи в области безопасности жизнедеятельности.

### **Глава 3. Чрезвычайные ситуации метеорологического происхождения (3 ч)**

Ураганы и бури, причины их возникновения, возможные последствия

Защита населения от последствий ураганов и бурь

Смерчи

*Планируемые результаты изучения по теме.*

Обучающийся научится:

характеризовать причины и последствия чрезвычайных ситуаций природного характера для личности, общества и государства;

предвидеть опасности и правильно действовать в случае чрезвычайных ситуаций природного характера;

классифицировать мероприятия по защите населения от чрезвычайных ситуаций природного характера;

Обучающийся получит возможность:

предвидеть причины возникновения возможных опасных ситуаций в местах большого скопления людей;

адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать в местах массового скопления людей;

оповещать (вызывать) экстренные службы при чрезвычайной ситуации

### **Глава 4. Чрезвычайные ситуации гидрологического происхождения (8 ч)**

Наводнения. Виды наводнений и их причины

Защита населения от последствий наводнений

Рекомендации населению по действиям при угрозе и во время наводнения.

Сели и их характеристика

Защита населения от последствий селевых потоков

Цунами и их характеристика

Защита населения от цунами

Снежные лавины

*Планируемые результаты изучения по теме.*

Обучающийся научится:

характеризовать причины и последствия чрезвычайных ситуаций природного характера для личности, общества и государства;

предвидеть опасности и правильно действовать в случае чрезвычайных ситуаций природного характера;

классифицировать мероприятия по защите населения от чрезвычайных ситуаций природного характера;

Обучающийся получит возможность:

предвидеть причины возникновения возможных опасных ситуаций в местах

большого скопления людей;  
адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать в местах массового скопления людей;  
оповещать (вызывать) экстренные службы при чрезвычайной ситуации

## **Глава 5. Природные пожары и чрезвычайные ситуации биолого-социального происхождения (4 ч)**

Лесные и торфяные пожары и их характеристика

Профилактика лесных и торфяных пожаров, защита населения

Инфекционная заболеваемость людей и защита населения

Эпизоотии и эпифитотии.

*Планируемые результаты изучения по теме.*

Обучающийся научится:

характеризовать причины и последствия чрезвычайных ситуаций природного характера для личности, общества и государства;

предвидеть опасности и правильно действовать в случае чрезвычайных ситуаций природного характера;

классифицировать мероприятия по защите населения от чрезвычайных ситуаций природного характера;

Обучающийся получит возможность:

предвидеть причины возникновения возможных опасных ситуаций в местах большого скопления людей;

адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать в местах массового скопления людей;

оповещать (вызывать) экстренные службы при чрезвычайной ситуации

## **Раздел 3. Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации**

### **Глава 6. Духовно-нравственные основы противодействия терроризму и экстремизму (2 ч)**

Терроризм и факторы риска вовлечения подростка в террористическую и экстремистскую деятельность.

Роль нравственных позиций и личных качеств подростков в формировании антитеррористического поведения

*Планируемые результаты изучения по теме.*

Обучающийся научится:

классифицировать и характеризовать явления терроризма, экстремизма, наркотизма и последствия данных явлений для личности, общества и

государства;

классифицировать и характеризовать опасные ситуации в местах большого скопления людей;

Обучающийся получит возможность:

использовать для решения коммуникативных задач в области безопасности жизнедеятельности различные источники информации, включая Интернет-ресурсы и другие базы данных;

усваивать приемы действий в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

исследовать различные ситуации в повседневной жизнедеятельности, опасные и чрезвычайные ситуации, выдвигать предположения и проводить несложные эксперименты для доказательства предположений обеспечения личной безопасности;

творчески решать моделируемые ситуации и практические задачи в области безопасности жизнедеятельности.

анализировать последствия возможных опасных ситуаций в местах большого скопления людей;

анализировать последствия возможных опасных ситуаций криминогенного характера;

анализировать последствия проявления терроризма, экстремизма, наркотизма;

## **Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа (8 ч)**

### **Раздел 4. Основы здорового образа жизни**

#### **Глава 7. Здоровый образ жизни и его значение для гармоничного развития человека (3 ч)**

Психологическая уравновешенность Сигналы светофора и регулировщика

Стресс и его влияние на человека Опасные бытовые привычки на дороге.

Анатомо-физиологические особенности человека в подростковом возрасте

### **Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи**

#### **Глава 8. Первая помощь при неотложных состояниях (5 ч)**

Общие правила оказания первой помощи

Оказание первой помощи при наружном кровотечении.

Оказание первой помощи при ушибах и переломах, при транспортировке пострадавшего

Общие правила транспортировки пострадавшего

Обобщающий урок.

*Планируемые результаты изучения по теме.*

Обучающийся научится:

оказывать первую помощь при наружном и внутреннем кровотечении;

оказывать первую помощь при ушибах;

оказывать первую помощь при растяжениях;

оказывать первую помощь при вывихах;

оказывать первую помощь при переломах;

Обучающийся получит возможность:

владеть основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности при формировании современной культуры безопасности жизнедеятельности;

творчески решать моделируемые ситуации и практические задачи в области безопасности жизнедеятельности.

## Тематическое планирование

№ п/п	Тема	Количество часов	Дата
<b>Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства</b>			
<b>Раздел 1-2. Основы комплексной безопасности. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций</b>			
<b>Глава 1. Общие понятия об опасных и чрезвычайных ситуациях природного характера</b>			
1	Различные природные явления.	1	
2	Общая характеристика природных явлений	1	
3	Опасные и чрезвычайные ситуации природного характера <b>Движение пешеходов</b>	1	
<b>Глава 2. Чрезвычайные ситуации геологического происхождения</b>			
4	Землетрясение. Причины возникновения и возможные последствия.	1	
5	Защита населения от последствий землетрясений	1	
6	Правила безопасного поведения населения при землетрясении.	1	
7	Расположение вулканов на Земле, извержение вулканов.	1	
8	Последствия извержения вулканов. Защита населения. <b>Обязанности пассажиров и правила перевозки людей</b>	1	
9	Оползни и обвалы, их последствия. Защита населения	1	
<b>Глава 3. Чрезвычайные ситуации метеорологического происхождения</b>			



10	Ураганы и бури, причины их возникновения, возможные последствия	1	
11	Защита населения от последствий ураганов и бурь	1	
12	Смерчи	1	
<b>Глава 4. Чрезвычайные ситуации гидрологического происхождения</b>			
13	Наводнения. Виды наводнений и их причины	1	
14	Защита населения от последствий наводнений	1	
15	Рекомендации населению по действиям при угрозе и во время наводнения.	1	
16	Сели и их характеристика	1	
17	Защита населения от последствий селевых потоков	1	
18	Цунами и их характеристика	1	
19	Защита населения от цунами	1	
20	Снежные лавины	1	
<b>Глава 5. Природные пожары и чрезвычайные ситуации биолого-социального происхождения</b>			
21	Лесные и торфяные пожары и их характеристика	1	
22	Профилактика лесных и торфяных пожаров, защита населения	1	
23	Инфекционная заболеваемость людей и защита населения	1	
24	Эпизоотии и эпифитотии.	1	
<b>Раздел 3. Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации</b>			
<b>Глава 6. Духовно-нравственные основы противодействия терроризму и экстремизму.</b>			
25	Терроризм и факторы риска вовлечения подростка в террористическую и экстремистскую деятельность.	1	
26	Роль нравственных позиций и личных качеств подростков в формировании антитеррористического поведения	1	
<b>Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа</b>			
<b>Раздел 4. Основы здорового образа жизни</b>			
<b>Глава 7. Здоровый образ жизни и его значение для гармоничного развития человека</b>			
27	Психологическая уравновешенность	1	

	<b>Сигналы светофора и регулировщика</b>		
28	Стресс и его влияние на человека <b>Опасные бытовые привычки на дороге.</b>	1	
29	Анатомо-физиологические особенности человека в подростковом возрасте	1	
<b>Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи</b>			
<b>Глава 8. Первая помощь при неотложных состояниях</b>			
30	Общие правила оказания первой помощи	1	
31	Оказание первой помощи при наружном кровотечении.	1	
32	Оказание первой помощи при ушибах и переломах, при транспортировке пострадавшего	1	
33	Общие правила транспортировки пострадавшего	1	
34	Обобщающий урок	1	