

Утверждаю

Директор МКОУ «Редькинская СОШ»

_____ Т.Н.Логачева

Приказ от 28.06.2023 №14

Анализ воспитательной работы за 2022-2023 учебный год

Цель анализа: определение качества воспитательной работы и степени реализации плана воспитательной работы МКОУ «Редькинская СОШ»

В 2022 - 2023 учебном году воспитательная работы МКОУ «Редькинская СОШ» осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на год. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностноориентированной образовательной и воспитательной среды. Эта работа была направлена на достижение воспитательных целей, на выполнение заявленных задач и на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса.

Цель воспитательной работы - развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Основные задачи воспитательной работы :

- 1) Реализовывать воспитательные возможности общешкольных мероприятий, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- 2) Реализовывать потенциал классного руководителя в воспитании обучающихся, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 3) Использовать в воспитании учащихся возможности урока
- 4) Вовлекать учащихся в кружки, секции, детские объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 5) Поддерживать и развивать ученическое самоуправление, как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) Организовывать профориентационную работу с обучающимися;
- 7) Поддерживать деятельность школьного лесничества и спортивного клуба;
- 9) Реализовывать патриотическое воспитание через работу школьного музея;
- 10) Вовлекать учащихся в волонтерскую деятельность;
- 11) Развивать работу школьных медиа;

12) Организовывать работу с семьями обучающихся, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития обучающихся.

Практическая реализация задач воспитания осуществлялась в соответствии с целевыми ориентирами:

- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;

Степень реализации программы воспитания по модулям:

1. Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Общешкольные дела в большинстве своём планируются, организуются, проводятся и анализируются совместно – школьниками и педагогами. Учащиеся с интересом принимают участие в ключевых общешкольных праздниках, линейках, акциях и т.д. В таких делах они увлечены общей работой, радостью и взаимной поддержкой. Особенно нравится ученикам, когда их поощряют во время проведения таких мероприятий. В текущем году были проведены следующие общешкольные мероприятия:

-«Здравствуй, школа»- торжественная линейка, посвящённая Дню знаний

-Всероссийский субботник «Зелёная Россия»;

-День народного единства;

-Праздник в рамках недели безопасности дорожного движения

-Акция «Сделаем вместе»;

- День Учителя ;

-Внутришкольная лига по шашкам;

-Праздник Осени;

-День рождения школы;

-Марафон добрых дел;

-День неизвестного солдата;

- Праздник ГТО;

-Новогодний праздник;

- КТД «Блокадный Ленинград»;

- Зимняя неделя здоровья;

-Конкурс чтецов стихотворений «Природа-источник вдохновения»;

- Военно-спортивная игра «Зарница»;
- Чествование победителей и призеров олимпиад школьников;
- Линейка памяти «Бессмертный полк»;
- Акция «Окна победы»;
- Общешкольный однодневный поход;
- Праздник «Последний звонок».

2. Модуль «Классное руководство»

Классные руководители являются значимыми взрослыми для большинства детей своих классов. Ученики доверяют своим классным руководителям. Большинство решений, касающихся жизни класса, принимаются совместно классным руководителем и классом, у детей есть возможность проявить свою инициативу. В 9 классе учащиеся в большинстве случаев инертны. В классе дети чувствуют себя комфортно, здесь преобладают товарищеские отношения, школьники внимательны друг к другу. Однако в 5,8 классах в отношениях между детьми преобладают равнодушие. В 6 классе встречаются случаи грубого отношения к окружающим.

В течение года классные руководители проводили работу с классным коллективом по организации познавательной, трудовой, духовно-нравственной, спортивно-оздоровительной, экологической, профориентационной работе. Вопросы духовно-нравственного развития поднимались на занятиях «Разговоры о важном». Еженедельные классные часы были посвящены профилактике безопасного интернета, безопасного поведения на дорогах, в быту. Классные руководители организовывали дежурство по школе, классу и столовой. В течение года состоялись экскурсии и поездки в театр, ледовый дворец, музей Жукова, краеведческий музей г. Калуги. Сплочению коллектива способствовали совместные «огоньки» ко Дню защитника Отечества, 8 марта, Дню матери; участие в акциях «Зелёная Россия», «Ёлочка, живи», «Покормите птиц зимой», «Георгиевская ленточка», «Марафон добрых дел», «Стань заметней на дороге» и другие.

На индивидуальном уровне проводилась работа по созданию портфолио, изучению особенностей личностного развития, поиску совместных решений по решению различных задач. Проводилась профилактическая работа с несовершеннолетними, имеющими склонность к нарушению дисциплины.

Все классные руководители поддерживали постоянную связь с учителями-предметниками, привлекали их к участию в родительских собраниях. Проводился ежедневный контроль посещения занятий каждым учащимся.

Работа с родителями является одной из самых острых проблем на данный период. Не все родители проявляют интерес к школьной жизни, не посещают родительские собрания, встречи со специалистами, ограничиваются информацией в социальных сетях. Это снижает эффективность воспитательной работы с ребенком.

В целом, можно сделать вывод о том, что наблюдается единство целей воспитательной работы школы и класса.

Выполнение классными руководителями организационной функции ведётся на удовлетворительном уровне. При составлении планов учитываются особенности развития коллектива и каждого его члена, мероприятия направлены на создание условий развития личности. В целом наблюдается единство целей воспитательной работы школы и класса.

Выявлены проблемы: 1. Неготовность использования наряду с традиционными новых форм работы классным руководителем.

Поставлены следующие задачи на будущий 2023-2024 учебный год: 1. Совершенствование работы классного руководителя в рамках МО классных руководителей.

Мероприятие	Класс	Классный руководитель
«В мире животных»	4	Шпыхова И.Р.
«В единстве – наша сила»	4	
«Доброта творит чудеса»	4	
Беседа о пользе горячего питания. Классный час «Уважай пожилых людей». Классный час «Моя мама лучшая на свете» Классный час «Толерантность и межнациональные отношения» Классный час «Я и мои права». Урок доброты «Спеши делать добрые поступки» Кл. час «День героев Отечества» (Герой! Кто он?) Кл. час «День неизвестного солдата» Классный час «Великая Отечественная война в истории нашей деревни»	3	Олих С.А.

Игра – путешествие «Привет, Галактика!»		
<p>Русский народный праздник «Кузьминки»</p> <p>День отца Кл. час «Кого мы называем честным»</p> <p>Кл. час. «В гости к С.Я.Маршаку» 135 лет со дня рождения поэта КВН для девочек «Супершкольница» Беседа «1 апреля – международный день птиц»</p> <p>Классный час «Всемирный день Земли»</p>	2 класс	Климова Е.Ю
<p>Классный час «Имя твоё», классный час «Слово русское родное», классный час «Герои СВО»</p> <p>Акция добрых дел «изготовлении разделителей для школьной библиотеки, ремонт книг в школьной библиотек» классные часы «Папы разные важны», «Мама - первое слово»</p>	5 класс	Пугач Н.Е.
<p>Классный час 6-9 классы «Нет ВОЙНЕ»</p> <p>Акция «Письма солдату»</p> <p>Марафон добрых дел: украсили дошкольное отделение к празднику Новый год</p> <p>Новогодний «огонёк»</p> <p>плакат ко Дню Здоровья</p> <p>Кинолекторий «День памяти воинов-десантников 6-й парашютно-десантной роты 104-го полка Псковской дивизии ВДВ</p> <p>Классный час посвященный «Воссоединению Крыма с Россией»</p> <p>Единый урок «Без срока давности» участие в акции «Окна Победы»</p> <p>квест «Дорога к Победе»</p>	<p>6-9</p> <p>6</p> <p>5-7</p> <p>5-7</p>	Богодевич Н. А.
<p>Забег «Памяти Беслана»</p> <p>Классный час «Ты для меня во всем пример» (ко Дню пожилого человека).</p> <p>Классный час «О вредных привычках»</p> <p>Классный час «Герои нашего времени».</p> <p>Классный час «Традиции моей семьи»</p> <p>Классный час: «Страшные 900 дней»</p> <p>Поздравительная программа для</p>	7	Мостович Е.С.

<p>мальчиков к 23 февраля. Участие в онлайн викторине ЭкоДока Подготовка и проведение праздника 8 марта. Поздравительная программа от мальчиков. Классный час «Воссоединение Крыма с Россией»</p>		
<p>Круглый стол: «Правила поведения в опасных для жизни ситуациях дома ,улице, общественных местах», кл. час «Думаем о будущем сегодня» о вреде курения, классный огонек, посвященный окончанию 1 учебной четверти, новогодний огонек «Новогодний серпантин» (7-8 классы), беседа: «Блокадный хлеб», Анкетирование: «Ваше отношение к терроризму», тренинг «Общение в моей жизни», просмотр видеоролика «Безопасный интернет», Беседа-практикум: «Будьте бдительны», «Опасные находки», кл. час «Все профессии хороши – выбирай на вкус», игра «По имени называют, по отчеству величают».</p> <p>Классный час «Жизнь без вредных привычек». Профилактическая беседа: «Слова паразиты»</p> <p>Подведение итогов 1 четверти.</p> <p>Классный час «Принятие закона о Государственных символах Российской Федерации» Новогодний огонек</p> <p>Трудовой десант «Наши руки не знают скуки»</p>	<p>8</p> <p>9</p>	<p>Сомкина Р.Г.</p> <p>Андреева Л.А.</p>
<p>Кл. час «Россия-страна возможностей» Акция «Капля жизни» День пожилого человека Акция «Поздравляем» к Дню пожилого человека(поздравили учителей-пенсионеров) Акция «Зеленая Россия» (обрезали кусты, убрали мусор) Акция «Сделаем вместе» (собрали макулатуру, вырученные средства отправили участникам СВО) Памятная посадка деревьев</p>	<p>10-11 10-11 10-11 10-11 11-11 8,10 10</p>	

Киноуроки по ЗОЖ «Неанисия», духовно-нравственному воспитанию «Письма» Марафон добрых дел (посыпание дорожек) Акция «Сад памяти»	8,10 10-11	
анкетирование («Я хочу добиться», «Мир интересных профессий» и т.д.), тренинги («Мой маленький дом», «Как добиться успеха»)	11	

3.Модуль «Школьный урок»

Развитию познавательного интереса, росту интеллектуального уровня учащихся способствуют уроки, на которых предлагается решать необычным способом задачи, уроки на которых педагоги не только дают детям знания, но и побуждают их задуматься о ценностях, нравственных вопросах, жизненных проблемах. Практически все учителя используют на уроках активные формы, такие как игры, дискуссии, дебаты, публичные выступления и другие парные или групповые формы работы. Они помогают налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока. Педагоги стараются привлекать внимание школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организуя их работу с получаемой на уроке социально значимой информацией и инициируя ее обсуждение, высказывание своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения. Использовались воспитательные возможности содержания учебных предметов через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, про явления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе, применение интерактивных форм работы. Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов даёт возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

Химия	Исследовательский проект «Исследование качества мёда»	Мостович Е.С.
Литература	Проект «Путеводитель по Полотняному Заводу»(11 кл) Интерактивный урок «Чистейшей прелести чистейший образец»(9 кл)	Пугач Н.Е. Пугач Н.Е.

	Урок-конкурс «знатоки УНТ»(6 кл), «Лирика Тютчева»(6 кл) Проектная работа по созданию альбома «Родная природа в стихах русских поэтов»(6 класс) Праздник «Бал литературных героев» Конкурс чтецов «Тихая моя Родина»(7 класс) Урок-концерт «Стих и песни о ВОВ»(8 класс)	Печурина Л.А.
Русский язык	Проект «Происхождение фамилий» «Слова-паразиты в речи учащихся нашей школы»	Пугач Н.Е.
Биология	Групповой проект «Красная книга Калужской области»	Мостович Е.С.
География	Виртуальная экскурсия«Объекты культурного наследия РФ»	Мостович Е.С.
Обществознание	Исследовательский проект «Конфликт поколений»	Яцковская Л.В.
История Литература	Интегрированный урок «Полотняный Завод в годы Вов»	Яцковская Л.В. Пугач Н.Е.
История	Публичное выступление «Концлагеря-дороги к смерти»	Яцковская Л.В.
Английский язык	«Традиции и обычаи России» Индивидуальный проект «Их знает весь мир»(8 класс) Групповой проект «Мои здоровые привычки» (7 класс) Квест «Лесные тайны»(7 класс) Виртуальная экскурсия «Добро пожаловать в Калугу»(5 класс) Проектная работа «Моё будущее. Как я его вижу»(11 кл)	Гугнешова Л.В.
Окружающий мир	«Люди нашего края» «Профессии, которые нам помогают»	Шпыхова И.Р.
Русский язык	Дидактическая игра «Дом	Олих С.А.

	знаний»	
Математика	Интерактивный урок «Математика вокруг нас»	Митина О.В.

Индивидуальное участие в предметных конкурсах и олимпиадах повышает мотивацию к обучению, расширяет кругозор и способствует личностному росту учащихся.

Всероссийский конкурс чтецов «Живая классика»	Пугач Н.Е. Печурина Л.А.
региональный конкурс чтецов, посвященный Году педагога и наставника	Пугач Н.Е. Печурина Л.А.
Районная акция «Юный избиратель»	Яцковская Л.В.
Всероссийский заочный конкурс сочинений «Моя Отчизна»	Печурина Л.А.
Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников	Все педагоги-предметники
Он-лайн олимпиады на Учи.ру	Все педагоги-предметники

Выявлены проблемы: В то же время, следует отметить, что не все и не всегда учащиеся заинтересованы в происходящем на уроке и вовлечены в организуемую учителем деятельность. Эта проблема является предметом для обсуждения на педагогических советах с целью выстраивания дальнейшей работы. Не все учителя-предметники рассматривают урок как важнейшее средство воспитания и социализации обучающихся. Поставлены следующие задачи на будущий 2023-2024 учебный год: 1. Планируя школьный урок, всегда обращать внимание на его воспитательную составляющую.

4. Модуль «Курсы внеурочной деятельности»

В школе реализуются разнообразные виды внеурочной деятельности школьников: познавательная, игровая деятельность, трудовая, спортивно-оздоровительная, туристско-краеведческая, социальная, театральная.

Учащиеся начальной школы с удовольствием занимались в клубе знатоков, на занятиях юных путешественников, спортивной секции «Бегай, прыгай, играй». Учащиеся 5,6, 7 классов посещали занятия «культурный дневник школьника», «Занимательная физика», путешествовали по «Любимому краю», восьмиклассники участвовали в волонтерской деятельности «Лучи добра», учащиеся 9-11 классов посещали занятия по профориентации. В школе работала театральная студия «Волшебный ключик», школьное лесничество «Сильва», спортивный клуб для учащихся 5-11 классов.

Как показал опрос и мониторинг посещаемости занятия в рамках курсов внеурочной деятельности интересны для школьников.

С результатами внеурочной деятельности детей могут познакомиться другие учащиеся, родители, выпускники школы, гости на выставках, школьных праздниках, родительских собраниях, сайте школы, социальных сетях VK . Анализ внеурочных занятий показывает, что все выполнили свой программный материал.

5. Модуль «Самоуправление»

Подводя итоги года, можно сделать вывод, что степень активности учащихся была на высоком уровне. Очевидно, что они чувствуют свою ответственность за происходящее в школе, понимают, на что именно они могут повлиять в школьной жизни и знают, как это можно сделать

Ребята часто выступали инициаторами, организаторами тех или иных школьных дел, выбирали зоны своей ответственности за то или иное дело. Лидеры ученического самоуправления выступали с инициативой, являлись активными участниками и организаторами событий в школе и за ее пределами. Самыми значимыми делами были: День дублёра, игровая программа для учителей в День учителя, акция по сбору макулатуры и переводу вырученных средств участникам СВО, поздравление от Деда Мороза получили все ученики школы по инициативе лидеров школы, акция по сбору гуманитарной помощи детям Донбасса, акция «Георгиевская ленточка», марафон добрых дел, вечер, посвященный Дню рождения школы.

В сентябре состоялись выборы председателя Совета лидеров, а затем всей команды. Члены Совета лидеров в течение года систематически проверяли соблюдение школьной формы, следили за чистотой кабинетов, вели профилактическую работу с нарушителями дисциплины.

По инициативе группы лидеров в школе была создана первичная ячейка «Движение первых». Ребята приняли участие в конкурсе проектов «Комната детских инициатив». В течение года работала медиагруппа в VK.

Поставлены следующие задачи на будущий 2023-2024 учебный год:

1. Выбор нового состава Совета лидеров с сохранением накопленных традиций и коллективных творческих дел.
2. участие представителей Совета лидеров в реализации целевой модели наставничества «ученик- ученик

6. Модуль «Профориентация»

Профориентационная работа в 1-7 классах включали в себя тематические лекции, где дети, по большей части, занимали пассивную позицию. Классные руководители проводили классные тематические часы, на которых ребята знакомились с профессиями родственников. Работа в 8 классе была ориентирована лишь на ознакомление школьников с рынком труда и основными профессиями. Учащиеся 9-11 классов посещали внеурочные занятия «Жизненное и профессиональное самоопределение» и «Мой выбор». Ребята встречались с сотрудниками центра занятости, выпускниками школы, участвовали в проекте «Шоу профессий» и др. Одним словом, были заинтересованы в происходящем и вовлечены в организуемую деятельность.

Анализируя работу этого учебного года, можно выделить следующее: 1. Профориентационная работа проводилась в онлайн- формате и частично в офлайн- формате . 2. В основном ей были охвачены обучающиеся 8- 11 классов.

Выявлены проблемы: 1. Недостаточная профориентационная работа среди обучающихся 1-7 классов.

Поставлены следующие задачи на будущий 2023-2024 учебный год: 1.Проведение обязательных тематических классных часов профориентационной направленности 2.Проведение профориентационных игр для обучающихся 1-5 классов. 3.организация экскурсий на предприятия Дзержинского района.

7. Модуль «Детские общественные объединения»

Детские общественные объединения, действующие на базе школы, привлекательны для ребят, они с удовольствием участвуют в организуемой ими деятельности. Деятельность, которую ведут детские общественные объединения, дает возможность каждому ребенку найти себе дело по силам и по желанию.

Школьное лесничество «Сильва» является центром экологического воспитания учащихся.

Ребята из лесничества проводили просветительские эконоуроки с учениками школы, распространяли листовки о недопустимости поджогов травы, о необходимости беречь природу среди населения. Ребята участвовали в акциях «День леса», «Ёлочка, живи», «Покормите птиц зимой», «Добрые крышечки», «Сдай батарейку - спаси ёжика», «Домик для птицы» Принимали участие в конкурсах:

- муниципальный конкурс рисунков «Сказочный лес»;
- Региональный конкурс школьных лесничеств (3 место);
- Региональный экологический слет «Подари планете жизнь»;
- Региональный этап Всероссийского конкурса «Подрост» (призер);
- Всероссийский конкурс «Экологический герб населенного пункта»;
- Заочный смотр-конкурс школьных лесничеств (победитель);
- Региональный конкурс фенологических наблюдений «Первоцвет» (2 место Баландина С.)
- Всероссийский конкурс на обучение по тематической смене «Лесной подрост» в лагере «Орленок» (Баландина С.)

Приняли участие в памятной посадке деревьев , приуроченной к празднованию дня победного окончания Великого стояния на р. Угре. Проводили работы по уходу за саженцами в школьном питомнике.

В прошедшем учебном году активизировал свою работу спортивный клуб «Спортивный резерв». По итогам года 10 человек сдали нормативы на значки ГТО.

**Мероприятия
школьного спортивного клуба «Спортивный резерв»
на 2022 - 2023 учебный год
МКОУ«Редькинская СОШ»**

Первое полугодие 2022 – 2023г.

Дата, место проведения	Наименование мероприятия	Участники	Ответственные
СЕНТЯБРЬ			
Школьные мероприятия	Соревнования по легкой атлетике К стартам готов «Мы помним Беслан» легкоатлетический кросс..	23 чел	Андреева Л.А
	Неделя здоровья: Соревнования по Шахматам и шашка. «Ладья»	1-4; классы (30 чел)	
	Веселые старты	10 чел	

ОКТАБРЬ

	Легкоатлетический кросс «Осенний кросс»	2-4 классы (18 чел)	Андреева Л.А
	Соревнования по волейболу.	8-11 классы (17 чел)	
	1 этап внутришкольной лиги по шашкам	5-11 классы (24 чел)	
	Спортивные состязания. «Будь готов»	1-4 классы (31 чел)	

НОЯБРЬ

	Соревнования по подвижным играм. «Сильные, смелые, ловкие» Учащиеся	2-4 классы (28 чел)	
	Соревнования по подвижным играм. «Сильные, смелые, ловкие»	Учащиеся 2-4 кл	
Районные соревнования.	2 этап спортивной лиги по шашкам.	3 чел 5 место	
	Школьный этап олимпиада школьников по физической культуре	Учащиеся школы	
	Неделя здоровья: соревнования по волейболу и настольному теннису.	25 чел	

ДЕКАБРЬ

ДО Редькино	Веселые старты в ДО. «Сильные и ловкие»	7 чел	
	Общешкольное мероприятие: сдача норм комплекса ГТО.	Учащиеся школы (2-11 класс)	Андреева Л.А.

Второе полугодие 2022 - 2023гг.

ЯНВАРЬ			
	Турнир по футболу «Кожаный мяч»	7-8 класс	Андреева Л.А.
ФЕВРАЛЬ			
	Спортивное соревнование «Гимнастическое многоборье»	13 чел	Андреева Л.А.
	Неделя здоровья. Лыжный забег	3 класс 10	

		чел	
ДО Редькино	Веселые старты	8 чел	
	Соревнования по Пионербол	2-4 классы (12 чел)	
ДО Старки	Веселые старты	13 чел	
	Соревнования по Волейболу. Команда учителей против детей.	3:0 в пользу учителей	
Районные соревнования	Соревнования по лыжным гонкам	(5 чел) 6 место	
	Военно -патриотическая игра «Зарница». Посвященная дню защитников отечества.	1-11 классы	
	Школьные соревнования по стрельбе	7-11 кл.	
МАРТ			
	Соревнования по классам по сдаче норм комплекса ГТО.	учащиеся	Андреева Л.А.
	Акция «Я выбираю спорт» выпуск стенгазеты	6-9 кл.	
АПРЕЛЬ			
	Соревнования по ПДД «Фигурное вождение»	5-11 класс	Андреева Л.А.
	Неделя здоровья: «Рекорды школы»	Учащиеся	
	Спортивное мероприятие «Тяжело в учении-легко в бою»	1-11 классы	
	Сдача нормативов Всероссийского комплекса ГТО на знак отличия	12 чел В личный зачет.	
	Сдача норм комплекса ГТО посвященный всемирному дню здоровья.	5-11 классы	
	Веселые состязания	1-4 классы	
Районные соревнования	Соревнования спортивной лиги по Легкой атлетике	6 чел 12 место	
МАЙ			
	Легкоатлетическая эстафета ко Дню 9 мая.		Андреева Л.А.
	Кинопроект «Герои войны – Герои спорта» Просмотр фильма «Блокадный футбол» и «Учитель бега»	6 11 классы	
	Соревнования по пионерболу -1-4 кл; волейболу -5-7 кл.; баскетболу -8-11 кл.	1-4 классы, 5-7 классы, 8-11 классы	
	Однодневный общешкольный поход.		

Учащиеся 11 класса принимали активное участие в волонтерском движении. Они зарегистрированы на сайте «Добро.ру». Ученики 2 класса являются членами движения «Орлята России». В прошедшем году мы стали частью команды «Движение первых». Выявлены проблемы: 1.Недостаточное количество членов РДДМ «Движение первых». 2.Отсутствуют члены РДДМ среди обучающихся 1-6 классов.

Поставлены следующие задачи на будущий 2023-2024 учебный год: 1. Рост численности членов первичной ячейки РДДМ «Движение первых». 2. Активизация участия членов движения «Орлята России».

8. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. Пространство школы оформлено со вкусом, отражает дух школы, учитывает возрастные особенности детей. Элементы оформления в привлекательных для ребят формах акцентируют внимание на важных ценностях школы, ее нормах и традициях

В нем используются творческие работы учеников и учителей. Например, выставка творческих работ «У каждого человека свои звезды», лестница оформлена фотоработами учащихся и педагогов. На стендах «Вот мы какие» и «ОКОшко» представлена актуальная жизнь школы.

Пришкольная территория благоустроена, ежегодно разбиваются цветочные клумбы. В прошлом году учащиеся 10-11 классов посадили каштаны в честь педагогов-участников Вов в рамках акции «Сад памяти». Учащиеся 1 класса посадили кустарники в рамках акции «Зелёная Россия».

Все классные кабинеты благоустроены совместно классными руководителями с обучающимися. Украшали кабинеты к новому году, в рамках акции «Окна Победы».

В начале учебного года в специально отведенном месте установили флаг РФ, который используется во время проведения общешкольной еженедельной линейки.

Выявлены проблемы: 1. Ряд стендов нуждается в актуализации информации.

Поставлены следующие задачи на будущий 2023-2024 учебный год:

1. Организовать совместно с обучающимися оформление пространства проведения конкретных школьных событий (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний, конференций). 2. Оформить комнату детских инициатив.

9. Модуль «Школьный музей»

Школьный музей играет огромную роль в воспитании у подрастающего поколения таких качеств, как гражданственность и патриотизм, способствует развитию их гражданской компетентности, самостоятельности. Главное, что дает школьный музей, - это духовное, нравственное воспитание, учит любить свои корни, Родину, гордиться подвигами своих земляков и брать с них пример. Цели формирования личности обучающегося как достойного гражданина России, хранителя и носителя духовных ценностей и традиций родного народа посвящена деятельность школьного музея.

В соответствии с целью выдвигались следующие задачи:

Вовлечь учащихся в организацию поисково-исследовательской работы;

Развить умения работать с различными источниками информации: периодическими изданиями, научно-популярной, краеведческой, исторической, художественной литературой;

Формировать навыки работы с архивными документами;

Обучить методикам проведения экскурсий в школьном музее.

В результате внеурочной деятельности учащиеся:

Научились самостоятельно выделять памятники истории и культуры, независимо от времени их происхождения и от места, где они находятся.

В определенной степени развились наблюдательность, зрительная память, воображение, ассоциативное мышление.

Сформировался кругозор и профессиональные интересы в области музееведения.

Появился интерес к истории своего отечества и родного края.

У учащихся школы укрепилось уважительное отношение к ветеранам, к старшему поколению.

Достижению результатов способствовало проведение следующих мероприятий:

Тематический час «Знакомство с музеем»(для 1 класса), видео лекторий «День народного единства», работа над стендом «Мой герой», посвященный односельчанам, участникам СВО, экскурсия «Блокадный хлеб»(для 4 класса),

Участие в митингах, посвященных освобождению д.Редькино и Дзержинского района от немецко – фашистских захватчиков.

Поездка в музей имени Г.К.Жукова.

Встреча с майором Национальной гвардии России.

Обновление экспозиций музея.

Музейной деятельностью были охвачены учащиеся 1-11 классов. Активистами, экскурсоводами музея были ученицы 11 класса.

Анализируя работу учебного года, можно выделить следующее: Работа музея велась не в полном объеме как в онлайн, так и в оффлайн- формате.

Выявлены проблемы: Отсутствие очного участия в конкурсах и выступлениях. Некоторые стенды требуют обновления. Маленькое количество учащихся активно участвовали в работе музея.

Поставлены следующие задачи на будущий 2023-2024 учебный год: 1.Активизировать работу музея. 2. Работать над пополнением экспонатов и обновлением стендов.

10. Модуль «Волонтерство»

Воспитательный потенциал волонтерства реализовывался в рамках деятельности волонтерского отряда «Лучи добра».

Отряд работал под девизом: «Рукой обнаженной солнце достать и подарить его людям».

В состав ВО в 2022 -2023 учебном году входили учащиеся 8 класса в количестве 11 человек. Вся работа осуществлялась с учетом плана, составленного активом отряда в сентябре 2022 года. План работы был принят и утвержден на собрании ВО. В течение 2022-2023 учебного года ребята участвовали в мероприятиях различной направленности.

Но прежде всего, они были задействованы в акциях, имеющих гражданско-патриотическую направленность и социальную значимость:

- Организация и проведение экологических субботников.
- Акция «Посади дерево» (посадка деревьев),
- Акция «Чистый двор »
- Акция «Снежок»
- Акция «Покормите птиц зимой» (развешивание кормушек вокруг школы, кормление птиц зимой, чистка и уборка кормушек на хранение);
- Акция «Каждому скворцу по дворцу» (изготовление скворечника);

- «Поздравь своего учителя» (выпуск стенгазеты ко Дню Учителя)
- Акция «Мы за мир» (Распечатывание памяток по антитерроризму и распространение их среди населения).
- «Осень – пора золотая» (подготовка и инсценировка сценки об осени для детского сада).

- Акция «Живи книга» (ремонт учебников в школьной библиотеке);

- «Вредным привычкам – нет», (для 5-6 классов);
- Акция добрых дел (доставка песка и посыпание скользких дорожек, ведущих к школе);
- Выпуск стенгазеты ко Дню Защитника Отечества.
- Подвижные игры на переменах с учащимися начальных классов (Подбор игр);
- Акция «Георгиевская ленточка»;
- Акция «Письмо солдату» .

Все задания по возможности выполняли.

Цели и задачи, поставленные на учебный год, волонтеры выполнили. Реализованы не все мероприятия (так как ребята часто болели).

Эта форма деятельности интересна волонтерам. Ребятам, кажется, что мы нашли прекрасный путь, на который ступили. На этом пути главное не быть равнодушными и пассивными.

Кроме отряда «Лучи добра» волонтерскую деятельность осуществляли учащиеся из разных классов. Учащиеся 10-11 классов зарегистрированы на сайте Добро.ру. Они проводили мероприятия для учащихся начальной школы, учащихся 5-6 классов, ребят из летнего оздоровительного лагеря.

Анализируя работу этого учебного года, можно выделить следующее: 1. Волонтерская деятельность велась в основном в онлайн – формате. 2. Недостаточно присутствовало событийное волонтерство.

Поставлены следующие задачи на будущий 2023-2024 учебный год: 1. Активизировать работу событийного волонтерста. 2. Увеличить численность учащихся, зарегистрированных на сайте Добро.ру.

11. Модуль «Школьные медиа»

Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в МКОУ «Редькинская СОШ» в рамках следующих видов и форм деятельности:

- школьная газета «ОКОшко», на страницах которой освещались все главные события школы, новости, интересные факты, поздравления с праздниками и днями рождения;
- ведение группы «Школьный медицентр» в социальной сети VK. Ребята учились создавать видеоролики (социальные, развлекательные и др.). Публиковали информацию по разным темам, организовывали он-лайн конкурсы и др.

Анализируя работу этого учебного года, можно выделить следующее: 1. Газета «ОКОшко »(печатная версия) теряет свою актуальность. Большинство учащихся предпочитают получать информацию в социальных сетях.

Поставлены следующие задачи на будущий 2023-2024 учебный год: 1. Создать комфортную среду (комнату с оборудованием) для работы медицентра . 2 Совершенствовать работу по ведению страницы в социальной сети «ВКонтакте» .

12. Модуль «Работа с родителями»

Работа с родителями обучающихся осуществлялась в рамках следующих видов и форм деятельности:

- Общешкольные родительские собрания по темам «Организация учебного процесса в 2022-2023 учебном году. Проблемы и перспективы», «Как помочь ребенку с выполнением домашнего задания»;
- Родительский всеобуч по теме «Агрессия. Причины и последствия» с приглашением психолога центр «Радуга»;
- Конкурсы семейных проектов «Кормушка», «Домик для птички», «Природное чудо»;
- Благотворительные акции «Сделаем вместе», «Своих не бросаем»;
- Помощь родителей в организации поездок в драматический театр, театр юного зрителя, парк «Вихляндия», музей купеческого быта, пряничную «Калужское тесто», музей кукол и др.
- Участие родителей в проведении классных «огоньков»;

- Проведение индивидуальных консультаций с педагогами, администрацией с целью координации усилий по вопросам воспитания.

Для информирования общественности о деятельности педагогов и учащихся создан и работает сайт школы, официальная группа в социальной сети VK.

Педагоги организовали эффективный диалог с родителями по вопросам воспитания детей. Большая часть родителей прислушивается к мнению педагогов, считая их профессионалами своего дела, помогает и поддерживает их, выступает с инициативами в сфере воспитания детей и помогает в их реализации в организации и проведении экскурсий, походов, в помощи по решению хозяйственных проблем;

Анализируя работу этого учебного года, можно выделить следующее: 1. Работа с родителями перешла в большинстве случаев на онлайн-формы, что улучшило информированность родителей.

Выявлены проблемы: 1. Есть родители, которые занимают пассивную позицию, не желая принимать участие в школьных мероприятиях воспитательного характера.

Поставлены следующие задачи на будущий 2023-2024 учебный год: 1. Активизировать работу родительского всеобуча.

13. Модуль «Профилактика и безопасность»

Совместная деятельность педагогов и родителей реализуется по следующим направлениям: 1. Коррекционно-воспитательная работа с обучающимися групп риска; 2. Совместная работа с представителями ПДН, ПДДД, медицинскими работниками, психологами; 3. Вовлечение максимального количества обучающихся в воспитательную деятельность профилактической направленности;

В течение учебного года проводилась следующая работа по профилактике и безопасности:

- оформление стендов антитеррористической направленности, ПДДТ, безопасного поведения в быту, на водоёмах и др.;
- проведение инструктажей безопасности с записью в журналы по технике безопасности ;
- привлечение учащихся к внеурочным занятиям в кружках, секциях, работе школьного лесничества, волонтерской деятельности, социальных акциях и др.;
- профилактические беседы с представителями ОПДН, ГИБДД «Транспорт и подросток»; «Соблюдение закона – обязанность каждого»
- родительские собрания по профилактике проявления агрессии у детей, употребления ненормативной лексики, правилам безопасного поведения в сети Интернет;

- классные часы «Жизнь без вредных привычек», «Слова паразиты», «Я и мои друзья», «Права и обязанности», «О вредных привычках», «Дорожный серпантин», «День народного единства. Когда мы едины, мы непобедимы!»),

В школе ведется работа с семьями:

- индивидуальные беседы с родителями учащихся, входящих в «группу риска»;

Выявлены основные проблемы по сопровождению детей «группы риска»: опоздания на уроки, сниженная учебная мотивация, невыполнение домашних заданий, нарушение дисциплины на уроках и внеучебное время, конфликтность, неумение строить межличностные отношения в классном коллективе.

Поставлены задачи: 1. Продолжить профилактическую работу совместно с психологом и Советом лидеров.

Анализ реализации программы воспитательной работы в школе осуществлялся на основе рабочей программы воспитания школы.

Анализируя деятельность в 2022 – 2023 учебном году, можно сказать, что Воспитательная работа МКОУ «Редькинская СОШ» в 2022-2023 учебном году велась с учетом возрастных, индивидуальных особенностей каждого ученика, стиля взаимоотношений между педагогами и детьми, педагогами и родителями. Эффективность и действенность осуществления функций планирования нашли свое отражение в реализации конкретных дел в каждом классе, в традиционных мероприятиях классов и школы. Школа в достаточной мере добилась поставленных целей.

Вывод:

1. Воспитательная работа в школе организована на достаточно высоком уровне.
2. Ежемесячно план работы корректируется согласно мероприятиям, которые добавляются по рекомендациям Министерства образования РФ, регионального министерства образования, муниципального отдела образования.
3. Воспитательные события, дела и мероприятия реализуются в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы, а также планами ВР классных руководителей.
4. Работа педколлектива по воспитанию учащихся ведется системно, целенаправленно и на хорошем уровне, что подтверждает увеличение количества учащихся - участников волонтерского движения, патриотических и социальных акций.
5. Администрация школы оказывают необходимую поддержку педагогам по реализации задач воспитания, как в соответствии с планами работы, так и по запросу педагогов.

Однако в работе школы имеются следующие недостатки и проблемы: есть необходимость работать над повышением уровня воспитанности учащихся, формировать у детей основы культуры поведения. Острой остается проблема сквернословия. Не у всех учащихся сформировано чувство сознательной дисциплины. Уровень культуры общения отдельных школьников со сверстниками находится на низком уровне, в процессе обучения и воспитания имеются трудности в профилактической работе с учащимися различных «групп риска» и их семьями.

Рекомендации:

1. Обеспечить решение выявленных проблем в воспитательном процессе школы.
2. Продолжить работу по воспитанию обучающихся, максимально привлекать в воспитательный процесс возможности социальных партнеров школы для реализации задач патриотического, экологического воспитания.

3. Педагогам-предметникам:

- шире использовать возможности современных технологий для организации учебной деятельности обучающихся при реализации воспитывающего компонента уроков, при разработке поурочных планов предусматривать организацию интерактивной деятельности обучающихся на различных этапах урока;

Учитывая потребности учащихся, их родителей и учителей в 2023- 2024 учебном году мы поставили следующие **задачи** :

- продолжить работу по развитию познавательного интереса, повышению интеллектуального уровня учащихся через внедрение новых педагогических технологий в образовательный процесс, разнообразных форм внеурочной работы;
- продолжить работу по гражданско-патриотическому и духовно нравственному воспитанию через социальную активность обучающихся.
- в план воспитательной работы школы внести мероприятия РДДМ «Движение первых» и увеличить число участников Движения в школе;
- продолжить работу по развитию ученического самоуправления и детских общественных организаций.
- активизировать профориентационную работу с обучающимися.
- привлекать родителей к учебно-воспитательному процессу школы.