

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение**

**« Редькинская средняя общеобразовательная школа »**

Рассмотрено на педсовете

Протокол № 1 от 30.08.2022

Утверждаю \_\_\_\_\_

Директор Логачева Т.Н.

Приказ от 31.08.2022 № 22

## **Рабочая программа**

### **ОБЖ**

### **9 класс**

**2022-2023 учебный год**

Составитель : Мещерикова Л.К.

## Пояснительная записка

Рабочая программа, составленная :

1. В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования
2. Примерной программы основного общего образования по основам безопасности жизнедеятельности // Основы безопасности жизнедеятельности. Содержание образования: Сборник нормативно-правовых документов и методических материалов. – М.: Вентана-Граф, 2007, с.69-77
3. Авторской программы «Основы безопасности жизнедеятельности 5-11 классы» под общей редакцией Смирнова А.Т., Хренникова Б.О., М.:Просвещение, 2010 г
4. Учебного плана основного общего образования МКОУ «Редькинская СОШ» на 2019 – 2020 уч. год.

Программа рассчитана на **1** час в неделю. В год **34** часа.

Рабочая программа имеет **цели:**

**усвоение знаний:**

- об опасных и чрезвычайных ситуациях,
- о влиянии их последствий на безопасность личности, общества и государства,
- о государственной системе обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций,
- об организации подготовки населения к действиям в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций,
- о здоровом образе жизни,

- об оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях,
- о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности;

**развитие** личных, духовных и физических качеств, обеспечивающих безопасное поведение в различных опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

**формирование** потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять требования, предъявляемые к гражданину Российской Федерации в области безопасности жизнедеятельности;

**воспитание** ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, к личному здоровью как индивидуальной и общественной ценности;

развитие умений:

**предвидеть** возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников,

принимать обоснованные решения и выработать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и своих возможностей.

Изучение тематики данной учебной программы направлено на решение следующих **задач:**

**-формирование** у учащихся научных представлений о принципах и путях снижения фактора риска в деятельности человека и общества;

**-выработку** умений предвидеть опасные и чрезвычайные ситуации техногенного характера и адекватно противодействовать им

**-формирование** у учащихся модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, а также развитие способностей оценивать опасные ситуации, принимать решения и действовать безопасно с учетом своих возможностей

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

- формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;

- понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;

- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;

- понимание необходимости подготовки граждан к военной службе;

- формирование установки на здоровый образ жизни, исключающий употребление алкоголя, наркотиков, курения и нанесение иного вреда здоровью;

- формирование антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции;

- понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;

- знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм и их последствия для личности, общества и государства;

- знание и умение применять правила поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;

- умение оказать первую помощь пострадавшим;

- умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников;

- умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей.

### **Выпускник научится:**

- классифицировать и характеризовать условия экологической безопасности;

- использовать знания о предельно допустимых концентрациях вредных веществ в атмосфере, воде и почве;

- использовать знания о способах контроля качества окружающей среды и продуктов питания с использованием бытовых приборов;

- классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций при использовании бытовых приборов контроля качества окружающей среды и продуктов питания;

- безопасно, использовать бытовые приборы контроля качества окружающей среды и продуктов питания;
- безопасно использовать бытовые приборы;
- безопасно использовать средства бытовой химии;
- безопасно использовать средства коммуникации;
- классифицировать и характеризовать опасные ситуации криминогенного характера;
- предвидеть причины возникновения возможных опасных ситуаций криминогенного характера;
- безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации на улице;
- безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации в подъезде;
- безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации в лифте;
- безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации в квартире;
- безопасно вести и применять способы самозащиты при карманной краже;
- безопасно вести и применять способы самозащиты при попытке мошенничества;
- адекватно оценивать ситуацию дорожного движения;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при пожаре;
- безопасно использовать средства индивидуальной защиты при пожаре;
- безопасно применять первичные средства пожаротушения;
- соблюдать правила безопасности дорожного движения пешехода;
- соблюдать правила безопасности дорожного движения велосипедиста;
- соблюдать правила безопасности дорожного движения пассажира транспортного средства;
- классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций на воде;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно вести у воды и на воде;
- использовать средства и способы само- и взаимопомощи на воде;
- классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций в туристических походах;
- готовиться к туристическим походам;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно вести в туристических походах;
- адекватно оценивать ситуацию и ориентироваться на местности;
- добывать и поддерживать огонь в автономных условиях;
- добывать и очищать воду в автономных условиях;
- добывать и готовить пищу в автономных условиях; сооружать (обустраивать) временное жилище в автономных условиях;
- подавать сигналы бедствия и отвечать на них;
- характеризовать причины и последствия чрезвычайных ситуаций природного характера для личности, общества и государства;
- предвидеть опасности и правильно действовать в случае чрезвычайных ситуаций природного характера;
- классифицировать мероприятия по защите населения от чрезвычайных ситуаций природного характера;
- безопасно использовать средства индивидуальной защиты;

- характеризовать причины и последствия чрезвычайных ситуаций техногенного характера для личности, общества и государства;
- предвидеть опасности и правильно действовать в чрезвычайных ситуациях техногенного характера;
- классифицировать мероприятия по защите населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера;
- безопасно действовать по сигналу «Внимание всем!»;
- безопасно использовать средства индивидуальной и коллективной защиты;
- комплектовать минимально необходимый набор вещей (документов, продуктов) в случае эвакуации;
- классифицировать и характеризовать явления терроризма, экстремизма, наркотизма и последствия данных явлений для личности, общества и государства;
- классифицировать мероприятия по защите населения от терроризма, экстремизма, наркотизма;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при обнаружении неизвестного предмета, возможной угрозе взрыва (при взрыве) взрывного устройства;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при похищении или захвате в заложники (попытки похищения) и при проведении мероприятий по освобождению заложников;
- классифицировать и характеризовать основные положения законодательных актов, регламентирующих ответственность несовершеннолетних за правонарушения;
- классифицировать и характеризовать опасные ситуации в местах большого скопления людей;
- предвидеть причины возникновения возможных опасных ситуаций в местах большого скопления людей;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать в местах массового скопления людей;
- оповещать (вызывать) экстренные службы при чрезвычайной ситуации;
- характеризовать безопасный и здоровый образ жизни, его составляющие и значение для личности, общества и государства;
- классифицировать мероприятия и факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье;
- планировать профилактические мероприятия по сохранению и укреплению своего здоровья;
- адекватно оценивать нагрузку и профилактические занятия по укреплению здоровья; планировать распорядок дня с учетом нагрузок;
- выявлять мероприятия и факторы, потенциально опасные для здоровья;
- безопасно использовать ресурсы интернета;
- анализировать состояние своего здоровья;
- определять состояния оказания неотложной помощи;
- использовать алгоритм действий по оказанию первой помощи;
- классифицировать средства оказания первой помощи;
- оказывать первую помощь при наружном и внутреннем кровотечении;
- извлекать инородное тело из верхних дыхательных путей;
- оказывать первую помощь при ушибах;
- оказывать первую помощь при растяжениях;
- оказывать первую помощь при вывихах;
- оказывать первую помощь при переломах;
- оказывать первую помощь при ожогах;
- оказывать первую помощь при отморожениях и общем переохлаждении;

- оказывать первую помощь при отравлениях;
- оказывать первую помощь при тепловом (солнечном) ударе;
- оказывать первую помощь при укусе насекомых и змей.

**Выпускник получит возможность научиться:**

- *безопасно использовать средства индивидуальной защиты велосипедиста;*
- *классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций в туристических поездках;*
  - *готовиться к туристическим поездкам;*
  - *адекватно оценивать ситуацию и безопасно вести в туристических поездках;*
    - *анализировать последствия возможных опасных ситуаций в местах большого скопления людей;*
    - *анализировать последствия возможных опасных ситуаций криминогенного характера;*
    - *безопасно вести и применять права покупателя;*
    - *анализировать последствия проявления терроризма, экстремизма, наркотизма;*
    - *предвидеть пути и средства возможного вовлечения в террористическую, экстремистскую и наркотическую деятельность; анализировать влияние вредных привычек и факторов и на состояние своего здоровья;*
    - *характеризовать роль семьи в жизни личности и общества и ее влияние на здоровье человека;*
    - *классифицировать и характеризовать основные положения законодательных актов, регулирующих права и обязанности супругов, и защищающих права ребенка;*
    - *владеть основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности при формировании современной культуры безопасности жизнедеятельности;*
- *классифицировать основные правовые аспекты оказания первой помощи;*
- *оказывать первую помощь при не инфекционных заболеваниях;*
- *оказывать первую помощь при инфекционных заболеваниях;*
- *оказывать первую помощь при остановке сердечной деятельности;*
- *оказывать первую помощь при коме;*
- *оказывать первую помощь при поражении электрическим током;*
- *использовать для решения коммуникативных задач в области безопасности жизнедеятельности различные источники информации, включая Интернет-ресурсы и другие базы данных;*
  - *усваивать приемы действий в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;*
  - *исследовать различные ситуации в повседневной жизнедеятельности, опасные и чрезвычайные ситуации, выдвигать предположения и проводить несложные эксперименты для доказательства предположений обеспечения личной безопасности;*
  - *творчески решать моделируемые ситуации и практические задачи в области безопасности жизнедеятельности.*

## Содержание учебной программы для 9 класса

### Модуль 1. ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЛИЧНОСТИ, ОБЩЕСТВА И ГОСУДАРСТВА (24 ЧАСА)

#### Раздел 1. Основы комплексной безопасности (8 часов)

##### 1. Национальная безопасность России в мировом сообществе (4 часа)

Россия в мировом сообществе.

Национальные интересы России в современном мире и их содержание.

Значение формирования общей культуры населения в области безопасности жизнедеятельности для обеспечения национальной безопасности России.

*Основывают значение молодого поколения граждан Российской Федерации для развития нашей страны.*

*Характеризуют основные виды национальных интересов России в современном мире. Анализируют степень влияния личности на обеспечение национальной безопасности России.*

*Определяют значение культуры безопасности жизнедеятельности населения в обеспечении национальной безопасности России.*

##### 2. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и национальная безопасность России (4 часа)

Чрезвычайные ситуации и их классификация.

Чрезвычайные ситуации природного характера и их последствия.

Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их причины.

Угроза военной безопасности России.

*Классифицируют чрезвычайные ситуации по масштабу их распространения и тяжести последствий. Характеризуют в общих чертах чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера, причины их возникновения и возможные последствия.*

*Определяют отрицательное влияние чрезвычайных ситуаций на национальную безопасность России. Анализируют влияние человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства. Объясняют существующие (внешние и внутренние) угрозы национальной безопасности России.*

#### Раздел 2. Защита Населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций (7 часов)

##### 3. Организационные основы по защите населения страны от ЧС мирного и военного времени (3 часа)

Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС.

Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности и обороноспособности страны.

МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от ЧС.

*Анализируют права и обязанности граждан. Российской Федерации в области безопасности в условиях чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.*

*Характеризуют основные силы и средства РСЧС для защиты населения страны от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Характеризуют задачи, решаемые образовательным учреждением, по защите учащихся и персонала в*

*условиях чрезвычайных ситуаций. Объясняют роль МЧС России по защите населения от чрезвычайных ситуаций и современных условиях.*

#### **4. Основные мероприятия, проводимые в РФ, по защите населения от ЧС мирного и военного времени. (4 часа)**

Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций.

Инженерная защита населения от чрезвычайных ситуаций

Оповещение населения в условиях чрезвычайных ситуаций.

Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения.

*Характеризуют основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.*

*Анализируют систему мониторинга чрезвычайных ситуаций и ее основные мероприятия. Моделируют рациональное размещение объектов экономики и поселений людей по территории страны с точки зрения обеспечения их безопасности от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Составляют и записывают в дневник безопасности перечень необходимых личных предметов на случай эвакуации.*

*Подбирают в Интернете и средствах массовой информации примеры проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ в очаге чрезвычайной ситуации.*

### **Раздел 3. Противодействие терроризму и экстремизму в РФ (9 часов)**

#### **5. Общие понятия о терроризме и экстремизме (2 часа)**

Международный терроризм – угроза национальной безопасности России.

Виды террористической деятельности и террористических актов, их цели и способы осуществления.

*Характеризуют международный терроризм как серьезную угрозу национальной безопасности России.*

*Анализируют виды террористических актов, их цели и способы осуществления.*

*Формулируют собственную позицию неприятия терроризма в любых его проявлениях.*

#### **6. Нормативно – правовая база противодействия терроризму и экстремизму в РФ (3 часа)**

Основные нормативно – правовые акты по противодействию терроризму и экстремизму.

Общегосударственное противодействие терроризму

Общегосударственное противодействие наркотизму.

*Характеризуют основные нормативно-правовые акты противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму.*

*Формулируют основные направления по формированию антитеррористического поведения. Выводы записывают в дневник безопасности.*

*С помощью Интернета и средств массовой информации на конкретных примерах готовят сообщение на тему «Хулиганство и вандализм – разновидности терроризма».*

*Составляют правила своего поведения в различных ситуациях, чтобы не попасть в наркотическую ловушку.*

#### **7. Организационные основы противодействия терроризму в РФ (2 часа)**

Организационные основы противодействия терроризму в РФ

Организационные основы противодействия наркотизму в РФ

*Объясняют организационные основы системы противодействия терроризму и наркотизму в Российской Федерации.*



*Анализируют примеры деятельности Национального антитеррористического комитета по обеспечению своевременной и надежной защиты населения от терроризма.*

#### **8. Обеспечение личной безопасности при угрозе теракта и профилактика наркозависимости (2 часа)**

Правила поведения при угрозе теракта.

Профилактика наркозависимости.

*Анализируют рекомендации специалистов по безопасному поведению при угрозе теракта.*

*Вырабатывают отрицательное отношение к приему наркотиков.*

### **Модуль 2. ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ И ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ. (10 ЧАСОВ)**

#### **Раздел 4. Основы здорового образа жизни (8 часов)**

##### **9. Здоровье – условие благополучия человека (3 часа)**

Здоровье человека как индивидуальная, так и общественная ценность.

Здоровый образ жизни и его составляющие.

Репродуктивное здоровье населения и национальная безопасность России.

*Характеризуют здоровье как полное физическое, духовное и социальное благополучие.*

*Анализируют взаимосвязь индивидуального и общественного здоровья.*

*Объясняют влияние репродуктивного здоровья на национальную безопасность России.*

##### **10. Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье (2 часа)**

Ранние половые связи и их последствия.

Инфекции, передаваемые половым путём.

*Характеризуют основные факторы, разрушающие репродуктивное здоровье (ранние половые связи, инфекции, передаваемые половым путем, ВИЧ-инфекция), анализируют профилактику заражения ИППП.*

##### **11. Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья (3 часа)**

Брак и семья.

Семья и здоровый образ жизни человека.

Основные семейные права в Российской Федерации.

*Анализируют основы семейного права в Российской Федерации.*

*Анализируют взаимосвязь семьи и здорового образа жизни и жизнедеятельности личности и общества.*

*Характеризуют особенности семейно-брачных отношений в Российской Федерации.*

#### **Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи (2 часа)**

##### **12. Оказание первой помощи (2 часа)**

Первая помощь при массовых поражениях.

Первая помощь при передозировке в приеме психоактивных веществ.

*Отрабатывают приемы в оказании первой помощи при массовых поражениях населения и при передозировке в приеме психоактивных веществ, различные способы транспортировки пострадавших.*

## Календарно – тематическое планирование

№	Тема урока	Количество часов	Дата проведения
	<b>1. Национальная безопасность в России в современном мире</b>	<b>4</b>	
1	Современный мир и Россия	1	
2	Национальные интересы России в современном мире.	1	
3	Основные угрозы национальным интересам и безопасности России	1	
4	Влияние культуры безопасности жизнедеятельности населения на национальную безопасность России	1	
	<b>2. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и национальная безопасность России</b>	<b>4</b>	
5	Чрезвычайные ситуации и их классификация	1	
6	Чрезвычайные ситуации природного характера и их последствия.	1	
7	Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их причины.	1	
8	Угроза военной безопасности России.	1	
	<b>3. Организационные основы по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени</b>	<b>3</b>	
9	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).	1	
10	Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности и обороноспособности страны.	1	
11	МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.	1	
	<b>4. Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени</b>	<b>4</b>	
12	Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций.	1	
13	Инженерная защита населения от	1	

	чрезвычайных ситуаций		
14	Оповещение населения в условиях чрезвычайных ситуаций.	1	
15	Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения	1	
	<b>5. Терроризм и экстремизм: их причины и последствия</b>	<b>2</b>	
16	Международный терроризм – угроза национальной безопасности России.	1	
17	Виды террористической деятельности и террористических актов, их цели и способы осуществления	1	
	<b>6. Нормативно-правовая база противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации</b>	<b>3</b>	
18	Основные нормативно-правовые акты по противодействию терроризму и экстремизму	1	
19	Общегосударственное противодействие терроризму.	1	
20	Нормативно-правовая база противодействия наркотизму	1	
	<b>7. Организационные основы системы противодействия терроризму и наркотизму в Российской Федерации</b>	<b>2</b>	
21	Организационные основы противодействия терроризму в Российской Федерации.	1	
22	Организационные основы противодействия наркотизму в Российской Федерации	1	
	<b>8. Обеспечение личной безопасности при угрозе теракта и профилактика наркозависимости</b>	<b>2</b>	
23	Правила поведения при угрозе террористического акта.	1	
24	Профилактика наркозависимости.	1	
	<b>9. Здоровье — условие благополучия человека</b>	<b>3</b>	
25	Здоровье человека как индивидуальная, так и общественная ценность	1	
26	Здоровый образ жизни и его составляющие.	1	
27	Репродуктивное здоровье населения и национальная безопасность России.	1	
	<b>10. Факторы, разрушающие</b>	<b>2</b>	

	<b>репродуктивное здоровье</b>		
28	Ранние половые связи и их последствия.	1	
29	Инфекции, передаваемые половым путём.	1	
	<b>11. Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья</b>	<b>3</b>	
30	Брак и семья.	1	
31	Семья и здоровый образ жизни человека.	1	
32	Основные семейные права в Российской Федерации.	1	
	<b>12. Оказание первой помощи</b>	<b>2</b>	
33	Первая медицинская помощь при массовых поражениях.	1	
34	Первая медицинская помощь при передозировке психоактивных веществ.	1	

**Всего: 34 часа**

