

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение**

**«Редькинская средняя общеобразовательная школа»**

Принято педагогическим советом Протокол от 30.08.2022 г. №1	Утверждаю Директор школы Логачёва Т.Н. Приказ от 31.08.2022 г. №22
--	--

**Рабочая программа  
по русскому языку**

**8 класс**

**Составитель: Пугач Н.Е.**

учитель русского языка и литературы

**2022-2023 учебный год**

## **Пояснительная записка**

Рабочая программа по русскому языку для 8 класса составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, примерной программы по русскому (родному) языку для основной школы (Примерные программы по учебным предметам. Русский язык. 5-9 классы: М.: Просвещение, 2015.), авторской программы по русскому языку М.Т. Баранова, Т.А. Ладыженской, Н.М. Шанского, Л.Н. Тростенцовой, А.Д. Дейкиной (Русский язык. Рабочие программы Предметная линия учебников Т.А. Ладыженской, М.Т. Баранова, Л.А. Тростенцовой, и других. 5 класс: пособие для учителей общеобразовательных учреждений/М.: Просвещение, 2015.

### **МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ** Изучение русского языка в 8 классе — 136 ч.

#### **Планируемые результаты изучения учебного предмета «Русский язык» в 8 классе**

Учащиеся должны знать определения изученных в 8 классе языковых явлений, речеведческих понятий, пунктуационных правил, обосновывать свои ответы, приводить примеры.

К концу 8 класса учащиеся должны овладеть следующими умениями и навыками:

- Производить синтаксический разбор словосочетаний, простых двусоставных и односоставных предложений, предложений с прямой речью.
- Составлять простые двусоставные и односоставные предложения, осложненные однородными и обособленными членами, вводными словами (и предложениями), обращениями.
- Пользоваться синтаксическими синонимами в соответствии с содержанием и стилем речи.
- Соблюдать нормы литературного языка.

*По пунктуации.* Находить в предложении смысловые отрезки, которые необходимо выделить знаками препинания и расставлять их в предложении в соответствии с изученными правилами. Ставить знаки препинания в простых предложениях с однородными членами, при обособленных второстепенных уточняющих членах предложения, в предложениях с прямой речью, при цитировании, обращении, при междометиях, вводных словах и предложениях. Ставить тире между подлежащим и сказуемым.

*По орфографии.* Находить в словах изученные орфограммы, обосновывать их выбор, правильно писать слова с изученными орфограммами, находить и исправлять орфографические ошибки. Правильно писать изученные слова с непроверяемыми орфограммами.

*По связной речи.* Определять тип и стиль текста. Подробно и выборочно излагать повествовательные тексты с элементами описания. Совершенствовать изложение и сочинение в соответствии с темой, основной мыслью и стилем, находить и исправлять различные языковые ошибки. Создавать тексты публицистического стиля на разные темы, выполнять комплексный анализ текста.

## **СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

### **1. Функции русского языка в современном мире.**

### **2. Повторение пройденного в 5 – 7-х классах**

### **3. Синтаксис. Пунктуация. Культура речи.**

#### **Словосочетание**

- Повторение пройденного о словосочетании в 5 классе. Связь слов в словосочетании: согласование, управление, примыкание. Виды словосочетаний по морфологическим свойствам главного слова (глагольные, именные, наречные).
- Умение правильно употреблять форму зависимого слова при согласовании и управлении. Умение использовать в речи синонимические по значению словосочетания.

#### **4. Простое предложение**

- Повторение пройденного о предложении. Грамматическая основа предложения. Особенности связи подлежащего и сказуемого. Порядок слов в предложении. Интонация простого предложения. Логическое ударение.
- Умение выделять с помощью логического ударения и порядка слов наиболее важное слово в предложении, выразительно читать предложения.
- Описание архитектурных памятников как вид текста; структура текста, его языковые особенности.

#### **5. Простые двусоставные предложения.**

##### **Главные члены предложения.**

- Повторение пройденного о подлежащем. Способы выражения подлежащего. Повторение изученного о сказуемом. Составное глагольное сказуемое. Составное именное сказуемое. Тире между подлежащим и сказуемым. Синтаксические синонимы главных членов предложения, их текстообразующая роль.
- Умение интонационно правильно произносить предложения с отсутствующей связкой; согласовывать глагол-сказуемое с подлежащим, выраженным словосочетанием. Умение пользоваться в речи синонимическими вариантами выражения подлежащего и сказуемого.
- Публицистическое сочинение о памятнике культуры (истории) своей местности.

##### **6. Второстепенные члены предложения.**

- Повторение изученного о второстепенных членах предложения. Прямое и косвенное дополнение. Несогласованное определение. Приложение как разновидность определения; знаки препинания при приложении. Виды обстоятельств по значению. Сравнительный оборот; знаки препинания при нем.
- Умение использовать в речи согласованные и несогласованные определения как синонимы.
- Ораторская речь, ее особенности. Публичное выступление об истории родного края.

##### **7. Простые односоставные предложения.**

- Группы односоставных предложений. Односоставные предложения с главным членом сказуемым (определено-личные, неопределенно-личные, безличные) и подлежащим (назывные). Синонимия односоставных и двусоставных предложений, их текстообразующая роль.
- Умение пользоваться двусоставными и односоставными предложениями, как синтаксическими синонимами. Умение пользоваться в описании назывными предложениями для обозначения времени и места.
- Рассказ на свободную тему.

##### **Неполные предложения.**

- Понятие о неполных предложениях. Неполные предложения в диалоге и в сложном предложении.

### **8. Однородные члены предложения.**

- Повторение изученного об однородных членах предложения. Однородные члены предложения, связанные союзами (соединительными, разделительными, противительными) и интонацией. Однородные и неоднородные определения. Ряды однородных членов предложения. Разделительные знаки препинания между однородными членами. Обобщающие слова при однородных членах. Двоеточие и тире при обобщающих словах в предложениях. Вариативность постановки знаков препинания.
- Умение интонационно правильно произносить предложения с обобщающими словами при однородных членах.
- Рассуждение на основе литературного произведения.

### **10. Обособленные члены предложения.**

- Понятие об обособлении. Обособленные определения и обособленные приложения. Обособленные обстоятельства. Уточнение как вид обособленного члена предложения. Выделительные знаки препинания при обособленных второстепенных и уточняющих членах предложения.
- Умение интонационно правильно произносить предложения с обособленными и уточняющими членами. Умение использовать предложения с обособленными членами и их синтаксические синонимы.
- Характеристика человека как вид текста; строение данного текста, его языковые особенности.

### **9. Предложения с обращениями и вводными конструкциями**

- Повторение изученного об обращении. Распространенное обращение. Выделительные знаки препинания при обращениях. Вводные слова. Вводные предложения. Вставные конструкции. Междометия в предложении. Выделительные знаки препинания при вводных словах. Одиночные и парные знаки препинания. Textoобразующая роль обращений, вводных слов и междометий.
- Умение интонационно правильно произносить предложения с обращениями, вводными словами и вводными предложениями, междометиями. Умение пользоваться в речи синонимическими вводными словами и вводными предложениями; употреблять вводные слова как средство связи предложений и частей текста.
- Публичное выступление на общественно значимую тему.

### **11. Прямая и косвенная речь.**

- Повторение изученного о прямой речи и диалоге. Способы передачи чужой речи. Слова автора внутри прямой речи. Разделительные и выделительные знаки препинания в предложениях с прямой речью. Косвенная речь. Цитата. Знаки препинания при цитировании. Синтаксические синонимы предложений с прямой речью, их текстообразующая роль.
- Умение выделять в произношении слова автора. Умение заменять прямую речь косвенной.
- Сравнительная характеристика двух знакомых лиц; особенности строения данного текста.

## 12. Повторение и систематизация пройденного в 8 классе.

### Календарно-тематическое планирование

№пп	Тема	Дата	
		По плану	По факту
<b>Функции русского языка в современном мире. (1ч.)</b>			
1	Русский язык в современном мире		
<b>Повторение пройденного в 5 – 7-х классах (6ч. + 1ч. Р. Р.)</b>			
2	Пунктуация и орфография.		
3	Знаки препинания: знаки завершения, разделения, выделения		
4	Знаки препинания в сложном предложении		
5	Буквы н-нн в суффиксах прилагательных, причастий		
6	Буквы н-нн в суффиксах наречий		
7	Р/р. Изложение с грамматическим заданием по упр. 26		
8	Слитное и раздельное написание не с разными частями речи		
<b>Синтаксис. Пунктуация. Культура речи.(3 ч.)</b>			
9	Основные единицы синтаксиса. Текст как единица синтаксиса.		
10	Предложение как единица синтаксиса. Диагностический диктант		
11	Сжатое изложение по упр. 52		
<b>Словосочетание (2ч.)</b>			
12	Словосочетание как единица синтаксиса. Виды словосочетаний		
13	Синтаксические связи слов в словосочетаниях. Синтаксический разбор словосочетаний		
<b>Простое предложение (4ч. +1ч. Р.Р.)</b>			
14	Грамматическая основа предложения		
15	Порядок слов в предложении. Интонация.		
16	Контрольный диктант по теме «Словосочетание. Простое предложение».		
17	Анализ контрольного диктанта.		
18	Р/р. Описание памятника		
<b>Простые двусоставные предложения. Главные члены предложения. (6ч. +1ч. Р.Р.)</b>			
19	Подлежащее.		
20	Сказуемое Простое глагольное сказуемое		
21	Р/р. Подготовка к сочинению на тему «Чудный собор» Написание контрольного сочинения на тему «Чудный собор упр. 101.		
22	Составное глагольное сказуемое.		
23	Составное именное сказуемое		
24	Тире между подлежащим и сказуемым		
25	Тест		
<b>Второстепенные члены предложения. (7ч. + 1ч. Р.Р.)</b>			
26	Роль второстепенных членов в предложении. Прямое и косвенное дополнение.		
26	Определение. Согласованные и несогласованные.		
27	Приложения. Знаки препинания при нём		
28	Обстоятельства. Разряды обстоятельств.		

29	Синтаксический разбор двусоставного предложения		
30	Р/р. Характеристика человека Составление характеристики человека (по упр. 166)		
31	Повторение по теме «Второстепенные члены предложения»		
32	Контрольная работа по теме «Двусоставное предложение»		
<b>Простые односоставные предложения. (10ч. + 3ч. Р.Р.)</b>			
33	Главный член односоставного предложения		
34	Назывные предложения		
35	Определённо-личные предложения		
36	Неопределённо-личные предложения		
37	Р/р. Инструкция. Изложение		
38	Р/р. Рассуждение		
39	Безличные предложения		
40	Безличные предложения		
41	Тестирование по теме «Односоставные предложения»		
42	Р.Р. Рассказ с грамматическим заданием. упр. 220		
43	Особенности употребления односоставных предложений.		
44	Синтаксический разбор односоставных предложений		
45	Обобщающий урок по теме «Односоставные предложения»		
<b>Неполные предложения. (5ч. + 2 ч. Р.Р.)</b>			
46	Понятие о неполных предложениях		
47	Р.Р. Сжатое изложение публицистического стиля с элементами сочинения.		
48	Неполные предложения в диалоге и в сложном предложении		
49	Урок-зачет по теме «Односоставные и неполные предложения»		
50	Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме «Односоставные предложения»		
51	Работа над ошибками контрольного диктанта. Повторение орфографии.		
53	РР Сочинение по упр. 212		
<b>Однородные члены предложения. (19ч. + 3 ч. Р.Р.)</b>			
54	Понятие об осложнённом предложении.		
53	Р/р. Контрольное изложение с элементами сочинения (упр. 208 или 221)		
54	Р/р. Контрольное изложение с элементами сочинения (упр. 208 или 221)		
55	Повторение по теме «Простые двусоставные предложения»		
56	Синонимия односоставных и двусоставных предложений, их текстообразующая роль		
57	Понятие об осложнённом предложении		
58	Понятие об однородных членах		
59	Понятие об однородных членах		
60	Однородные члены, связанные только перечислительной интонацией, и пунктуация при них		
61	Однородные и неоднородные определения		
62	Однородные и неоднородные определения		
63	Однородные члены, связанные сочинительными союзами и пунктуация при них		
64	Однородные члены, связанные сочинительными союзами и пунктуация при них		
65	Обобщающие слова при однородных членах. Знаки препинания при обобщающих словах.		
66	Обобщающие слова при однородных членах. Знаки препинания при обобщающих словах.		

67	Использование предложений с однородными членами в письменной речи.		
68	Р.Р. Сочинение-описание «Достопримечательность нашего края»		
69	Синтаксический разбор предложения с однородными членами		
70	Пунктуационный разбор предложения с однородными членами		
71	Повторение по теме «Однородные члены предложения»		
72	Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме «Однородные члены предложения»		
73	Работа над ошибками контрольного диктанта.		

**Предложения с обособленными и уточняющими членами.  
(22 часа + 2 часа РР)**

74	Понятие об обособлении.		
75	Обособленные определения. Выделительные знаки препинания при них		
76	Обособление согласованных определений		
77	Обособление определений с обстоятельственным оттенком.		
78	Обособление определений и приложений, относящихся к личному местоимению.		
79	Обособленные приложения. Выделительные знаки препинания при них		
80	Обособление согласованных приложений.		
81	Р.Р. Сочинение-рассуждение на дискуссионную тему.		
82	Отсутствие или наличие запятой перед союзом «как»		
83	Отсутствие или наличие запятой перед союзом «как»		
84	Обособленные обстоятельства. Выделительные знаки препинания при них. Обособление обстоятельств, выраженных деепричастными оборотами и одиночными деепричастиями.		
85	Обособление обстоятельств, выраженных сущ. с предлогом.		
86	Употребление в письменной речи предложений с обособленными членами.		
87	Обособленные уточняющие члены предложения. Выделительные знаки препинания при уточняющих членах предложения		
88	Обособление уточняющих членов предложения		
89	Синтаксический разбор предложения с обособленными членами		
90	Пунктуационный разбор предложения с обособленными членами		
91	Обобщение по теме «Обособленные члены предложения»		
92	Обобщение по теме «Обособленные члены предложения»		
93	Зачет по теме «Обособленные члены предложения»		
94	Контрольный диктант по теме «Обособленные члены предложения»		
95	Работа над ошибками контрольного диктанта.		
96	Р.Р. Сжатое изложение текста публицистического стиля.		
97	Повторение орфографии.		

**Предложения с обращениями и вводными конструкциями  
(15 часов + 3 час РР)**

98	Назначение обращения		
99	Распространённые обращения		
100	Выделительные знаки препинания при обращении		
101	Употребление обращений		
102	Р/р. Составление делового письма		
103	Вводные конструкции		

104	Группы вводных слов и вводных сочетаний слов по значению		
105	Выделительные знаки препинания при вводных словах, вводных сочетаниях слов и вводных предложениях		
106	Употребление вводных слов в речи.		
107	Р.Р. Изложение художественного текста.		
108	Вставные слова, словосочетания и предложения		
109	Р/р. Публичное выступление		
110	Тестирование по теме «Вводные слова»		
	Обобщение по теме «Вводные и вставные конструкции»		
111	Контрольный диктант по теме «Слова, грамматически не связанные с членами предложения»		
112	Анализ контрольного диктанта		
113	Междометия в предложении		
114	Синтаксический и пунктуационный разбор предложений со словами, словосочетаниями и предложениями, грамматически не связанными с членами предложения		
<b>Прямая и косвенная речь. (11ч. +3ч.Р.Р.)</b>			
115	Понятие о чужой речи. Комментирующая часть		
116	Предложения с прямой речью, знаки препинания в них		
117	Предложения с прямой речью, знаки препинания в них		
118	Р.Р. Сочинение-рассуждение на литературную тему.		
119	Предложения с косвенной речью		
120	Замена прямой речи на косвенную		
121	Диалог Оформление диалога на письме.		
122	Диалог Оформление диалога на письме.		
123	Р/р. Рассказ		
124	Цитаты и их оформление на письме.		
125	Цитаты и их оформление на письме.		
126	Повторение по теме «Прямая и косвенная речь»		
127	Тестирование по теме «Предложения с прямой речью»		
128	Р/р. Контрольное сжатое изложение по упр. 443		
<b>Повторение и систематизация пройденного в 8 классе. (7ч. +1ч. Р.Р.)</b>			
129	Синтаксис и морфология		
130	Синтаксис и пунктуация		
131	Р/р. Составление опорного конспекта для подробного изложения текста.		
132	Синтаксис и культура речи		
133	Синтаксис и орфография		
134	Контрольный диктант за курс 8 класса		
135	Резерв		
136	Резерв		