

Рассмотрено  
педагогическим советом  
30.08.2022  
Протокол № 1

Утверждено  
Директор школы

\_\_\_\_\_ Т.Н.Логачева

Приказ №22 от 31.08.2022

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по русскому языку

для 7 класса

Составитель: Печурина Л.А.  
учитель русского языка и  
литературы

2022 – 2023 учебный год

## **Пояснительная записка**

Рабочая программа по русскому языку для 7 класса создана на основе федерального компонента государственного стандарта основного общего образования, авторской программы для 5-9 классов М.Т. Баранова, Т.А. Ладыженской, Н.М. Шанского: Русский язык, 5-9 классы, учебного плана основного общего образования МКОУ «Редькинская СОШ» на 2022-2023 учебный год.

Содержание курса русского языка представлено в программе в виде трех тематических блоков, обеспечивающих формирование коммуникативной, лингвистической (языковедческой), языковой и культуроведческой компетенций.

**Коммуникативная компетенция** – овладение всеми видами речевой деятельности и основами культуры устной и письменной речи, базовыми умениями и навыками использования языка в жизненно важных для данного возраста сферах и ситуациях общения.

**Языковая и лингвистическая (языковедческая) компетенции** – освоение необходимых знаний о языке как знаковой системе и общественном явлении, его устройстве, развитии и функционировании; овладение основными нормами русского литературного языка; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; формирование способности к анализу и оценке языковых явлений и фактов, необходимых знаний о лингвистике как науке и ученых-русистах; умение пользоваться различными лингвистическими словарями.

**Культуроведческая компетенция** – осознание языка как формы выражения национальной культуры, взаимосвязи языка и истории народа, национально-культурной специфики русского языка, владение нормами русского речевого этикета, культурой межнационального общения.

Курс русского языка предполагает реализацию личностно-ориентированного, когнитивно-коммуникативного, деятельностного подходов к обучению родному языку посредством достижения следующих **целей**:

1) воспитание гражданственности и патриотизма, сознательного отношения к языку как явлению культуры, воспитание интереса и любви к русскому языку;

2) совершенствование речемыслительной деятельности, коммуникативных умений и навыков; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности к речевому самосовершенствованию;

3) освоение знаний о русском языке, его устройстве и функционировании в различных сферах и ситуациях общения; о стилистических ресурсах русского языка; об основных нормах русского литературного языка; о русском речевом этикете;

4) формирование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты; умений работать с текстом, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию.

**Задачами** организации учебной деятельности являются:

1) формирование и развития коммуникативной, языковой и лингвистической (языковедческой), культуроведческой компетенций;

2) развитие логического мышления учащихся, обучение школьников умению самостоятельно пополнять знания по русскому языку;

3) формирование общеучебных умений – работа с книгой, со справочной литературой, совершенствование навыков чтения;

4) совершенствование речевой деятельности обучающихся на основе овладения знаниями об устройстве русского языка и особенностях его употребления в разных условиях общения, на базе усвоения основных норм русского литературного языка, речевого этикета.

Содержание обучения ориентировано на развитие личности ученика, воспитание культурного человека, владеющего нормами литературного языка, способного свободно выражать свои мысли и чувства в устной и письменной форме, соблюдать этические нормы общения.

Рабочая программа предусматривает формирование таких жизненно важных умений, как различные виды чтения, информационная переработка текстов, поиск информации в различных источниках, а также способность передавать ее в соответствии с условиями общения.

В учебном плане на изучение русского языка в 7 классе предусмотрено 140 часов (4 часа в неделю).

### **Планируемые результаты освоения учебного предмета**

#### **По орфографии, пунктуации**

##### **Ученик научится:**

- соблюдать орфографические и пунктуационные нормы в процессе письма (в объёме содержания курса).
- правильно писать слова с непроверяемыми орфограммами, изученными в VI классе;
- объяснять выбор написания в устной форме (рассуждение) и письменной форме (с помощью графических символов);
- обнаруживать и исправлять орфографические и пунктуационные ошибки;
- извлекать необходимую информацию из орфографических словарей и справочников; использовать её в процессе письма.
- находить в предложениях смысловые отрезки, которые необходимо выделять знаками препинания, обосновывать выбор знаков препинания и расставлять их в предложениях в соответствии с изученными правилами ( причастные и деепричастные обороты)

##### **Ученик получит возможность научиться:**

- демонстрировать роль орфографии и пунктуации в передаче смысловой стороны речи;
- извлекать необходимую информацию из мультимедийных орфографических словарей и справочников по правописанию; использовать эту информацию в процессе письма.

#### **По фонетике и орфоэпии. Графике.**

##### **Ученик научится:**

- соблюдать основные орфоэпические правила современного русского литературного языка.

##### **Ученик получит возможность научиться:**

- опознавать основные выразительные средства фонетики (звукопись)
- выразительно читать прозаические и поэтические тексты;

#### **По связной речи.**

##### **Ученик научится: По связной речи:**

- адекватно воспринимать и создавать тексты публицистического стиля на доступные темы;
- подробно и сжато излагать повествовательные тексты с элементами описания внешности человека, процессов труда;
- писать рассказы на предложенные сюжеты, сочинения – рассуждения на материале жизненного опыта учащихся;
- грамотно и чётко рассказывать о произошедших событиях;
- собирать и систематизировать материал к сочинению с учётом темы и основной мысли;
- совершенствовать содержание и языковое оформление своего текста.

##### **Ученик получит возможность научиться:**

- выступать перед аудиторией с небольшим докладом; публично представлять проект, реферат; публично защищать свою позицию;
- участвовать в коллективном обсуждении проблем, аргументировать собственную позицию, доказывать ее, убеждать;
- понимать основные причины коммуникативных неудач и объяснять их.

### **Аудирование и чтение**

#### **Ученик научится:**

- адекватно понимать информацию устного и письменного сообщения (цель, тему текста);
- читать тексты разных стилей и жанров; владеть разными видами чтения (изучающее, ознакомительное, просмотровое);
- извлекать информацию из различных источников, включая средства массовой информации; свободно пользоваться лингвистическими словарями, справочной литературой;
- использовать приемы работы с учебной книгой, справочниками и другими информационными источниками, включая СМИ и ресурсы Интернета;
- отбирать и систематизировать материал на определённую тему, анализировать отобранную информацию и интерпретировать ее в соответствии с поставленной коммуникативной задачей.

#### **Ученик получит возможность научиться:**

- понимать, анализировать, оценивать информацию в прочитанных текстах;
- извлекать информацию по заданной проблеме из различных источников (учебно-научных текстов, текстов СМИ, высказывать собственную точку зрения на решение проблемы).

### **Говорение и письмо.**

#### **Ученик научится:**

- создавать устные монологические и диалогические высказывания в соответствии с целями и ситуацией общения (сообщение, небольшой доклад в ситуации учебно-научного общения, бытовой рассказ о событии, история, участие в беседе, споре);
- обсуждать и четко формулировать цели, план совместной групповой учебной деятельности, распределение частей работы;
- соблюдать в практике устного речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка; стилистически корректно использовать лексику и фразеологию, правила речевого этикета.

#### **Ученик получит возможность научиться:**

- создавать устные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров
- воспроизводить текст с заданной степенью свернутости (план, пересказ, изложение);
- создавать тексты различных стилей и жанров (применительно к данному этапу обучения);
- осуществлять выбор и организацию языковых средств в соответствии с темой, целями общения;
- владеть различными видами монолога (повествование, описание, рассуждение) и диалога (побуждение к действию, обмен мнениями);
- свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме, соблюдать нормы построения текста (логичность, последовательность, связность, соответствие теме и др.);
- соблюдать в практике речевого общения основные произносительные, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;
- соблюдать в практике письма основные правила орфографии и пунктуации;
- соблюдать нормы русского речевого этикета;

- осуществлять речевой самоконтроль; оценивать свою речь с точки зрения её правильности, находить грамматические и речевые ошибки, недочеты, исправлять их; совершенствовать и редактировать собственные тексты;
- выступать перед аудиторией с докладом; публично защищать проект, реферат;
- участвовать в дискуссии на учебно-научные темы, соблюдая нормы учебно-научного общения;
- анализировать и оценивать речевые высказывания с точки зрения их успешности в достижении прогнозируемого результата.
- различать разговорную речь и другие стили;

## 2.Содержание учебного курса

**Русский язык как развивающееся явление.** Язык и культура народа. Лингвистика как наука о языке и речи. Необходимость бережного и сознательного отношения к русскому языку как к национальной ценности.

**Повторение пройденного в 5-6 классах.** Публицистический стиль, его жанры, языковые особенности. Орфографические, пунктуационные условия написания слов. Морфемные признаки слова.

Морфологические признаки частей речи. Опознавательные признаки морфемки, орфографии, морфологии, синтаксиса, пунктуации.

**Морфология. Орфография. Культура речи.**

**Причастие.** Повторение пройденного о глаголе. Свойства прилагательных и глагола у причастия. Синтаксическая роль. Действительные и страдательные причастия. Обособление причастного оборота. Не с причастиями. Правописание суффиксов причастий. Н и НН в суффиксах причастий. Описание внешности человека.

**Деепричастие.** Повторение пройденного о глаголе. Свойства наречия и глагола у деепричастия. Синтаксическая роль. Деепричастия совершенного и несовершенного вида. Обособление деепричастного оборота и одиночного деепричастия. Не с деепричастиями. Рассказ по картине.

**Наречие.** Наречие как часть речи. Синтаксическая роль. Textoобразующая роль. Словообразование наречий. Не с наречиями. Правописание суффиксов наречий. Н и НН в суффиксах наречий.

Описание действий как вид текста.

**Категория состояния.** Категория состояния как часть речи. Отличие от наречий. Синтаксическая роль.

Выборочное изложение текста с описанием состояния человека или природы.

**Служебные части речи. Культура речи.**

**Предлог** как служебная часть речи. Синтаксическая роль предлогов. Непроизводные и производные предлоги. Простые и составные. Textoобразующая роль предлогов. Слитное и раздельное написания предлогов. Дефис в предлогах.

Рассказ от своего имени на основе прочитанного. Рассказ на основе увиденного на картине.

**Союз** как служебная часть речи. Синтаксическая роль союзов. Сочинительные и подчинительные союзы. Простые и составные. Textoобразующая роль союзов. Слитное и раздельное написания союзов.

Устное рассуждение на дискуссионную тему, языковые особенности.

**Частица** как служебная часть речи. Синтаксическая роль частиц. Textoобразующая роль. Формообразующие и смысловые частицы. Различение НЕ и НИ, их правописание.

Рассказ по данному сюжету.

**Междометие. Звукоподражательные слова.**

Междометие как часть речи. Синтаксическая роль. Звукоподражательные слова и их отличие от междометий. Дефис в междометиях. Интонационное выделение междометий. Запятая и восклицательный знак при междометиях.

**Повторение и систематизация изученного материала в 7 классе.**

Сочинение-рассуждение на морально-этическую тему или публичное выступление на эту тему.

## Календарно-тематическое планирование

№ урока	Тема урока	Кол. час	Дата	
			План	Факт
1	Русский язык как развивающееся явление (1 ч)	1		
	<b>Повторение изученного в 5-6 классах (8 +5 ч)</b>			
2	Синтаксис. Синтаксический разбор	1		
3	Пунктуация. Пунктуационный разбор	1		
4	Лексика и фразеология. Лексический разбор слова	1		
5	Фонетика и орфография. Фонетический разбор слова	1		
6	Словообразование и орфография. Морфемный и словообразовательный разбор	1		
7-8	Морфология и орфография. Морфологический разбор слова	2		
	<b>Тексты и стили (4 ч)</b>			
9	Ур.р.р. Текст	1		
10	Ур.р.р. Диалог как текст. Виды диалога	1		
11	Ур.р.р. Стили литературного языка	1		
12	Ур.р.р. Публицистический стиль	1		
13	Ур.р.р.Сочинение по картине И.И.Бродского «Летний сад осенью»	1		
14	Контрольный диктант по теме «Повторение изученного в 5-6 классах»	1		
	<b>Морфология и орфография. Культура речи (56 +16 ч)</b>			
	<b>Причастие (25+4 ч)</b>			
15	Причастие как часть речи	1		
16	Склонение причастий и правописание гласных в падежных окончаниях причастий	1		
17-18	Причастный оборот. Выделение причастного оборота запятыми	2		
19	Ур.р.р. Описание внешности человека	1		
20	Действительные и страдательные причастия	1		
21	Краткие и полные страдательные причастия	1		
22-23	Действительные причастия настоящего времени. Гласные в суффиксах действительных причастий настоящего времени	2		
24	Действительные причастия прошедшего времени	1		
25	Ур.р.р. Изложение (упр.120)	1		
26-27	Страдательные причастия настоящего времени. Гласные в суффиксах страдательных причастий настоящего времени	2		
28	Страдательные причастия прошедшего времени	1		
29	Гласные перед Н в полных и кратких страдательных причастиях	1		
30-31	Одна и две буквы Н в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени. Одна буква Н в отглагольных прилагательных	2		
32-33	Одна и две буквы Н в суффиксах кратких страдательных причастий и кратких отглагольных прилагательных	2		
34	Ур.р.р. Выборочное изложение (упр. 156)	1		
35	Морфологический разбор причастия	1		
36-37	Слитное и раздельное написание НЕ с причастиями	2		
38-39	Буквы Е и Ё после шипящих в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени	2		
40	Ур.р.р.. Сочинение «Успешный телеведущий»	1		

41-42	Обобщение по теме «Причастие»	2		
43	Контрольный диктант по теме «Причастие»	1		
	<b>Деепричастие (9+2 ч)</b>			
44	Деепричастие как часть речи	1		
45-46	Деепричастный оборот. Запятыя при деепричастном обороте	2		
47	Раздельное написание НЕ с деепричастиями	1		
48	Деепричастия несовершенного вида	1		
49	Деепричастия совершенного вида	1		
50-51	Ур.р.р. Сочинение по картине С.Григорьева «Вратарь»	2		
52	Морфологический разбор деепричастия	1		
53	Повторение по теме «Деепричастие»	2		
54	Контрольный диктант по теме «Деепричастие»	1		
	<b>Наречие (20+8 ч)</b>			
55	Наречие как часть речи	1		
56-57	Разряды наречий	2		
58-59	Ур.р.р. Сочинение по картине И.Попова «Первый снег»	2		
60	Степени сравнения наречий	1		
61	Морфологический разбор наречий	1		
62	Ур.р.р. Сочинение-рассуждение «Мое отношение к прозвищам»	1		
63-64	Слитное и раздельное написание НЕ с наречиями на –о и –е	2		
65	Буквы Е и И в приставках НЕ и НИ отрицательных наречий	1		
66	Одна и две буквы Н в наречиях на –о и –е	1		
67	Ур.р.р. Описание действий	1		
68	Ур.р.р. Сочинение – рассуждение по упр.272	1		
69	Буквы О и Е после шипящих на конце наречий	1		
70-71	Буквы О и А на конце наречий	2		
72-73	Ур.р.р. Сочинение по картине Е.Н.Широков «Друзья»	2		
74-75	Дефис между частями слова в наречиях	2		
76-77	Слитное и раздельное написание приставок в наречиях, образованных от существительных и количественных числительных	2		
78	Мягкий знак после шипящих на конце наречий	1		
79	Обобщение по теме «Наречие»	1		
80	Контрольный диктант по теме «Наречие»	1		
81	Ур.р.р. Учебно-научная речь. Отзыв	1		
82	Ур.р.р. Учебный доклад	1		
	<b>Категория состояния (2+2 ч)</b>			
83	Категория состояния как часть речи	1		
84	Морфологический разбор категории состояния	1		
85-86	Ур.р.р. Сжатое изложение по упр.336	2		
	<b>Служебные части речи (30 +8 ч)</b>			
87	Самостоятельные и служебные части речи	1		
	<b>Предлог (8 +2 ч)</b>			
88	Предлог как часть речи	1		
89	Употребление предлогов	1		
90-91	Непроизводные и производные предлоги	2		
92	Простые и составные предлоги.	1		
93	Морфологический разбор предлогов	1		

94-95	Слитное и раздельное написание производных предлогов	2		
96-97	Ур.р.р.Сочинение-репортаж по картине А. Сайкиной «Детская спортивная школа»	2		
	<b>Союз (10+3 ч)</b>			
98	Союз как часть речи	1		
99	Простые и составные союзы	1		
100-101	Ур.р.р. Сочинение на лингвистическую тему	2		
102	Союзы сочинительные и подчинительные	1		
103	Запятая между простыми предложениями в союзном сложном предложении			
104	Сочинительные союзы	1		
105	Подчинительные союзы	1		
106	Морфологический разбор союза	1		
107	Ур.р.р. Сочинение-рассуждение по упр.402	1		
108	Слитное написание союзов ТАКЖЕ, ТОЖЕ, ЧТОБЫ	1		
109	Обобщение по теме «Предлог. Союз»	1		
110	Контрольный диктант по теме «Предлог. Союз»	1		
	<b>Частица (10+3ч)</b>			
111	Частица как часть речи	1		
112	Разряды частиц. Формообразующие частицы	1		
113	Ур.р.р. Сочинение-рассказ на тему «Горе-мечтатель»	1		
114	Смыслоразличительные частицы	1		
115	Раздельное и дефисное написание частиц	1		
116	Морфологический разбор частицы	1		
117	Отрицательные частицы НЕ и НИ	1		
118	Различение частицы НЕ и приставки НЕ-	1		
119-120	Ур.р.р. Сочинение-рассказ по данному сюжету	2		
121	Частица НИ, приставка НИ-, союз НИ...НИ	1		
122	Обобщение по теме «Частица»	1		
123	Контрольный диктант по теме «Частица»	1		
	<b>Междометие (1 ч)</b>			
124	Междометие как часть речи. Дефис в междометиях. Знаки препинания при междометиях	1		
	<b>Повторение и систематизация изученного в 5-7 классах (9+1 ч)</b>			
125	Ур.р.р.Разделы науки о русском языке. Текст и стили речи. Учебно-научная речь	1		
126	Фонетика. Графика	1		
127	Лексикология и фразеология	1		
128	Морфемика и словообразование	1		
129	Морфология	1		
130	Орфография	1		
131	Синтаксис	1		
132	Пунктуация	1		
133	Итоговый контрольный диктант	1		
Резерв		3		



## Учебное и учебно-методическое обеспечение предмета

1. Русский язык: Учебник для 7 кл. общеобразовательных учреждений /Т. А. Ладыженская, М. Т. Баранов, Л. А. Тростенцова и др. - М.: Просвещение, 2019
2. С.В.Драбкина, Д.И.Субботин. Русский язык 7 класс.Практикум поорфографии и пунктуации. – М., «Интеллект-центр», 2019
3. И.М. Халабаджах.Русский язык 7 класс. Планы-конспекты уроков
4. Образовательные электронные ресурсы:  
<http://www.navigator.gramota.ru/>  
[http://www.rubricon.ru/nsr\\_1.asp](http://www.rubricon.ru/nsr_1.asp)  
[http://www.ipmce.su/~lib/osn\\_prav.html](http://www.ipmce.su/~lib/osn_prav.html)  
<http://www.repetitor.h1.ru/programms.html>  
<http://likbez.spb.ru/tests/>  
<http://www.anriintern.com/rus/orfpun/main.htm>  
<http://repetitor.1c.ru/online/disp.asp?2>