

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
« Редькинская средняя общеобразовательная школа »**

Рассмотрено на педсовете
Протокол № 1 от 30.08.2022

Утверждаю _____

Директор Логачева Т.Н.

Приказ от 31.08.2022 № 22

Рабочая программа

Черчение 8 класс

2022-2023 учебный год

Составитель : Мещерикова Л.К.

Пояснительная записка.

Данная рабочая программа ориентирована на учащихся 7-8 классов и реализуется на основе следующих нормативных документов:

- ФЕДЕРАЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ ГОСУДАРСТВЕННОГО СТАНДАРТА ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «Черчение», авторы: А.Д. Ботвинников, И.С. Вишнепольский, В.А. Гервер, М.М. Селиверстов, М. Просвещение 1993. (одобрен решением коллегии Минобразования России и Президиума Российской академии образования от 23 декабря 2003 г. № 21/ 12, утвержден приказом Минобразования России "Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования" от 5 марта 2004 г. № 1089/3.

В основе данной рабочей программы использована программа общеобразовательных учреждений программы МО РФ Москва «Просвещение» 2007. Автор: Ботвинников А.Д., Виноградов В.Н., Вишнепольский В.С. и учебника Черчение: Ботвинникова А.Д., Виноградова В.Н., Вишнепольского И.С. М: АСТ, Астрель, 2009, учебника Поурочные разработки Ерохиной Г.Г. Москва. «ВАКО». 2011, методического пособия к учебнику Ботвинников А.Д., Виноградов В.Н., Вишнепольский В.С «Черчение. 7-9 классы». АСТ. Астрель. Москва 2006

. Программа рассчитана на 34 часов в год (1 час в неделю ,34 учебные недели)

Планируемый результат изучения учебного курса.

За время изучения учебного курса учащиеся **должны знать:**

- основы прямоугольного проецирования, правила выполнения чертежей, приёмы построения сопряжений, основные правила выполнения и обозначения сечений и разрезов, условности изображения и обозначения резьбы.
- учащиеся должны иметь представление: выполнение технического рисунка и эскизов, об изображениях соединений деталей, об особенностях выполнений строительных чертежей.

Учащиеся должны **уметь:**

- рационально использовать чертежные инструменты;
- анализировать форму предметов в натуре и по их чертежам;
- анализировать графический состав изображений;
- читать и выполнять чертежи, эскизы и наглядные изображения несложных предметов;
- выбирать необходимое число видов на чертежах;
- осуществлять несложное преобразование формы и пространственного положения предметов и их частей;
- применять графические знания в новой ситуации при решении задач с творческим содержанием.
- выполнять несложные сборочные и строительные чертежи, пользоваться ЕСКД и справочной литературой.

Содержание разделов.

1. Общие сведения о способах проецирования (1 час)

2 Сечения и разрезы (11 часов)

Сечения. Правила выполнения наложенных и вынесенных сечений. Обозначение сечений. Графическое обозначение материалов на сечениях.

Разрезы. Различия между разрезами и сечениями. Простые разрезы (горизонтальные, фронтальные и профильные). Соединения части вида с частью разреза. Обозначение разрезов. Местные разрезы. Особые случаи разрезов.

Применение разрезов в аксонометрических проекциях.

Определение необходимого и достаточного числа изображений на чертежах. Выбор главного изображения.

Чтение и выполнение чертежей, содержащих условности.

Решение графических задач, в том числе творческих.

3. Определение необходимого количества изображений (4 часа)

Выбор количества изображений и главного вида.

Условности и упрощения на чертежах.

4.Сборочные чертежи (12 часов):

Чертежи типовых соединений деталей

Общие понятия о соединении деталей. Разъемные соединения деталей: болтовые, шпилечные, винтовые, шпоночные и штифтовые. Ознакомление с условностями изображения и обозначения на чертежах неразъемных соединений (сварных, паяных, клеевых). Изображение резьбы на стержне и в отверстии. Обозначение метрической резьбы. Упрощенное изображение резьбовых соединений.

Работа со стандартами и справочными материалами. Чтение чертежей, содержащих изображение изученных соединений деталей.

Выполнение чертежей резьбовых соединений.

Сборочные чертежи изделий

Обобщение и систематизация знаний о сборочных чертежах (спецификация, номера позиций и др.).

Изображения на сборочных чертежах.

Некоторые условности и упрощения на сборочных чертежах. Штриховка сечений смежных деталей. Размеры на сборочных чертежах.

Чтение сборочных чертежей. Детализование.

Выполнение простейших сборочных чертежей, в том числе с элементами конструирования.

5.Чтение строительных чертежей (6 часа)

Понятие об архитектурно-строительных чертежах, их назначение. Отличия строительных чертежей от машиностроительных чертежей.

Фасады. Планы. Разрезы. Масштабы.

Размеры на строительных чертежах.

Условные изображения дверных и оконных проемов, санитарно-технического оборудования.

Чтение несложных строительных чертежей. Работа со справочником.

Учебно - тематический план 8 класс

| № | Раздел | Количество часов |
|---------------|---|------------------|
| 1 | Общие сведения о способах проецирования | 1 |
| 2 | Сечения и разрезы | 11 |
| 3 | Определение необходимого количества изображений | 4 |
| 4 | Сборочные чертежи | 12 |
| 5 | Чтение строительных чертежей | 6 |
| Итого: | | 34 часов |

Календарно тематическое планирование 8 класс

| № п/п | Тема урока | Дата |
|-------|--|------|
| 1 | 1. Общие сведения о способах проецирования | |
| | 2. Сечения и разрезы | |
| 2 | 2.1. Общие сведения о разрезах и сечениях. | |
| 3 | 2.2. Назначение сечений. | |
| 4 | 2.3. Правила выполнения сечений. | |
| 5 | 2.4. Графическая работа №12 «Эскиз детали с выполнением сечений» | |
| 6 | 2.5. Назначение разрезов. | |

| | | |
|----|--|--|
| 7 | 2.6. Правила выполнения разрезов. | |
| 8 | 2.7.Соединение вида и разреза. | |
| 9 | 2.8.Тонкие стенки и спицы на разрезе. | |
| 10 | 2.9. Графическая работа № 13 «Эскиз детали с выполнением необходимого разреза» | |
| 11 | 2.10.Другие сведения о разрезах и сечениях. | |
| 12 | 2.11. Графическая работа № 14 « Чертёж детали с применением разреза» | |
| | 3.Определение необходимого количества изображений | |
| 13 | 3.1.Выбор количества изображений и главного вида | |
| 14 | 3.2. Условности и упрощения на чертежах. | |
| 15 | 3.3.Практическая работа № 15 «Чтение чертежей» | |
| 16 | 3.4. Графическая работа № 16 «Эскиз с натуры» | |
| | 4.Сборочные чертежи | |
| 17 | 4.1.Общие сведения о соединениях деталей. | |
| 18 | 4.2. Изображение и обозначение резьбы. | |
| 19 | 4.3. Чертежи болтовых и шпилечных соединений | |
| 20 | 4.4. Графическая работа № 17 «Чертежи резьбового соединения» | |
| 21 | 4.5. Чертежи шпоночных и штифтовых соединений | |
| 22 | 4.6. Общие сведения о сборочных чертежах изделий | |
| 23 | 4.7. Порядок чтения сборочных чертежей. | |
| 24 | 4.8. Условности и упрощения на сборочных чертежах. | |
| 25 | 4.9. Практическая работа № 18 «Чтение сборочных чертежей» | |
| 26 | 4.10.Понятие о детализации . | |
| 27 | 4.11. Графическая работа №19 «Детализация» | |

| | | |
|----|--|--|
| 28 | 4.12. Практическая работа №20 «Решение творческих задач с элементами конструирования» | |
| | 5. Чтение строительных чертежей | |
| 29 | 5.1. Основные особенности строительных чертежей | |
| 30 | 5.2. Условные изображения на строительных чертежах | |
| 31 | 5.3. Порядок чтения строительных чертежей | |
| 32 | 5.4. Практическая работа №21 «Чтение строительных чертежей (с использованием справочных материалов)» | |
| 33 | 5.5. Графическая работа № 22 «Выполнение чертежа детали по чертежу сборочной единицы» | |
| 34 | Резерв | |