

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Редькинская средняя общеобразовательная школа»
249840 Калужская область Дзержинский район
деревня Редькино дом 19
т.8(48434)7-91-17

Принято
на педагогическом совете
Протокол от «29» 08 2019 г. № 158

Утверждаю
директор Логова Г.Н. Логачева
Приказ от «2» 09 2019 № 30



**ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

2019 год

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел	Стр.
Пояснительная записка	3
Раздел 1. Предназначение школы и средства его реализации.	4
Раздел 2. Описание «модели» выпускника школы.	5
Раздел 3. Цели и задачи образовательного процесса школы.	5
Раздел 4. Учебный план и его обоснование.	6
Раздел 5. Особенности организации образовательного процесса и применяемые технологии.	11
Раздел 6. Показатели реализации образовательной программы.	12
Раздел 7. Программно-методическое и материально – техническое обеспечение образовательной программы.	13

Пояснительная записка

Образовательная программа МКОУ «Редькинская СОШ» разработана на основе документов:

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный базисный учебный план среднего общего образования;

Устав МКОУ «Редькинская СОШ»;

Основываясь на достигнутых результатах и традициях школы, учитывая тенденции развития образования в России, социально-политическую и культурную ситуацию в стране, сформулированы следующие цели, задачи и приоритетные направления образовательной программы.

Основной **целью** образовательной программы является создание условий, обеспечивающих развитие личности каждого обучающегося, умеющего и желающего учиться, самореализацию каждого педагога, ориентированного на развитие собственной творческой индивидуальности, на успешность общего дела.

Для достижения указанной цели должны быть решены следующие стратегические **задачи:**

- обеспечить современное качество образования на основе сохранения его фундаментальности и соответствия актуальным и перспективным потребностям личности, общества и государства;
- стимулировать творческое самовыражение педагога, создавать условия для раскрытия его профессионального и творческого потенциала, обеспечивающего развитие каждого обучающегося в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями;
- внедрять новые образовательные технологии и принципы организации учебного процесса, обеспечивающие эффективную реализацию новых моделей и содержания образования на основе использования современных информационных и коммуникационных технологий;
- создать условия для развития у обучающихся способности к самообразованию и саморазвитию, готовности к выбору профессии и построению личной профессиональной перспективы;
- создать условия для формирования, укрепления и сохранения психофизического здоровья обучающихся;
- продолжить развитие системы детского самоуправления;
- развивать взаимодействие школы и семьи;
- укрепить материально-техническую базу школы.

Принципы реализации программы

Программно - целевой подход, который предполагает единую систему планирования и своевременного внесения корректив в планы.

Принцип открытости образовательной среды школы.

МКОУ «Редькинская СОШ» расположена в отдаленности от центра района и является одним из не многих социокультурных учреждений деревни. Поэтому важно, чтобы школьная образовательная среда была открытой для различных потребителей образовательных услуг.

Принцип гуманизации.

Данный принцип означает, что:

- учитель ставит обучающегося не в позицию объекта, а в позицию полноправного субъекта обучения и воспитания, тем самым создавая условия для его творческой самореализации;
- общеклассная и групповая учебная работа сочетаются с индивидуальной, при этом особое внимание уделяется развитию каждого ребенка.

Принцип преемственности

Принцип информационной компетентности участников образовательного процесса в школе.

Принцип вариативности, который предполагает осуществление различных вариантов действий по реализации задач развития школы.

Раздел 1. Предназначение школы и средства его реализации

Миссией школы является предоставление максимально широкого поля возможностей наибольшему числу учащихся, ориентированных на высокий уровень образования и воспитания.

Основным средством реализации предназначения школы является усвоение учащимися обязательного минимума содержания общеобразовательной программы среднего общего образования по учебным предметам: русский язык, литература, алгебра, геометрия, история, обществознание (включая экономику и право), биология, физика, химия, английский язык, физическая культура, ОБЖ. Предметы по выбору на базовом уровне: география, информатика и ИКТ, экология.

Обучающимся 10,11 класса предлагаются элективные курсы: «Основы текстологии», «Избранные задачи математики», «Практикум решения задач по математике», «Тенденции социально-экономического и политического развития современного мира», «Трудные случаи орфографии и пунктуации», «Дискуссионные вопросы истории России XX века», «Актуальные вопросы современного обществознания», «Разноаспектный анализ текста и создание сочинения-рассуждения», «Жизненное и профессиональное самоопределение», «Человек и профессия»

Образовательные программы, реализуемые в школе, направлены на:

- формирование у обучающихся современной научной картины мира;
- решение задач формирования общей культуры личности, адаптации личности к жизни в обществе;
- воспитание гражданственности, уважения к правам и свободам человека;

- создание основы для осознанного ответственного выбора и последующее освоение профессиональных образовательных программ;
- формирование у обучающихся потребности к самообразованию, саморазвитию и самосовершенствованию;
- формирование у обучающихся потребности вести здоровый образ жизни.

Раздел 2.

Описание «модели» выпускника школы

Обучающиеся, получившие среднее общее образование, это выпускники:

- освоившие на уровне требований государственных образовательных стандартов общеобразовательные программы по всем предметам школьного учебного плана;
- овладевшие основами компьютерной грамотности;
- владеющие культурой интеллектуальной деятельности;
- креативные, критически мыслящие, мотивированные к познанию и творчеству, самообразованию на протяжении всей жизни;
- знающие свои гражданские права и умеющие их реализовать;
- умеющие осмысленно и ответственно осуществлять выбор собственных действий и деятельности, контролировать и анализировать их;
- владеющие культурой жизненного и профессионального самоопределения и самореализации;
- обладающие чувством социальной ответственности;
- разделяющие ценности здорового образа жизни и следующие им в своем поведении

Раздел 3. Цели и задачи образовательного процесса школы

Основной целью среднего общего образования является

развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации обучения. В дополнение к обязательным предметам вводятся предметы по выбору самих обучающихся в целях реализации интересов, способностей и возможностей личности.

В соответствии с целями общего образования определены **задачи** образовательного процесса:

- обеспечить усвоение учащимися обязательного минимума содержания среднего общего образования на уровне требований государственного образовательного стандарта;
- гарантировать преемственность образовательных программ всех уровней;
- создать основу для адаптации учащихся к жизни в обществе, для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;
- формировать позитивную мотивацию учащихся к учебной деятельности;
- обеспечить социально-педагогические отношения, сохраняющие

физическое, психологическое и социальное здоровье учащихся.

Раздел 4.

Пояснительная записка к учебному плану МКОУ «Редькинская СОШ»

В соответствии с Федеральным базисным учебным планом представлен перечень учебных предметов, обязательных для изучения на уровне среднего общего образования, по которым проводится

- итоговая аттестация выпускников: математика (базовый уровень), русский язык
- оценка образовательных достижений по итогам учебного года: русский язык, литература, английский язык, алгебра, геометрия, физика, химия, биология, география, история, обществознание, информатика и ИКТ, физическая культура, ОБЖ, экология, астрономия.

Учебный план направлен на:

- повышение качества образования;
- вооружение обучающихся системой научных знаний (понятий), специально отобранных в учебных целях и заданиях для усвоения государственных стандартов, а также умениями и навыками, в том числе и навыками учебного труда,
- обеспечение овладения повышенным уровнем содержания образования по отдельным предметам за счет части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса;
- реализацию индивидуального подхода в образовательном процессе;
- подготовку обучающихся к осознанному выбору профессии;
- обеспечение формирования функциональной грамотности, социальной адаптации обучающихся, содействие их общественному и гражданскому самоопределению.

МКОУ «Редькинская СОШ» работает в режиме пятидневной недели.

Аудиторная учебная нагрузка обучающегося состоит из часов, отведенных на базовый компонент и из части, формируемой участниками образовательного процесса. На каждой ступени обучения в учебном плане сохраняется в необходимом объеме содержание, являющееся обязательным. В сумме оно не превышает для обучающихся максимальный объем обязательной аудиторной нагрузки в соответствии с СанПиН №2.4.2. 2821-10.

Средняя непрерывная продолжительность различных видов учебной деятельности обучающихся (чтение с бумажного носителя, письмо, слушание, опрос) в 10-11 классах 10- 15 минут.

Продолжительность непрерывного применения технических средств обучения на уроках.

Клас с	Непрерывная деятельность (мин.), не более						
	Просмотр	Просмотр	Просмотр	Работа	с	Прослушива	Прослушива

	статическ их изображен ий на учебных досках и экранах отраженно го свечения	телеперед ач	динамичес ких изображен ий на учебных досках и экранах отраженно го свечения	изображение м на индивидуаль ном мониторе компьютера и клавиатуре	ние аудиозаписи	ние аудиозаписи в наушниках
10- 11	25	30	30	25	25	25

Обучение ведется по рабочим программам, составленным с учетом требований обязательного минимума содержания основных образовательных программ.

Пояснительная записка полностью отражает особенности учебного плана. В учебном плане представлено:

- распределение учебного времени между федеральной частью базового учебного плана и частью, формируемой участниками образовательного процесса;

- максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся.

10-11-е классы

Максимальная нагрузка обучения на уровне среднего общего образования соответствует максимальной недельной нагрузке. Базовые общеобразовательные учебные предметы составляют федеральный компонент учебного плана. Основной целью этой части плана является сохранение единого образовательного пространства и логическое завершение общеобразовательной подготовки.

На изучение базовых предметов не может отводиться меньше указанного количества часов в неделю.

Исходя из социального заказа, из часов вариативной части учебного плана добавлен 1 час на изучение учебного предмета «Литература», 1 час на изучение учебного предмета «Алгебра», 1 час на изучение учебного предмета «Физика», 1 час на изучение учебного предмета «История» в 10 и 11 классах.

Для образования старшеклассников в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями в продолжении образования введены элективные курсы (4 ч/уч в 10 классе, 3 ч/уч в 11 классе).

С целью обеспечения формирования социальной адаптации и профессионального самоопределения учащихся введен элективный курс «Человек и профессия» в 10 классе, «Жизненное и профессиональное самоопределение» в 11 классах.

Формы промежуточной аттестации:

- контрольная работа

- тестирование
- диктант
- ВПР

Государственная итоговая аттестация проводится в форме ЕГЭ.

Условием допуска к итоговой государственной аттестации является итоговое сочинение, которое проводится в декабре последнего года обучения.

Обязательными учебными предметами, по которым проводится ГИА являются русский язык и математика. Экзамены по литературе, физике, химии, биологии, географии, истории, обществознанию, иностранным языкам (английский), информатике и информационно-коммуникационным технологиям (ИКТ) обучающиеся сдают на добровольной основе по своему выбору.

Учебные предметы	10 класс	11 класс
Обязательные учебные предметы на базовом уровне		
Русский язык	1/35	1/33
Литература	4/140	4/132
Алгебра	3/105	3/99
Геометрия	2/70	2/66
История	3/105	3/99
Обществознание (включая экономику и право)	2/70	2/66
Биология	1/35	1/33
Физика	2/70	2/66
Химия	2/70	1/33
Иностранный язык (англ.)	3/105	3/99
Физическая культура	2/70	2/68
ОБЖ	1/35	1/34
Всего:	26	26
Предметы по выбору на базовом уровне		
Экология	1/35	1/34
География	1/35	1/33
Информатика и ИКТ	1/35	1/33
Региональный компонент		
Астрономия		1/33
Компонент образовательного учреждения (не более 4 ч)		
Трудные вопросы орфографии и пунктуации	1	
Разноаспектный анализ текста		1
От простого к сложному		1

Практикум решения задач по математике		1
Избранные задачи математики	1	
Человек и профессия	1/35	
Жизненное и профессиональное самоопределение		1/34
Избранные вопросы биологии	1	1
Сложные вопросы общей химии	1	1
Говорим бегло	1	
Актуальные вопросы современного обществознания	1	
Актуальные вопросы информатики и ИКТ	1	1
Дискуссионные вопросы истории		1
Актуальные вопросы современного общества		1

Раздел 5. Особенности организации образовательного процесса и применяемые технологии

Работа образовательного учреждения осуществляется согласно ежегодному плану учебно-воспитательной работы, оптимально обеспечивающему решение основной задачи образования «Повышение качества образования».

Среднее общее образование включает в себя 2 класса и 2 комплекта – 10 и 11 классы. Обучение в 10, 11 классах организовано по полугодиям.

Основной формой организации учебного процесса на уровне среднего общего образования является урок. Начало уроков в 8-30 мин. Продолжительность урока - 40 минут. После 1, 2 и 5 уроков перемена длительностью 10 минут, после 3 урока - 20 минут, после 4 урока - 30 минут, после 6 урока – динамическая перемена.

Активно-двигательная и физкультурно-оздоровительная деятельность обучающихся является обязательной составляющей режима школы.

Внеурочная деятельность организована во второй половине дня через проведение классных часов, общешкольных мероприятий, работу кружков и секций. Кружки и секции разновозрастные, что является особенностью организации внеурочной деятельности и способствует развитию коммуникативных компетенций.

Учебно-воспитательный процесс на всех ступенях развития строится по традиционной классно-урочной системе.

С целью усиления влияния обучения на формирование познавательного, нравственного, коммуникативного, эстетического и физического потенциалов личности обучающихся первой ступени, на развитие и проявление их индивидуальных особенностей так же

используются следующие формы проведения учебных занятий: урок-экскурсия, урок-путешествие, урок-соревнование, урок-игра, урок-семинар, урок-зачет, интеллектуальные и деловые игры, лабораторные практикумы, участие в творческих конкурсах, олимпиадах и научно-практических конференциях различного уровня.

Технологический компонент учебной деятельности обучающихся образуют информационно – коммуникационные, личностно – ориентированные технологии, метод проектов. Показателями эффективности внедрения элементов этих технологий являются:

- Формирование у будущих выпускников средней школы набора ключевых компетентностей в интеллектуальной, гражданско-правовой, коммуникационной, информационной и других сферах для продолжения образования
- Усиление деятельностного компонента образовательного процесса (освоение проектно-исследовательских, информационно-коммуникативных умений).
- Получение качественного образования за курс средней школы.

Во внеучебной деятельности обучения приоритетной является познавательно-профессиональная деятельность. Ей принадлежит роль системообразующего фактора в построении системы воспитания старшеклассников, что способствует личностно-профессиональному самоопределению.

Значительно расширяется пространство для проявления творческой активности обучающихся в жизнедеятельности школы. Субъектность, креативность, индивидуальность они могут проявить в жизни всего школьного сообщества.

Раздел 6. Показатели реализации образовательной программы

Объект контроля	Критерии, показатели (измерители) реализации программы	Периодичность контроля
1. Качество образовательной подготовки обучающихся		
	<ul style="list-style-type: none"> • Тестирование по предметам учебного плана в рамках общешкольного мониторинга. • Результаты школьных предметных олимпиад. • Результаты участия в муниципальных, региональных предметных олимпиадах • Результаты школьной научно-практической конференции. • Результаты участия в муниципальных, региональных научно-практических конференциях. • Государственная (итоговая) аттестация в 11 классах в форме ЕГЭ. • Результаты поступления в ВУЗы, 	<p>В течение года</p> <p>1 раз в год</p> <p>1 раз в год</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>Май-июнь</p> <p>Август</p>

	ССУЗы и другие учебные заведения.	
2. Степень социализации обучающихся		
	<ul style="list-style-type: none"> • Эмоциональное самоощущение ученика в школе (тестирование) • Качество отношений между обучающимися (социометрические исследования) 	<p>В начале и в конце года</p> <p>В начале и в конце года</p>
3. Состояние здоровья		
	<ul style="list-style-type: none"> • Мониторинг здоровья. • Результаты медицинского осмотра. 	1 раз в год раз в год
4. «Встроенность» в систему социально – экономических отношений		
	<ul style="list-style-type: none"> • Результаты трудоустройства выпускников. • Результаты окончания ВУЗов. • Достижения выпускников в профессиональной деятельности. 	<p>1 раз в год</p> <p>1 раз в год</p> <p>1 раз в год</p>
5. Детское самоуправление		
	Проверка деятельности органов детского самоуправления	В течение года

Количество контрольных работ по учебным предметам

	10 класс	11 класс
Русский язык	2	2
Литература	2	2
Английский язык	4	4
Алгебра	6	7
Геометрия	5	5
Физика	8	6
Химия	2	2
Биология	2	2

География	5	6
История	4	4
Обществознание	4	4
Информатика и ИКТ	4	4
ОБЖ	4	4
Астрономия		2

Раздел 7. Программно – методическое обеспечение образовательной программы

Программно – методическое обеспечение представлено образовательными программами, реализуемыми в школе на разных ступенях образования в соответствии с региональными рекомендациями, учебно- методическим комплектом в соответствии с программой

Наименование учебного предмета в соответствии с учебным планом/ класс	Наименование печатного образовательного ресурса	Наименование электронного образовательного ресурса
10 класс		
Английский язык	О.В.Афанасьева, И.В.Михеева изд. Дрофа	аудиприложение
Физическая культура	Лях В.И. изд. «Просвещение»10-11 класс	
Русский язык	А.Д. Дейкина, Т.М. Пахнова. Русский язык. Учебник для 10-11 классов	
Литература	А.И. Власенков, Л.М. Рыбченкова. Русский язык.10-11 классы. Базовый уровень М.,«Просвещение» Литература. 11класс. В 2 частях. Под ред. В.П.Журавлёва. М., «Просвещение» «Литература. 10 класс» Учебник для общеобразовательных учреждений. В 2 частях. Ю.В.Лебедев, М.,«Просвещение»	

Информатика	Угринович Н.Д., Информатика 10 класс., Базовый уровень, Бином	
Физика	Физика: учеб. для 10 кл. общеобразоват. Учреждений/ Г.Я. Мякишев, Б.Б. Буховцев, Н.Н. Сотский. – 15 – е изд. – М.: Просвещение	
История. Россия и мир	Волобуев О.В., Клоков В.А., Пономарев, 10 класс, Дрофа	
Обществознание	Обществознание. 10 класс : учеб. для общеобразоват. Учреждений : базовый уровень / Л. Н. Боголюбов [и др.] ; под ред. Л. Н. Боголюбова. – М. : Просвещение	
Химия	Габриелян «Химия», 10,11 классы, «Дрофа»	
Биология	Каменский А.А., Криксунов Е.А., В.В. Пасечник. Биология. Введение в общую биологию и экологию. Дрофа,	
Экология	Н.М.Чернова, В.М.Галушин, В.М.Константинов. Основы экологии 10-11 класс. Дрофа.	

Жизненное профессиональное самоопределение	Авторская программа З.М.Молчанова.Тимченко А.А.Т.В.Ченикова.Личностное портфолио старшеклассника.М.Глобус. Е.Н.Прошицкая.Практикум по выбору профессии.М.Просвещение.	
ОБЖ	А.Т.Смирнов, учебник «Основы безопасности жизни»10 класс, М.Просвещение.	
Алгебра и начала математического анализа.	Колягин Ю.М., Алгебра и начала математического анализа. 10 класс, Просвещение	
Геометрия	Геометрия. 10-11 классы : учеб. для общеобразоват. Учреждений : базовый и профил. Уровни /[Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев и др.]. – 19-е изд. – М. : Просвещение	
География	В.П.Максаковский, География,М. «Просвещение»	
11 класс		
Английский язык	О.В.Афанасьева, И.В.Михеева изд. Дрофа	аудиприложение
Русский язык	А.И. Власенков, Л.М. Рыбченкова. Русский язык.10-11 классы. Базовый уровень М.,«Просвещение»	
Литература	Литература. 11класс. В 2 частях. Под ред. В.П.Журавлёва. М., «Просвещение»	

Информатика и ИКТ	Угринович Н.Д., Информатика,Бином	
Физика	Физика: учеб.для 11 кл. общеобразоват. Учреждений/ Г.Я. Мякишев, Б.Б. Буховцев, Н.Н. Сотский. – 15 – е изд. – М.:Просвещение	
История. Россия и мир	ВолобуевО.В., Клоков В.А., Пономарев,11 класс, Дрофа	
Обществознание	Обществознание. 11 класс : учеб. для общеобразоват. Учреждений : базовый уровень Л. Н. Боголюбов [и др.] ; под ред. Л. Н. Боголюбова [и др.]. – М. : Просвещение	
Химия	Габриелян «Химия», 10,11 классы, «Дрофа»	Мультимедийное приложение к учебнику к О.С.Габриеляна «Химия», 2011. – 3 шт.
Биология	Каменский А.А., Криксунов Е.А.,В.В. Пасечник. Биология. Общая биология. Дрофа	
Экология	Н.М.Чернова, В.М.Галушин, В.М.Константинов. Основы экологии 10-11 класс. Дрофа	
ОБЖ	А.Т.Смирнов.учебник «Основы безопасности жизни»11 класс.М., Просвещение	

Алгебра	Алгебра и начала математического анализа. 10-11 классы : учеб. для образоват. Учреждений/ А.Н.Колмогоров, А.М.Абрамов, Ю.П.Дудницын и др.; под ред. А.Н.Колмогорова. – 20-е изд. – М.: Просвещение Алгебра и начала математического анализа. Дидактические материалы. 11 класс / Б.М. Ивлев, С.М.Саакян, С.И. Шварцбург. – 12-е изд. – М.: Просвещение	
Геометрия	Геометрия. 10-11 классы : учеб. для общеобразоват. Учреждений : базовый и профил. Уровни /[Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев и др.]. – 19-е изд. – М. : Просвещение	
Жизненное профессиональное самоопределение	Е.Н.Прошицкая. Практикум по выбору профессии, М.Просвещение	
География	В.П.Максаковский, География,М. «Просвещение»	
Физическая культура	Лях В.И. изд. «Просвещение»10-11 класс	
Астрономия	Воронцов-Вельяминов, Страут, Дрофа, 11 класс	Электронное пособие

Материально-технические условия реализации основной образовательной программы

Материально-техническая база МКОУ «Редькинская СОШ» приведена в соответствие с задачами по обеспечению реализации основной образовательной программы среднего общего образования образовательного учреждения, необходимого

учебно-материального оснащения образовательного процесса и созданию соответствующей образовательной и социальной среды.

Наличие оснащенных специализированных кабинетов

	Кол-во
Кабинет математики	1
Кабинет химии	1
Кабинет информатики	1
Кабинет русского языка и литературы	1
Кабинет истории	1
Кабинет географии	1
Кабинет иностранного языка	1
Библиотека	1

Информационно-образовательная среда образовательного учреждения

включает в себя совокупность технологических средств (компьютеры, коммуникационные каналы, программные продукты) культурные и организационные формы информационного взаимодействия, компетентность участников образовательного процесса в решении учебно-познавательных и профессиональных задач с применением информационно-коммуникационных технологий (ИКТ), а также наличие служб поддержки применения ИКТ.

Информационно-образовательная среда МКОУ «Редькинская СОШ» обеспечивает возможность осуществлять в электронной (цифровой) форме следующие виды деятельности:

- планирование образовательного процесса;
- размещение и сохранение материалов образовательного процесса, в том числе - работ обучающихся и педагогов, используемых участниками образовательного процесса информационных ресурсов;
- фиксацию хода образовательного процесса и результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе – дистанционное, посредством сети Интернет,
- возможность использования данных, формируемых в ходе образовательного процесса для решения задач управления образовательной деятельностью;
- контролируемый доступ участников образовательного процесса к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет (ограничение доступа к информации, несовместимой с задачами духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся);
- взаимодействие образовательного учреждения с органами, осуществляющими управление в сфере образования и с другими образовательными учреждениями, организациями.

Функционирование информационной образовательной среды обеспечивается средствами ИКТ и квалификацией учителей ее использующих и поддерживающих. Функционирование информационной образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.