

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Редькинская средняя общеобразовательная школа»**

**Рассмотрено на педсовете**

**Протокол № 1 от 30.08.2022**

Утверждаю \_\_\_\_\_

Директор Логачева Т.Н.  
**Приказ от 31.08. 2022 № 22**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**обществознание**

**6 класс**

**2022-2023 учебный год**

**Составитель: Яцковская Л.В.**

учитель истории,

обществознания

### Пояснительная записка

Данная рабочая программа по предмету «Обществознание» (6 класс) разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом на основе Примерной программы основного общего образования по обществознанию. /Рабочая программа по Обществознанию 5-9 классы. \_ Обществознание. Рабочие программы к предметной линии учебников под редакцией Л.Н. Боголюбова. 5-9 классы: пособие для учителей общеобразоват. Учреждений/ Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова и др.-М.: Просвещение, 2011.

#### Планируемые результаты изучения курса

Изучение курса «История» в 6 классе направлено на получение следующих результатов:

Учащиеся научатся

- целеполаганию, включая постановку новых целей, при образовании практической задачи в познавательную;
- самостоятельно анализировать условия достижения цели на основе учета выделенных учителем ориентиров действия в новом учебном материале;
- планировать пути достижения целей;
- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- формулировать собственное мнение и позицию, аргументировать и координировать ее с позициями партнеров в сотрудничестве при выработке общего решения совместной деятельности;
- устанавливать и сравнивать разные точки зрения прежде, чем принимать решения и делать выбор;
- задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнером;
- осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь;
- владеть устной и письменной речью; строить монологическое контекстное высказывание;
- работать в группе - устанавливать рабочие отношения, эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации; интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие со сверстниками и взрослыми.
- основам реализации проектно-исследовательской деятельности;
- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета;
- давать определения понятиям;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- обобщать понятия - осуществлять логическую операцию перехода от видовых признаков к родовому понятию, от понятия с меньшим объемом к понятию с большим объемом;
- строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей;
- объяснять явление, процессы, связи и отношения, выявляемые в ходе исследований;
- основам ознакомительного, изучающего, усваивающего поискового чтения
- создавать диаграммы различных видов в соответствии с решаемыми задачами;
- участвовать в обсуждении (аудио-видео-форум, текстовый форум) с использованием возможностей Интернета;
- проектировать и организовывать свою индивидуальную и групповую деятельность, организовывать свое время с использованием
- планировать и выполнять учебное исследование и учебный проект, используя оборудование, модели, методы и приемы, адекватные исследуемой проблеме;
- ориентировать в содержании текста и понимать его целостный смысл;
- находить в тексте требуемую информацию;

- решать учебно-познавательные и учебно-практические задачи, требующие полного и критического понимания текста;
- структурировать текст, используя нумерацию страниц, списки, ссылки, оглавления; проводить проверку правописания; использовать в тексте таблицы, изображения;
- преобразовывать текст, используя новые формы представления информации: формулы, графики, диаграммы, таблицы, переходить от одного представления данных к другому;
- интерпретировать текст;
- откликаться на форму текста: оценивать не только содержание текста, но и его форму, а в целом - мастерство его исполнения;

### **Содержание учебного предмета**

#### **Введение (1 ч)**

#### **Человек в социальном измерении (10 ч)**

Человек – личность. Человек познает мир. Учимся узнавать и оценивать себя.

Человек и его деятельность. Учимся правильно организовывать свою деятельность.

Потребности человека. Учимся размышлять. На пути к жизненному успеху.

#### **Человек среди людей (10 ч)**

Межличностные отношения. Учимся взаимодействовать с окружающими. Человек в группе.

Учимся совместно делать полезные дела. Общение. Учимся общаться. Конфликты в межличностных отношениях. Учимся вести себя в ситуации конфликта.

#### **Нравственные основы жизни (14 ч)**

Человек славен своими делами. Учимся делать добро. Будь смелым. Учимся побеждать страх. Человек и человечность.

№ п/п	тема	дата
1	введение	
	<b>Человек в социальном измерении</b>	
2	Человек - личность	
3	Человек познает мир	
4	Учимся узнавать и оценивать себя	
5	Человек и его деятельность	
6	Учимся правильно организовывать свою деятельность	
7	Потребности человека	
8	Учимся размышлять	
9	На пути к жизненному успеху	
10	Практикум	
11	Контрольная работа по теме : «Человек в соци-	

	альном измерении »	
	<b>Человек среди людей</b>	
12	Межличностные отношения	
13	Учимся взаимодействовать с окружающими	
14	Человек в группе	
15	Учимся совместно делать полезные дела	
16	Общение	
17	Учимся общаться	
18	Конфликты в межличностных отношениях	
19	Учимся вести себя в ситуации конфликта	
20	Практикум	
21	Контрольная работа по теме: «Человек среди людей»	
	<b>Нравственные основы жизни</b>	
22	Человек славен своими делами	
23	Учимся делать добро	
24	Будь смелым	
25	Учимся побеждать страх	
26	Человек и человечность	
27	Практикум	
28	Контрольная работа по теме: «Нравственные основы жизни»	
29	Повторение по теме: «Человек в социальном измерении»	
30	Повторение по теме: «Человек среди людей»	
31	Повторение по теме: «Нравственные основы жизни»	
32	Итоговая контрольная работа	

33 - 34	Резерв	
---------	--------	--

