

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Редькинская средняя общеобразовательная школа»**

**Рассмотрено на педсовете**

Утверждаю \_\_\_\_\_

**Протокол № 1 от 30.08.2022**

Директор Логачева Т.Н.  
**Приказ от 31.08. 2022 № 22**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**обществознание**

**7 класс**

**2022-2023 учебный год**

**Составитель: Яцковская Л.В.**

учитель истории,  
обществознания

### Пояснительная записка

Рабочая программа создана на основе Федерального базисного учебного плана для образовательных учреждений Российской Федерации, программе Л.Н.Боголюбова, Н. И. Городецкой и др., без изменений и добавлений. Примерная Рабочая программа по обществознанию составлена на основе федерального компонента государственного стандарта (основного) общего образования и авторской программы "Обществознание. 7 класс" под ред. Л.Н.Боголюбова, Н. И. Городецкой и др. ("Просвещение".2016 год) без изменений и дополнений.

Рабочая программа ориентирована на 7 класс, рассчитана на 34 учебных часов из расчёта 1 час в неделю.

### Содержание учебного предмета

#### **ТЕМА1 Регулирование отношений в обществе**

Социальные ценности и нормы. Привычка, обычай, ритуал, обряд. Правила этикета и хорошие манеры.

Социальная ответственность. Отклоняющееся поведение. Наркомания и алкоголизм, их опасность для человека и общества. Профилактика негативных форм отклоняющегося поведения.

Понятие прав, свобод и обязанностей гражданина. Права человека. Единство прав и обязанностей.

Права ребенка и их защита. Особенности правового статуса несовершеннолетних.

Почему важно соблюдать законы? Закон устанавливает порядок. Закон способствует справедливости. Закон устанавливает границы свободы.

Защита Отечества. Долг и обязанность. Зачем нужна регулярная армия? Военная служба. Готовить себя к исполнению военного долга.

Что такое дисциплина. Дисциплина общеобязательная и специальная. Внешняя и внутренняя дисциплина. Дисциплина, воля и самовоспитание.

Виновен- отвечай. Законопослушный человек. Противозаконное поведение. Закон наказывает нарушителя.

Кто охраняет закон.

#### **ТЕМА 2 Человек в экономических отношениях**

Экономика и ее роль в жизни общества. Основные участники экономики.

Производство, производительность труда. Что и как производить.

Затраты, выручка, прибыль.

Золотые руки работника. Слагаемые мастерства работника.

Каким бывает труд.

Факторы, влияющие на производительность труда.

Заработная плата и стимулирование труда. Что такое трудовое денежное вознаграждение.

Чем определяется его размер. Взаимосвязь количества и качества труда.

Виды и формы бизнеса.

Обмен, торговля. Формы торговли и реклама.

Деньги. Появление денег как всеобщего эквивалента.

Деньги в прошлом и настоящем. Функции денег. Инфляция.

Экономика семьи. Понятие "бюджет". Семейный бюджет, реальные и номинальные доходы.

### **ТЕМА 3 Человек и природа**

Воздействие человека на природу. Загрязнение атмосферы воды и почвы. Последствия экологической проблемы. Экологическая мораль. Закон на страже природы

#### Планируемые результаты освоения учебного предмета

В результате изучения обществознания (включая экономику и право) ученик должен

Знать/понимать

- социальные свойства человека, его взаимодействие с другими людьми;
- сущность общества как формы совместной деятельности людей;
- характерные черты и признаки основных сфер жизни общества;
- содержание и значение социальных норм, регулирующих общественные отношения.

Уметь

- описывать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки; человека как социально-деятельное существо; основные социальные роли;
- сравнивать социальные объекты, суждения об обществе и человеке, выявлять их общие черты и различия;
- объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, общества и природы, сфер общественной жизни);
- приводить примеры социальных объектов определенного типа, социальных отношений; ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм; деятельности людей в различных сферах;
- оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- решать познавательные и практические задачи в рамках изученного материала, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека
- осуществлять поиск социальной информации по заданной теме из различных ее носителей (материалы СМИ, учебный текст и другие адаптированные

источники); различать в социальной информации факты и мнения;

- самостоятельно составлять простейшие виды правовых документов (записки, заявления, справки и т.п.).

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- полноценного выполнения типичных для подростка социальных ролей;
- общей ориентации в актуальных общественных событиях и процессах;
- нравственной и правовой оценки конкретных поступков людей;
- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей

### тематическое планирование

| № урока | Тема урока   | дата |
|---------|--|------|
|         | <b>ТЕМА 1 Регулирование поведения людей в обществе</b>                 |      |
| 1       | Что значит жить по правилам  |      |
| 2       | Учимся общаться в интернете  |      |
| 3       | Права и обязанности граждан  |      |
| 4       | Учимся пользоваться своими правами                                     |      |
| 5       | Почему важно соблюдать закон   |      |
| 6       | Учимся читать и уважать закон  |      |
| 7       | Защита Отечества   |      |
| 8       | Учимся быть мужественными  |      |
| 9       | Для чего нужна дисциплина  |      |
| 10      | Учимся быть дисциплинированными  |      |
| 11      | Виновен - отвечай  |      |
| 12      | Учимся уважать закон   |      |
| 13      | Кто стоит на страже закона   |      |
| 14      | Учимся защищать свои права   |      |
| 15      | Практикум  |      |
| 16      | Контрольная работа по теме: «Регулирование поведения людей в обществе» |      |
|         | <b>ТЕМА 2 Человек в</b>  |      |

|    |   |  |
|----|---|--|
|    | <b>экономических отношениях</b>                                     |  |
| 17 | Экономика и ее основные участники                                   |  |
| 18 | Учимся принимать рациональное решение                               |  |
| 19 | Мастерство работника  |  |
| 20 | Учимся секретам профессионального успеха                            |  |
| 21 | Производство  |  |
| 22 | Учимся прогнозировать успешность своего дела                        |  |
| 23 | Виды и формы бизнеса  |  |
| 24 | Учимся создавать свой бизнес  |  |
| 25 | Обмен, торговля, реклама  |  |
| 26 | Учимся быть думающим покупателем                                    |  |
| 27 | Деньги, их функции  |  |
| 28 | Экономика семьи   |  |
| 29 | Контрольная работа по теме:<br>«Человек в экономических отношениях» |  |
|    | <b>ТЕМА 3 Человек и природа</b>                                     |  |
| 30 | Воздействие человека на природу                                     |  |
| 31 | Охранять природу – значит охранять жизнь                            |  |
| 32 | Закон на страже природы   |  |
| 33 | Учимся беречь природу   |  |
| 34 | Итоговая контрольная работа   |  |