

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение

« Редькинская средняя общеобразовательная школа »

Рассмотрено на педсовете

Протокол №1 от 30.08.2022

Утверждаю _____

Директор Логачева Т.Н.

Приказ от 31.08.2022 №22

Рабочая программа

Технология 6 класс

2022-2023 учебного года

Составитель: Мещерикова Л.К.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по предмету «Технология» разработана в соответствии с требованиями к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, предусмотренным федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования. Программа составлена на основе Технология: 6 класс : учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / Н.В.Синица, П.С.Самородский, В. Д. Симоненко, О.В.Яковенко. – 3-е изд., перераб. - М. : Вентана-Граф, 2014, - 208 с.: ил. ISBN 978-5-360-04682-0.

Рабочая программа рассчитана на 68 часов(2 часа в неделю,34 учебные недели.)

Планируемые предметные результаты обучающихся при изучении предметной области «Технология» отражают:

- 1) осознание роли техники и технологий для прогрессивного развития общества; формирование целостного представления о техносфере, сущности технологической культуры и культуры труда; уяснение социальных и экологических последствий развития технологий промышленного и сельскохозяйственного производства, энергетики и транспорта;
- 2) овладение методами учебно-исследовательской и проектной деятельности, решения творческих задач, моделирования, конструирования и эстетического оформления изделий, обеспечения сохранности продуктов труда;
- 3) овладение средствами и формами графического отображения объектов или процессов, правилами выполнения графической документации;
- 4) формирование умений устанавливать взаимосвязь знаний по разным учебным предметам для решения прикладных учебных задач;
- 5) развитие умений применять технологии представления, преобразования и использования информации, оценивать возможности и области применения средств и инструментов ИКТ в современном производстве или сфере обслуживания

б) формирование представлений о мире профессий, связанных с изучаемыми технологиями и востребованных на рынке труда.

Целями изучения технологии в основной школе являются:

- освоение технологических знаний, основ культуры созидательного труда, представлений о технологической культуре на основе включения учащихся в разнообразные виды трудовой деятельности по созданию лично или общественно значимых изделий;
- овладение общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации, проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства, самостоятельного и осознанного определения своих жизненных и профессиональных планов; безопасными приемами труда;
- развитие познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;
- воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности; уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда;
- получение опыта применения политехнических и технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности.

В процессе обучения решаются следующие задачи:

Образовательные:

- формирование политехнических знаний и экологической культуры;
- привитие элементарных знаний и умений по ведению домашнего хозяйства;
- ознакомление с основами современного производства и сферы услуг;
- ознакомление с наиболее перспективными и распространенными технологиями преобразования материалов, энергии и информации в сферах домашнего хозяйства, а также освоение этих технологий;

- ознакомление с различными видами декоративно-прикладного искусства, народного творчества и ремёсел;

- знакомство с принципами дизайна, художественного проектирования, выполнение проектов.

Воспитательные:

- способствовать формированию технологической культуры и культуры труда, осознанного соблюдения норм и правил охраны труда;

- воспитание трудолюбия, предприимчивости, коллективизма, человечности и милосердия, обязательности, честности, ответственности и порядочности, патриотизма, культуры поведения и бесконфликтного общения;

- способствовать формированию бережного отношения к окружающей природе с учетом экономических и экологических знаний, социальных последствий и творческого отношения в преобразовании окружающей действительности.

Развивающие:

- развитие общеучебных и общетрудовых умений;

- развитие самостоятельности и способности учащихся решать творческие и изобретательские задачи;

- развитие устойчивого интереса к преобразующей деятельности, художественной инициативы;

- развитие моторики рук, глазомера, самоконтроля и саморегуляции в трудовой деятельности.

Профориентационные:

- ознакомление с профессиями, связанными с обработкой пищевых продуктов, швейных материалов, с декоративно-прикладным творчеством;

- обеспечение возможности самопознания учащимся с целью профессионального самоопределения.

Рабочая программа имеет четкую логическую структуру, включает в себя базовые разделы указанных направлений. Это позволяющие ознакомить

учащихся с наиболее распространенными материалами, используемыми в промышленности и быту для изготовления различных изделий, их свойствами и технологией обработки.

Содержание учебного предмета

Кулинария (16 ч)

Знать Т.Б. при работе с кухонным оборудованием, уметь применять информационные технологии для подготовки сообщений и презентаций, знать первичную обработку круп, макарон их питательную ценность, уметь готовить блюдо из макарон, Знать питательную ценность молока, значении минералов в молоке, уметь: готовить молочный суп, знать роль кисломолочных продуктов в питании, способы закваски молока, ассортимент блюд, технологию приготовления блюд, меть готовить блюда из творога.

Черчение и графика 2 ч

основы черчения, графики и дизайна

Создание изделий из текстильных и отделочных материалов 21

Классификация текстильных волокон. Способы их получения. Виды и свойства тканей. Изучение свойств текстильных волокон.

Устройство машинной иглы. Неполадки, связанные с неправильной установкой иглы, её поломкой. Замена машинной иглы. Дефекты машинной строчки. Назначение и правила использования регулятора натяжения верхней нитки.

Основные машинные операции: притачивание, обтачивание.

Обработка припусков шва перед вывёртыванием. Классификация машинных швов. Уход за швейной машиной. Устранение дефектов машинной строчки. Изготовление образцов машинных швов.

Создание изделий из конструкционных и поделочных материалов. 12 ч

Заготовка древесины. Лесоматериалы.

Пороки древесины. Их характеристики, происхождение и влияние на качество изделий.

Производство пиломатериалов и области их применения.

Профессии, связанные с заготовкой древесины и производством пиломатериалов.

Конструирование и моделирование изделий из древесины.

. Технология ведения дома 6 ч

Познакомить с видами ухода за одеждой из текстильных волокон.

Расшифровка символов на ярлыках одежды. Правила уборки помещений. Домашний водопровод-устройства и принципы их работы.

Проектирование и изготовление изделий. 11 ч

Понятие о творческой проектной деятельности, индивидуальных и коллективных творческих проектах.

Этапы выполнения проекта: поисковый (подготовительный), технологический (основной), аналитический (заключительный).

Определение затрат на изготовление проектного изделия.

Испытания проектных изделий.

Подготовка презентации, пояснительной записки и доклада для защиты творческого проекта

Тематическое планирование.

№ п/п	Тема урока	Дата
	Черчение и графика 2 ч	
1	Условно-графическое изображение формы, структуры объекта и процессов.	
2	Условные графические обозначения деталей и	

	изделий на рисунках, чертежах и схем.	
	. Создание изделий из текстильных и отделочных материалов 21 ч	
1	Ознакомление с волокнами животного происхождения. Способы их получения	
2	Виды шерстяных и шелковых тканей и их свойства.	
3	Прокладочные материалы. Их виды и способы соединения с тканью.	
4	Ознакомление с понятием "фарнитура" области применения и их виды	
5	Причины возникновения и способы устранения дефектов машинной строчки.	
6	Правила подбора машинных игл и ниток в зависимости от вида ткани.	
7	Знакомство с понятием "проектирование" "конструирование". Правила снятия мерок.	
8	Эстетическое, гигиеническое и эксплуатационные требования к одежде.	
9	. Способы раскладки выкройки изделия из ткани в зависимости от модели и ширины ткани	
10	Экономические требования и способы контроля качества раскроя.	
11	Технология выполнения машинных операций.	
12	Практическая работа: изготовление образцов машинных швов.	
13	Технология выполнения операций при влажно-тепловой обработки.	
14	Технология обработки застежки тесьмой - молнией.	
15	История возникновения кружевоплетения в России. Виды кружев.	
16	Материалы и инструменты применяемые при изготовлении кружева.	
17	Практическая работа: освоение приемов плетения кружев из тесьмы.	
18	Изготовление схем для плетения по авторским	

	рисункам.	
19	Технология выполнения отделочных и украшающих швов.	
20	Практическая работа: изготовление образцов отделочных швов.	
21	Профессии связанные с технологией обработки текстильных материалов	
	Создание изделий из конструкционных и поделочных материалов. 12 ч	
1	Ознакомление с лесной и деревообрабатывающей промышленностью.	
2	Заготовка древесины и виды продукции из нее.	
3	Свойства и пороки древесины, Пиломатериалы	
4	Создание изделия из древесины.	
5	Виды черных и цветных металлов и сплавов. Их хар-ка.	
6	Механические и технологические свойства металлов и сплавов.	
7	Подготовка к практической работе.	
8	Практическое занятие по созданию изделия из металлической проволоки.	
9	Народные промыслы России. Их история возникновение.	
10	. Изучение видов худ. обработки древесины.	
11	Подготовка к творческому проекту.	
12	Практическая работа: создание изделия	
	Технология ведения дома 6 ч	
1	Уход за одеждой из шерстяных и шелковых тканей. Хим. чистка изделий.	
2	Расшифровка символов на ярлыках одежды из шерсти и шелка	
3	Значение и виды уборок помещения. Применение бытовой техники.	
4	Правила мытья окон и дверей. Гигиена жилища.	
5	Устройство и принцип действия водопроводного крана. Виды смесителей.	

6	Профессии связанные с обслуживанием систем водоснабжением .Правила безопасности	
	Проектирование и изготовление изделий. 11 ч	
1	. Знакомство с понятием "художественное моделирование"	
2	Зависимость модели от эстетических экологических требований и народных традиций.	
3	Анализ изделий для творческих проектов.	
4	Выдвижение идей для учебного проекта и составление технологической карты.	
5	Подготовка к выполнению учебного проекта.	
6	Анализ требований к готовому изделию	
7	Выполнение работ в соответствии с техн.картой.	
8	Практическое занятие	
9	Практические занятия. часть 2	
10	. Осуществление контроля качества изготавливаемого изделия	
11	Практическое занятие -итоги.	
	Кулинария 16 ч	
1	Понятия «минеральные вещества», «макроэлементы» и «микроэлементы», их содержание в пище-вых продуктах.	
2	Значение молока и молочных про-дуктов в питании человека.	
3	Виды молока и мо-лочных продуктов. Критерии определения качества молоч-ных продуктов.	
4	Технология приготовления молочных супов и каш. Требова-ния к качеству готовых блюд.	
5	Пищевая ценность рыбы и нерыбных продуктов моря для организма человека.	
6	Краткая характеристика мяса живой, ох-лажденной, мороженой и соленой рыбы.	
7	Инструменты и приспособления для обработки рыбы. Санитарные требова-ния при обработке рыбы.	
8	Способы тепловой обработки рыбы	

	(отварива-ние, припускание, жарение, запекание). Требования к качеству гото-вых блюд.	
9	Виды круп и макаронных изделий	
10	Технология их приготовления.	
11	Отличительные особенности в рецептуре и способах приготовления теста для блинов, блинчиков и оладий.	
12	Роль сладких блюд в питании. Продукты для их пригото-вления.	
13	Ассортимент сладких блюд. Желирующее вещество — крахмал, его виды и свойства.	
14	Технология приготовления кисе-лей и компотов	
15	Условия сохранения витаминов при тепловой обработке фруктов и ягод. Прохладительные напитки.	
16	Подача блюд к столу.	