

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение

« Редькинская средняя общеобразовательная школа «

Рассмотрено на педсовете

Утверждаю _____

Протокол №1 от 30.08.2022

Директор Логачева Т.Н.

Рабочая программа

Технология 7 класс

2022-2023 учебного года

Составитель:

Мещерикова Л.К.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по предмету «Технология» разработана в соответствии с требованиями к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, предусмотренным федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования. Программа составлена на основе Технология: 7 класс : учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / Н.В.Синица, П.С.Самородский, В. Д. Симоненко, О.В.Яковенко. – 3-е изд., перераб. - М. : Вентана-Граф, 2014, - 208 с.: ил. ISBN 978-5-360-04682-0.

Рабочая программа рассчитана на 68 часов(2 часа в неделю,34 учебные недели.)

Планируемые предметные результаты обучающихся при изучении предметной области «Технология» отражают:

- 1) осознание роли техники и технологий для прогрессивного развития общества; формирование целостного представления о техносфере, сущности технологической культуры и культуры труда; уяснение социальных и экологических последствий развития технологий промышленного и сельскохозяйственного производства, энергетики и транспорта;
- 2) овладение методами учебно-исследовательской и проектной деятельности, решения творческих задач, моделирования, конструирования и эстетического оформления изделий, обеспечения сохранности продуктов труда;
- 3) овладение средствами и формами графического отображения объектов или процессов, правилами выполнения графической документации;
- 4) формирование умений устанавливать взаимосвязь знаний по разным учебным предметам для решения прикладных учебных задач;
- 5) развитие умений применять технологии представления, преобразования и использования информации, оценивать возможности и области применения средств и инструментов ИКТ в современном производстве или сфере обслуживания

б) формирование представлений о мире профессий, связанных с изучаемыми технологиями и востребованных на рынке труда.

Целями изучения технологии в основной школе являются:

- освоение технологических знаний, основ культуры созидательного труда, представлений о технологической культуре на основе включения учащихся в разнообразные виды трудовой деятельности по созданию лично или общественно значимых изделий;
- овладение общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации, проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства, самостоятельного и осознанного определения своих жизненных и профессиональных планов; безопасными приемами труда;
- развитие познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;
- воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности; уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда;
- получение опыта применения политехнических и технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности.

В процессе обучения решаются следующие задачи:

Образовательные:

- формирование политехнических знаний и экологической культуры;
- привитие элементарных знаний и умений по ведению домашнего хозяйства;
- ознакомление с основами современного производства и сферы услуг;
- ознакомление с наиболее перспективными и распространенными технологиями преобразования материалов, энергии и информации в сферах домашнего хозяйства, а также освоение этих технологий;

- ознакомление с различными видами декоративно-прикладного искусства, народного творчества и ремёсел;

- знакомство с принципами дизайна, художественного проектирования, выполнение проектов.

Воспитательные:

- способствовать формированию технологической культуры и культуры труда, осознанного соблюдения норм и правил охраны труда;

- воспитание трудолюбия, предприимчивости, коллективизма, человечности и милосердия, обязательности, честности, ответственности и порядочности, патриотизма, культуры поведения и бесконфликтного общения;

- способствовать формированию бережного отношения к окружающей природе с учетом экономических и экологических знаний, социальных последствий и творческого отношения в преобразовании окружающей действительности.

Развивающие:

- развитие общеучебных и общетрудовых умений;

- развитие самостоятельности и способности учащихся решать творческие и изобретательские задачи;

- развитие устойчивого интереса к преобразующей деятельности, художественной инициативы;

- развитие моторики рук, глазомера, самоконтроля и саморегуляции в трудовой деятельности.

Профориентационные:

- ознакомление с профессиями, связанными с обработкой пищевых продуктов, швейных материалов, с декоративно-прикладным творчеством;

- обеспечение возможности самопознания учащимся с целью профессионального самоопределения.

Рабочая программа имеет четкую логическую структуру, включает в себя базовые разделы указанных направлений. Это позволяющие ознакомить

учащихся с наиболее распространенными материалами, используемыми в промышленности и быту для изготовления различных изделий, их свойствами и технологией обработки.

Содержание учебного предмета.

Черчение и графика 2 ч .

.Понятия о системах конструкторской, технологической документацией и ГОСТах

Создание изделий из текстильных и отделочных материалов. 21 ч

Классификация текстильных волокон. Ткани из волокон животного происхождения и их свойства. Основная и уточная нити, кромка и ширина ткани. Лицевая и изнаночная сторона ткани. Бытовая универсальная швейная машина, ее технические характеристики. Уход за швейной машиной. Правила безопасной работы за швейной машиной. Конструирование и моделирование швейных изделий. Проведение примерки. Ручные швы. Сборка изделия. Окончательная отделка. Правила безопасной работы с колющим и режущим инструментом. Стежок. Строчка. Шов. Терминология ручных и машинных работ. Машинные швы. Шов, строчка, стежок, длина стежка, ширина шва. Виды машинных швов.

Создание изделий из конструкционных и поделочных материалов. 12 ч

Древесина. Породы деревьев. Пороки древесины. Текстура древесины. Профессии связанные с обработкой древесины. Проектирование изделий из древесины. Механические и технологические свойства металла. Технологическая карта изготовления изделия. Инструменты и приспособления. Виды сталей термическая обработка для изготовления металлических изделий. Устройство и принцип работы токарно-винторезного станка для вытачивания металлических деталей. Резьба. Виды резьбы. Изображение резьбы на чертеже. Создание декоративно-прикладных изделий из тонкого металла.

Технология ведения дома. 6 ч

Роль комнатных растений в жизни человека. Уход за растениями. Их роль в интерьере. Основы технологии оклейки помещений обоями. Виды обоев и клея.

Проектирование и изготовление изделия. 11 ч

Выбор проектного изделия и требования предъявляемые к нему. Составление технологической карты по изготовлению. Защита проекта.

Кулинария 16 ч

Приведение помещения кухни в соответствие с требованиями санитарии и гигиены. Проведение сухой и влажной уборки. Рациональное размещение инструментов на рабочих местах. Безопасные приемы работы с оборудованием, инструментами, горячими жидкостями. Освоение способов применения различных моющих и чистящих средств. Оказание первой помощи при ожогах, порезах и других травмах. Инструктажи. Виды мяса. Критерии определения качества мясных продуктов. Технология приготовления мясных блюд. Кисломолочные продукты. Продукты для приготовления мучных изделий. Виды пресного теста.

Тематическое планирование.

	• Раздел 1. Черчение и графика 2 ч	
1	.Понятия о системах конструкторской, технологической документацией и ГОСТах	
2	Практическая работа:выполнение чертежных работ	
	• Раздел 2. Создание изделий из текстильных и отделочных материалов. 21 ч	
1	Виды хим.волокон и св-ва тканей из них	
2	Нетканые материалы.Термоклеевые прокладочные материалы.	
3	Определение сырьевого состава материала и изучение их свойств.	
4	Знакомство с понятием "фарнитура", виды и области применения.	
5	Применение зигзагообразной строчки для обметывания и выполнения аппликации	
6	Изучение применения приспособлений к швейной машине.	
7	Силуэты и стили в одежде	
8	Экономические требования предъявляемые к	

	производству одежды	
9	Способы раскладки выкройки изделия из ткани в зависимости от модели и ширины ткани.	
10	Экономические требования и способы контроля качества раскроя.	
11	Технология выполнения ручных операций в шитье.	
12	. Практическая работа: образцы ручных стежков и швов.	
13	Технология выполнения операций при влажно-тепловой обработки.	
14	Технология выполнения машинных операций.	
15	Вязание крючком. Материалы и инструменты для вязки. Правила безопасности при работе.	
16	Основные виды петель и приемы их выполнения.	
17	Практическая работа: выполнения образцов вязания.	
18	Условные обозначения и схемы в вязании.	
19	Практическое занятие по изготовлению схемы вязания по инд. рисунку	
20	Вязание полотна рядами. Основные способы вывязывания петель.	
21	Вязание полотна рядами. Основные способы вывязывания петель.	
	<ul style="list-style-type: none"> Раздел 3. Создание изделий из конструкционных и поделочных материалов. 12 ч 	
1	Физико-механические св-ва древесины.	
2	Виды древесины и их сушка.	
3	Профессии связанные с обработкой древесины.	
4	Машины в лесной и деревообрабатывающей промышленности.	
5	Классификация сталей.	
6	Виды термической обработки стали	
7	Практическое занятие по созданию изделия из металлической проволоки.	
8	Народные промыслы России.	
9	Виды худ. обработки древесины и декоративно-прикладных работ.	
10	История возникновения мозаики .Инструменты и материалы для выполнения мозаики	
11	Организация рабочего места. Правила безопасного труда.	
12	Профессии связанные с обработкой металла на	

	станках.	
	• Раздел 4. Технология ведения дома. 6 ч	
1	. Уход за одеждой из искусственных и синтетических тканей.	
2	Роль комнатных растений в жизни человека. Уход за растениями.	
3	Основы технологии оклейки помещений обоями. Виды обоев и клея.	
4	. Значение символов на ярлыках одежды и применение это в практике.	
5	Разновидности растений. Комнатные растения в интерьере.	
6	Практическая работа: варианты оклейки стен обоями	
	• Раздел 5. Проектирование и изготовление изделия. 11 ч	
1	Проектирование изделия с использованием конструкционных или поделочных материалов.	
2	Алгоритм проектной деятельности.	
3	Анализ изделия для творческого проекта.	
4	Выбор проектного изделия и требования предъявляемые к нему	
5	Составление технологической карты по изготовлению.	
6	Выполнение работ в соответствии с тех. картой	
7	Практическая работа: изготовление изделия.	
8	Практическая работа по изготовлению изделия часть 2	
9	Осуществление контроля качества при изготовлении изделия	
10	Практическая работа по изготовлению изделия итоги	
11	Резерв	
	• Раздел 6. Кулинария 16 ч	
1	Значение мяса в питании человека. Домашние животные, мясо которых используется в питании человека.	
2	Виды мяса. Критерии определения качества мясных продуктов.	
3	Технология приготовления мясных блюд.	
4	Приготовление блюд из мяса	
5	Кисломолочные продукты	
6	Ассортимент кисломолочных продуктов. Сроки	

	хранения кисломолочных продуктов	
7	Приготовление блюд из творога. Требования к качеству готовых блюд.	
8	Продукты для приготовления мучных изделий. Виды пресного теста.	
9	Отличительные особенности в рецептуре и способах приготовления пресного, бисквитного, слоеного и песочного теста.	
10	Блюда из теста: печенье, пирог.	
11	Значение сладких блюд в питании человека. Продукты для их приготовления.	
12	Урок 12. Ассортимент сладких блюд. Технология приготовления желе, мусса, суфле.	
13	Основные технологические процессы при подготовке к консервированию.	
14	Урок 14. Приготовление сахарного сиропа. Консервирование с сахаром	
15	Урок 15. Пастеризация, стерилизация и укупорка консервов Пастеризация, стерилизация и укупорка консервов	
16	Резерв	