

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение

« Редькинская средняя общеобразовательная школа «

Рассмотрено на педсовете

Протокол №1 от 30.08.2022

Утверждаю _____

Директор Логачева Т.Н.

Приказ от 31.08.2022 №22

Рабочая программа

Технология 8 класс

2022-2023 учебного года

Составитель: Мещерикова Л.К.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по предмету «Технология» разработана в соответствии с требованиями к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, предусмотренным федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования. Программа составлена на основе Технология: 6 класс : учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / Н.В.Синица, П.С.Самородский, В. Д. Симоненко, О.В.Яковенко. – 3-е изд., перераб. - М. : Вентана-Граф, 2014, - 208 с.: ил. ISBN 978-5-360-04682-0.

Рабочая программа рассчитана на 68 часов(2 часа в неделю,34 учебные недели.)

Планируемые предметные результаты обучающихся при изучении предметной области «Технология» отражают:

- 1) осознание роли техники и технологий для прогрессивного развития общества; формирование целостного представления о техносфере, сущности технологической культуры и культуры труда; уяснение социальных и экологических последствий развития технологий промышленного и сельскохозяйственного производства, энергетики и транспорта;
- 2) овладение методами учебно-исследовательской и проектной деятельности, решения творческих задач, моделирования, конструирования и эстетического оформления изделий, обеспечения сохранности продуктов труда;
- 3) овладение средствами и формами графического отображения объектов или процессов, правилами выполнения графической документации;
- 4) формирование умений устанавливать взаимосвязь знаний по разным учебным предметам для решения прикладных учебных задач;
- 5) развитие умений применять технологии представления, преобразования и использования информации, оценивать возможности и области применения средств и инструментов ИКТ в современном производстве или сфере обслуживания

б) формирование представлений о мире профессий, связанных с изучаемыми технологиями и востребованных на рынке труда.

Целями изучения технологии в основной школе являются:

- освоение технологических знаний, основ культуры созидательного труда, представлений о технологической культуре на основе включения учащихся в разнообразные виды трудовой деятельности по созданию лично или общественно значимых изделий;
- овладение общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации, проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства, самостоятельного и осознанного определения своих жизненных и профессиональных планов; безопасными приемами труда;
- развитие познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;
- воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности; уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда;
- получение опыта применения политехнических и технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности.

В процессе обучения решаются следующие задачи:

Образовательные:

- формирование политехнических знаний и экологической культуры;
- привитие элементарных знаний и умений по ведению домашнего хозяйства;
- ознакомление с основами современного производства и сферы услуг;
- ознакомление с наиболее перспективными и распространенными технологиями преобразования материалов, энергии и информации в сферах домашнего хозяйства, а также освоение этих технологий;

- ознакомление с различными видами декоративно-прикладного искусства, народного творчества и ремёсел;

- знакомство с принципами дизайна, художественного проектирования, выполнение проектов.

Воспитательные:

- способствовать формированию технологической культуры и культуры труда, осознанного соблюдения норм и правил охраны труда;

- воспитание трудолюбия, предприимчивости, коллективизма, человечности и милосердия, обязательности, честности, ответственности и порядочности, патриотизма, культуры поведения и бесконфликтного общения;

- способствовать формированию бережного отношения к окружающей природе с учетом экономических и экологических знаний, социальных последствий и творческого отношения в преобразовании окружающей действительности.

Развивающие:

- развитие общеучебных и общетрудовых умений;

- развитие самостоятельности и способности учащихся решать творческие и изобретательские задачи;

- развитие устойчивого интереса к преобразующей деятельности, художественной инициативы;

- развитие моторики рук, глазомера, самоконтроля и саморегуляции в трудовой деятельности.

Профориентационные:

- ознакомление с профессиями, связанными с обработкой пищевых продуктов, швейных материалов, с декоративно-прикладным творчеством;

- обеспечение возможности самопознания учащимся с целью профессионального самоопределения.

Рабочая программа имеет четкую логическую структуру, включает в себя базовые разделы указанных направлений. Это позволяющие ознакомить

учащихся с наиболее распространенными материалами, используемыми в промышленности и быту для изготовления различных изделий, их свойствами и технологией обработки.

Кулинария 16 ч

Понятие «мучные изделия». Инструменты и приспособления. Продукты для приготовления мучных изделий. Технология приготовления пресного, бисквитного, слоёного, песочного теста и выпечки мучных изделий.

Создание изделий из текстильных и отделочных материалов 12 ч

Отделка швейных изделий вышивкой. Материалы и оборудование для вышивки. Приёмы подготовки ткани и ниток к вышивке. Приёмы закрепления нитки на ткани. Технология выполнения прямых, петлеобразных, петельных, крестообразных и косых ручных стежков.

Материалы и оборудование для вышивки атласными лентами. Закрепление ленты в игле. Швы, используемые в вышивке лентами. Оформление готовой работы. Профессия вышивальщица.

. Создание изделий из конструкционных и поделочных материалов. 12 ч

Технологии художественно-прикладной обработки материалов. Выпиливание контуров фигур лобзиком. Материалы, инструменты и приспособления для выпиливания. Организация рабочего места, приёмы выполнения работ. Правила безопасной работы лобзиком. Чеканка. Чеканы. Правила безопасного труда при выполнении художественно-прикладных работ. Профессии, связанные с художественной обработкой металлов.

Технология ведения дома 12 ч

Источники семейных доходов и бюджет семьи. Способы выявления потребностей семьи. Минимальные и оптимальные потребности. Потребительская корзина одного человека и членов семьи.

Технология построения семейного бюджета. Доходы и расходы семьи. Рациональное планирование расходов на основе актуальных потребностей семьи.

Технология совершения покупок. Потребительские качества товаров и услуг. Правила поведения при совершении покупок.

Электротехнические работы 8 ч

Электронагревательные приборы, их характеристики по мощности и рабочему напряжению. Виды электронагревательных приборов. Электрическая и индукционная плиты на кухне: принцип действия, правила эксплуатации. Преимущества и недостатки. Пути экономии электрической энергии в быту. Правила безопасного пользования бытовыми электроприборами. Устройство и принцип действия электрического фена для сушки волос.

Проектирование и изготовление изделий. 8 ч

Этапы выполнения проекта. Поисковый (подготовительный) этап: выбор темы проекта, обоснование необходимости изготовления изделия, формулирование требований к проектируемому изделию. Разработка нескольких вариантов изделия и выбор наилучшего. Технологический (основной) этап: разработка конструкции и технологии изготовления изделия, подбор материалов и инструментов, организация рабочего места, изготовление изделия с соблюдением правил безопасной работы, подсчёт затрат на изготовление. Аналитический (заключительный) этап: окончательный контроль готового изделия. Испытание изделия. Анализ того, что получилось, а что нет. Защита проекта.

Тематическое планирование.

	● Раздел 1. Кулинария 16 ч	
1	Физиология питания.Правильное питание	
2	Пищевые отравления	
3	Разновидности муки.Классификация кондитерских изделия	

4	Хлебопечение.	
5	Дрожжевое тесто. Практическая работа.	
6	Песочное тесто. Практическая работа.	
7	Бисквитное тесто. Практическая работа.	
8	. Слоенное тесто. Практическая работа	
9	Заварное тесто. Практическая работа.	
10	Пресное тесто. Практическая работа.	
11	Холодные напитки.	
12	Горячие напитки	
13	Составление меню праздничного стола	
14	Сервировка праздничного стола.	
15	Подведение итогов.	
16	Резерв	
	• Раздел 2. Создание изделий из текстильных и отделочных материалов 12 ч	
1	Природа творчества. Художественное творчество.	
2	История и современность народных художественных промыслов.	
3	История появления вышивки лентами. Материалы и инструменты.	
4	Технология выполнения узлов и швов лентами.	
5	Практическая работа :изготовление образцов.	
6	Подготовка места к работе, выбор материала и приспособлений. Перенос рисунка на ткань.	
7	Практическая работа : создание изделия	
8	История возникновения "декупажа". Материалы и инструменты.	
9	Технология декупажа изделия.	
10	Практическая работа :декупаж изделия по индивидуальному проекту.	
11	Практическая работа :декупаж изделия по индивидуальному проекту. часть 2	
12	Практическая работа :декупаж изделия по индивидуальному проекту итоги.	

	<ul style="list-style-type: none"> Раздел 3. Создание изделий из конструкционных и поделочных материалов. 12 ч 	
1	Резьба по дереву -вид декоративно-прикладного искусства.История возникновения.	
2	Материалы и инструменты применяемые в этом виде творчества.Техника безопасности.	
3	Технология выполнения работ по дереву.Виды	
4	Практическая работа :изготовление образцов.	
5	Чеканка,история возникновения.Материалы и инструменты.Техника безопасности	
6	Технология чеканки по этапно.Виды чеканки.	
7	Технология изготовления изделий из проволоки.	
8	Технология изготовления изделий из проволоки.	
9	Традиционные виды декоративно-прикладного творчества и народных промыслов России.	
10	Виды аппликации.Понятие о композиции.Материалы и инструменты.	
11	Приемы выполнения аппликации.Правила безопасной работы.	
12	Практическое занятие: изготовление изделия по индивидуальному проекту.	
	<ul style="list-style-type: none"> Раздел 4. Технология ведения дома 12 ч 	
1	Понятие "семья".Роль семьи в государстве и основные функции семьи.	
2	. Семейная экономика как наука,ее задачи.	
3	Виды доходов и расходов семьи.Источники доходов школьника.	
4	Практическое занятие: расчет затрат на приобретение необходимых вещей для школьника 8 кл.	
5	Понятие "информация о товарах".Источники информации о товарах или услугах.	
6	Понятие "сертификация".Задачи сертификации и виды.	
7	Понятие "маркировка" "этикетка" "вкладыш".Виды торговых знаков.Штриховое кодирование товаров.	
8	Практическое занятие:разработка этикетки и определение по штрихкоду страну производителя.	
9	Понятие "бюджет семьи" "доход" "расход".Структура семейного бюджета.	
10	Практическое занятие :разработка проекта снижение затрат на оплату коммунальных платежей.	

11	Правила покупки продуктов питания семьи. Домашняя расходная книга.	
12	Практическое занятие :Оценка затрат на питание семьи и пути снижения этих затрат.	
	• Раздел 5. Электротехнические работы 8 ч	
1	Электротехническая энергия. Электрический ток и приборы для измерения.	
2	Электроосветительные приборы. Лампы накаливания и их виды. Освещение и его регулировка.	
3	Практическое занятие :вычисление суточного потребление электроэнергии квартиры и ее оплат	
4	Бытовые электронагревательные приборы. Техника безопасности при их использовании	
5	Виды проводов .Инструменты для электромонтажных работ. Техника безопасной работы.	
6	Определение по параметрам электросчетчика максимально допустимая мощность потребления.	
7	Развитие электроэнергетики. Энергия солнца и ветра. Энергосбережение.	
8	Профессии связанные с выполнением электромонтажных работ.	
	• Раздел 6. Проектирование и изготовление изделий. 8 ч	
1	Составляющие проектирования. Выбор темы.	
2	Проектирование образцов	
3	Выбор материалов и инструментов для работы по соответствующим критериям.	
4	Разработка чертежа и планирование процесса создание изделия	
5	Выполнение работ в соответствии с техн. картой.	
6	Выполнение работ в соответствии с тех. картой часть 2	
7	Итоги работы. 1 ч	
8	Резерв	

